

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME. Colégio Santista

4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MAÍSA (DÉBORA R), DÉBORA, LUCILENE e AMANDA.

PERÍODO DE 02/03/2021 a 15/3/2021

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
02/03 (3ª feira)	Acolhida aos alunos. Combinados no grupo de WhatsApp. Protocolos Sanitários Atividade: "TIRINHA-TURMA DA MÔNICA" (anexo)	➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID (USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL, ENTRE OUTROS). 1. Observação de tirinha "Turma da Mônica" e responder as questões relacionadas à ela. 2. Leitura e interpretação de quadrinho. Links: Aumentativo e diminutivo https://youtu.be/GO4XbXLcxAY Antônimo https://youtu.be/NfprdgxxeWU Dicionário https://www.dicio.com.br/

<p>03/03 (4ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "NÚMEROS E ORDENS" (anexo)</p>	<p>➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID(USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete a tabela com a ordem da Centena, Dezena e Unidade. 2. Escreva por extenso os números do exercício anterior. 3. Decomponha os numerais de acordo com o exemplo dado: 123: 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades. <p>LINK: https://youtu.be/tOSACoGF06U</p>
<p>04/03 (5ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>Atividade: "UMA VIDA FELIZ" (anexo)</p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto "Uma vida Feliz". Franclim Neto. 2. Circule no texto palavras que contenham Ge/Gi e Gue/Gui. 3. Copie as palavras do banco em seu caderno, separe as sílabas e classifique-as em monossílaba (1 sílaba), dissílaba (2 sílabas), trissílaba (3 sílabas), polissílaba (4 ou mais sílabas). <p>Coloque as palavras com Gue e Gui em ordem alfabética.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Desembaralhe as sílabas do caldeirão, forme palavras, em seguida escolha 3 dessas palavras e forme frases.

<p>05/03 (6ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADES: FORMAÇÃO DOS NÚMEROS, VALOR POSICIONAL E OPERAÇÕES. (anexo)</p>	<p>➤ CONVERSA SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>➤ Matemática: 1 e 2. Composição e Decomposição numérica, de acordo com os exemplos.</p> <p>3. Indique o valor posicional dos números em destaque, se é unidade, dezena ou centena.</p> <p>4. Arme e efetue as operações adição (soma) e subtração (diminuir).</p>
<p>08/03 (2ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "O CACHORRO E O SEU REFLEXO" (anexo)</p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>Língua Portuguesa: Observe a cena e leia com atenção o texto "O cachorro e o seu reflexo" Responda as questões relacionadas á ele.</p> <p>LINK: https://youtu.be/PorS1BnIH4c</p>
<p>09/03 (3ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADES: "GRÁFICO E SITUAÇÕES-PROBLEMA"</p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>➤ 1. Observação de gráfico, responder às questões relacionadas à ele.</p> <p>➤ 2. Situações problemas envolvendo adições e subtrações. Leiam atentamente cada situação e resolva de acordo com seus conhecimentos.</p>

<p>10/03 (4ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "DEPENDE DE NÓS"</p>	<p>➤ CONVERSA SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>Língua Portuguesa: Gênero textual música: "Depende de nós" Ivan Lins</p> <p>Leia atentamente e escute a canção para responder às questões relacionadas à ela.</p> <p>LINK: https://youtu.be/zLo-34F5myc</p>
<p>11/03 (5ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADES: Tabela e situações problemas</p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>MATEMÁTICA:</p> <p>Leia a tabela apresentada e utilize os dados apresentados nela para realizar as operações das situações problemas.</p>
<p>12/03 (6ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "RECEITA"</p>	<p>Língua Portuguesa:</p> <p>Registre uma receita que você gosta, observe as orientações para a escrita de uma receita.</p> <p>LINK: https://youtu.be/5kZbwiDSBu8</p>

<p>15/03 (2ª feira)</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "SITUAÇÕES-PROBLEMA"</p>	<p>Matemática:</p> <p>Leia as situações problemas e resolva de acordo com seus conhecimentos de adição e subtração.</p>
---	---	---

ANEXOS :

PORTUGUÊS

Observe a tirinha com muita atenção e resolva as questões.



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

1. Este texto tem a finalidade de:
 - a) () ensinar algo.
 - b) () fazer uma crítica.
 - c) () divertir o leitor.
 - d) () dar uma notícia.

2. Os personagens deste texto são:
 - a) () Cebolinha e a Mônica.
 - b) () Mônica e sua mãe.
 - c) () Magali e Chico Bento.
 - d) () Chico Bento e Mônica.

3. A Mônica deu o vestido para a mãe porque:
 - a) () queria lhe fazer uma surpresa.
 - b) () tinha interesse em ficar com o vestido.
 - c) () era dia das mães.
 - d) () era aniversário de sua mãe.

4. O uso do ponto de exclamação nas falas da mãe indica o quê?

5. Complete as frases abaixo:

- a) A palavra filhinha é diminutivo de _____
- b) O contrário da palavra linda é _____
- c) O objeto que tem cor é _____
- d) O objeto que não tem cor é _____
- e) O contrário de curto é _____
- f) O contrário de comprar é _____

6. Leitura e Interpretação: observe os quadrinhos e responda no seu caderno:



- a) Quais são os personagens que aparecem na história?
 - b) O que aconteceu com o Cebolinha?
 - c) O que o Cebolinha disse que poderia acontecer?
 - d) Porque Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?
 - e) Procure no dicionário o significado da palavra **remorso**.
 - f) Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorso?
-

MATEMÁTICA

1. Represente no Q.V.L. os números. Observe o exemplo:

	Classe das Unidades Simples		
	3° ordem	2° ordem	1° ordem
	Centenas	Dezenas	Unidades
100	1	0	0
270			
393			
452			
589			
622			
701			
837			

2. Escreva por extenso (como se lê) os números do exercício anterior:

3. Decomponha os números conforme o exemplo:

123 → 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

246 → _____

358 → _____

463 → _____

572 → _____

689 → _____

730 → _____

843 → _____

951 → _____

PORTUGUÊS

Leia o texto e o banco de palavras com atenção.

Uma vida feliz.



A Eugênia, o Gilberto, o Guilherme e a Guida são quatro bons amiguinhos. Eles vivem nas montanhas geladas perto do castelo de um simpático gigante, muito cabeludo.

Naquele lugar toda a gente vive em paz. Não há guerras, as pessoas respeitam-se umas às outras. Todos deixam as portas de casa abertas e ninguém tem medo de nada.

Um dia, os amigos pediram ao gigante que fosse com eles para conhecerem mais paisagens. O homenzarrão olhou para o relógio, viu que era cedo e foi com eles.

Chegaram à beira do rio e ficaram deslumbrados! Havia girassóis amarelos, girafas que sorriam e águias que lá no alto, batiam as asas e os saudavam...

Quando o fim do dia se aproximou o gigante disse às crianças:

- Subam para os meus ombros. Vamos regressar ao meu refúgio, o castelo.

Eles assim fizeram.

Chegaram ao castelo num abrir e fechar de olhos. Comeram gelados, gelatina e uma gemada que o gigante lhes deu. Felizes regressaram à casa.

Franclim Neto, Novos Texto (adaptado).

Banco de palavras

Eugênia	gelatina	Guilherme	ninguém
gigante	Gilberto	gelados	relógio
amiguinhos	refúgio	girassóis	girafas
gemadas	paisagens	Guida	águias
geladas	guerras	gente	

1. Circule no texto as palavras com **GE, GI, GUE, GUI**.
2. Copie as palavras do banco em seu caderno, separe as sílabas de cada uma e classifique-as quanto ao número de sílabas, ou seja: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

Exemplo: Gilberto: Gil - ber - to (trissílaba).

3. Coloque somente as palavras escritas com **GUE** e **GUI** do texto em ordem alfabética. _____

4. Sopa de palavras:
 Desembaralhe as sílabas, descubra as palavras e copie-as no quadro ao lado.
 Depois escolha 3 palavras e forme frases criativas e bonitas.



MATEMÁTICA

1. Decomponha os números, conforme o exemplo:

$$189 = \underline{100 + 80 + 9}$$

$$254 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$395 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$478 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$672 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Componha os números, conforme o exemplo:

$$1 \text{ centena, } 2 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades} = \underline{129}$$

$$3 \text{ centenas, } 6 \text{ dezenas e } 1 \text{ unidade} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ centenas, } 7 \text{ dezenas e } 3 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ centenas, } 8 \text{ dezenas e } 5 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ centenas, } 9 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ centenas, } 5 \text{ dezenas e } 2 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ centenas, } 4 \text{ dezenas e } 8 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Qual é o valor posicional do número destacado?

$$\text{a) } \underline{123} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{b) } \underline{2}47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{c) } 5\underline{6}0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{d) } \underline{3}84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{e) } 93\underline{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{f) } 1\underline{4}6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Arme e resolva as operações abaixo:

$1.297 + 987 =$	$589 + 458 =$	$984 - 431 =$	$962 - 458 =$	$890 - 232$ $=$
-----------------	---------------	---------------	---------------	--------------------

PORTUGUÊS

Observe a imagem abaixo, leia o texto para responder às questões.



O Cachorro e o seu Reflexo

Um cachorro carregava à boca um pedaço de carne que acabara de conseguir, quando, ao cruzar uma ponte sobre um riacho de águas límpidas, de repente, vê sua imagem refletida no espelho d'água.

Diante da cena, logo imaginou que se tratava de outro cachorro carregando à boca um pedaço de carne bem maior que o seu.

Não pensou duas vezes, e depois de deixar cair no riacho o pedaço que carregava, ferozmente se atirou sobre o animal refletido na água com a intenção de tomar aquela porção de carne que julgava ter o dobro do tamanho da sua.

Agindo assim, acabou perdendo a ambos. Aquele que tentou pegar na água, já que se tratava apenas de um simples reflexo, e o seu próprio, uma vez que ao largá-lo nas águas, a correnteza acabou por arrastar para longe, fora do seu alcance.

1. Qual o gênero do texto?

- a) () Notícia.
- b) () Fábula
- c) () Carta.
- d) () Bilhete.

2. Quem é o personagem do texto? _____

3. O texto serve para:

- a) () divertir as pessoas.
- b) () vender carnes.
- c) () transmitir um ensinamento.
- d) () informar uma notícia.

4. Em que lugar aconteceu a história? _____

5. No texto, **arrastar** significa:

- a) () buscar.
- b) () boiar.
- c) () levar.
- d) () afundar.

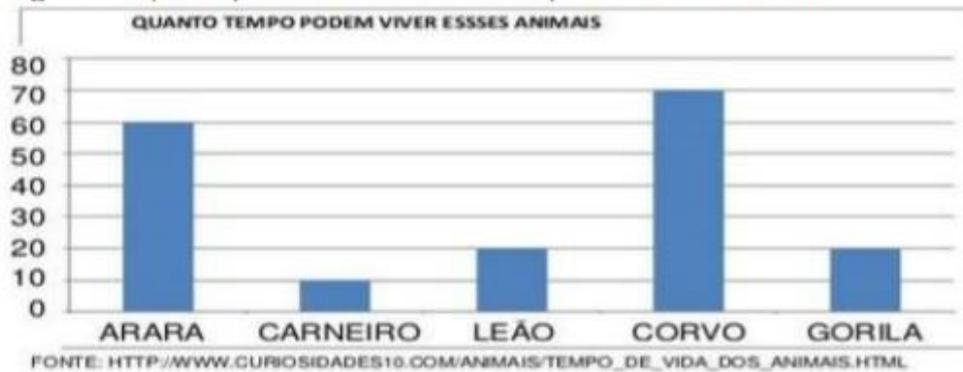
6. O cachorro demonstrou ser:

- a) () inteligente.
- b) () alegre.
- c) () sortudo.
- d) () ambicioso.

7. Para você, como ficou o cão no final da história?

MATEMÁTICA

1. Veja o gráfico que a professora Mariana apresentou à turma:



- a) Qual animal vive mais tempo? _____
- b) Qual o animal que vive menos tempo? _____
- c) O gorila vive quantos anos? _____
- d) Quantos anos o corvo vive mais que o leão? _____
2. Leticia, Isabela e Gabriela fazem coleção de papel de carta. Leticia tem 108 papéis em sua coleção, Isabela tem 15 papéis a mais que Leticia e Gabriela tem 10 papéis a menos que Leticia. De quanto é a diferença entre o número de papéis de carta de Isabela e Gabriela?

Operação	Resposta

3. A soma de dois números é igual a 245. Uma das parcelas é 130. Qual é a outra parcela?

Operação	Resposta

4. Em uma subtração, o minuendo é 1.246 e o subtraendo é 417. Qual é o resto dessa subtração?

Operação	Resposta

5. As parcelas de uma adição são 1.634, 978 e 43. Qual é o total dessa adição?

Operação	Resposta

6. A soma de três números é igual a 2.756. A primeira parcela é 1.940 e a terceira parcela é 236. Qual é a segunda parcela?

Operação	Resposta

7. Em uma subtração, o subtraendo é igual a 810 e a diferença é 2.500. Quanto é o minuendo dessa subtração?

Operação	Resposta

PORTUGUÊS

Este texto é uma letra de música de grande sucesso nas rádios, TVs e redes sociais. Você já ouviu? <https://www.youtube.com/watch?v=zLo-34F5myc>



Depende de Nós

Ivan Lins / Vitor Martins

Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo
melhor...

Depende de nós
Que o circo esteja armado
Que o palhaço esteja engraçado
Que o riso esteja no ar
Sem que a gente precise sonhar...

Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as
manhãs...

Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá...

1. Qual é a ideia principal do texto?

2. Quem é responsável por um mundo
melhor? _____

3. O que você acha que o homem tem feito
que está prejudicando o mundo?

4. Qual é o sentido da expressão: " se a
vida sobreviverá"? _____

5. Com base no texto acima, escreva uma frase sobre o que depende de você
para fazer um mundo melhor. Capriche!

6. Solte o artista que existe em você e faça um desenho em seu caderno ou folha
sulfite para ilustrar o texto acima. Não se esqueça de postar no grupo a sua
arte.

5. Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda às perguntas:

Mercadorias	Preço
Boneca que fala→	→ R\$ 216,00
Boneca que anda.....→	→ R\$ 190,00
Boneca que faz pipi..... →	→ R\$ 187,00
Bicicleta de 18 marchas.. →	→ R\$ 353,00
Autorama→	→ R\$ 99,00
Videogame→	→ R\$ 209,00

a) O senhor Sílvio comprou as 3 bonecas da tabela. Quanto ele gastou? E qual é a diferença entre o preço da boneca mais cara e o da mais barata?

Operação	Resposta

b) Dona Ângela tem 500 reais e quer comprar 2 brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual? Será que vai sobrar troco?

Operação	Resposta

c) Gustavo tem 150 reais. Quanto falta para ele comprar o videogame?

Operação	Resposta

d) Quantos reais o videogame custa a mais que o autorama?

Operação	Resposta

EVITE AGLOMERAÇÕES. FIQUE EM CASA E SE TIVER QUE SAIR, USE A MÁSCARA CORRETAMENTE!

MATEMÁTICA

1. Ontem Marcela fez aniversário. Ela nasceu em 1.989. Quantos anos ela tem agora?

Operação	Resposta

2. A capacidade de um teatro é de 493 espectadores. Já foram vendidos 145 ingressos para a sessão de hoje. Quantas pessoas ainda podem comprar ingressos?

Operação	Resposta

3. A biblioteca da escola de Carlos tem 5.114 livros. Hoje só há 4.218. Quantos livros estão emprestados?

Operação	Resposta

4. Você já ouviu falar em Monteiro Lobato, autor das histórias do Sítio do Picapau Amarelo? Em 18 de abril de 2021, comemora-se 139 anos de seu nascimento. Calcule o ano de sua morte, sabendo que ele viveu 66 anos.

Operação	Resposta