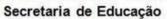


## PREFEITURA DE SANTOS





## **UME PADRE LÚCIO FLORO**

## **ROTEIRO 3**

ANO: 1º TURMAS : A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: Natália Passos Ferreira

PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021

TURNO: Matutino

| Datas      | Estratégias         | Atividade             | Orientação            |
|------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 02/03/2021 | Calendário (vídeo   | Organização das       | Antes de realizar as  |
|            | explicativo)        | atividades por        | atividades no         |
|            |                     | ordem cronológica.    | caderno, escrever     |
|            |                     | Além disso o          | sempre o calendário   |
|            |                     | calendário ajuda a    | em inglês, como       |
|            |                     | memorizar             | ensinado por meio     |
|            |                     | vocabulários como     | de vídeo.             |
|            |                     | meses, dias da        |                       |
|            |                     | semana, números,      |                       |
|            |                     | entre outros.         |                       |
|            | Video explicativo;  | Video autoral dando   | Assistir ao vídeo com |
|            |                     | explicações a         | atenção.              |
|            |                     | respeito da atividade |                       |
|            |                     | em folha              |                       |
| 09/03/2021 | Atividade em folha. | Atividade com         | Os alunos devem       |
|            |                     | figuras de            | praticar a pronúncia  |
|            |                     | personagens infantil, | da pergunta:' What's  |
|            |                     | perguntando 'What's   | your name?', bem      |
|            |                     | your name?'.          | como responder a      |
|            |                     | A proposta é          | pergunta oralmente,   |
|            |                     | incentivar os alunos  | e também              |
|            |                     | a interagir em língua | escrevendo seu        |
|            |                     | inglesa               | nome para             |
|            |                     |                       | completar a           |
|            |                     |                       | frase:'My name        |
|            |                     |                       | is"                   |