

UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 5th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR(A) : Carmen

PERÍODO DE 01/03 a 12/03

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	HE IS JUMPING! (Ele está pulando)	1- Desenhe as ações descritas nas sentenças e, então, escreva essas sentenças (que representam essas ações) embaixo dos desenhos: 2- Ler e entender o texto (read and understand the text) - pay attention (preste atenção). a) Escreva as palavras que você já conhece, desse texto 2, no caderno. 3- Responda às perguntas sobre o texto 2. Se a resposta for positiva: Yes. Se for negativa: No. 4- Desembaralhe as sentenças. As sentenças estão com as palavras fora de ordem, assim, é preciso colocá-las na ordem correta.

EXTRA ACTIVITIES 5th grade (01/03 a 12/03)

HE IS JUMPING! (Ele está pulando)

1- Desenhe as ações descritas nas letters a,b,c,d,e,f. Então, escreva as sentenças (que representam essas ações) embaixo dos desenhos, okay?

- a) He is jumping on the sand(areia).
- b) She(ela) is running on the beach(praia).
- c) They(eles) are playing soccer(jogando futebol).
- d) She is skating(patinando).
- e) He is swimming(nadando).
- f) They are riding a bike(andando de bicicleta).

Vocabulário: **write**(escrever), **words**(palavras), **under**(embaixo), **pictures**(figuras), **run**(correr), **play soccer**(jogar futebol), **swim**(nadar), **jump**(pular), **skate**(patinar), **ride a bike**(andar de bicicleta).

2- Ler e entender o texto(read and understand the text)- pay attention(preste atenção).

It is a beautiful day. The children are in the park. Ann is running. Paulo is jumping. Kenji is playing soccer. Luciana is swimming. Suzana is skating and Francisco is riding a bicycle. They are happy!

Vocabulário: **read**(ler), **beautiful**(bonito/a), **children**(crianças), **are**(estão/são), **happy**(feliz), **running**(correndo), **jumping**(pulando), **playing**(jogando), **swimming**(nadando), **skating**(patinando), **riding a bike**(andando de bike), **they**(eles/elas).

a) Escreva as palavras que você já conhece, desse texto 2, no caderno.

3- Answer the questions about the text da atividade 2: (Responda às perguntas sobre o texto). Se a resposta for positiva: Yes. Se for negativa: No.

- a) Is it a beautiful day? (Está um bonito dia?)
- b) Is Ann skating? (Está Ann patinando?)
- c) Is Paulo jumping?(Está Paulo pulando?)
- d) Are the children happy? (Estão as crianças felizes?)
- e) Are they in the forest? (Estão eles na floresta?)
- f) Is Kenji sad? (Está Kenji triste?)

4- Unscramble the sentences (desembaralhe as sentenças.) As sentenças estão com as palavras fora de ordem, assim, é preciso colocá-las na ordem correta.

Example: My cat is sleeping on the sofá. (Meu gato está dormindo sobre o sofá.) // singing /is /she. She is singing.

- a) IS/SOCCER/PLAYING/HE.
- b) SHE/DANCING/IS.
- c) SWIMMING/SHE/IS.
- d) BIKE/A/HE/RIDING/IS.
- e) HE/JUMPING/IS.
- f) TV/THEY/WATCHING/ARE.

4) Watch(**assista**) the video and sing(**cante**) the song(**canção**), "Hello, Good Bye", The Beatles".

Acesse: Hello Goodbye version 2 You Tube

Obs.: Obs.: As respostas podem ser em Português (se necessário).

Faça a lição no seu caderno.

E-mail para o qual devem encaminhar possíveis dúvidas e as atividades realizadas: carmenvasques0309@gmail.com