

UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR(A): Carmen

PERÍODO DE 01 a 12/03

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Identities The Diary of Jane Ray	1- Ler o texto e responder às questões em Português ou em Inglês, letras a,b,c,d,e. 2- Escreva as palavras que já conhece, as que não conhecia e o significado precisou ser buscado no dicionário e as cognatas. 3- Leia o texto e combine os sentidos das metades das sentenças contidas nas letras às contidas nos algarismos. 4- Escreva sobre você, tomando como exemplo as informações do texto, atividade 1. Ex. I am Ann, I am 10 years old ... 5- Complete as sentenças com She is ... ou He is ...

EXTRA ACTIVITIES 6th grade (01 a 12/03)

IDENTITIES (Identidades)

1- Leia (**read**) o extrato do livro, **The Diary of Janie Ray**, e responda (**answer**) às questões no seu caderno:

"March 3, 2011

Dear Diary,

Hi! My name is Janie Ray and I am eleven years old. I got this diary for my birthday last month and promised my mom (her name is Sheila) that I would write in it if she bought it for me. I am in fifth grade and, believe it or not, my best friend is also named Sheila! Isn't that weird? She's really, really cool. [...]

SEGAL, Lila. *The Diary of Janie Ray*. Book 1"

- a) Quais elementos do gênero "diário" vemos no texto?
- b) De que parte do livro é essa página, início, meio, fim? Justifique.
- c) Quem é a narradora? Qual a idade da narradora? Em que ano está na escola?
- d) Quem é a melhor amiga da narradora?
- e) O que a mãe e a melhor amiga da narradora têm em comum?

2) No texto da atividade 1, faça colunas a) escreva as palavras que você conhece; b) também, as cognatas (aquelas que se assemelham às existentes na língua materna, Português, e têm o mesmo significado); c) escreva, ainda, mas, antes, busque no dicionário ou na Internet as palavras que não conhece.

3) Leia o texto (**text**) da atividade 1 novamente (**again**). Então (**then**) ligue (**match**) as sentenças **halves** (metades), as contidas nas letras (a, b, c, d, e) conectar com as dos algarismos (I, II, III, IV, V). Faça essa atividade no seu caderno. (**Do that activitie in your notebook**)

A narradora usa construções com o verbo to be...

- a) para falar o nome da amiga em ...
- b) para falar seu próprio nome em ...
- c) para falar em que ano ela está na escola em...
- d) para expressar uma opinião sobre a amiga em ...
- e) para falar a sua idade em ...

I "My name is Janie Ray [...]"

II "[...] I am eleven years old".

III "I am in fifth grade [...]"

IV "[...] my best friend is also named Sheila!"

V "She is really, really cool".

4))Escreva (**write**) sobre (**about**) você mesmo/a (**yourself**) no seu caderno. Utilize (**use**) o texto na atividade 1 como (**as**) um exemplo (**an example**). Substitua as informações de Janie Ray pelas suas.

5) Você (**you**) conhece (**know**) os (**the**) escritores (**writers**), Daniel Munduruku e Thalita Rebouças? Faça (**make**) sentenças sobre (**about**) eles (**them**) no seu caderno, utilizando (**using**) as frases abaixo para praticar escrita (**writing**) sobre pessoas (**people**) famosas. Não esqueça (**forget**) de utilizar o verbo **to be** (ser/estar).

----- a Brazilian journalist and writer

----- a Brazilian writer and educator

-----a member of the Munduruku indigenous people

-----Daniel Munduruku

-----Thalita Rebouças

Exemplo: **She** (ela) "**is**" (é) **a** (uma) **composer** ou **He** "**is**" **a doctor**.

Obs.: **Let's talk sobre** (vamos falar sobre) **the verb to be - grammar**. **I am** (eu sou/estou), **you are** (você é/está), **He is** (ele é/está), **she is** (ela é/está), **It is** (ele ou ela é/está) - pra coisa e pra bicho -, **We are** (nós somos/estamos), **You are** (vocês são/estão), **They are** (eles são/estão). Utilizamos o verbo **to be** - que significa **ser/estar** para falar de nós, do nome, idade e outras situações.

Obs.: As respostas podem ser em Português, **mas no seu caderno**. E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas: carmenvasques0309@gmail.com