

UME PEDRO II – ROTEIRO DE ESTUDOS

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 9°C

Conteúdos/Habilidades: Regras de Pontuação – Tipos e Usos I.

Professor: Diego Lima Araújo

Período: 01/03 a 12/03

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Olá, alunos do 9°C,

Nesta tarefa, continuaremos nossos estudos gramaticais. Para que possam fazer os exercícios, inseri um resumo com os principais conteúdos previstos para nós nessas aulas. (Aproveito para lembrar que esse material também está sendo compartilhado no Google Sala de Aula).

Atenciosamente,
prof. Diego

TIPOS DE PONTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA:

PONTUAÇÃO = SÍMBOLOS QUE ORGANIZAM NOSSAS MENSAGENS NO TEXTO:

PONTO SIMPLES = FINALIZA SENTENÇAS E INDICA MENSAGEM COMPLETA:

Ele caminhou pela estrada durante aquele longo dia.

Abrevia palavras e expressões:

Sr. (senhor)
Sra. (senhora)
Prof. (professor)

EXCLAMAÇÃO = INDICA FORTES EMOÇÕES, INDIGNAÇÃO OU SAUDAÇÕES:

Olá! Que ótimo! Incrível!

Meu Deus! Legal!

INDICA PEDIDOS OU ORDENS:

Por favor, ajude-me!

Faça isso agora!

INTERROGAÇÃO = INDICA PERGUNTAS DIRETAS:

O que você deseja melhorar?

Apresenta perguntas retóricas (irônicas ou sarcásticas):

Como isso pôde ocorrer?
Sério que a terra é redonda?

DOIS PONTOS = INICIA LISTAGENS:

Desejo o seguinte: dois cadernos, um lápis e uma caneta azul de qualidade.

INDICA CITAÇÕES:

Ele disse: "Siga em frente!".

INDICA ÊNFASES:

O importante é isto:
estudarmos mais e melhor todos os dias.

1. Vendemos objetos como:
2. Canetas antigas;
3. Xícaras coloridas;
4. quinas de escrever;
5. Livros antigos.

RETICÊNCIAS = CONCLUI A FRASE COM ABERTURA DE ENTENDIMENTOS:

E assim a vida seguiu...

INDICA QUE UM TRECHO É MAIOR:

Pedro afirmou "...penso que isso é fundamental..." e seguiu falando à tarde inteira.

VÍRGULA = INDICA DESVIOS NA MENSAGEM (OPOSIÇÃO):

Queria correr na praia, mas estava muito frio.

INDICA tempo, modo ou espaço destacado:

No ano passado, estudamos muito.
(tempo)

No margem do rio, ele emudeceu.
(lugar)

Veloz como sempre, pedalei.
(modo)

INDICA VOCATIVO (quem se chama):

Mãe, venha ver este lindo jardim!
(vocativo)

APRESENTA LISTAS HORIZONTAIS DE ITENS OU COISAS:

Comprei sacolas, garrafas e copos descartáveis.

PONTO E VÍRGULA = EQUILIBRA O USO DA VÍRGULA:

Eu treinei muito, estudei muito, me preparei muito, mas não o suficiente; comecei a querer treinar e melhora sempre mais.

APRESENTA LISTAS VERTICAIS DE ITENS OU COISAS:

EXERCÍCIO PARA FIXAR:

ENCONTRE = duas frases **EM REVISTAS E JORNAIS** contendo, cada uma, pelo menos um tipo de acento entre os apresentados nesta atividade.

CRIE = duas frases **ORIGINAIS** contendo, cada uma, pelo menos um tipo de acento entre os apresentados nesta atividade.

*envie as respostas pelo email indicado no cabeçalho.