

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: GRAZIELLA, ALESSANDRA E VIVIAN.

PERÍODO DE 01/03/2021 À 14/03/2021.

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01

1-VAMOS FAZER A LEITURA DA CANTIGA E DEPOIS, RESPONDA AS
QUESTÕES:

<https://youtu.be/e7IvSwIuDMM>

- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR:



PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU



1) QUAL É O DOCE QUE BATE:

- ☐ PICOLÉ
- ☐ PIRULITO
- ☐ BALA

2) QUEM GOSTA DE MIM:

- ☐ ELA
- ☐ ELE
- ☐ EU

3) QUEM GOSTA DELA:

- ☐ EU
- ☐ ELE
- ☐ ELA

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 02

VOGAIS E CONSOANTES

1 - PINTA EM CADA PALAVRA, DE AMARELO, AS VOGAIS E DE VERDE, AS CONSOANTES.
ESCREVA-AS ABAIXO, NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.



ILHA

VOGAIS

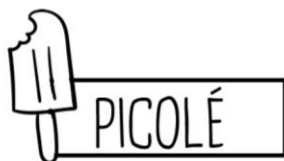
CONSOANTES



SORVETE

VOGAIS

CONSOANTES



PICOLÉ

VOGAIS

CONSOANTES



LÁPIS

VOGAIS

CONSOANTES

ESCREVA SEU NOME.

AGORA ESCREVA NOS QUADRADINHOS:

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

TÊM LETRAS QUE SE REPETEM?

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME?

QUANTAS CONSOANTES TEM SEU NOME?

LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



CAMA
CASA
CARRO



BATOM
BALA
BANCO



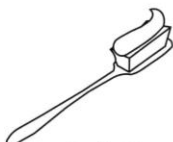
NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA



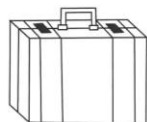
NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PRA FALAR A PALAVRA.



PALITO
PAPEL
PANELA



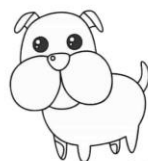
ESCOVA
ESCOLA
ESPIGA



MALA
MATO
MAPA



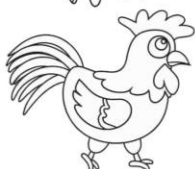
AMORA
ABACAXI
AMEIXA



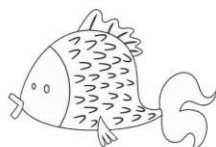
CÉU
CANETA
CACHORRO



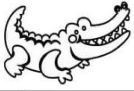
ÓCULOS
ORELHA
OVO



GELO
GULA
GALO



PEIXE
PIPA
PÃO

ANIMAL	PALAVRA		
	GATO		
	SAPO		
	MACACO		
	JACARÉ		
	CAVALO		
	TUBARÃO		

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 03

COMPLETE OS VERSOS DA PARLENDAS ESCRREVENDO EM CADA QUADRADINHO A PALAVRA QUE RIMA.

O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO

JARRO
CARRO
CARROÇA

O JARRO É DE OURO,

BATE NO

CAVALO
TOURO
BODE

O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A

ÁRVORES
BICHOS
GENTE

A GENTE É FRACO,

CAI NO

LAGO
ALMOFADA
BURACO

O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O

PLANETA
UNIVERSO
MUNDO

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 04

REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS
RESPECTIVOS NOMES:

PAULA APAGOU A  DO  .

A  USA  .

O  É PELUDO.

A  TEM UMA  ROSA.

MAMÃE FEZ SALADA DE  E  .

O  É DO  .

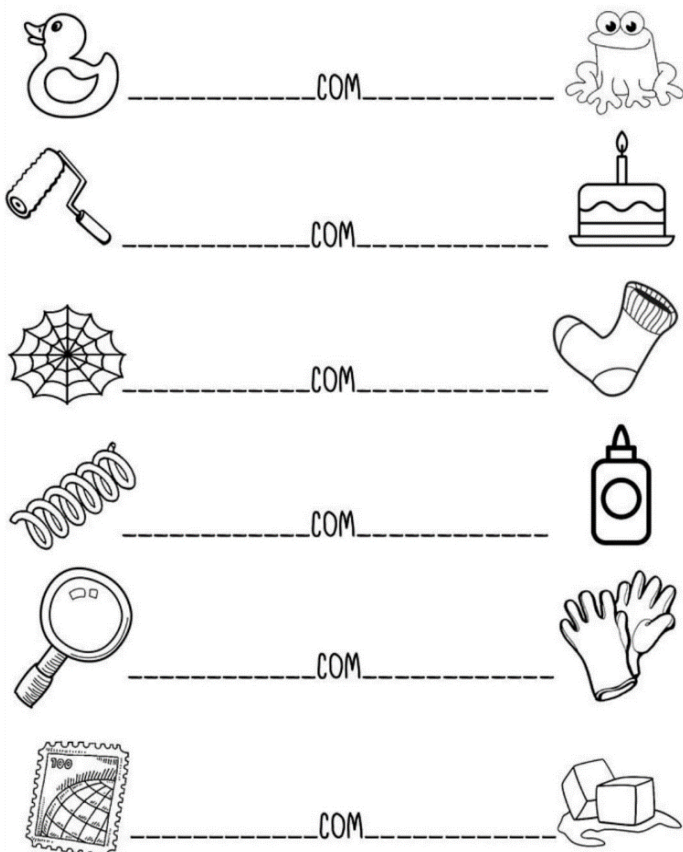
NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 05

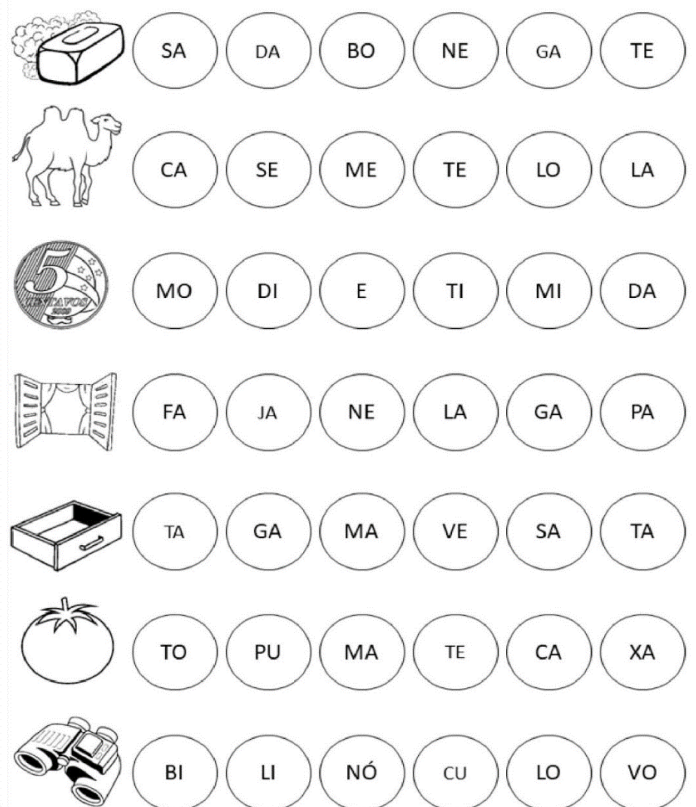
CAÇA-PALAVRAS:

DESENHE O QUE SE PEDE:				
SAPO	VELA	LEÃO		ARBPABOCALPHA
				BMZPEIXEAON SQ
				FOGOAPMRNSAP
				MOSEPRBALÃO P
				BQOPIÃO PZMPS
				MBIWTRGJFOTOL
				BEBÊMAPSNZTUI
				AMNHGSPERAMZ
MOEDA	TOMATE	PIPOCA		
TELEFONE	JANELA	BONÉ		
SAPATO	MENINO	BOLO		

NÃO CONFUNDA...



PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA:



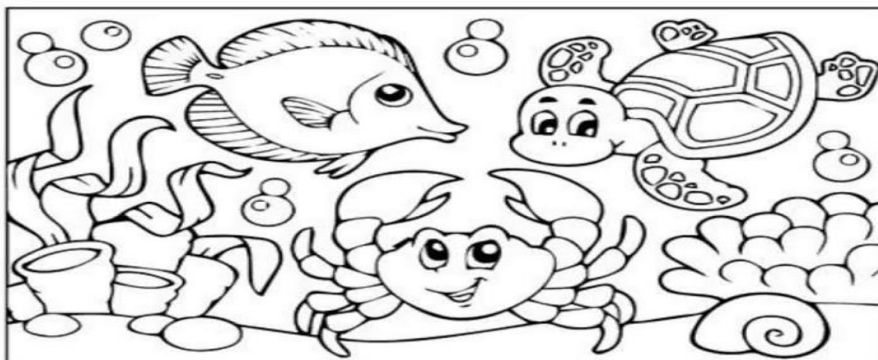
NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 06

FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

MA	RA	DO	LE	BA	BI
CA	TE	LA	VI	PE	PA
NA	A	BO	DA	PI	CO
TO	RO	ÃO	BU	TA	O

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



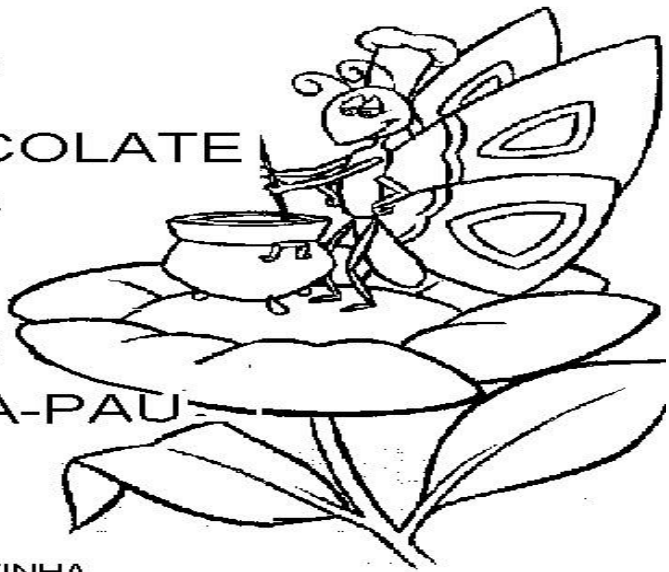
FORME CINCO (5) FRASES, UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 07

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A VIZINHA
POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU



PINTE A PALAVRA BORBOLETINHA.

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?

PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM.



COPO

COZINHA

PANELA



VACA

BORBOLETINHA

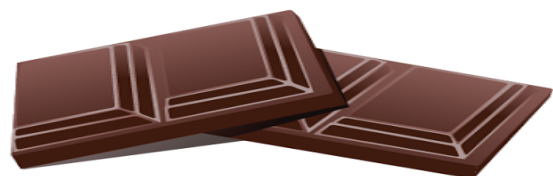
JOANINHA



POTI

PAU

MADRINHA



CHOCOLATE

MORANGO

COCO

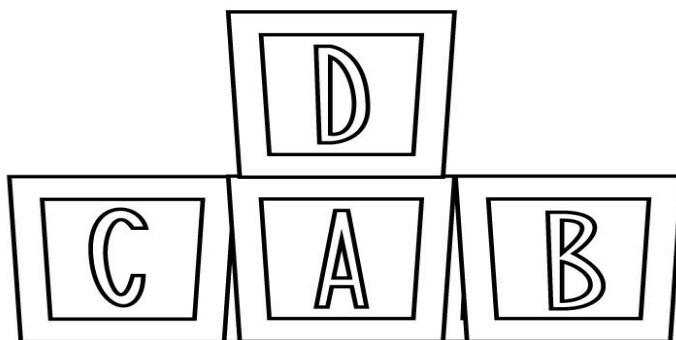
NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 01

1-PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

- LEMBRETE: O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE FEVEREIRO, TERMINA NO DOMINGO. SENDO ASSIM, O PRIMEIRO DIA DE MARÇO COMEÇA EM UMA SEGUNDA-FEIRA. O MÊS DE MARÇO TEM 31 DIAS.

**CALENDÁRIO
MARÇO DE 2021**



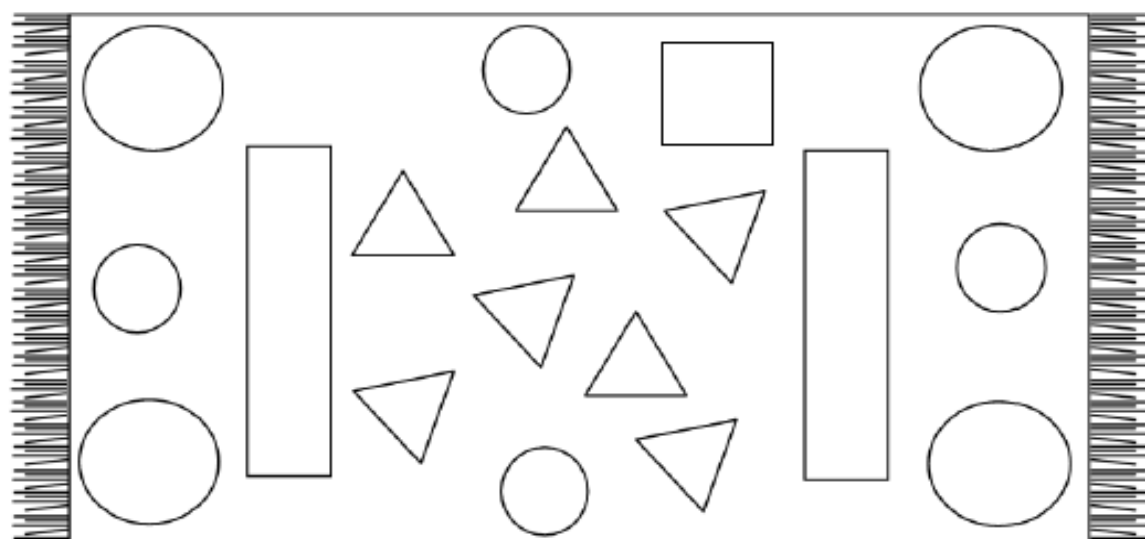
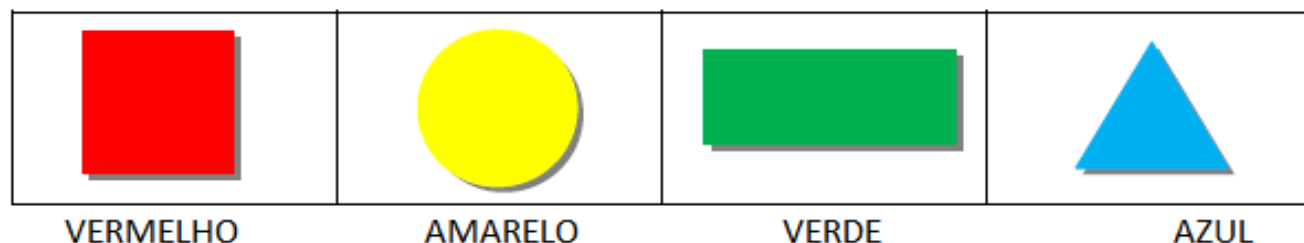
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab

- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____
- O DIA 31 DE MARÇO CAI EM QUE DIA DA SEMANA? _____
- UMA SEMANA TEM 7 DIAS. ESCREVA O NOME DOS DIAS DA SEMANA:

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 02

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:

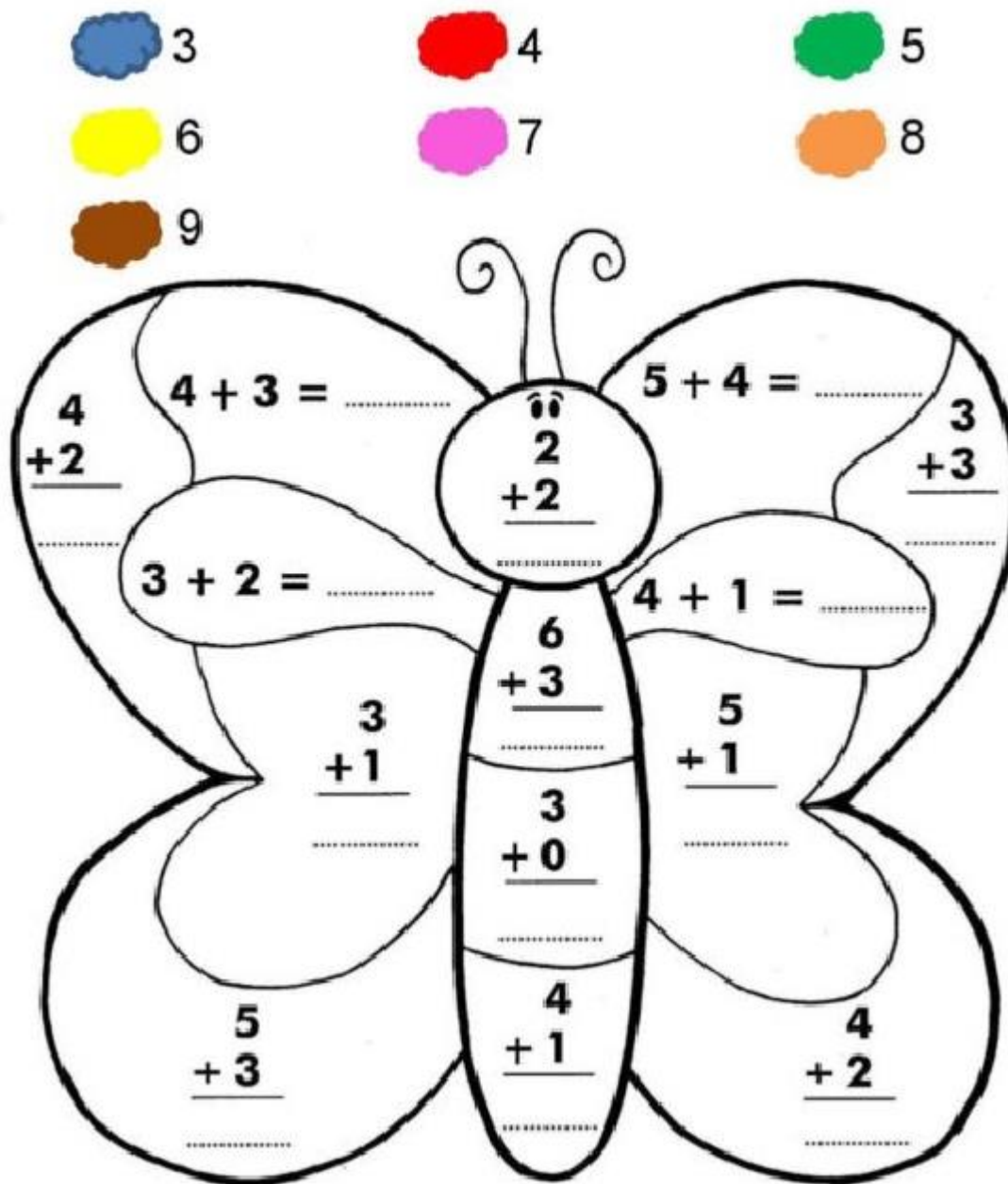


NOME :

2º ANO

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 03

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



2-ESCREVA OS NUMEROS DO 0 ATÉ O NÚMERO 29

[illegible]

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 04

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✎ Manuel tem _____ carrinhos,
_____ bolas e _____ petecas.
Quantos brinquedos
Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

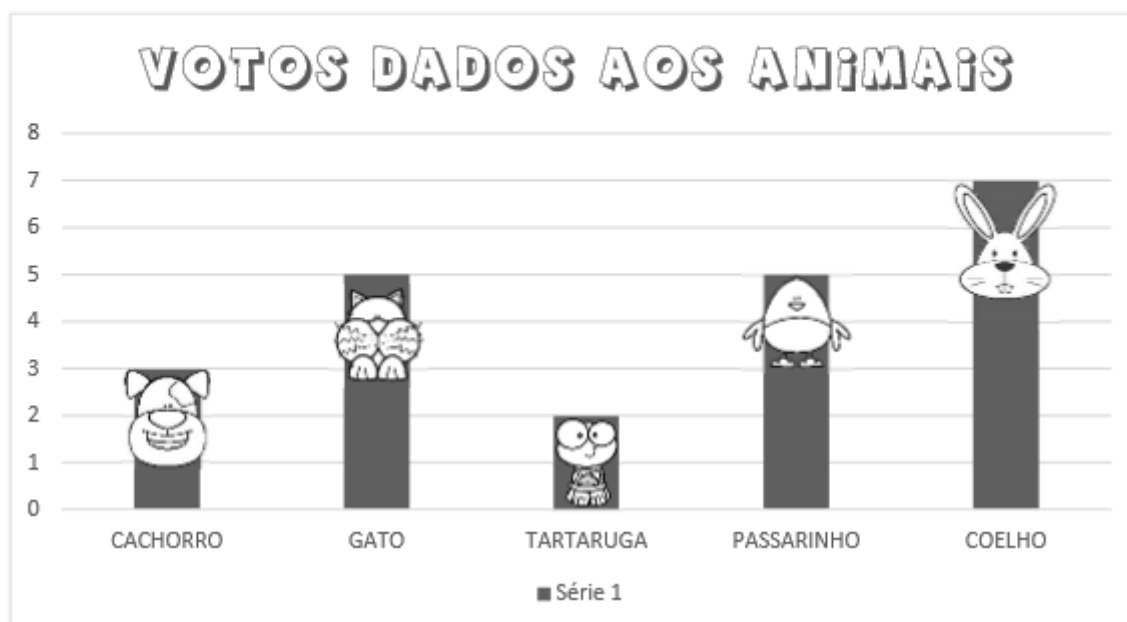


NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 05

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 06



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

NOME : _____ 2º ANO : _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 01

O SOL

A LUZ NATURAL QUE ILUMINA NOSSO PLANETA É PRODUZIDA PELO ASTRO CHAMADO DE **SOL**. ELE ESTÁ LOCALIZADO A CERCA DE 150 MILHÕES DE QUILOMETROS DA TERRA.

O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO DA ÁGUA E POR DIVERSAS NECESSIDADES DE PLANTAS E ANIMAIS. NO ENTANTO, A EXPOSIÇÃO EXCESSIVA AOS RAIOS SOLARES PODE PROVOCAR VÁRIOS PROBLEMAS À SAÚDE.

A LUZ SOLAR QUE ATINGE A SUPERFÍCIE DA TERRA É, EM GRANDE PARTE, ABSORVIDA PELO SOLO, PELA ÁGUA E PELOS SERES VIVOS. ESSAS SUPERFÍCIES QUE RECEBEM OS RAIOS DE ENERGIA DA LUZ SOLAR FICAM AQUECIDAS.

A LUZ SOLAR PODE VARIAR DE INTENSIDADE DEPENDENDO DA ÉPOCA DO ANO. NO OUTONO E NO INVERNO, OS DIAS SÃO MAIS CURTOS E TEMOS A LUZ SOLAR POR MENOS TEMPO. NA PRIMAVERA E NO VERÃO, OS DIAS SÃO MAIS LONGOS E TEMOS A LUZ DO SOL POR MAIS TEMPO.

✓ APÓS A LEITURA, RESPONDA:

A) POR QUE O SOL É IMPORTANTE PARA A VIDA NA TERRA?

B) QUAIS ÉPOCAS DO ANO EM QUE TEMOS A LUZ SOLAR POR MENOS TEMPO?

C) QUAL ÉPOCA DO ANO VOCÊ PREFERE?

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 02

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

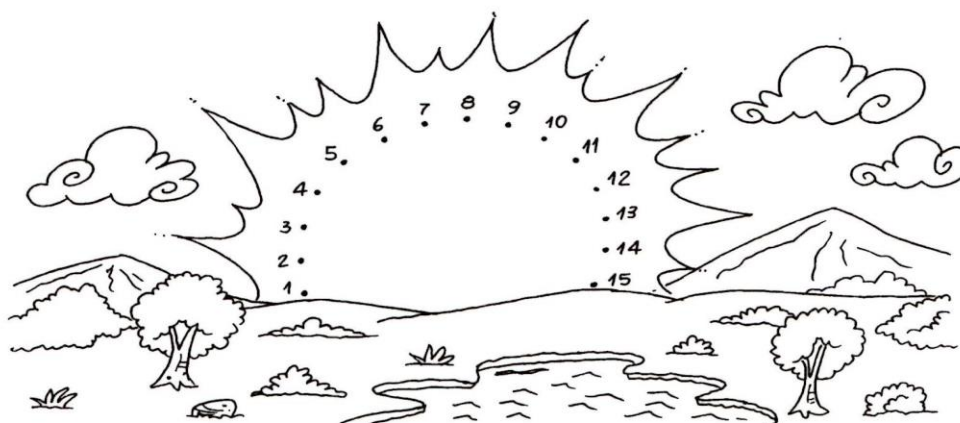


DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

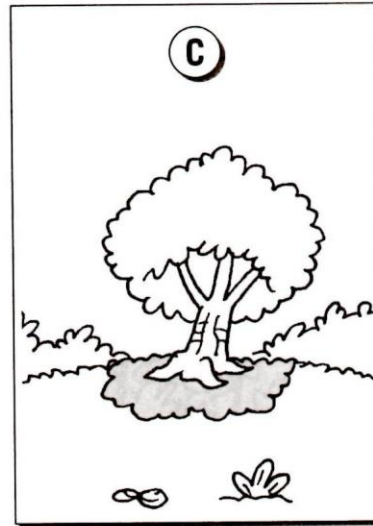
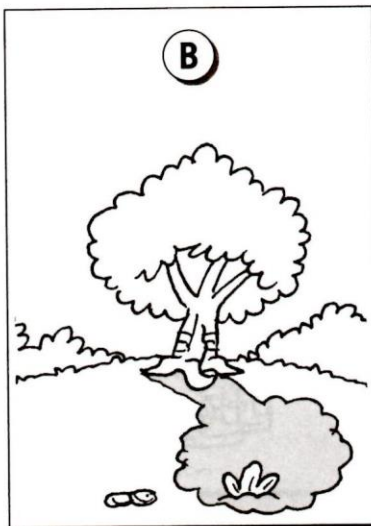
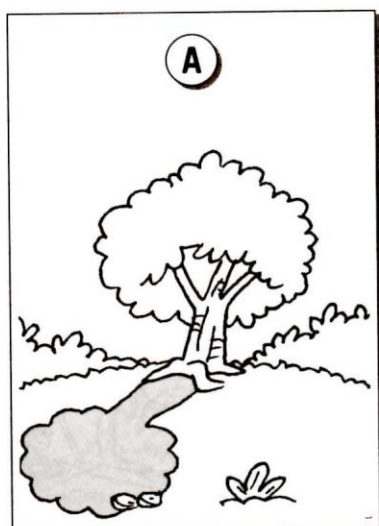
AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

Ligue os números na ordem certa e forme uma figura.



Observe a sombra e pinte a figura que representa o meio-dia.

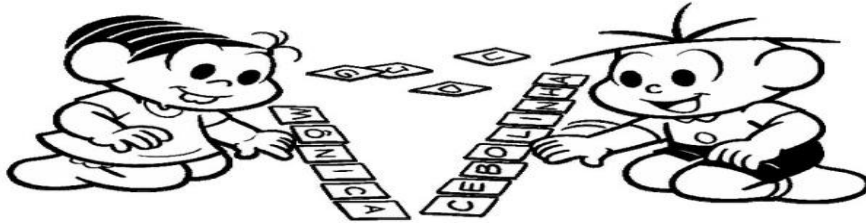


NOME : _____ 2º ANO : _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 01

A NOSSA HISTÓRIA COMEÇA COM O NOSSO NASCIMENTO. AO NASCER, RECEBEMOS UM NOME, QUE É A NOSSA IDENTIDADE.

MEU NOME



A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO MONTANDO O SEU NOME.
-ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

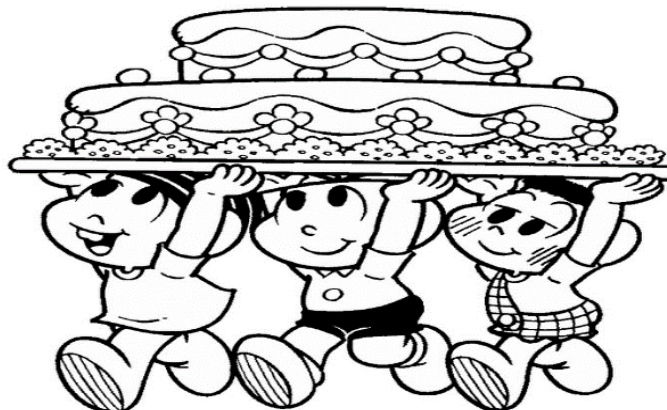
QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

2-MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO ESTÃO CARREGANDO UM BOLO DE ANIVERSÁRIO.

3-DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

4-QUANTOS ANOS VOCÊ TÊM?

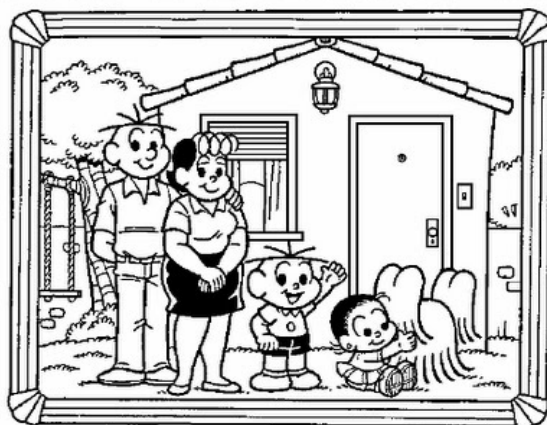
MINHA IDADE



NOME : _____ 2º ANO : _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 02

MINHA FAMÍLIA



ESSA É A FAMÍLIA DO CEBOLINHA.
DESENHE, NO QUADRO ABAIXO, A SUA FAMÍLIA

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw their own family.

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 01

VOCÊ CONHECE OS PONTOS CARDEIAS?

UTILIZAMOS OS PONTOS CARDEAIS PARA SE ORIENTARMOS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO, ATRAVÉS DO SOL. OS PONTOS CARDEAIS SÃO NORTE, SUL, LESTE E OESTE. AGORA PINTO O DESENHO BEM BONITO!



ORIENTE-SE PELO SOL E FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) DESENHE SUA MORADIA AO CENTRO.
- B) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO NORTE DA SUA CASA.
- C) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO SUL DA SUA CASA.
- D) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO LESTE DA SUA CASA.
- E) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO OESTE DA SUA CASA.

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 02

VOCÊ SABE O QUE É DIREITO E ESQUERDO?

DESENHE COMO FICA A SUA MÃO DO LADO ESQUERDO E DIREITO.

LADO ESQUERDO

LADO DIREITO

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



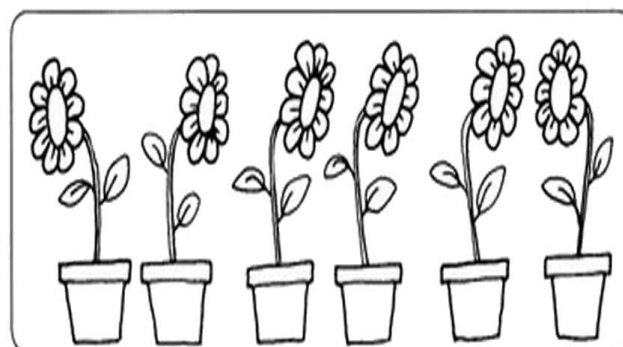
QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



☐ O MENINO.

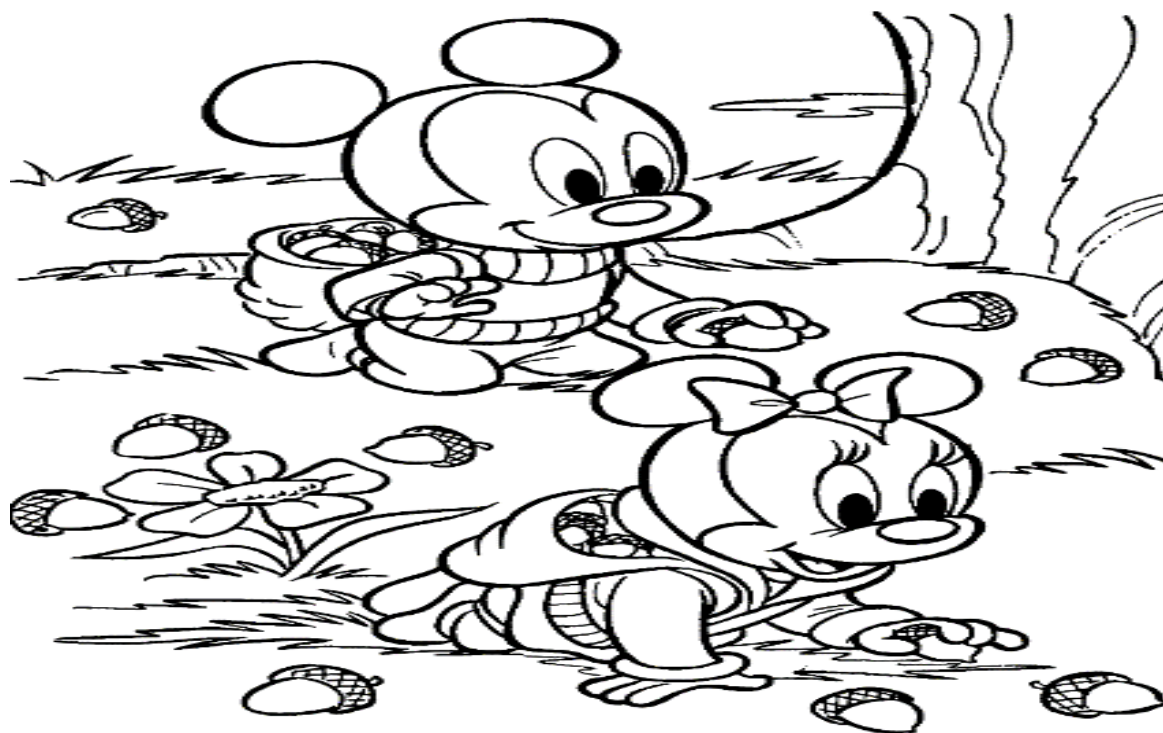
☐ A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO.



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

2ª APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO – 2º (s) ANO(s)
(DE 01/03/2021 À 14/03/2021.)



www.colorir-e-pintar.com

DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: **(13) 99770-7307**
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____