

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: RURAL MONTE CABRÃO.

ANO: JARDIM B. **COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROFESSOR: JEFFERSON CALIXTO DE ARAUJO.

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021.

ATIVIDADES REMOTAS:

Atividade 1 – Boia ou afunda?

Por que será que alguns objetos flutuam, quando colocados na água, enquanto outros afundam? Essa questão, que envolve o conceito de densidade dos materiais, intriga e provoca a curiosidade dos pequenos.

Faixa etária: Todas, pois enquanto os bem pequenos exploram o material e suas propriedades, os grandes elaboram os porquês.

Debata as hipóteses: Na conversa que antecede a atividade, incentivar a discussão de hipóteses. Quais objetos vão flutuar e quais vão afundar? O que há em comum entre eles? Por que a pedrinha vai para o fundo da bacia enquanto o isopor boia?

Descobrir as instruções da experiência.

[Experiência Boia ou Afunda | Como fazer do Mundo de Kaboo | Vídeo Infantil - YouTube](#)



História com hipóteses das descobertas sobre a densidade.

[\(1\) Afunda ou Flutua? 🐼 🏠 🍷 | O Show da Luna! Episódio Completo 26 | Primeira Temporada | Kids - YouTube](#)



Template da atividade:



BOIA OU AFUNDA?



Instruções:

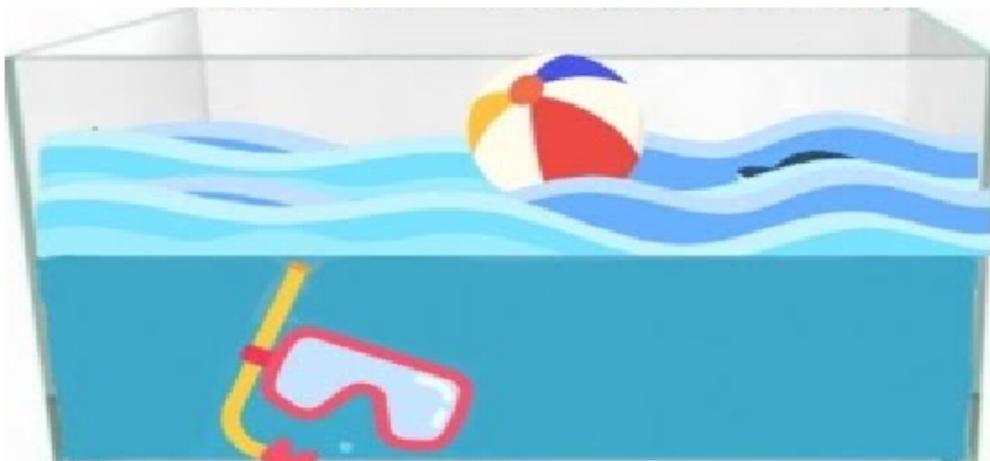
Material:

- Recipiente grande cheio de água (bacia ou balde);
- Objetos com diferentes tamanhos e pesos: borracha, lápis, pedaços grandes de isopor, clips metálicos, entre outros;

Execução:

- 1 - Deposite os objetos um por um no recipiente, sempre questionando a criança sobre o porquê de ter ou não boiado, leve em consideração o tamanho do objeto e o peso como fato curioso do experimento.
- 2 - Peça que escreva no caderno a letra inicial de alguns dos objetos experimentados.

Prof. Jefferson



Atividade 2 – Seu mestre mandou.

Identificar partes do corpo e realizar ações com elas, quando conhecemos o próprio corpo, a criança tem a oportunidade de explorar o espaço, a comunicação, os movimentos enfrentando desafios que repercutem na sua autoestima.

Vamos ver como funciona a brincadeira? Primeiro o adulto pode sugerir movimentos à criança, solicitando ações de partes do corpo. Assim, a criança identificará a parte do corpo e realizará uma ação com ela.

SUGESTÕES DE MOVIMENTOS (AÇÕES):

- PULAR EM UM PÉ SÓ
- PISCAR OS OLHOS
- BATER PALMAS
- BATER OS PÉS
- LEVANTAR OS BRAÇOS
- COLOCAR O DEDO NA PONTA DO NARIZ
- COLOCAR AS MÃOS NOS JOELHOS
- ANDAR DE COSTAS
- ANDAR AGACHADO
- COLOCAR AS MÃOS NOS OMBROS
- CHACOALHAR AS MÃOS/DEDOS DAS MÃOS
- COLOCAR AS MÃOS NAS ORELHAS
- DAR UM SORRISO
- SENTAR-SE AO CHÃO
- FAZER CARETA
- SEGURAR/ABRAÇAR A BARRIGA
- ABRIR E FECHAR AS MÃOS (DEVAGAR E RÁPIDO)
- PULAR ALTO/BAIXO
- MEXER OS OMBROS
- COLOCAR AS MÃOS NA CABEÇA
- COLOCAR AS MÃOS NOS PÉS
- MEXER OS DEDOS DOS PÉS...



[O Mestre Mandou - Quintal da Cultura - 30/01/14 - YouTube](#)



Template da atividade:



SEU MESTRE MANDOU



INSTRUÇÕES:

Primeiro, o adulto fala:

- Seu mestre mandou.

Em seguida, a criança responde:

- Fazer o que?

Por fim, o adulto indica a ação a ser feita.

>>> Quando a criança apropriar-se dos comandos, ela também pode indicar movimentos para que o adulto possa desempenhar!

Prof. Jefferson



ATIVIDADES PRESENCIAIS:

Atividade 1: Partes do corpo: Meu rosto.

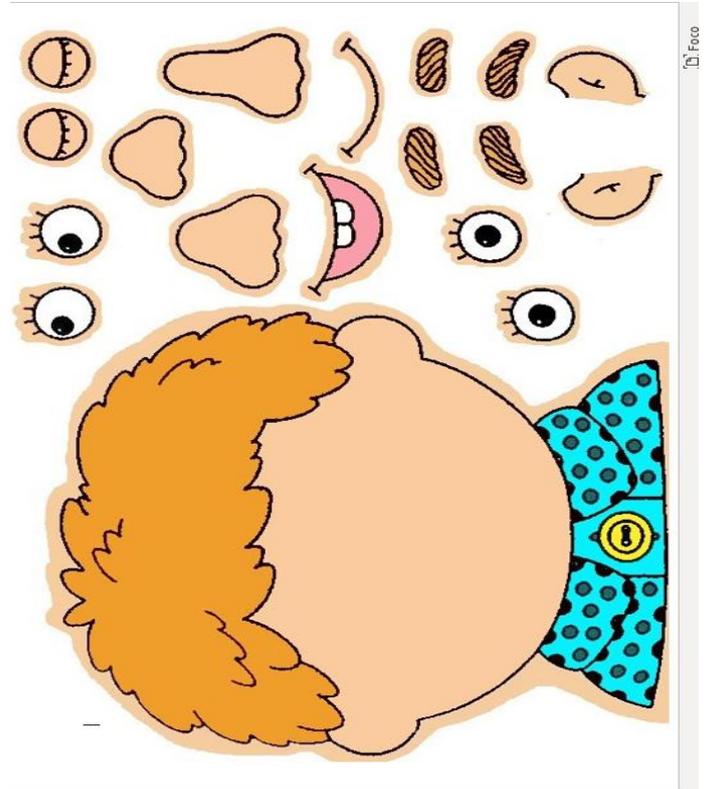
Montar partes que compõem um rosto humano, envolvendo sentidos (audição, olfato, tato e paladar).

Identificar funções dos sentidos.

LOTERIA DOS SENTIDOS

- MARQUE COM UM (X) OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS DE ACORDO COM A GRAVURA:



Vídeo educativo

[Os cinco sentidos para crianças - Educação Infantil - YouTube](#)



Cantiga sobre a temática

[\(Annie e Ben | Os Cinco Sentidos | Músicas Divertidas - YouTube](#)



Atividade 2: Produzindo sons e ritmos com corpos e copos.

A música na Educação Infantil é um meio de trabalhar ritmo, rimas, linguagem, emoções e movimento, assim como é responsável pela comunicação e criatividade. Além disso, os sons têm o poder de acalmar, animar ou disciplinar a turma.

1º momento: Que sons podemos produzir com o nosso corpo? A partir dessa pergunta propor às crianças que elas caminhem pela sala mantendo passos ritmados e que ao escutar a palavra "SOM", cada uma produza um som com alguma parte do seu próprio corpo.

2º momento: Passar o vídeo do grupo palavra cantada, mostrando como se dará os sons que deverão ser produzidos por todos. Logo após, ensaiar e produzir diferentes sons individuais e coletivos.

Vídeo da atividade: Como fazer ABC dos copos.

[\(1\) Palavra Cantada | Como fazer ABC dos Copos - YouTube](#)

