

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS - COMP. CUR.: /HIS/HER/MAT/ING/GEO/EF/CIÊ/LP/
PROF(ES): MILTON/ELIANE/DANÚZIA/THIAGO/MARÍLIA/FERNANDA/
ÉRIKA/LÍLIAN/

PERÍODO DE 1 A 12/03 DE 2021. 1ª QUINZENA DE MARÇO

ENSINO RELIGIOSO

O QUE É RELIGIÃO?

Religião pode ser definida como um conjunto de crenças e práticas sociais relacionadas com a noção de sagrado.

As religiões carregam certos pontos em comum. Um deles é que, até onde se sabe, todas as religiões possuem um

conjunto de símbolos que remetem ou são alvos de reverência e/ou respeito. Esses símbolos estão ligados a rituais ou cerimônias, dos quais a comunidade de fiéis participa ativamente.

Isso quer dizer que, em toda religião, existem objetos ou ideias simbólicas que representam algo a ser reverenciado e admirado. No Budismo, por exemplo, a imagem de Buda, ainda que este não seja visto como uma divindade, é alvo de reverências e admiração.

Os rituais - conjunto de um conjunto de crenças e práticas sociais relacionadas com a noção de sagrado podem ser diversos e variados, cada um possuindo um significado específico. As rezas, as canções, a abstinência de algum tipo de comida ou o jejum, por exemplo, são rituais que carregam significado atrelado à crença religiosa do grupo. Esses rituais fazem parte da identidade religiosa e da construção da religiosidade dos fiéis.



Para a Sociologia, o caráter social desses rituais é um dos aspectos de maior interesse. As comunidades que se formam em volta das religiões variam em uma série de aspectos. Nas comunidades mais tradicionais, a religião torna-se base para muitas manifestações sociais.

A arte, a música, a literatura, entre outros, são delimitadas pela tradição religiosa nas comunidades mais intimamente conectadas a ela. A partir disso, tiramos uma perspectiva do tamanho da influência que as religiões possuem na vida de seus fiéis. Por isso, há um cuidado que devemos ter ao trabalharmos com definições de religião, já que não podemos ser preconceituosos se o nosso objetivo é realmente entender esse ou qualquer outro aspecto de nossa sociedade tão diversa.

*Referência: Giddens, Anthony - *Sociologia* - tradução, Sandra Regina - 4. ed, Porto Alegre: Artmed, 2005.

(adaptado)

Com base no texto, responda:

- 1- O que é religião?
- 2- O que são rituais? Dê exemplos.
- 3- Dê exemplos de religiões que você conhece.
- 4- Apesar das diferenças entre as religiões, o que elas têm em comum?
- 5- Dê exemplos de símbolos religiosos.

HISTÓRIA

PRÉ-HISTÓRIA

Tudo o que existiu antes da invenção da escrita, ligado ao homem, é considerado Pré-História. Esta fase é dividida em Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais

PALEOLÍTICO

O homem Paleolítico era nômade; se mudava constantemente à procura de alimentos e proteção. Alimentava-se de frutas, raízes e carnes de carcaça de algum animal, já que ainda não tinham inventado armas para a caça, até surgir o Homem de Neandertal. Batizado em homenagem à região alemã em que foi encontrada sua ossada, o Neandertal foi o primeiro a fabricar armas. Fazia-as com pedras, madeira e ossos. Seu cérebro era

E, por último, a união dos dois metais, originando o bronze.

RESPONDA

1-Como é chamado o período antes da escrita?

2-Como era o homem no Paleolítico?

3-Onde o homem do Neolítico construía sua moradia?

4-Qual foi o primeiro metal que o homem fez manuseio?

MATEMÁTICA

NÚMEROS NATURAIS

Você já ouviu falar dos Números Naturais? Eles são utilizados a todo o momento em nosso dia a dia e, muitas vezes, nem percebemos. Quer ver só? Pense nas respostas para as seguintes perguntas: Quantos anos você tem? Qual é o seu número de telefone? Quantos títulos o Brasil ganhou na Copa do Mundo? Para todas essas perguntas, precisamos dos números naturais para expressar a resposta!

Os números naturais são utilizados em uma contagem, para estabelecer uma ordem, um código ou fazer uma medida. A sequência formada pelos números naturais e empregada em todas as situações é: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... Nós podemos utilizar o símbolo \mathbb{N} para representar esse conjunto numérico:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$$

Observe que o conjunto dos números naturais começa com o número zero, mas não tem um número final, por isso dizemos que os naturais são infinitos! A partir desse conjunto, podemos estabelecer diversos outros conjuntos infinitos, vejamos alguns:

Conjunto dos números naturais sem o zero $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

Conjunto dos números naturais pares $\mathbb{N} = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$

Conjunto dos números naturais ímpares $\mathbb{N} = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots\}$

Ordem dos números naturais

Os números naturais podem ser ordenados de duas formas:

Crescente: Sendo ordenados do menor para o maior número.

Decrescente: Sendo ordenados do maior para o menor número.

Acompanhe o exemplo a seguir.

Ordene o conjunto finito de números naturais a seguir na ordem

crescente e decrescente: $\{1, 5, 6, 3, 2, 4\}$.

Resposta:

Crescente: $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

Decrescente: $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\}$

Sucessor

Todo número natural tem um número que vem depois dele, chamado de sucessor. Exemplos:

O sucessor de 5 é 6

O sucessor de 9 é 10

O sucessor de 17 é 18

Note que o sucessor de um número natural n é dado por $n+1$.

Antecessor

Com exceção do zero, todo número natural também tem um número que vem antes dele. Exemplos:

O antecessor de 6 é 5

O antecessor de 14 é 13

O antecessor de 19 é 18

Note que o antecessor de um número natural n é dado por $n-1$

Números consecutivos

São aqueles que vem logo depois do outro. Exemplos:

Os números, 14 e 15 são números naturais consecutivos

Os números 999, 1000 e 1001 são números naturais consecutivos

Comparação de números naturais

Para compararmos os números naturais devemos utilizar os símbolos $>$ (maior que), $<$ (menor que). Acompanhe os exemplos a seguir:

$53 < 70$ (o número natural 53 é menor que o número natural

70) .

$1220 > 1219$ (O número natural 1220 é maior que o número natural 1219) .

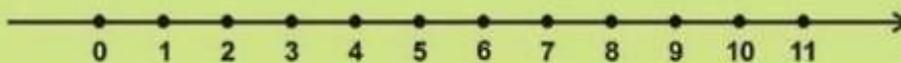
Podemos também utilizar os símbolos $>$ e $<$ para representar a ordem crescente ou decrescente de um conjunto de números naturais finitos, observe:

Crescente: $1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6$

Decrescente: $6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1$

Reta numérica

Podemos representar os números naturais na reta numérica, associando cada número natural a um ponto nessa reta. Nela os números são posicionados em ordem crescente, no sentido indicado pela seta.



1) Escreva três números naturais ímpares consecutivos , entre os quais o menor seja 991.

2) Responda qual é o antecessor do maior número natural par de três algarismos?

3) Observe os números naturais abaixo e escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles. a) 658

b) 1000

c) 8019

d) 51 000

4) Observe os números abaixo e escreva três números naturais consecutivos, sabendo que o maior deles é:

a) 18

b) 99

c) 799

d) 1500

5) Responda:

a) Qual é o sucessor de zero?

- b) O número 3000 é sucessor de que número?
c) Qual é o menor número natural?

6) Analise a sequência abaixo:

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22...

Qual é o próximo número dessa sequência?

7) Responda quantos números naturais existem entre 30 e 48?

8) Classifique cada sentença em verdadeira ou falsa:

- a) 8 é o antecessor de 7. _____
b) 20 é o sucessor de 19. _____
c) 3 é o antecessor de 2. _____
d) 1 000 é o sucessor de 999. _____
e) 1 000 000 é o sucessor par de 999 998. _____
f) 2 é o sucessor do sucessor de 0. _____
g) 1 998 é o antecessor de 2 000. _____

9) Determine a sequência de números indicados em cada caso

- a) Números naturais menores que 4. _____
b) Números naturais maiores que 1 e menores que 9. _____
c) Números naturais maiores que 7. _____
d) Números naturais menores ou iguais a 10. _____

10) Descubra o "segredo" de cada sequência numérica escreva os quatro números seguintes:

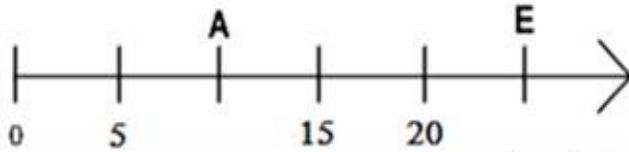
- a) 2, 4, 6, 8, ... _____
b) 2, 6, 10, 14, ... _____
c) 15, 30, 45, 60, ... _____
d) 21, 24, 27, 30, ... _____
e) 141, 242, 343, 444, ... _____

11) Faça a comparação dos números naturais abaixo:

- a) 42 ____ 35
b) 28 ____ 52
c) 10 ____ 10
d) 890 ____ 900

e) 797 ____ 743

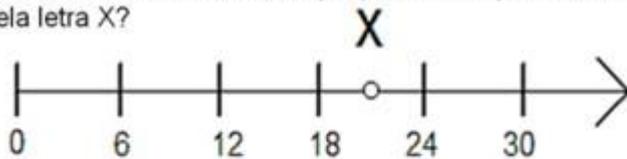
12) A casa de Amauri (A) fica na mesma rua que sua escola (E), conforme pode ser visto na representação abaixo. Qual a distância entre as casas, em metros?



- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20



13) Qual é o melhor número que pode ser representado pela letra X?



- a) 19
- b) 17
- c) 25
- d) 21

GEOGRAFIA

POR QUE ESTUDAR GEOGRAFIA?

A Geografia tem como objetivo principal entender a dinâmica do espaço para auxiliar no planejamento das ações do homem sobre ele. Entender as formas de relevo, os fenômenos climáticos, as composições sociais, os hábitos humanos nos diferentes lugares são imprescindíveis para a manutenção da vida em sociedade.

Ao estudar Geografia, analisamos o espaço geográfico, que resulta das ações dos seres humanos, em interação com a natureza. *O Espaço Geográfico é constituído por elementos naturais, e por elementos construídos pelo trabalho humano e por normas, regras e leis criadas nas relações que as pessoas estabelecem entre si.* Ele é dinâmico e muda o tempo todo, porque seres humanos e natureza interagem a todo o momento.

A geografia estuda desde aspectos que ocorrem no planeta Terra como um todo até aqueles que se referem a um país, município, bairro, casa ou sala de aula.



Figura 1 - Estrada para o céu, na montanha Tianmen, na China



Figura 2 - Plantação de milho



Figura 3 - casas em encosta de morro

Com base nos textos e nas imagens, responda às questões abaixo:

1 - Que interferências os seres humanos realizaram na natureza nos lugares retratados pelas imagens?

Figura 1: _____ -

Figura 2: _____

Figura 3: _____

2 - O estudo do espaço geográfico é fundamental para o entendimento do planeta e da sociedade em que vivemos. A partir dos seus conhecimentos sobre o tema, pode-se indicar que o espaço geográfico é formado por

- A) lugares sem a presença humana.
- B) cidades construídas pelo homem.

- C) paisagens preservadas pelo homem.
- D) regiões não urbanizadas do mundo.
- E) paisagens naturais e humanas.

INGLÊS

INTRODUCING PEOPLE / INTRODUCE YOURSELF /

Look at the picture and answer the questions below (olhe a figura e responda as perguntas abaixo)



Disponível em:

<https://pt.slideshare.net/mobile/marllacristtina/dialoguenice-to-meet-you> 1) A expressão **"NICE TO MEET YOU"**

significa:

- a) () O dia está lindo!
- b) () Prazer em conhecer você!
- c) () Qual é a sua idade?
- d) () Como está o tempo?

2) Você está pesquisando sites para fazer um intercâmbio cultural com outros países, e no momento da inscrição, a primeira orientação do site é para que você escreva em Inglês a sua apresentação pessoal, criando o seu próprio texto (apresentar-se, escrevendo o seu nome, a sua idade, onde você estuda, o seu nível escolar). Então, vamos lá! Escreva a sua apresentação pessoal em Inglês:



Fonte: Google

LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivos: comum, próprio, coletivo.

Leia o texto abaixo.

Holambra



Holambra é uma cidade do interior do estado de São Paulo.

Seu nome é a mistura de três palavras: Holanda, América e Brasil.

A região foi colonizada pelos holandeses depois da segunda guerra mundial. A cidade ocupa o sétimo lugar no índice de qualidade de vida do Brasil e tem o melhor índice de segurança pública do país.

Todos os anos acontece a Expoflora, que é a maior exposição de flores da América Latina, onde são encontrados lindos ramalhetes. A cidade é conhecida como a capital nacional das flores, já que 60% das flores do país vem de lá.

Recentemente foi construído em Holambra, o maior moinho moedor de grãos da América Latina, ele tem 38,5 metros de altura e possui 9 andares. Este moinho é uma cópia de um moinho holandês e se tornou também uma grande atração turística da cidade.

www.saladeatividades.com.br

1. Esse texto é:

- a) informativo
- b) narrativo
- c) poético
- d) jornalístico

2. Holambra é uma cidade:

- a) da Holanda
- b) da Inglaterra
- c) do Brasil
- d) do Japão

3. No texto acima as palavras: **ramalhete**, **Holambra** e **cidade** são na ordem que foram escritas, substantivos:

- a) próprio, comum e coletivo
- b) comum, próprio e comum
- c) coletivo, próprio e comum
- d) coletivo, comum e próprio

4. Assinale a opção em que todos os substantivos são comuns:

- a) São Paulo, flores, América
- b) holandês, moinho, grão
- c) Holambra, Brasil, Expoflores

d) capital, Holambra, país

EDUCAÇÃO FÍSICA

Fazer uma pesquisa sobre a história do xadrez, e copiar no mínimo 2 páginas de uma folha de sulfite, identificar a folha com nome, turma e disciplina.

1- Você já jogou xadrez?

CIÊNCIAS

CÉLULA COMO UNIDADE DE VIDA

A célula é a **menor unidade dos seres vivos** com formas e funções definidas. Isolada forma todo o ser vivo, no caso dos organismos **unicelulares** ou junto com outras células, no caso dos **pluricelulares**.

A célula tem todo o material necessário para realizar processos vitais, como nutrição, liberação de energia e reprodução. O ser humano é constituído de cerca de 100 trilhões de células. De todas elas a maior é o óvulo, que possui o diâmetro de um ponto final. As demais são invisíveis a olho nu.

ESTRUTURA DAS CÉLULAS

As células que formam o organismo de muitos dos seres vivos apresentam uma membrana envolvendo seu núcleo, por isso são chamadas de **células eucariotas**. A célula eucariota é constituída de membrana plasmática, citoplasma e núcleo.

Diferente das células eucariotas, a **célula procariótica** não possui membrana nuclear nem estruturas membranosas no seu interior.

· **Membrana plasmática** ou membrana celular - é uma espécie de película que envolve e protege a célula.

Possui permeabilidade seletiva, ou seja, ela regula a entrada e a saída de substâncias na célula. Através dela a célula recebe oxigênio e nutrientes e elimina gás carbônico e outras substâncias.

Possui permeabilidade seletiva, ou seja, ela regula a entrada e a saída de substâncias na célula. Através dela a célula recebe oxigênio e nutrientes e elimina gás carbônico e outras substâncias.

Na célula vegetal, além da membrana celular existe ainda, mais externamente, a parede celular, formada de **celulose**.

- **Citoplasma** - é a parte da célula que fica entre a membrana celular e o núcleo. É constituído por um material gelatinoso chamado hialoplasma.

É formado por água, sais minerais, proteínas e açúcares. No hialoplasma, encontram-se várias organelas, que são estruturas responsáveis por diversas atividades da célula, tais como: nutrição e respiração da célula, além do armazenamento de substâncias. Em conjunto, elas são responsáveis pela manutenção da vida.

Entre as organelas destacam-se:

- **mitocôndrias** - é a usina energética das células. Realizam a respiração celular e liberam a energia de que a célula necessita para as suas atividades;

- **ribossomos** - fabricam as proteínas nas células. Organelas fundamentais ao crescimento e à regeneração celular;

- **retículo endoplasmático** - rede de canais e reentrâncias onde circulam proteínas, gorduras, sais etc;

- **complexo golgiense** - formado por pequenas bolsas achatadas. Produz certos "açúcares", modifica e armazena proteínas e outras substâncias. Também produz os lisossomos;

- **lisossomos** - realizam a digestão dentro da célula;

- **centríolos** - pequenas estruturas cilíndricas que participam da divisão da célula;

- **vacúolos** - vesículas - pequenas bolsas que armazenam ou transportam enzimas, água etc.

- **cloroplastos** - organelas presentes apenas em células vegetais, responsáveis pela fotossíntese.

- **Núcleo** - é a central de comando das atividades celulares. Em geral situa-se no centro da célula. É envolvido por uma membrana nuclear ou carioteca.

No interior do núcleo estão os cromossomos, que guardam o material genético da célula (DNA). Os cromossomos ficam mergulhados na cariolinfa ou suco nuclear - material gelatinoso que preenche o espaço dentro do núcleo.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Qual a diferença entre organismos unicelulares e organismos pluricelulares?
- 2) Qual a maior célula presente no corpo humano?
- 3) Quais os processos vitais realizados pelas células?
- 4) Pesquise e desenhe no caderno uma célula animal e uma célula vegetal. Não esqueça de identificar suas estruturas

BONS ESTUDOS !