

Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 3º A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática e Português

PROFESSORES: DENISE, KAROLINA, SILVIO, CLÁUDIA, JAQUELINE

PERÍODO: 01/03/2021 a 12/03/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÃO: ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR A TABELA NO CADERNO E PREENCHER OS NÚMEROS FALTOSOS.

LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE:

1		3		5		7		9	
		13		15	16	17	18	19	20
21	22		24			27			
31	32	33		35	36		38	39	40
		43	44	45	46	47			50
51	52						58	59	
61			64	65	66	67			
71	72	73					78		80
	82		84		86	87		89	
91		93		95			98		100

ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÃO: LEIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E ORIENTE-A A COPIAR NO CADERNO PARA RESPONDER.

A) ESCREVA O NÚMERO ANTECESSOR E O NÚMERO SUCESSOR DE CADA NUMERAL.

_____8_____ _____19_____ _____24_____

_____37_____ _____40_____ _____53_____

_____67_____ _____77_____ _____99_____

B) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS: (PARES E ÍMPARES) .

0 _____ 4 _____ 8 _____ 12 _____ 16 _____ 20 _____ 24 _____ 28 _____ .

1 _____ 5 _____ 9 _____ 13 _____ 17 _____ 21 _____ 25 _____ 29 _____ 33 _____ 37 _____ .

ATIVIDADE 3

ORIENTAÇÃO: ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO PARA RESPONDER.

A) MONTE AS CONTINHAS NO CADERNO E RESOLVA, COM BASTANTE ATENÇÃO!

$$23 + 12 = \underline{\quad} \quad 34 + 22 = \underline{\quad} \quad 55 + 23 = \underline{\quad}$$

$$42 + 06 = \underline{\quad} \quad 89 + 10 = \underline{\quad} \quad 75 + 13 = \underline{\quad}$$

$$64 + 22 = \underline{\quad} \quad 44 + 12 = \underline{\quad} \quad 45 + 14 = \underline{\quad}$$

$$88 - 22 = \underline{\quad} \quad 74 - 23 = \underline{\quad} \quad 96 - 54 = \underline{\quad}$$

$$73 - 22 = \underline{\quad} \quad 99 - 54 = \underline{\quad} \quad 86 - 44 = \underline{\quad}$$

$$50 - 20 = \underline{\quad} \quad 39 - 21 = \underline{\quad} \quad 93 - 62 = \underline{\quad}$$

B) ESCREVA COMO SE LÊ:

EXEMPLO: (45-QUARENTA E CINCO).

19 _____

08 _____

15 _____

27 _____

36 _____

ATIVIDADE 4

ORIENTAÇÃO: ORIENTE A CRIANÇA A LER COM ATENÇÃO E COPIAR NO CADERNO PARA RESPONDER.

A) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA



A) QUAL CLASSE RECEBEU MAIOR PONTUAÇÃO?

B) QUAL CLASSE RECEBEU MENOR PONTUAÇÃO?

C) QUANTAS CLASSES PARTICIPARAM DA GINCANA?

ATIVIDADE 5

ORIENTAÇÃO: ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO PARA RESPONDER:

- A) PINTE UMA DEZENA DE AZUL
- B) PINTE MEIA DEZENA DE VERDE
- C) PINTE UMA DÚZIA DE AMARELO
- D) PINTE MEIA DÚZIA DE ROXO

12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

PORTUGUÊS

Atividade 1

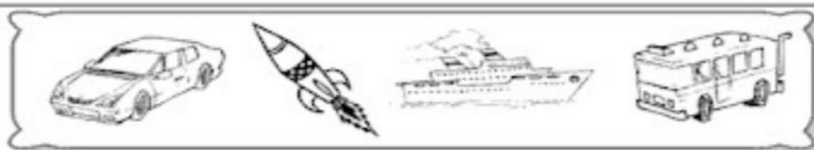
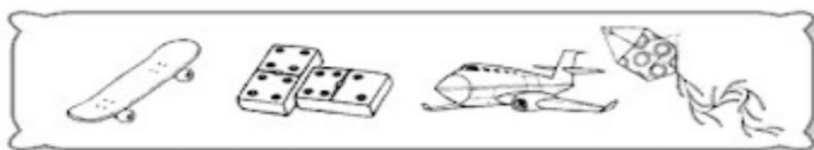
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE CADA GRUPO E MARQUE AQUELE QUE TEM A ORDEM ALFABÉTICA CORRETA.



Orientação: Escreva o nome das figuras e faça um **x** no grupo que contém a ordem alfabética correta.

Atividade 2

Escola: _____

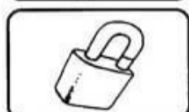
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

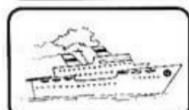
ENCONTRO VOCÁLICO

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE O ENCONTRO VOCÁLICO DELAS.

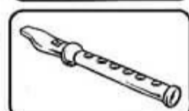




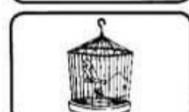












Orientação: Oriente a criança a escrever o nome das figuras e depois circular o encontro das vogais.

Atividade 3

ALUNO (A): _____	
DATA: __/__/__	SÉRIE: _____
SÍLABAS COM: GE - GI	
A GIRAFA	
Gina e Eugênio são gêmeos. Domingo eles foram ao zoológico. Muita gente foi ver a girafa. A girafa é um animal selvagem. Eugênio perguntou a Gina: __ Ouviu o rugido da girafa? Gina riu do irmão gêmeo e falou: __ A girafa não ruge. Ela é muda!	

Interpretação de texto:

1) Qual o título deste texto?

2) Como se chamam os personagens da história?

3) Que local eles foram visitar?

4) Escreva o nome do animal que eles viram no zoológico?

5) Você acha que existem outros animais no zoológico? Faça uma lista abaixo.

Orientação: Faça a leitura com a criança, para que ela possa responder as perguntas.

Atividade 4



Orientação: Oriente a criança a escrever as palavras separando as sílabas.

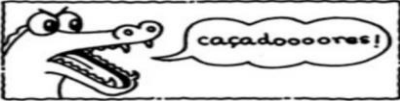
Atividade 5

ESCOLA _____	
NOME: _____	DATA: ____/____/____

Sílaba tônica

1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:
 dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel -
 ciência - filhote - jacaré - mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.

2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:

 fogo sílaba tônica - fo	 socorro
 José	 caçadores

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:

 au to mó vel	 ba lã o	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Orientação: No exercício 1 leia as palavras com a criança e oriente-a a circular a sílaba tônica (a mais forte).

No exercício 2 peça a criança para ler como está escrito nos quadros e depois ela deve escrever a sílaba tônica.

No exercício 3 ela deve escrever o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica.