

UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR(A) : Carmen

PERÍODO DE 01 a 12/03

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Meet my culture!	1- Ler o texto e responder à questão em Português ou em Inglês. 2- Escreva as palavras que já conhece, as que não conhecia e o significado precisou ser buscado no dicionário e as cognatas. 3-Escreva as palavras do texto, que definem as ideias contidas nas letras a,b,c,d,e,f. 4- Como funciona o pronome "them" na terceira sentença, escolha uma opção. 5- Responda à questão e escreva uma informação sobre o assunto encontrada by you.

EXTRA ACTIVITIES 7th grade (01/03 a 12/03)

Meet my culture!

1- Read the text. **Then**(então) discuss with your classmates: **Why**(por que) does the author **say**(diz) that jeans are democratic? **Do you agree with this idea?**(Você concorda com essa ideia?) Responda(**answer**).

Denim's democratic appeal [...]

[...] Jeans [...] represent Independence and individuality, youthfulness, creativity and casual flair [...] Born of manual labor and mass production, jeans are democratic. Every age group wears **them** , as does every economic class. They can be politically radical [...], conservative [...] or disenfranchised [...]. [...] Actors and rock stars wearing jeans seem more like average people, and average people in trendy jeans can imagine themselves to be stars. [...] The utter simplicity of classic blue jeans is the genius of the product: It's a blank canvas, capable of meaning all things to all people. [...]

Available at

<<https://www.sfgate.com/living/article/Denin>

-s-democratic-appeal Accessed
on June 13,2018.

Vocabulary: **denim**(tecido de algodão), **jeans**(calças feitas de denim), **appeal**(atração, apelo), **youthfulness**(juventude), **casual** **flair**(toque casual), **born**(nascido), **manual**(instrução), **labor**(trabalho), **mass**(massa), **every**(toda/o), **age**(idade), **wears**(veste -na terceira pessoa singular), **them**(eles), **as**(como), **disenfranchised**(sem necessidade de licença de uso), **wearing**(vestindo), **seem**(parecem), **like**(como), **average**(média), **and**(e), **people**(pessoas), **trendy**(na moda), **themselves**(eles mesmos), **utter**((total), **blank**(branca/o), **canvas**(tela), **meaning**(significado), **all**(todo/a). **Pay attention.**

2) No texto da atividade 1, faça colunas a) escreva as palavras que você conhece; b) também, as cognatas (aquelas que se assemelham às existentes na língua materna, Português, e têm o mesmo significado); c) escreva, ainda, mas, antes, busque no dicionário ou na Internet as palavras que não conhece.

3) Leia o texto novamente (**again**). Então (**then**), escreva (**write**) as palavras (**words**) do texto (**from the text**) que (**that**), estão sendo definidas (**are being defined**), por estas, abaixo (**below**).

- a) the quality of being (ser) uncomplicated
- b) personality
- c) supporting the idea that people are socially equal (igual)
- d) tradicional
- e) very fashionable
- f) without power (poder) or privilege

4) Read the text na activitie 1 again. (Ler o texto na atividade 1 novamente). What is correct to say about the use of the word "**them**" in the third sentence? (O que é correto dizer sobre o uso da palavra "**them**" na terceira sentença?)

- a) It works (ela funciona) as (como) a possessive adjective for the noun (substantive) "jeans".
- b) It works as an object pronoun (como um pronome objeto) that replaces (que substitui) the noun "jeans".
- c) It refers to (ele se refere a) "actors and rock stars".

5) Você (**you**) achou (**did find**) o assunto (**topic**) do (**of the**) artigo relevante? Se então (**if so**) - se sim, procure (**search**) mais informação sobre (**about**) o assunto (**it**). Escolha (**choose**) fontes (**sources**), como (**such**) revistas (**magazines**), **newspapers** (jornais) e **blogs** elegantes (**fashion**). Então, partilhe (**share**) a (**the**) informação que você (**you**) encontrou (**found**) com (**with**) seus (**your**) colegas de classe (**classmates**). Escreva, pelo menos uma informação encontrada, (atividade 5).

Obs.: As respostas podem ser em Português, **mas no seu caderno**. E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas: carmenvasques0309@gmail.com