



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: EDINEIA ALONSO XAVIER

SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Let's review! Leia as explicações e reveja o conteúdo antes de realizar as atividades.

PART I - PERSONAL PRONOUS e Verb TO BE - PRESENT

Na primeira parte desta atividade faremos uma revisão dos **PERSONAL PRONOUS**. Os **PRONOMES PESSOAIS** são palavras que substituem os substantivos. Eles são usados no lugar de nomes de pessoas, lugares ou coisas, o que torna uma escrita mais interessante, sem muitas repetições.

Por exemplo:

MARY IS A NICE GIRL AND **MARY** IS VERY FUNNY TOO!

Podemos substituir **MARY** por um pronome pessoal:

MARY IS A NICE GIRL AND **SHE** IS VERY FUNNY TOO!

Agora vamos relembrar o **VERB TO BE** que pode significar **SER** e **ESTAR**, no **PRESENTE**. Se dissermos "Eu estou..." ou "Eu sou...", a frase em inglês será construída da mesma forma: "I am...". Apenas o complemento da frase irá definir o significado do verbo!

Verb to be			
I	am	a	student
You	are	a	student
He	is	a	student
She	is	a	student
It	is	a	animal
We	are	*	students
You	are	*	students
They	are	*	students

Fonte: Inglês online

Por exemplo: "I **am** a student.", o "**am**" aqui vai significar "sou" (**I am a student = Eu sou um(a) estudante**), o complemento "a student" só permite esta tradução, exatamente porque não podemos dizer "Eu estou um estudante", ok? Só saberemos qual o significado correto depois de analisar o contexto da mesma.



Fonte: Red Bubble

1) Após reler a nossa revisão para os **PERSONAL PRONOUNS**, preencha as lacunas com os **pronomes pessoais** referentes às indicações entre parênteses. A tabela anterior poderá auxiliar você:

- a) **HE** is often reads magazines. (**Alan**)
- b) ____ is talking on the phone. (**Naomi**)
- c) ____ is blue. (**the dress**)
- d) ____ are on the wall. (**the pictures**)
- e) ____ is running. (**the dog**)
- f) ____ are watching TV. (**my mother and I**)
- g) ____ are in the garden. (**the daisies**)

2) Vamos completar as sentenças no tempo **PRESENTE** com o verbo **TO BE** na conjugação adequada:

- a) I **AM** a fan of country music.
- b) You_____ at school.
- c) Anna_____a secretary.
- d) The idea_____ to sell my house.
- e) Your_____ signature necessary.
- f) He_____ a nice boy!
- g) You_____ married and very happy!
- h) They_____really hungry now.

3) Sentenças completas, vamos traduzir cada uma delas:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

f)

g)

h)

4. Leia o texto abaixo e classifique as frases como **True** (verdadeiras) ou **False** (falsas), escreva as frases e as respostas em seu caderno de Inglês.

Ruth is a doctor. She's from New York, in the United States. She's 30 years old. She's at work right now. She isn't bored. She's happy! Sara isn't a doctor. She's a firefighter. She's 25, and she's British. Right now, she isn't cold. She is hot!

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| a. Ruth is happy. | True or False? |
| b. Ruth is 25. | True or False? |
| c. Sara is 25 years old. | True or False? |
| d. Sara is cold. | True or False? |
| e. Sara speaks English. | True or False? |
| f. Ruth is Bolivian. | True or False? |
| g. Sara is a doctor. | True or False? |
| h. Ruth is from New York. | True or False? |
| i. Sara is a policewoman. | True or False? |
| j. Ruth is happy in her work now. | True or False? |

5) Leia o parágrafo abaixo e siga o modelo para escrever sobre você em seu caderno de Inglês):

My name is Julie. I am 13 years old. I was born on January 7, 2007. I'm from Curitiba, Brazil. I am Brazilian and I have two Australian friends. Their names are Mike and Kate. My favorite sport is volleyball. My favorite colors are purple and

black. I love pets and I have a cat, its name's Simba.

Entrega até 12/03/2021

Pelo grupo de Whatsapp da sala. Envie para a professora no privado, por favor!