

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3º ano A e 3º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

01/03

Leitura: "Leo e a Baleia", de Benji Davies

<https://youtu.be/QdP1M02Nxtw>

Matemática: Calendário.

1. Faça o calendário a seguir em seu caderno:

Março 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2. Copie as questões e responda com apoio do calendário de março:

a) Quantos dias há neste mês?

R:

b) O mês de março começou em uma segunda-feira. Em que dia da semana ele irá terminar?

R:

c) Em 8 de março será comemorado o Dia Internacional da Mulher. Em que dia da semana ele vai acontecer?

R:

d) Você conhece alguém que faz aniversário em março? Se sim, escreva quem é essa pessoa e o dia em que faz aniversário.

R:

Língua Portuguesa: Escrita de palavras.

Para copiar e fazer no caderno:

A palavra MARÇO possui 5 letras. Pense e escreva uma lista de 10 palavras que também possuem 5 letras.

02/03

Leitura: "O ar, o vento", de Vinicius de Moraes (poema musicado):

<https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLl8>

Matemática: Tabela.

Para copiar e fazer no caderno:

Após a pesquisa sobre tipos de moradia dos alunos de um 3º ano, observe as respostas dadas:

Tipos de moradia	Número de alunos
CASA TÉRREA	7
SOBRADO	5
PRÉDIO	10
OUTRO	2

Com base nos dados da tabela acima, responda:

1.Qual tipo de moradia é o mais usado pelas crianças dessa turma?

R:

2.Quantas crianças moram em sobrado?

R:

3.Quantas crianças, no total, responderam essa pesquisa?

R:

Língua Portuguesa: Ordem alfabética.

Leia a lista dos alunos do 3º ano que participaram da pesquisa sobre tipos de moradia:

HUGO	FERNANDO	FRANCISCO
TIAGO	LARISSA	OTÁVIO
AMANDA	RAFAEL	BRUNO
GABRIEL	VINÍCIUS	IGOR
CAUÃ	PAULA	MIRELA
PAULO	ADRIANO	NAIARA
MARCELA	VITÓRIA	NICOLE
CAROLINA	LEANDRO	HELENA

Para copiar e fazer no caderno:

Após a leitura da lista, copie os nomes dos alunos em ordem alfabética.

03/03

Leitura: "A casa", de Vinícius de Moraes":

<https://www.youtube.com/watch?v=PufmlkS3vko>

Língua Portuguesa: Poesia.

Para ler e copiar no caderno:

Poema: "A casa", de Vinícius de Moraes

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA.
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO.
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

1. Assinale a resposta certa:

a) Como era a casa?

() estranha () esquisita () engraçada

b) O que havia na casa?

() parede () chão () nada () penico

2. Responda:

a) Por que ninguém podia fazer pipi?

R:

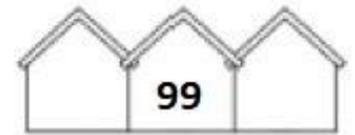
b) Qual era o endereço dela?

R:

Matemática:

Para copiar e fazer no caderno:

Complete com os números vizinhos (antecessor e sucessor)
de cada casa:



04/03 Aula de Inglês -Profª Vanessa.

Aula de Educação Física - Profº Nivaldo.

05/03 **Leitura:** "O tupi que você fala", de Cláudio Fragata
<https://youtu.be/EcJkpZZTowE>

Língua Portuguesa: Poesia.

Para ler e recordar (não é necessário copiar):

Poema: "A casa", de Vinícius de Moraes

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA.
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO.
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

Para copiar e fazer no caderno:

Após a leitura do poema "A casa", de Vinícius de Moraes, faça as atividades a seguir:

1. Quantos versos há neste poema?

R:

2. Copie do texto uma palavra que rima com:

a) engraçada:

b) não:

c) rede:

d) pipi:

e) esmero:

Matemática:

Desenhe as casas a seguir (do seu jeito) e, depois, pinte-as de acordo com as instruções:



a) Pinte de amarelo a casa que o número tem 5 dezenas.

b) Pinte de vermelho a casa que tem o maior número.

c) Pinte de azul a casa que tem o menor número.

d) Pinte de verde as casas que os números têm 6 dezenas.

e) Pinte de laranja a casa que sobrou.

08/03

Leitura: "O menino azul", de Cecília Meireles:

<https://www.youtube.com/watch?v=lFsFCFz2NQ>

Língua Portuguesa: Dia Internacional da Mulher.

Para assistir:

Vídeo sobre a origem do "Dia internacional da mulher", disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lkq7MV07N9Q>

Para copiar e fazer no caderno:

Hoje, dia 8 de março, comemora-se o "Dia internacional da mulher". Por isso, escreva o nome de uma mulher que você admira muito e conte, por escrito, por que você a admira tanto.

R: Eu admiro a _____ porque _____

_____.

Para fazer no mural virtual (padlet):

Clique no link a seguir e copie a resposta da atividade anterior, para fazer uma homenagem à mulher que você admira muito nesse dia tão especial. Lembre-se de colocar o seu nome e a sua classe na atividade:

<https://padlet.com/profarosana/6v6j7h0oe285t3a5>

Matemática: Calendário.

Para copiar e fazer no caderno:

Observe o seu calendário de março (sua atividade de 1º de março) e faça o que se pede:

1.0 "Dia internacional da mulher" é comemorado no dia 8 de março. Localize a data no seu calendário e pinte-a de vermelho.

2.0 dia 8 de março acontece numa segunda-feira. Quais dias são as segundas-feiras deste mês?

R:

3. Se hoje é segunda-feira, que dia da semana foi ontem?

R:

09/03

Leitura: "O colar de Carolina", de Cecília Meireles:

<https://www.youtube.com/watch?v=-T0-USj-0KQ>

Língua Portuguesa: Poesia.

Para ler e copiar no caderno:

POEMA: "AS MENINAS" , DE CECÍLIA MEIRELES

ARABELA
ABRIA A JANELA.

.

CAROLINA
ERGUIA A CORTINA.

.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA!"

.

ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS BELA.

.

CAROLINA
A MAIS SÁBIA MENINA.

.

E MARIA
APENAS SORRIA:
"BOM DIA!"

.

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"

1.O poema cita nomes femininos (de meninas ou mulheres).
Quais são os nomes?

R:

2.Leia os nomes a seguir e pense em uma palavra que rima
com cada um (não pode copiar do poema):

a) Arabela rima com _____.

b) Carolina rima com _____.

c) Maria rima com _____.

3.Faça um desenho que represente o lugar e as meninas do
poema de Cecília Meireles. Lembre-se de colori-lo.

Para assistir e aprender mais sobre Cecília Meireles:

<https://www.youtube.com/watch?v=KqTonGAz5wo>

Matemática: Situação-problema.

1.Ler com atenção o poema-problema.

2.Em seu caderno, colocar SOMENTE o título do problema,
em seguida fazer o desenho do colar de Olívia e escrever
a frase da resposta.

Problema: Que lindo colar!

QUE LINDO COLAR!

COM BOTÕES COLORIDOS, OLÍVIA VAI FAZER UM COLAR.
3 VERMELHOS E UM AMARELO ESCOLHEU PRA COMEÇAR.
NA SEQUÊNCIA, UM ROXO E UM ROSA E MAIS UM AMARELO PRA
COMPLETAR.
AGORA COMEÇA TUDO DE NOVO, NA MESMA SEQUÊNCIA ATÉ
ACABAR:
MAIS 3 VERMELHOS E UM AMARELO.
DEPOIS DE UM BOTÃO ROXO, QUAIS SERÃO OS DOIS PRÓXIMOS A
COLOCAR?

Cálculo e ilustração

Resposta

10/03

Leitura: "Em cima daquela serra", de Eucanaã Ferraz e Yara Kono: <https://www.youtube.com/watch?v=Ws2t-NJzZh8>

Língua Portuguesa: Leitura de frases.

1. Observe a imagem do **Anexo 1** e faça a leitura das frases. Se puder, imprima-a e cole-a no seu caderno.
2. Cada frase se refere a uma cena que está acontecendo na imagem.
3. Numere as frases de acordo com as cenas.
4. Se não há possibilidade de imprimir, copie no caderno as frases e, ao lado de cada uma, escreva dentro dos círculos os números correspondentes às cenas.

Matemática: Par e ímpar.

- Procure em sua casa 5 objetos que são usados em par (aos pares). Exemplo: par de meias.

	<p>- Organize os objetos juntos, tire uma foto e envie para sua professora.</p> <p><u>Para fazer no caderno:</u></p> <p>Desenhe os 5 objetos que são usados em par e que você encontrou na sua casa. Lembre-se de colorir e de escrever os nomes deles.</p>
11/03	<p>Aula de Inglês -Profª Vanessa.</p> <p>Aula de Educação Física - Profº Nivaldo.</p>
12/03	<p><u>Leitura:</u> "A ilha dos sentimentos", contação por Varal de Histórias: https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac</p> <p><u>Matemática:</u> Sistema de numeração decimal.</p> <p><u>Para fazer no caderno:</u></p> <p>1.Faça os números de acordo com as indicações: a) De 25 a 50: b) Maiores que 70 e menores que 90: c) Maiores que 95 e menores que 100.</p> <p>2.Se uma dezena é o mesmo que 10 unidades, quantas dezenas e unidades têm os seguintes números? 27 = ___ dezenas e ___ unidades 34 = ___ dezenas e ___ unidades 53 = ___ dezenas e ___ unidades 62 = ___ dezenas e ___ unidades</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Ordem alfabética.</p>

Observe a imagem a seguir, com 10 materiais escolares:



Para fazer no caderno:

Após observar a imagem enviada pela professora, escreva os nomes dos materiais escolares em ordem alfabética.

ANEXO 1



JOÃO USA CASACO ROXO, ELE ESQUECEU O GUARDA-CHUVA E SE PROTEGEU COM UM LIVRO.



O PAI DE ANA A BUSCOU NA ESCOLA DE CARRO, ELA SE DESPEDE DOS AMIGOS ACENANDO.



GEOVANA E FELIPE FIZERAM UM BARQUINHO E OLHAM ELE NAVEGANDO NA ÁGUA RUMO AO BUEIRO.



LUCAS FICOU MUITO FELIZ COM A CHUVA, TÃO ANIMADO QUE SAIU DA ESCOLA CANTANDO SUA MÚSICA FAVORITA.



FRANCIELE AVISTOU UM GATINHO TODO MOLHADO E CORREU EM SUA DIREÇÃO PARA PROTEGÊ-LO COM SEU GUARDA CHUVA ROXO.



AO SAIR DA ESCOLA CARLOS FOI SURPREENDIDO COM A CHUVA E PARA SE PROTEGER ABRIU SEU GUARDA CHUVA VERDE.



O PAI DE ISABELA FOI BUSCAR A MENINA COM UM GUARDA-CHUVA GRANDE, MESMO ASSIM FICOU PREOCUPADO EM MOLHAR SEU PENTEADO, A MENINA ACHA GRAÇA DO PAI.



O DIA ESTÁ CHUVOSO E AS PLANTAS NO JARDIM DA ESCOLA ESTÃO TODAS APROVEITANDO A CHUVA ABENÇOADA.

