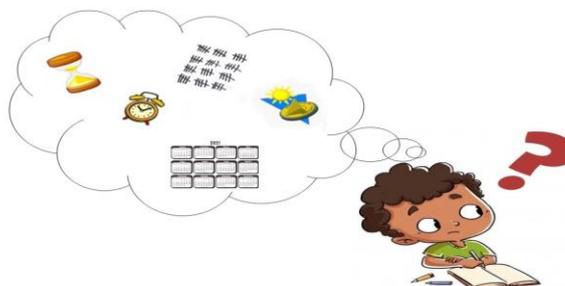


Segmento / Classe

PRÉ C

Título e Imagem

COMO CONTAMOS O TEMPO DAS COISAS?



(Imagem Pinterest – 23/02/2021 / Arte prof. Sohaila)

Apresentação da proposta

Olá, família!

Já observamos o céu e percebemos que ao nascer do dia, vem a manhã, a tarde, a noite e depois começa tudo novamente. Contamos os dias, que são organizados em semanas, meses e anos, assim contamos a idade das coisas a cada ano. A proposta dessa semana nos convida a refletir sobre a passagem do tempo, relacionando com a idade e aproveitando para trabalhar a contagem oral e o registro escrito de quantidades.

Descrição da proposta em tópicos

- Prepare um ambiente para conversar com a criança e pergunte o que ela pensa sobre o que nossa idade quer dizer. O intuito é fazê-la perceber que nossa idade representa o tempo que estamos aqui, desde o nosso nascimento. Dedique um tempo para esse questionamento e faça dessa conversa um momento prazeroso, comente sobre quantos anos você (adulto) tem e coisas que fazia na idade em que a criança se encontra.
- Após essa conversa, leiam juntos o poema “O relógio” – escrito por Vinicius de Moraes, disponível no link <https://www.escritas.org/pt/t/8592/o-relogio>, para ilustrar como o tempo passa sem parar.
- Pergunte à criança quantos anos ela tem e peça para ela pegar a quantidade de pregadores referentes à idade dela e colocar na borda de uma bacia ou prato.
- Você pode pedir para que ela repita a brincadeira com a idade de alguém da família, ou de uma quantidade de zero a dez.
- Vocês poderão fazer uma comparação onde têm mais pregadores e onde têm menos? Porque será?
- Auxilie a criança na produção de uma tabela com o nome da criança, dos familiares e a idade que poderá ser registrada em número ou desenhando bolinhas.
- Grave um vídeo com o aluno realizando a atividade ou envie fotos.

Adaptações para os alunos de inclusão: Os alunos que apresentarem dificuldade na preensão para colocar os pregadores na borda do prato, o responsável poderá auxiliar pontualmente, até o momento que ele conseguir realizar com autonomia.