



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 3º A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Português e Matemática

PROFESSORES: Denise, Karolina, Silvio, Claudia e Jaqueline

PERÍODO: 01/03/2021 à 12/03/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
01/03		Atividade 1 Mat/ sequência numérica de 1/ 100	Oriente a criança a copiar o quadro no caderno, faça a leitura e peça que escreva os números faltosos.

02/03		Atividade 1 Português /ordem alfabética	Oriente a criança a escrever o nome das figuras e depois faça um x, no grupo que contém a ordem alfabética correta.
03/03		Atividade 2 Mat/ antecessor e sucessor/ números pares e ímpares	Oriente a criança a copiar as atividades no caderno para responder, fotografe e poste para professora.
04/03		Atividade 2 Português Encontro vocálico	Oriente a criança a escrever o nome das figuras e depois circular o encontro das vogais.
05/03		Atividade 3 Mat/ Adição/ subtração	Oriente a criança a copiar e montar as continhas no caderno para resolver. Leia os números juntamente com a criança e peça que escreva por extenso como se lê cada numeral. Observando o exemplo.

		Escreva como se lê.	
08/03		Atividade 3 Português Leitura e interpret ação de texto	Faça a leitura com a criança, para que ela possa estar respondendo às perguntas.
09/03		Atividade 4 Gráfico simples da gincana dos 3ºs anos	Oriente a criança a copiar o gráfico no caderno e acompanhe na leitura dos dados para poder responder o que se pede nas questões. Oriente a criança a copiar o gráfico no caderno e acompanhe na leitura dos dados para poder responder o que se pede nas questões.
10/03		Atividade 4 Português Separe as sílabas	Oriente a criança a escrever as palavras separando as sílabas.
11/03		Atividade 5 Mat/	Oriente a criança a copiar a tabela no caderno para responder corretamente, observando as cores para cada resposta.

		Dezena/ dúzia	
12/03		Atividade 5 Sílabas tônicas	No exercício 1 leia as palavras com a criança e oriente-a a circular a sílaba tônica (a mais forte). No exercício 2 peça a criança para ler como está escrito nos quadros e depois ela deve escrever a sílaba tônica. No exercício 3 ela deve escrever o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica.