

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6° ANO AO 9° ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): JULIANA LEÃO E LETÍCIA BARCELLOS

DIA: Atividade a ser desenvolvida na semana de: 01/03/2021 a 12/03/2021.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Mulheres no Esporte: conheça suas trajetórias e conquistas.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Em grande parte do mundo, o simples fato de ser mulher é um desafio muito grande. Pouca inserção no mercado de trabalho, cargos e salários desiguais aos dos homens, poucas oportunidades, falta de respeito, feminicídio, entre tantos outros percalços fazem parte da vida das mulheres até hoje.

No esporte, não é diferente. A prática de exercícios físicos por mulheres no país é 40% inferior a dos homens, segundo o relatório "Movimento é Vida", do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) - um indicativo de que o cenário esportivo ainda tem muita desigualdade de gênero.

No Brasil, temos personalidades de destaques: Hortência jogadora de basquetebol, Daiane dos Santos, da Ginástica artística, Rafaela Silva do judô e Marta no futebol feminino. São alguns exemplos de mulheres que lutaram para essa realidade sexista mudar.

Mesmo com avanços significativos, a luta pela igualdade de gênero continua e não somente no âmbito do esporte e sim para uma sociedade mais justa e igualitária.

ATIVIDADE: Etapa 1: Assistir ao vídeo explicativo sobre o tema: <https://www.youtube.com/watch?v=2Vd8eL8C7Pc&t=123s>

Etapa 2: Após assistir o vídeo explicativo, responder às questões sobre o tema no Google Forms ou no caderno.

<https://forms.gle/nMqVXXCGpzWRYPyB7>

Onde fazer: No Google Forms ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não. A atividade deverá ser feita no Google Forms ou no caderno, com as questões sobre o tema respondidas.

Link vídeo Explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vd8eL8C7Pc&t=123s>

Vídeo produzido pela professora de Educação Física da PMS (Prefeitura Municipal de Santos) Paola Amorim.