

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

HABILIDADES: (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

VALOR POSICIONAL:

O quadro abaixo nos ajuda a identificar a classe e a ordem dos números.

Veja o exemplo com o número 5.462.901:

Classes →	Milhões			Milhares			Unidades simples		
	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades
Ordens →			5	4	6	2	9	0	1

Classes: Milhões, Milhares e Unidades simples.

Ordens: Centenas; Dezenas; Unidades; em relação a suas classes.

Observe que neste exemplo o número está disposto em 3 classes e 7 ordens.

Exercícios:

1. Utilizando o quadro de valor posicional abaixo, registre os seguintes números no mesmo: 205.876.432; 2.836.504; 764.432; 45.234; 5.986; 734; 68.

MILHÕES			MILHARES			UNID. SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

- a) Quantas classes e ordens tem o número 205.876.432?
- b) Quantas classes e ordens tem o número 2.836.504?
- c) Qual o número que possui duas ordens?
- d) Quais números possuem duas classes?

2. Escreva por extenso os números 1.525.000; 728; 2.890; 65.428; 124.654.234.

DECOMPOSIÇÃO DE UM NÚMERO:

No Sistema de Numeração Decimal é possível representar a decomposição de um número.

Exemplos:

Vamos decompor o número 2.324:

$$2.324 = 2 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 4$$

Observe:

- O 2 é unidade, da classe de milhar, logo multiplica-se por 1.000.
- O 3 é centena, da classe da unidade simples, logo multiplica-se por 100.

- O 2 é dezena, da classe da unidade simples, logo multiplica-se por 10.

- O 4 é uma unidade, da classe da unidade simples.

Exercícios:

1-Decomponha os seguintes números:

a) 18.492 =

b) 4.256 =

c) 115.698 =

d) 72.482 =

e) 64 =

2-Escreva os números a partir da decomposição:

a) _____ = 1 x 10.000 + 5 x 100

b) _____ = 2 x 1.000 + 3 x 100 + 4 x 10 + 2

c) _____ = 4 x 100.000 + 5 x 1.000 + 8 x 10

d) _____ = 8 x 100 + 3

e) _____ = 7 x 100.000 + 9 x 10.000 + 1 x 1.000

Algarismos:

Você sabe a diferença entre **algarismos** e **números**?

Algarismos:{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} é símbolo que utilizamos para representar um número.

Números:os números são formados por algarismos para expressar uma quantidade.{126; 3.568; 17; ...}

Exercícios:

1.Escreva 10 números com três algarismos sem repetir o algarismo:

2.Escreva o maior número possível utilizando os algarismos 4, 5, 3, 8, 2.

3. Escreva o menor número possível utilizando os algarismos 2, 4, 8, 1.

4. Quantos números com três algarismos você pode formar sem repetir utilizando os algarismos 5, 4, 7, 6, 8.
