

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME COLÉGIO SANTISTA

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejjane, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 02/03/2021 a 15/03/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/03 <u>Terça-</u> <u>Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura e entendimento da música: Trem Bala Desafio Matemático	✓ Após a leitura da música: TREM-BALA de Ana Vilela faça a Análise e entendimento da música. No anexo A - página: 07. ✓ Seja ligeiro e descubra o desafio matemático proposto. 1) MATEMÁTICA: DESAFIO!! O número de livros que foram doados para a biblioteca da escola tem quatro algarismos: dois deles são 5, outro vale 2 000 e outro vale 70. Que número é esse? RESPOSTA:  DICA: COLOQUE CADA NÚMERO EM SUA CASA DECIMAL

03/03 <u>Quarta-Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura de texto. Cálculos.	✓ Depois de ler o texto: Bolacha de Água e Sal, responda as questões. No anexo B - página: 08. ✓ Vamos realizar os cálculos dessa trilha matemática. No anexo C - página: 09.
04/03 <u>Quinta-feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Gênero Receita. Cálculo e Situações problema.	✓ Vamos conhecer um pouco mais sobre o gênero Receita, aprender a fazer um delicioso Bolo de Chocolate com Ameixa. Agora faça uma pesquisa de outro bolo de sua preferência e anote em seu caderno. No Anexo D - na página 10. ✓ Realize os cálculos e as situações problema. No Anexo E - na página 11.

05/03 <u>Sexta- feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Pesquisa. Situações problema.	✓ Depois de aprender sobre receita vamos pesquisar uma receita de família e registrar no caderno. No Anexo F - na página 12. ✓ Leia as situações problemas e resolva com atenção. No Anexo G - na página 13.
----------------------------------	--	--

08/03 <u>Segunda- feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura de texto. Análise de Tabela.	✓ Depois de ler o texto: A Primavera e a Lagarta de Ruth Rocha, responda as questões no caderno. No Anexo H - na página 14 e 15. ✓ Observe as informações na tabela e complete o que se pede. No Anexo I - na página 16.
------------------------------------	---	--

09/03 <u>Terça-Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura e interpretação textual. Análise de gráficos.	✓ Leia com muita atenção a história em quadrinhos: O Belo Adormecido depois faça uma comparação com a história que você já conhece e responda as questões no caderno. No Anexo J - nas páginas 17 e 18. ✓ Analise os gráficos e responda as questões propostas. No Anexo K - na página 19.
10/03 <u>Quarta-Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura de fábula. Pictograma	✓ Leia a fábula: O Leão e o Ratinho e responda as questões no caderno com muita atenção. Se precisar releia o texto. No Anexo L - na página 20. ✓ Entenda o pictograma realizando as atividades. No Anexo M - na página 21.

11/03 <u>Quinta- feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura de texto informativo. Sólidos Geométricos.	✓ Com muita atenção leia as informações contidas no texto informativo: Porque as aranhas fazem teias? Depois no caderno responda as questões. No Anexo N – na página 22. ✓ Realizar as atividades propostas em seu caderno. No Anexo O – na página 23.
12/03 <u>Sexta- feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura e interpretação de quadrinho e imagem. Análise e leitura de Tabela.	✓ Com muita atenção leia as informações contidas no quadrinho e analise as imagens apresentadas. Depois no caderno responda as questões. No Anexo P – na página 24. ✓ Observe as informações, analise as tabelas e faça o que se pede. No Anexo Q – na página 25.

15/03 Segunda- <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Avaliação Diagnóstica.	✓ Avaliação Diagnóstica: Observe com atenção as imagens propostas e crie pequenos textos sobre as medidas de proteção ao Corona vírus. No Anexo R - na página 26. ✓ Avaliação Diagnóstica: Resolva com muita atenção os cálculos matemáticos. No Anexo S - na página 27.
--	---	--

Escola Santa Maria

Professora: Mary Alvarenga

Português

Trem-Bala

Ana Vilela

Não é sobre ter

Todas as pessoas do mundo pra si

É sobre saber que em algum lugar

Alguém zela por ti

É sobre cantar e poder escutar

Mais do que a própria voz

É sobre dançar na chuva de vida

Que cai sobre nós

É saber se sentir infinito

Num universo tão vasto e bonito

É saber sonhar

E, então, fazer valer a pena cada verso

Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo

E saber que venceu

É sobre escalar e sentir

Que o caminho te fortaleceu

É sobre ser abrigo

E também ter morada em outros corações

E assim ter amigos contigo

Em todas as situações

A gente não pode ter tudo

Qual seria a graça do mundo se fosse assim?

Por isso, eu prefiro sorrisos

E os presentes que a vida trouxe

Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro

É capaz de comprar

E sim sobre cada momento

Sorriso a se compartilhar

Também não é sobre correr

Contra o tempo pra ter sempre mais

Porque quando menos se espera

A vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo

Sorria e abraça teus pais

Enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro

E a gente é só passageiro prestes a partir



Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo

Sorria e abraça teus pais

Enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro

E a gente é só passageiro prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta? _____
3. Quem é o compositor? _____
4. Qual é a mensagem que a música nos traz?

5. Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada na última estrofe da música?

6. Em: "É sobre saber que em algum lugar Alguém zela por ti", a expressão destacada significa que:
 - a) () Temos que viver sem pensar no amanhã
 - b) () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
 - c) () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento
7. Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?

LÍNGUA PORTUGUESA 3/03

Leia o texto e responda as questões.

Bolacha de Água e Sal

Gosto quando vou brincar na rua
Gosto quando encontro meu amigo
Gosto quando a mãe do meu amigo
Me oferece uma bolacha
De água e sal
Gosto de bolacha sem açúcar
Gosto de bolacha sem recheio
Gosto de bolacha sem perfume
Gosto do que é normal
Uma bolacha de água e sal
É... uma coisa natural
É... barata e não faz mal
De qualquer marca
É tudo igual
Quando a gente está meio enjoado
Quando a gente está passando mal
Quando a gente fica aperreado
Bolacha de água e sal



Trecho da Música: Bolacha de água e sal /Palavra Cantada

Fonte: <https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/887894/>

QUESTÕES

De acordo com o texto, responda as questões no seu caderno :

- Qual é o título do texto?
- Que tipo de texto é este?
- Qual o nome do grupo musical, autor desta música?
- Qual é o assunto do texto?
- Qual outro título você daria a este texto?

Para saber mais acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=PuQPMnQfkZ8>



5) Vamos comprar?

 R\$ 98,00	 R\$ 12,00	 R\$ 3,00
 R\$ 16,00	 R\$ 25,00	 R\$ 5,00

a) O que custa mais caro?

b) O que custa mais barato?

c) Se você comprar a peteca e o jipe, quanto vai gastar?

d) Com R\$100,00 você pode comprar a bicicleta e o avião?

e) Quanto você gastaria para comprar a boneca, a peteca e a pipa?

f) O que você compraria com R\$30,00 para não sobrar troco?

183

LÍNGUA PORTUGUESA 4/03

A receita é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer e podem ou não vir indicadas por títulos.

Nesse gênero textual costuma-se empregar uma linguagem direta, clara e objetiva, pois sua finalidade é levar o leitor ou cozinheiro a obter sucesso no preparo de prato culinário.

Leia o texto abaixo.

Bolo de ameixa com chocolate para o lanche

Ingredientes para a massa:

3 ameixas
3 ovos
1 xícara de chá de óleo de soja
3 xícaras de chá de farinha de trigo
2 xícaras de chá de açúcar
1 colher de sopa de fermento



Ingredientes para a cobertura:

1 colher de margarina
1/2 xícara de leite
5 colheres de chocolate em pó
4 colheres de açúcar
1 colher de xarope de baunilha

Modo de fazer a massa:

Enxague e pique as ameixas deixando-as reservadas. Coloque os ingredientes no liquidificador, acrescente aos poucos a farinha de trigo e deixe bater por 5 minutos. Despeje a massa numa forma untada. Leve para assar em fogo baixo para não murchar. Depois de assado deixe esfriar e cubra com a cobertura colocando as ameixas picadas.

Modo de fazer a cobertura:

Misture todos os ingredientes da cobertura em um tachó, leve ao fogo e deixe ferver até engrossar. Se quiser recheie com doce de leite.

www.saladeatividades.com.br

<https://www.soescola.com/2012/08/genero-receita-culinaria-2.html>

1- CALCULE:

A- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	3	2	4	+	5	2	3						B- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	3	5	2	+	2	4	3						C- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	5	2	8	+	1	6	3						D- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>4</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	4	8	4	+	2	4	6					
C	D	U																																																													
3	2	4																																																													
+	5	2																																																													
3																																																															
C	D	U																																																													
3	5	2																																																													
+	2	4																																																													
3																																																															
C	D	U																																																													
5	2	8																																																													
+	1	6																																																													
3																																																															
C	D	U																																																													
4	8	4																																																													
+	2	4																																																													
6																																																															
E- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>8</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	8	9	5	-	5	4	3						F- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	6	7	4	-	2	5	1						G- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	7	8	4	-	4	4	9						H- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>9</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	9	5	2	-	5	9	8					
C	D	U																																																													
8	9	5																																																													
-	5	4																																																													
3																																																															
C	D	U																																																													
6	7	4																																																													
-	2	5																																																													
1																																																															
C	D	U																																																													
7	8	4																																																													
-	4	4																																																													
9																																																															
C	D	U																																																													
9	5	2																																																													
-	5	9																																																													
8																																																															
I- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	4		X	2					J- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	5	3		X	3					K- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>X</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	3	2	X	2					L- <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>X</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	3	2	X	4																
C	D	U																																																													
2	4																																																														
X	2																																																														
C	D	U																																																													
5	3																																																														
X	3																																																														
C	D	U																																																													
1	3	2																																																													
X	2																																																														
C	D	U																																																													
1	3	2																																																													
X	4																																																														

2- LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A- Numa caixa há 128 chocolates ao leite e 247 chocolates crocantes. Quantos chocolates há nessa caixa?

B- Numa caixa há 69 chocolates sendo 9 brancos e os demais amargos. Quantos são os chocolates amargos dessa caixa?

C- Lucas tinha 235 bolinhas de gude. Ganhou 102 de sua tia. Quantas bolinhas de gude ele tem agora?

D- Renan tinha 215 bolinhas de gude. Ganhou algumas de seu tio e ficou com 343. Quanta bolinha de gude Renan ganhou de seu tio?

Anexo F

LÍNGUA PORTUGUESA – 5/03

Agora é a sua vez:

Escreva uma receita que você tenha feito com sua família. Observe as características do texto.

O passeio

Em uma fazenda, morava uma menina muito bonita, que gosta de passear.

Um dia ela estava passeando e encontrou um gatinho preto. Então a menina e o gato ficaram muito amigos.

Passe o texto acima para o plural:

Fonte: www.acessaber.com.br

Anexo G

MATEMÁTICA – 5/03

Resolva os problemas abaixo e marque apenas a alternativa correta:

1) Qual o menor e maior número que podemos formar com os algarismos sem repeti-los:

() 179 – 791

() 179 – 971

() 197 – 971

() 197 – 917

9 – 1 – 7

2) Márcia fez para vender 3 centenas, 9 dezenas e 5 unidades de brigadeiro. Quantos brigadeiros Marcia fez?

() 39

() 300905

() 3950

() 395



3) No número 1.328, o algarismo que está na casa das dezenas é:

() 1

() 3

() 2

() 8

???

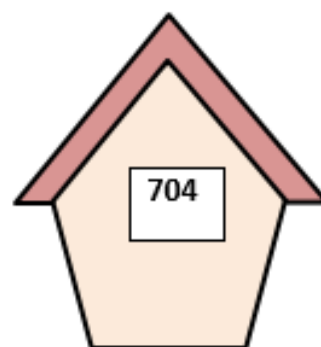
4) Como lemos o número dessa casa?

() Setenta e quatro

() Setenta

() Setecentos e quarenta

() Setecentos e quatro



Anexo H

A Primavera da Lagarta

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

— Abaixo a feiura! — gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

— Morra a comilona! — exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! — berrava a cigarra, esquecendo-se de sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta. Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam. E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

— Estão procurando a lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

—Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

Ilustre o texto

Faça as atividades com atenção, dando respostas completas e bem elaboradas. Volte ao texto sempre que for necessário e releia tudo que escrever.

1) Numere os parágrafos e complete:

- a) O texto tem _____ parágrafos.
- b) O título do texto é _____
- c) O autor do texto é _____

2) Quais são os personagens da história?

3) Escreva o nome de quem disse cada fala:

- a) — Vamos acabar com a preguiçosa! _____
- b) — Abaixo a feiura! _____
- c) — Morra a comilona! _____

4) A aranha, o louva-a-deus e a cigarra tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê?

5) Que outro título você daria ao texto? Justifique a sua escolha.

6) Marque a alternativa correta.

As borboletas riram quando perguntaram a elas pela lagarta, por quê:

- () as borboletas achavam os caçadores engraçados.
- () as borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado numa bela borboleta.
- () achavam a lagarta muito engraçada.

7) Assinale o grupo de palavras que são ADJETIVOS:

- () amoreira- linda- borboleta
- () comilona- preguiçosa- horrorosa
- () primavera- lagarta- sorrindo

8) A palavra "PRIMAVERA" é:

- () monossílabo () dissílabo
- () trissílabo () polissílabo

9) A frase- "Estão procurando a lagarta da amoreira?" é:

- () interrogativa () exclamativa () negativa

Anexo I

Um grande centro comercial aqui da nossa cidade fez uma pesquisa para descobrir o **nÚMERO** de pessoas que frequentam o local durante alguns dias da semana.

DIAS DA SEMANA	MANH A	TAR DE	TOT AL
Domingo	407	1004	1.411
Sexta – feira	412	602	1.014
Sábado	555	1430	1.985
Quarta – feira	209	298	507

- 1) Qual o dia com **maior** movimento no centro comercial?
- 2) Qual o dia com **menor** movimento no centro comercial?
- 3) Qual a **diferença** do dia que teve mais movimento e o que teve menos?
- 4) Coloque em **ordem crescente** os **nÚMEROS** que indicam o movimento no centro comercial durante a tarde.
- 5) Preencha a tabela com o que se pede:

TOTAL DE PESSOAS QUE FREQUENTARAM O CENTRO COMERCIAL			
Quarta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo

Anexo J

Leia a história em quadrinhos: O belo adormecido



Interpretação textual

1) Qual é o título desse texto? E qual é o gênero literário?

2) No conto clássico A Bela Adormecida, o que acontece depois que a princesa acorda?

3) Nessa história em quadrinhos, o que acontece de diferente?

4) A princesa diz "(...) sou dona do meu nariz (...)" . O que isso significa?

5) Qual foi a reação do Príncipe? Por que ele teve essa atitude?

6) Na sua opinião, a princesa está certa em suas exigências? Por que?

Atividades

1) Observe. "e nem tente mandar em mim, pois sou dona do meu nariz(...)"
Complete as frases abaixo.

a) O príncipe não quis se casar porque

b) Ela não quer que ele entre com os sapatos sujos porque

c) O príncipe dormiu, pois

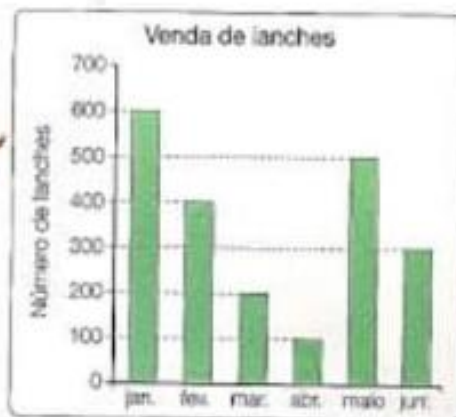
d) Quando o príncipe viu a princesa,

2) Observe: "Os trabalhos domésticos serão divididos".
Substitua a palavra destacada por outra com o mesmo significado

3) Leia "Sou dona do meu próprio nariz (...)".
A palavra nariz possui Z com som de S. Pesquise outras palavras com Z no final e registre-as.

Anexo K

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____ Abril _____

Fevereiro _____ Maio _____

Março _____ Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

f) Helena _____

Anexo L

Leia o texto abaixo com atenção

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e então acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Ana Rosa Abreu

Interpretação textual

1) O gênero textual "O leão e o ratinho" é:

- (A) Uma notícia (B) Uma fábula (C) Uma poesia (D) Um conto

2) Qual poderia ser a moral da história?

- (A) Muitas vezes o menor de nossos inimigos é o mais terrível.
(B) Mais vale magro no mato que gordo na boca de gato.
(C) Uma boa ação se paga com outra.
(D) Sempre temos que acabar com os nossos inimigos.

3) No início da história, o leão agiu com:

- (A) Calma (B) Bondade (C) Paciência (D) Sabedoria

4) A atitude do rato, no final da história, pode ser definida como um ato de:

- (A) Admiração (B) Coragem
(C) Retribuição (D) Satisfação

5) No trecho: "Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore", a palavra sublinhada é:

- (A) Adjetivo (B) verbo
(C) Substantivo comum (D) substantivo próprio

6) É uma frase exclamativa:

- (A) Cadê o leão? (B) Que leão forte!
(C) Pegue aquele leão. (D) Eu vi um leão prendendo um ratinho.

7) A palavra "espichado" é o mesmo que:

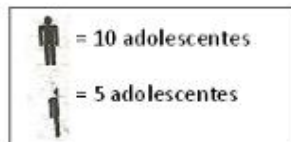
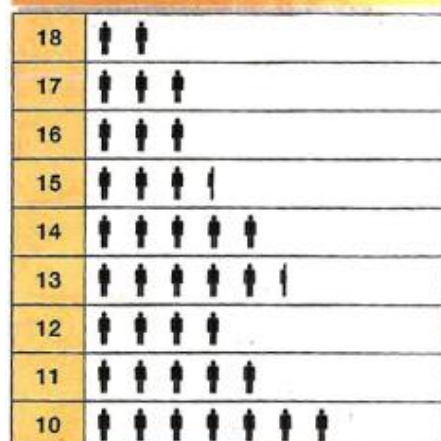
- (A) Amedrontado (B) Esticado
(C) Encolhido (D) Em pé

Anexo M

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira.

Idade dos adolescentes de Clareira



No bairro Clareira:

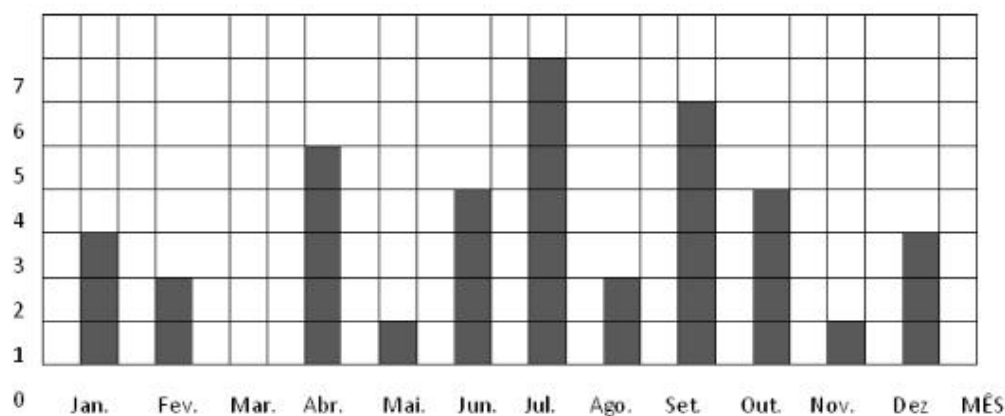
a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? _____

E 11 anos? _____ E 10 anos? _____

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? _____

2º) O gráfico representa o número de aniversariantes da classe em cada mês.



a) Qual mês tem mais aniversariantes? _____

b) Há algum mês que não tem aniversariante? _____

c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____

d) E no segundo semestre? _____

e) Quantos alunos há nessa classe? _____

Anexo N

Leia o texto com atenção:

Por que as aranhas fazem teias?

Elas estão por toda as parte. Nos cantos da parede, em algum móvel velho, embaixo da cama, no jardim... Seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia! Que elas são feitas por aranhas, Todos já sabem. Mas por que as aranhas fazem teias?

A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdômen dela, existe um par de órgãos que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim, ela solta o fio e vai tecendo, com ajuda de algumas de suas oitos pernas, um emaranhado que pode ter muito formatos.

As teias têm várias utilidades para as aranhas. Caçar, proteger seus ovos ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em uma teia. É que ela é coberta por uma substância grudenta. Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar presa em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

(Oliveira, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje das Crianças; Rio de Janeiro, n.144, mar. 2004. Adaptação.)

01. Para fazer a teia, a aranha utiliza:
- (A) a barriga e as pernas. (B) a boca e os olhos.
(C) a cabeça e a barriga. (D) as pernas e a barriga.
02. No trecho “Assim ela solta o fio”, a palavra sublinhada se refere a:
- (A) barriga da aranha. (B) própria aranha. (C) perna da aranha. (D) boca da aranha.
03. Em “Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar preso em seus fios.”, a palavra sublinhada quer dizer:
- (A) descontente. (B) destemido.
(C) distraído. (D) Desinformado
04. O assunto principal do texto é a:
- (A) utilidade das aranhas. (B) construção da teia de aranha.
(C) reprodução da aranhas. (D) alimentação das aranhas.
05. O inseto fica presa nela porque ela é:
- (A) emaranhada (B) fina (C) grande (D) grudenta
06. Esse texto que você leu:
- (A) explica as utilidades da teia de aranha.
(B) indica o lugar preferido pelas aranhas.
(C) informa como é o corpo de uma aranha
(D) mostra o que as aranhas gostam de comer.

Anexo O

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:





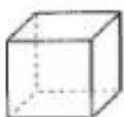








Ligue os sólidos representado ao seu nome:



•



•



•



•



•



•

• esfera

• cubo

• pirâmide quadrangular

• cone

• cilindro

• prisma triangular

Anexo P



Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/3621/calvin-e-seus-amigos>

1 – Invente um título para essa história em quadrinhos.

2 – Quem é a personagem que está com o Calvin?

3 – Observe o rosto da mulher no último quadrinho: O que será que ela está sentindo e pensando?



Fonte: <http://deboraoliveira25.blogspot.com/2011/07/quem-nunca-brincou-de-pular-corda-na.html>



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/297947-menino-jogando-vdo-jogo-sozinho>

Observe as imagens acima e descreva o que as crianças estão fazendo e em que ambiente.

Anexo Q

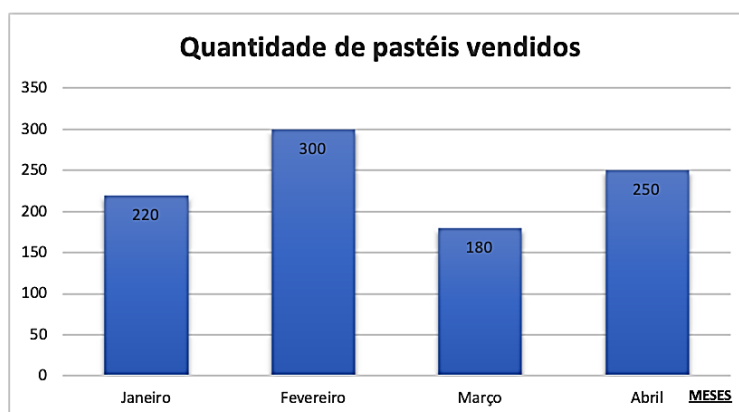
Veja, na tabela abaixo, os preços de alguns materiais escolares da Papelaria Aprenda Mais.

Papelaria Aprenda Mais	
Lista de preços	
Produtos	Preço unitário
Caderno capa dura	R\$ 35,00
Caixa de lápis de cor 36 cores	R\$ 35, 50
Conjunto de réguas	R\$ 25,83
Coleção de canetinhas 12 cores	R\$ 18,99

1. Manu comprou 1 caderno de capa dura, e uma coleção de canetinhas 12 cores. Quanto Manu gastou na papelaria?

- (A) R\$ 16,01
- (B) R\$ 17,01
- (C) R\$ 27,99
- (D) R\$ 53,99

O gráfico a seguir apresenta a venda de pastéis, na barraca da Célia, nos quatro primeiros meses do ano de 2016.



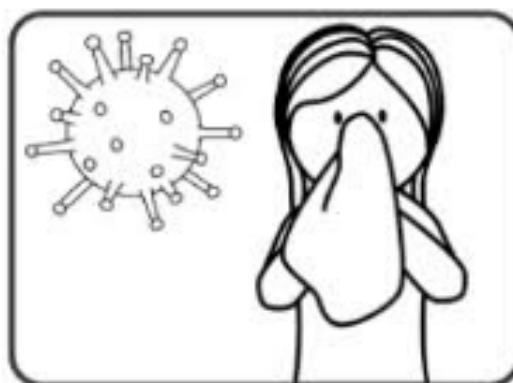
1. De acordo com o gráfico, quantos pastéis foram vendidos nos meses de janeiro a fevereiro?

- (A) 400.
- (B) 470.
- (C) 500.
- (D) 520.

Anexo R

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE LEGENDAS:







Anexo S

1. Arme e efetue as operações:

a) $234 + 98$	b) $349 + 289$	c) $195 + 78$	d) $964 - 278$	d) $875 - 398$
e) $562 - 96$	f) 27×2	g) 34×3	h) 46×2	i) 53×3

2) Qual é o maior número que podemos formar usando os algarismos 7, 9 e 4 sem repeti-los? E o menor?

Maior: _____

Menor: _____

3) No número **498**, observamos que o algarismo que ocupa a ordem das dezenas é:

(A) 3.

(B) 4.

(C) 8.

(D) 9.

4. Ao entrar em sala de aula, Junior viu no quadro-negro a seguinte atividade que a professora tinha deixado para a turma. O número que está faltando na atividade é:

(A) 70

(B) 80

(C) 700

(D) 800

Complete a sentença:

$$700 + \boxed{} + 4 = 784$$

5. O número 356 é formado por:

(A) 3 centenas, 6 dezenas e 5 unidades de figurinhas.

(B) 6 centenas, 5 dezenas e 3 unidades de figurinhas.

(C) 5 centenas, 3 dezenas e 6 unidades de figurinhas.

(D) 3 centenas, 5 dezenas e 6 unidades de figurinhas.

6. Podemos representar o número **quinhentos e cinco**, da seguinte forma

(A) 555

(B) 585

(C) 505

(D) 5005