

ROTEIRO DE ESTUDO - WHATSAPP

UME: Auxiliadora da Instrução

ANO: 2º ANO A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO: 1ª QUINZENA - 01/03/2021 A 12/03/2021.

Data	Página	Atividade	Orientação
01/03	6,7,8, 9,10 E 11.	Texto e atividades	<p>CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ</p> <ul style="list-style-type: none"> Neste capítulo falaremos a respeito dos diferentes tipos de ambientes que encontramos. E faremos a distinção dos seres vivos e não vivos nas atividades do livro. Acesse ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=q5F-VINjJlE
	8,9,10 ,11	Leitura 1 e Atividade 1	<p>Língua Portuguesa - LIVRO VEM VOAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Nesta atividade o aluno conhecerá o gênero textual "Parlenda", especificamente "Rei, Capitão". Analisaremos a sonoridade, rima, outras formas de recitar e outras famosas parlendas. Acesse ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N Hqxvs
02/03	8,9,10 ,11	Atividades 1 e 2 A/B	<p>HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO</p> <ul style="list-style-type: none"> Neste capítulo a criança irá aprender sobre sua identidade. Irá aprender que são crianças, porém possuem características, jeito de ser e histórias diferentes.

	10,11, 14,15	Atividades 1, 2 e desafio	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> Nas atividades deste capítulo iremos falar a respeito de localização, coordenadas e considerando mais de um ponto de referência.
03/03	8,9,10, 11	Capítulo 1 - Atividades 1,2,3 e 4	GEOGRAFIA - LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> Nesta atividade a criança vai aprender a respeito de um "bairro" seu conceito e principalmente um lugar de convívio inserido em um determinado espaço.
04/03		Assistir ao vídeo sugerido	ENSINO RELIGIOSO Acessar ao vídeo da leitura do "Livro da Família" de Toddy Parr https://www.youtube.com/watch?v=HeVSFDjJJjo
	12,13	Atividades 2,3,4	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR <ul style="list-style-type: none"> Nas atividades destas páginas os alunos vão aprender sobre parlendas usadas em brincadeiras, em jogos e ordem alfabética.
05/03	14,15, 16,17	Atividades com o alfabeto, Lista de nomes em ordem alfabética e pesquisa	LÍNGUA PORTUGUESA/ MULTILETRAMENTO <ul style="list-style-type: none"> As atividades serão sobre: Alfabeto, ordem alfabética, lista de nomes de pessoas, agenda de telefones e pesquisas em revistas, jornais e embalagens.
	16,17, 18	Atividades 1,2,3,4,5,6	MATEMÁTICA LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> Nessas atividades, os alunos irão observar representações da planta de uma casa, e descrição de ambientes vistos de cima, a localização e o desenho de objetos.
06/03 07/03			SÁBADO DOMINGO

08/03	12,13, 14,15	Capítulo 2 Texto e atividades	CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ <ul style="list-style-type: none"> Neste capítulo falaremos a respeito dos ambientes aquáticos/terrestres e ambientes naturais e modificados. Acesse aos vídeos https://youtu.be/ufofiljia3Q https://youtu.be/LodNgvBVCYw
	20,21, 22,23	Leitura 2 Atividades 1,2,3,4,5	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR <ul style="list-style-type: none"> Nesta atividade o aluno conhecerá o gênero textual "Trava-Língua" recitados com o objetivo de divertir, evidenciando a pronúncia das palavras que apresentam sons semelhantes, e conhecidas dessa forma por serem difíceis de pronunciar, fazendo com que as pessoas "enrolem a língua". Acesse ao vídeo: https://youtu.be/LEt20Z2HfnK
09/03	12,13, 14,15	Atividades 1,2,3,4	HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO <ul style="list-style-type: none"> As atividades serão sobre: Os documentos pessoais, e sua importância na vida de todos os cidadãos.
	19,20, 21	Movimentação Atividades 1,2,3 Caminhos orientados Atividades 1,2	MATEMÁTICA- CM/ LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> As atividades serão para: Identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência.
10/03	12,13, 14,15	Texto e atividades 8,9,10,11,12	GEOGRAFIA - LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> Nestas atividades os alunos irão aprender que as diferenças entre os bairros são decorrentes dos processos históricos, econômicos e sociais que compõem sua formação e desenvolvimento.
			LÍNGUA PORTUGUESA-ENSINO RELIGIOSO <ul style="list-style-type: none"> Converse com seus familiares, e escreva em seu caderno uma lista de regras de convivência para vivermos em sociedade. Acesse aos vídeos:

			https://youtu.be/kFaumi0Acw https://youtu.be/wtEIFbTaByg
11/03	24,25	Atividades/Vogais e consoantes 1,2,3	LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR <ul style="list-style-type: none"> Nesta atividade os alunos irão aprender sobre: Encontro vocálico e Encontro consonantal. Acesse aos vídeos: https://youtu.be/zilJnmkFA1g https://youtu.be/DXnJKH4xvyA
	22,23,24	Atividades 3,4,5,6,7	MATEMÁTICA- LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> Nestas atividades os alunos irão aprender a descrever com indicações os caminhos a seguir como: seguir em frente, virar à esquerda, ou a direita, etc; Resolver problemas envolvendo sistema monetário brasileiro.
12/03	28,29	Atividades 1,2,3,4	LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR <ul style="list-style-type: none"> Nesta atividade os alunos irão aprender a usar o dicionário.
	26,27,28,29	Atividades 1,2,3,4 Atividades para terminar 1,2,3,4,5	MATEMÁTICA- CM LIVRO BURITI <ul style="list-style-type: none"> Nestas atividades os alunos irão aprender a Classificar resultados de eventos aleatórios; Ler e desenhar trajetos(ou roteiros) orientados em mapas.

Atividade de Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA: AULA 5 - SALTITANDO

Material : 1 bastão, cabo de vassoura ou uma vara.

O adulto que vai participar da brincadeira, deverá estar sentado no chão segurando o bastão, que será passado para os lados direito e esquerdo de forma alternada. A criança deverá se deslocar em volta do adulto, sempre em uma corrida leve (saltitando) e obedecendo aos comandos, deverá saltar sobre o bastão de maneiras variadas.

Bastão baixo :

- saltitar com os dois pés juntos
- saltitar com um pé de cada vez
- saltitar de costas com os 2 pés juntos

Bastão alto :

- passar por baixo de frente
- passar por baixo de costas

Executar 2 rodadas completas de cada comando, sendo que, uma rodada é completa quando o aluno salta pelo lado esquerdo e pelo direito.

<https://www.youtube.com/watch?v=cB8c2XNSzd4&feature=youtu.be>

Marli Parolari

...

Visualizar o vídeo saltitando!!! do YouTube



AULA 6 - PEDRA, PAPEL E TESOURA

Pedra : agachar com as pernas unidas e braços flexionados perto do tórax (côcoras).

Papel : Elevar os braços com os pernas e braços estendidos para o alto .

Tesoura : Afastar as pernas na lateral e braço também na lateral até a altura dos ombros

Fazer também sentado sendo :

Pedra : Abraçar as pernas flexionadas , estando sentado no chão.

Papel : Sentado, pernas estendidas no chão e braços elevados acima da cabeça (alto)

Tesoura : Afastar as pernas na lateral, juntamente com os braços na altura dos ombros.

Pode-se começar a atividade fazendo uma corridinha leve e aos comandos, fazer a sequência, repetir a corrida e os exercícios mais ou menos 3 vezes, em seguida, mais uma corridinha e fazer mais 3 vezes a sequência na posição sentada.

Pode repetir quantas vezes quiser intercalando a corrida como exercícios .

Acesse o link abaixo para Visualizar o vídeo do YouTube sobre a atividade : "Pedra, Papel e Tesoura"

<https://www.youtube.com/watch?v=ynI8UBhTQGM>

Marli Parolari





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME AUXILIADRA DA INSTRUÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 2º Anos A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 01/03/2021 a 12/03/2021

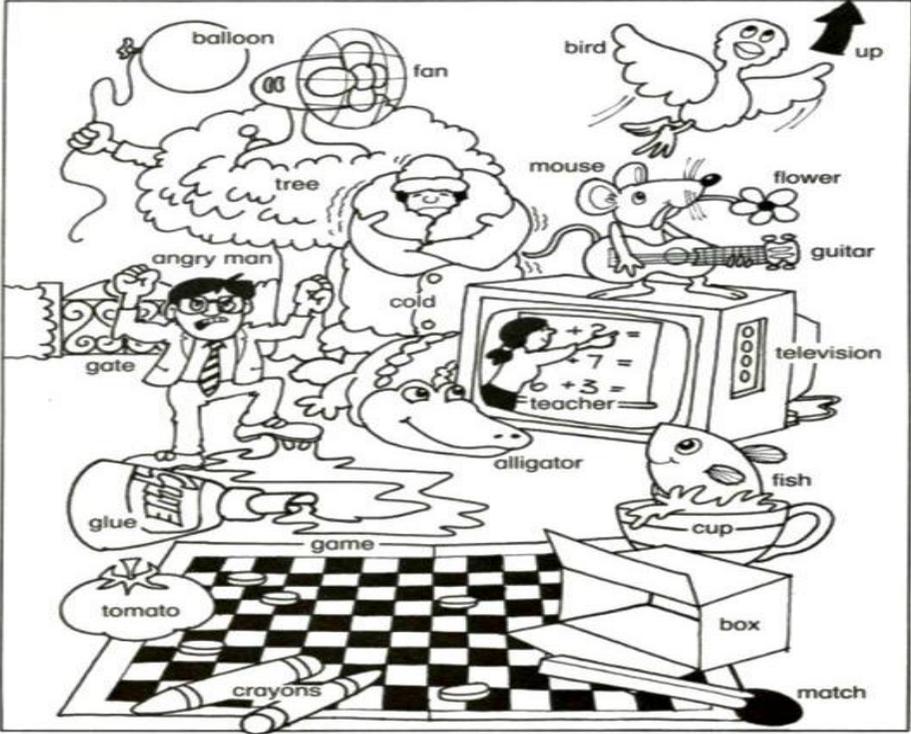
PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª Semana de Marco	Atividade 1: "COLORS AND NOUNS" - Substantivos e cores	Nessa atividade você irá aprender alguns nomes (substantivos) em Inglês, pintar o desenho com muito capricho e ler (observar) as palavras de acordo com as figuras.
2ª Semana de Marco	Atividade 2: Colors part 2	Colorir os desenhos de acordo com as cores sugeridas.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**. Com **Nome da Escola**, **Nome do Aluno e Serie**.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

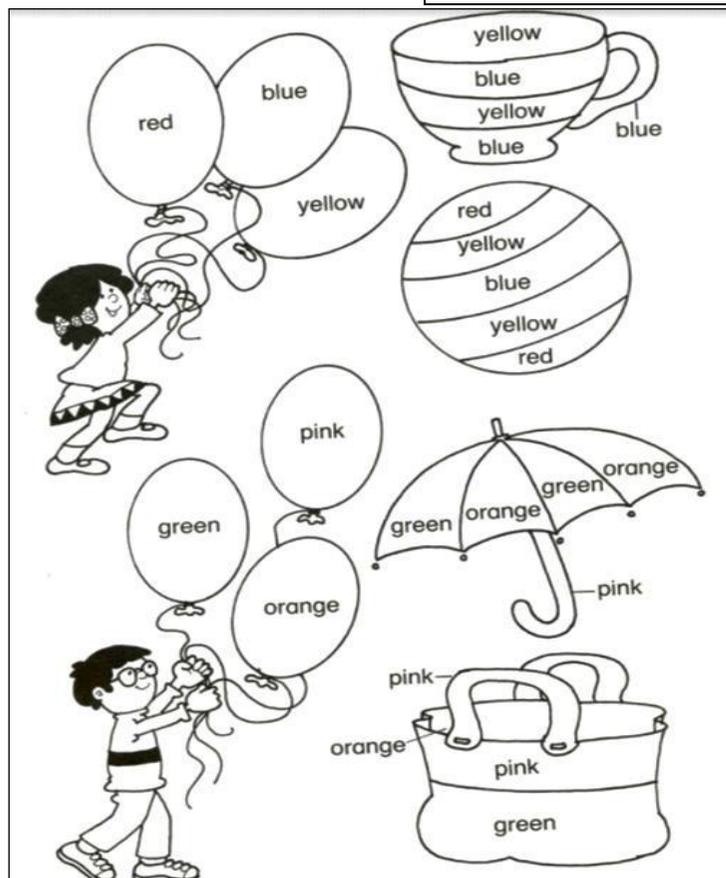
ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

1) Vamos pintar o desenho bem colorido e observar os nomes de acordo com as figuras:



2) Vamos colorir os desenhos de acordo com as cores sugeridas:

RED: VERMELHO
BLUE: AZUL
YELLOW: AMARELO
GREEN: VERDE
ORANGE: LARANJA
PINK: ROSA/PINK



Atividade de Artes

CORES PRIMÁRIAS

São as cores que não podem ser criadas a partir da mistura de outras cores.

Elas são: VERMELHO, AMARELO e AZUL.

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO vamos pintar ou colar com essas 3 cores.

Na Colagem, usaremos papel colorido, nas cores: vermelho, amarelo e azul.

Se não tivermos papel colorido podemos desenhar com lápis de cor, giz de cera e se tivermos tintas em casa, elas podem ser utilizadas.

Lembrem que usaremos TESOURA para a Colagem, e na Pintura, pintem dentro do limite do Círculo, mantendo o sentido da pintura, isto é, se começarem na horizontal não troquem para a vertical ou diagonal para a pintura não ficar borrada. Caprichem!

CORES PRIMÁRIAS-continuação

Dividam a folha de papel em 3 partes iguais e em cada parte desenhem FRUTAS com as Cores Primárias (vermelho, azul e amarelo).

Pintem com o material que vocês tenham em casa: lápis de cor, giz de cera ou tintas.

As canetinhas servem para fazer o contorno, e na falta delas, dá para contornar com lápis de cor também.

Lembrem de utilizar a cor real da fruta. Não façam "bananas azuis"!