

Ano: 6º ano Componente Curricular: Geografia
Prof.^a Rosely Nunes
Período: 01/03/2021 a 12/03/2021
Habilidades: EF06GE01 E EF06GE09

Leia o texto e copie os exercícios no caderno.
Assista a vídeo aula: <https://youtu.be/GdsGVqULosE>
Envie a atividade para o email: roselygeo@gmail.com

Orientação no espaço geográfico

Quando conhecemos um lugar, temos certo domínio sobre o espaço, conhecemos alguns pontos de referência e sabemos que direção tomar para chegar a um local. Em lugares desconhecidos, porém, é mais difícil nos orientarmos, e o risco de nos perdermos é maior. Se isso acontece onde há muitos pontos de referência, como nas grandes cidades, imagine o que pode acontecer se você estiver numa floresta, num deserto ou em alto mar.

Desde os tempos remotos, o ser humano descobriu que não era fácil deslocar-se em lugares com poucos pontos de referência. Esse desafio começou a ser vencido quando se percebeu que era possível orientar-se pelos astros. Observando o céu, as pessoas perceberam que o Sol aparece todas as manhãs aproximadamente na mesma direção do horizonte e se põe ao entardecer na direção oposta; que a Lua tem um percurso semelhante ao do Sol; e que mesmo estrelas e constelações como a do Cruzeiro do Sul, são capazes de indicar o rumo a ser seguido.

Entretanto, a eficácia desse tipo de orientação depende das condições do tempo e do lugar em que se encontra o viajante, o que deixou de ser um problema com o desenvolvimento de um instrumento mais preciso como a **bússola**, muito usada durante o período das Grandes Navegações.



A bússola é um instrumento de orientação que se parece com um relógio. Inventada pelos chineses há muito tempo, ela possui uma agulha imantada, que gira sobre um eixo, e um mostrador, no qual está desenhada a rosa dos ventos.

Hoje existem modernos e sofisticados instrumentos, como radares, rádios e o sistema GPS, para uma orientação mais precisa de um objeto em qualquer lugar da superfície da Terra. Conectado a uma

rede de satélites artificiais situados a mais de 20 mil Km de altitude, esse aparelho é muito usado nas navegações marítima e aérea, nas forças armadas, no monitoramento de caminhões e automóveis.

Os pontos cardeais e a rosa dos ventos

Tomando como referência o nascer e o pôr do Sol, foram criados os chamados **pontos cardeais** (leste, oeste, norte e sul). A direção do Sol ao nascer ficou determinada como leste (L) ou este (E) e a direção onde o Sol se põe ficou determinado como oeste (O ou W). Com base nos pontos cardeais, foram determinadas direções intermediárias, conhecidas como **pontos colaterais**: nordeste (NE), noroeste (NO), sudeste (SE) e sudoeste (SO). Existem também os pontos subcolaterais que estudaremos mais a frente.



Atividade 4 (Copiar os exercícios no caderno)

1) Associe: (A) Bússola (B) GPS (C) Sol

() os pontos de orientação, chamados pontos cardeais, foram determinados com base na observação deste meio de orientação.

() instrumento de orientação semelhante a um relógio. Possui uma agulha imantada que sempre aponta para o norte.

() meio moderno de orientação, que permite localizar com precisão um objeto em qualquer lugar da superfície da Terra.

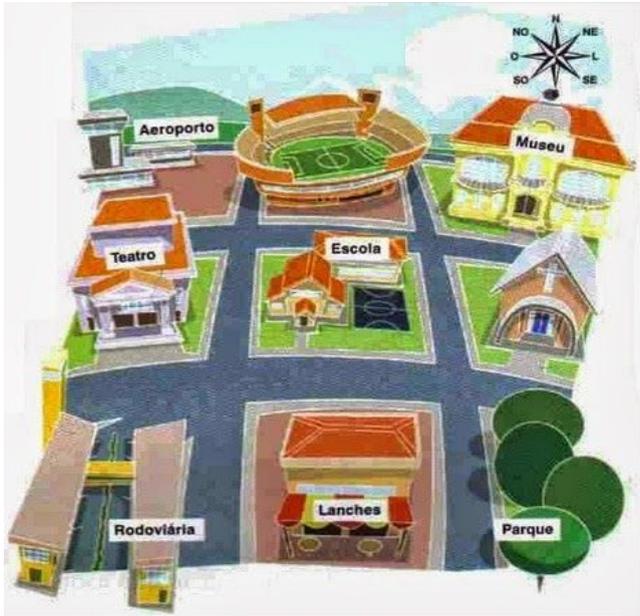
2) Suponha que você esteja viajando para algum lugar e, de repente, se pergunta: " Onde estou? Para onde vou? Estou perdido!"

Escreva dois meios que você poderia utilizar para se localizar:

A) Por _____ meio _____ de _____ elementos _____ da natureza: _____

B) Por _____ meio _____ de instrumentos criados pelo ser humano: _____

3) Considerando a **ESCOLA** como ponto de referência, localize os pontos indicados, utilizando os pontos cardeais (não pode repetir os pontos)



a) O teatro localiza-se a _____ da escola.

b) O estádio de futebol localiza-se a _____ da escola.

c) A lanchonete localiza-se a _____ da escola.

d) A igreja localiza-se a _____ da escola.

4) Faça a ilustração abaixo em seu caderno.

Pontos Cardeais:

N = Norte
S = Sul
E = Este
O = Oeste

Pontos Colaterais:

NE = Nordeste
SE = Sudeste
NO = Noroeste
SO = Sudoeste

