



UME Mário DE ALMEIDA ALCÂNTARA
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO 2º ANO A/B/C
PROFESSORAS: ANDRÉA/THAÍS/JANICE
Período de 01/03/2021 a 12/03/2021
ROTEIRO DE ESTUDO 4ºs ANOS

Copiar o texto no caderno, com letra CURSIVA.

Atenção aos parágrafos, pontuações e letras maiúsculas.

TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO



RUTH ROCHA E DORA LORCH

EU TINHA MUITO MEDO DE ATRAVESSAR
A RUA, PORQUE EU TINHA MEDO DE SER
ATROPELADO.

MAS EU APRENDI A ATRAVESSAR COM
CUIDADO, A OLHAR PARA OS LADOS, A
ATRAVESSAR NA FAIXA E A OBEDECER O
SINAL.

EU TINHA MUITO MEDO DA ÁGUA QUE
UMA VEZ EU LEVEI MUITO SUSTO, QUE EU
CAÍ DENTRO D'ÁGUA.

MAS AGORA EU SEI QUE A GENTE PODE
FICAR NO RASINHO, PODE USAR BÓIA OU
PODE APRENDER A NADAR.

EU TINHA MUITO MEDO DE TOMADA,
QUE UMA VEZ EU LEVEI UM CHOQUE!

MAS EU APRENDI QUE NÃO TEM NADA
QUE BRINCAR COM TOMADA. TOMADA É
BOM PARA LIGAR MINHA VITROLA OU A
MÁQUINA DE FAZER BOLO.



TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. SÃO PAULO: LASTRI, 1988.

Fazer as adições no caderno

$$\begin{array}{r} 135 \\ +623 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 \\ +450 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ +535 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ +339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ +472 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \\ +692 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 645 \\ +202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ +416 \\ \hline \end{array}$$

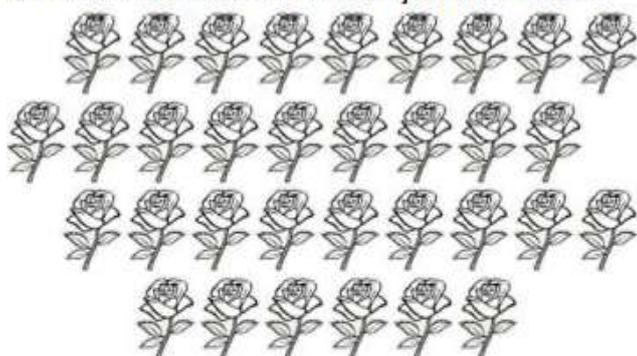
$$\begin{array}{r} 825 \\ +144 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 439 \\ +260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 536 \\ +342 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ +265 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 724 \\ +152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 349 \\ +640 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 634 \\ +253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +704 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ +565 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 462 \\ +207 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 591 \\ +308 \\ \hline \end{array}$$

RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO!

Observe abaixo as flores do jardim de Ana.



Quantas flores há nesse jardim?

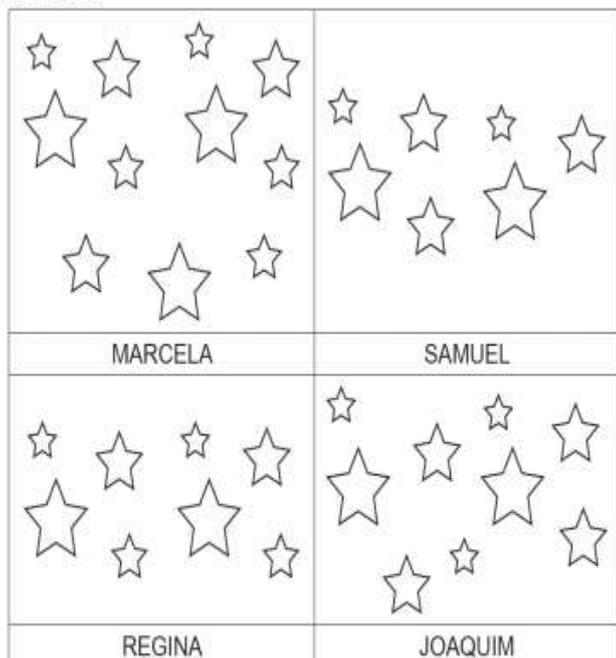
- A) 18 flores.
- B) 27 flores.
- C) 32 flores.
- D) 33 flores.

A quantidade de estrelas a seguir corresponde ao número:



- (A) 33
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 13

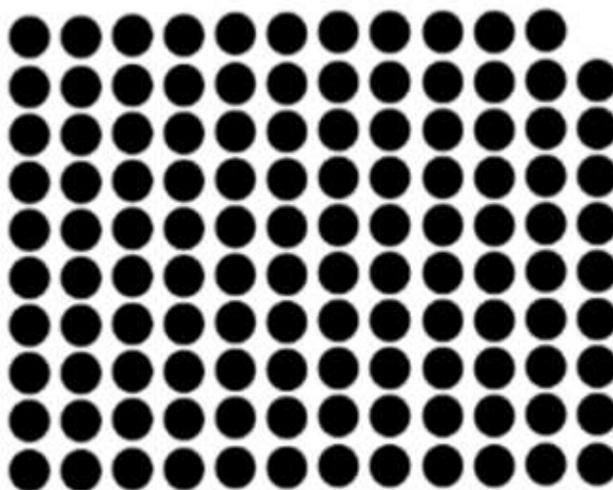
Observe abaixo as estrelas de papel que quatro amigos recortaram para enfeitar a sala de aula.



Quem recortou mais estrelas?

- A) JOAQUIM.
- B) MARCELA.
- C) REGINA.
- D) SAMUEL.

A quantidade de bolinhas a seguir corresponde ao número:



- (A) 109
- (B) 119
- (C) 120
- (D) 129

ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

28 – 32 – 12 – 25 – 36 – 48 – 52 – 21 –
17 – 8 – 5 – 42 – 74 – 81 – 10 – 19 – 1 –
4 – 11 – 44 – 53

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COPIE SOMENTE OS NÚMEROS PARES.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12
– 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

Descubra os numerais:

cento e vinte e três:

trezentos:

oitenta e dois:

cinquenta e quatro:

dezenove:

doze:

setenta e nove:

cem:

treze:

cento e dois:

Veja no balão abaixo o número do pedido que o garçom foi atender.



Qual é o número desse pedido?

- A) Duzentos e sessenta e quatro.
- B) Quatrocentos e vinte e seis.
- C) Seiscentos e vinte e quatro.
- D) Seiscentos e quarenta e dois.

Observe a numeração do Ônibus da Empresa de Transportes coletivo Reunidas.



Escreva o número do ônibus por extenso.

Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola:



O número do ônibus escrito por extenso é:

- A) () oitocentos e trinta e quatro
- B) () setecentos e vinte e oito.
- C) () trezentos e oitenta e um.
- D) () oitocentos e sessenta e quatro.

ESCREVA OS NUMERAIS POR
EXTENSO:

278 _____	23 _____
125 _____	19 _____
281 _____	504 _____
344 _____	220 _____
93 _____	143 _____

SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS EM:
MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Fechadura		
Mercado		
Mágica		
Morcego		
Mamão		
Coração		
Capacete		
Televisão		
Disco		
Nota		
Sol		
Dama		
Jogador		
Bola		
Gol		
Trave		
Juiz		
Campo		
Árvore		
Cana		
Cocada		
Pasta		
Tabela		
Papel		
Pastel		
Fábula		
Ovelha		
Sofá		
Maracujá		
Pote		

Hipopótamo		
Galo		
Pato		
Meu		

PROBLEMAS DE SOMA

<p>1- Keli trabalhava na fazenda, armazenando fardos de feno no celeiro. No primeiro dia ele empilhou 44 fardos e 31 fardos no segundo dia. Quantos fardos foram armazenados no celeiro?</p>	<p>2- Existem 41 Ipês atualmente no parque, serão plantados mais 20 hoje. Quantos Ipês há no parque agora?</p>
<p>3- Enquanto pescava no fim de semana, Tião pegou 41 e Pero pegou 16 peixes. Quantos peixes foram pescados?</p>	<p>4- Jaqueline fez uma caminhada, em uma trilha, no fim de semana. Ele caminhou 5 Km no sábado e 7 Km no domingo. Qual a distancia percorrida por Jaqueline?</p>
<p>5- Sam marcou 25 pontos no jogo de basquete de segunda-feira e 33 pontos no Jogo de sexta-feira. Quantos pontos ele marcou nos últimos dois jogos?</p>	<p>6- Existem 14 canetas na gaveta, ao final da aula a professora colocou mais 28. Quantas canetas tem na gaveta?</p>
<p>7- Maria e Melissa decidiram fazer biscoitos para um piquenique em família. Maria assou 19 biscoitos de passas e Melissa assou 24 biscoitos de açúcar. Quantos biscoitos foram assados por elas?</p>	<p>8- Sara colheu 43 limões e Fred 19. Quantos limões foram colhidos?</p>

9- Tom cultivou 18 melões e Sara cultivou 25 melões. Quantos melões foram cultivados?	10- Fernando tem 13 livros e Sandra tem 40. Quantos livros eles têm juntos?