



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: CLÁUDIA, GLORITA, LUIZ FELIPE E VÂNIA

PERÍODO DE: 01 A 12 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/03	Leitura - "Leo e a Baleia" - de Benji Davies https://youtu.be/QdP1M02Nxtw Atividade 1 - Língua Portuguesa/Ensino Religioso Atividade 2 - Movimento da Terra.	Atividade 1 - Essa história nos ensina valores para a vida. Escreva em seu caderno: a) O que você aprendeu que pode ser aplicado em sua vida? b) Se pudesse mudar algo no contexto da história, o que mudaria? c) Você achou o comportamento de Léo, resistente ou obediente? Geralmente, você é mais obediente ou resistente? d) Pesquise - Por que alguns animais aquáticos surgem nas faixas de areia e ficam encalhados? e) Ilustre - Desenhe Léo e a baleia ou cole imagens para compor sua ilustração e escreva uma frase que represente essa relação de amizade. Atividade 2 - Assista ao vídeo: "Rotação e translação: Os Movimentos da Terra" https://youtu.be/SZOSbm4F-PY e responda no caderno as questões abaixo.

01/03		1) Como são chamados os movimentos do planeta Terra? Explique - os. 2) Quais são as estações do ano? 3) Por que quando é dia no Brasil, no Japão é noite? 4) Pesquise o nome de dois países que na maior parte do ano o clima é muito frio e dois países que, na maior parte do tempo, o clima é muito quente. 5) Faça uma ilustração de um lindo dia de sol. 6) Observe a tirinha abaixo e responda: Por que o girassol mudou de comportamento ao anoitecer? 7) Crie uma tirinha que demonstre uma situação do dia e da noite. 
02/03	Leitura - "O ar, o vento" - Vinicius de Moraes (poema musicado). https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLl8 Atividade 1 - Conversando sobre o texto.	Atividade 1 - Escreva no seu caderno: - Por que o autor afirma que o vento não tem peso, corpo e nem forma? - Como podemos sentir o vento? - Cite alguns exemplos do dia a dia em que você percebe a presença do vento. - Se você conseguisse ver o vento, como ele seria? Desenhe. - Imagine a seguinte situação: Você está na praia e, de repente, um forte vento se aproxima levando com sua força objetos pessoais de todos que ali estavam. Qual seria sua

02/03	Atividade 2 - Cápsula do tempo. Assista ao vídeo "Todo mundo tem um nome" https://www.youtube.com/watch?v=fwjYm90RVAs	atitude imediata: Recolher seus pertences, correr e se abrigar em um lugar seguro ou ficar brincando de pega-pega com seus colegas enquanto tudo ao seu redor é levado pelo vento? Por quê? f) Assista ao vídeo e responda: O que aprendemos com o experimento? https://www.youtube.com/watch?v=JuxX_Tg WEEKs Atividade 2 - Dando sequência aos registros para nossa cápsula do tempo, vamos fazer uma linha do tempo. Para começar, escolha uma foto de bebê, cole e escreva em uma folha os seguintes dados pessoais: • Nome, quem o escolheu e o significado? • Nome dos pais? • Peso e altura? • Foi um bebê tranquilo, agitado ou chorão? • Engatinhou com quanto tempo? • Andou com quanto tempo? • Cor da primeira roupinha e quem deu de presente? • Quem deu o primeiro banho? • Primeira palavrinha? • Primeira frutinha? • Primeira comidinha? • Primeiro passeio? • Uma arte que você fez quando bebê?								
03/03	Leitura - "O tupi que você fala" - Cláudio Fragata https://youtu.be/EcJkpZZTowE	Atividade 1 1 - Observe os números abaixo e preencha os espaços com antecessor e sucessor: <table><tr><td>_____ 67 _____</td><td>_____ 144 _____</td></tr><tr><td>_____ 44 _____</td><td>_____ 163 _____</td></tr><tr><td>_____ 99 _____</td><td>_____ 128 _____</td></tr><tr><td>_____ 136 _____</td><td>_____ 176 _____</td></tr></table>	_____ 67 _____	_____ 144 _____	_____ 44 _____	_____ 163 _____	_____ 99 _____	_____ 128 _____	_____ 136 _____	_____ 176 _____
_____ 67 _____	_____ 144 _____									
_____ 44 _____	_____ 163 _____									
_____ 99 _____	_____ 128 _____									
_____ 136 _____	_____ 176 _____									

03/03

Atividade 1 - Matemática
sucessor e antecessor;
maior, menor e igual;
unidade, dezena.

2 - Acrescente nos espaços os sinais: <, > e =:

26	_____	55	22	_____	22	01	_____	10
33	_____	13	118	_____	181	56	_____	56
69	_____	09	100	_____	111	83	_____	93

3 - Escreva abaixo os números de acordo com a indicação:

- De 25 a 50;
- Maiores que 70 e menores que 90;
- Maiores que 95 e menores que 100.

4 - Que cálculo de adição deve ser feito para que o resultado seja:

- a) 67
- b) 92

5 - Se uma dezena é o mesmo que 10 unidades, quantas dezenas e unidades têm os seguintes números:

27 - _____ dezenas e _____ unidades
34 - _____ dezenas e _____ unidades
53 - _____ dezenas e _____ unidades
62 - _____ dezenas e _____ unidades

Atividade 2:

1) Ordem alfabética

Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

mão - pé - barriga - cabelo - joelho - dedos - olhos - boca -
nariz - unha - sobrancelha - orelha.

2) Leia as frases a seguir e complete com **Terra** ou **terra**:

Atividade 2

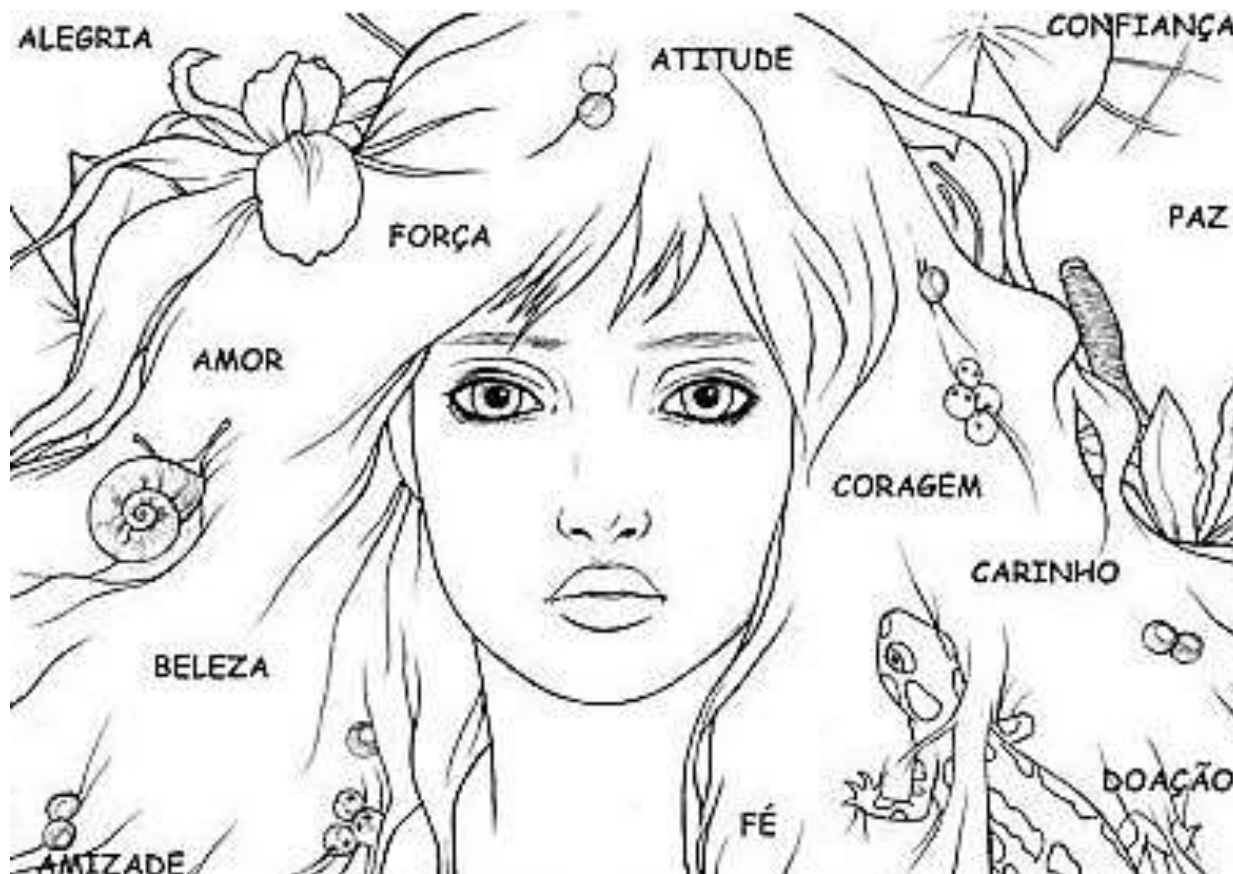
- Ordem alfabética
- Uso da letra maiúscula
- Uso da letra S nas palavras.

03/03		a) Leia uma dica sobre como preparar a _____ da sua horta. b) Confira 10 motivos para você preservar o planeta _____. c) Alguns pássaros gostam de buscar alimento na _____ fresca. d) Faz tempo que não chove no sítio, por isso a _____ está muito seca. e) Não posso preservar toda a _____, mas posso cuidar de _____ que está perto de mim. 3) Escreva três palavras com "s", conforme o modelo: S no início: sapo, _____, _____, _____. S no início: distante, _____, _____, _____. SS no meio: passado, _____, _____, _____.
04/03	Leitura "A chuva", Nova Escola, de Arnaldo Antunes, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zyz0HYCWfU&feature=youtu.be acessado em 21/02/21. Atividade 1 ● Língua Portuguesa	Atividade 1 - Escreva o texto abaixo, em seu caderno: A minha casa Era uma vez uma família bem diferente. A mãe era a mesa, o pai o armário e as crianças as cadeiras. Todos moravam em uma cozinha bem espaçosa. O pai era sério e protetor, guardava com muito zelo os objetos mais delicados da casa. A mãe se preocupava com as crianças, fazendo questão que elas ficassem ao seu redor. E, estas por sua vez, safadinhas, não paravam quietas. Esta família vive feliz na casa de outra família feliz, a minha. <u>(Tomazzo, 1994)</u> A. Agora é sua vez! Invente também uma família diferente, conte quem são, onde moram e o que fazem.

04/03	Atividade 2 Matemática	Atividade 2 Complete a sequência numérica do quadro abaixo: <table><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>49</td><td></td></tr></table>		2	3		5			8			11						17							24						30						36													49	
	2	3		5			8																																													
11						17																																														
			24						30																																											
					36																																															
								49																																												
05/03	Leitura "A ilha dos sentimentos", Varal de histórias, de Reinilson Câmara, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac acessado em 21/02/21. Atividade 1 Língua Portuguesa/Ciências - Interpretação de Texto/Vídeo. Atividade 2 Língua Portuguesa - Relacione as palavras.	Atividade 1 Vamos conversar sobre o vídeo? Que tal uma roda de conversa para expressarmos nossos sentimentos? Essa conversa pode ser tanto com os colegas de sala, como em casa com a sua família. De acordo com vídeo que assistimos e o bate-papo em grupo, reflita e responda às seguintes questões: A. Quem eram os moradores da ilha? B. Por que o amor resolveu ficar na ilha? C. Por que a riqueza não ajudou o amor? D. Por que a vaidade não ajudou o amor? E. Por que a tristeza não ajudou o amor? F. Por que a alegria não ajudou o amor? G. Quem ajudou o amor? H. Você conhece algum outro sentimento, além desses que estavam na história? I. Faça um desenho retratando seus sentimentos. J. Pesquise - O que é uma ilha? Atividade 2 De acordo com a imagem abaixo, pinte a placa correspondente à figura:																																																		

05/03		
08/03	Leitura "O Eco", Castelo Rá Tim Bum, de Cecília Meirelles, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LRa7mF6W2B4&feature=youtu.be> acessado em 21/02/21. Atividade 1 • Língua Portuguesa	Atividade 1 08 de março - Dia Internacional da Mulher Coloque em ordem alfabética as palavras que definem a mulher. Em seguida, separe em sílabas.

08/03



Atividade 2

- Língua Portuguesa/Matemática

Atividade 2

Leia as palavras e ligue à quantidade de letras e de sílabas.

Dica: algumas palavras têm a mesma quantidade de letras e de sílabas.

08/03		Letras	Palavras	Sílabas
		3 →	← MULHER →	← 1
		4 →	← CARINHO →	← 2
		5 →	← MÃE →	← 3
		6 →	← SENSÍVEL →	← 4
		7 →	← AMOR →	← 5
		8 →	← PAZ →	
		9 →	← IGUALDADE →	
		10 →	← SAÚDE →	
			← RESPEITO →	
			← DIGNIDADE →	
			← FIDELIDADE →	

09/03	Leitura - Trem de Ferro - Manuel Bandeira https://youtu.be/4UWWxXUab7M Atividade 1 - Cápsula do tempo	Atividade 1 - Dando sequência aos registros para nossa cápsula do tempo, auxilie a criança para que registre seus sentimentos: ❖ Como se sente hoje com a pandemia? ❖ Pelo o que é grato? ❖ O que esperar quando tudo passar?
-------	--	---

09/03	Atividade 2 - Matemática - Situação-Problema.	Atividade 2 - Lucas, Brenda e Erick vão almoçar juntos no feriado. Cada um juntamente com a família, ficou responsável por levar os próprios pratos. Confira as informações: Família do Lucas = 15 pratos Família do Brenda = 23 pratos Família do Erick = 18 pratos a) Quantos pratos as famílias usarão no total? b) Quantas dezenas no total? c) 12 pratos caíram no chão, quantos sobraram?
10/03	Leitura - O baú secreto da vovó - Heloisa Prieto - https://www.youtube.com/watch?v=Fzg3DOMYQiE&feature=youtu.be Atividade 1 Ciências-Higiene	Atividade 1 - HIGIENE CORPORAL PARA TER BOA SAÚDE DEVEMOS DO CORPO CUIDAR TOMAR BANHO DIARIAMENTE E ROUPAS LIMPAS USAR. MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS LAVAR FRUTAS E VERDURAS ANTES DE SEREM USADAS. COMER SEMPRE NA HORA CERTA E OS DENTES ESCOVAR AO DORMIR, AO ACORDAR E DEPOIS DE SE ALIMENTAR. SEMPRE ESPORTES PRATICAR E BEM CEDO SE LEVANTAR BEBER ÁGUA FILTRADA PARA AS DOENÇAS EVITAR. (Autor Desconhecido)

10/03	Atividade 2 - Cápsula do tempo	Precisamos nos higienizar para evitar doenças, para que essa higienização aconteça utilizamos alguns objetos, agora é a sua vez! Faça uma lista no seu caderno com nomes de objetos que usamos na higiene do nosso corpo e se quiser pode desenhar e pintar esses objetos. Atividade 2 -Vamos continuar com a sequência aos registros para nossa cápsula do tempo. Registre em uma folha onde você passou este tempo de "Quarentena", para se proteger e como está se conectando com pessoas que não estão presentes como amigos e familiares. No final, desenhe com quem você passou esse tempo.
11/03	Leitura - Um encontro fantástico - João Anzanello Carrascoza https://youtu.pbe/7ZRwcQj7Cc4 Atividade 1 - Língua Portuguesa Atividade 2 - Matemática	Atividade 1-) Ordene as sílabas e descubra as palavras: a) ga-ri-a-dro- b) la-dor-vra- C) bra-que-do- d) tra-es-da e) gri-do-pa- f) za-re-cla- g) do-ri-flo- h) a-so-plau- Atividade 2 a) Escreva os numerais abaixo na ordem decrescente (do maior para o menor) • 27-25-30-28-26-29 b) Escreva os numerais abaixo na ordem crescente (do menor para o maior). • 20-18-21-17-15-19-16

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.