

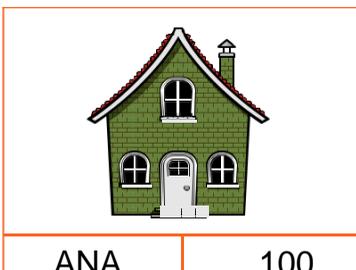
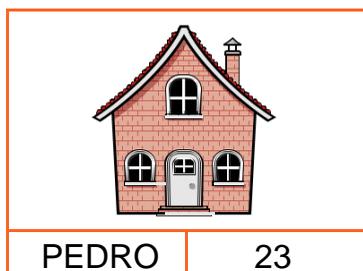
ATIVIDADE REMOTA ADAPTADA – 2 - MATEMÁTICA
6º ANO – 1º Trimestre

Nome: _____ . N. _____

6º ano _____ Professor _____ Data ____ / ____ / 2021

1. NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA.

A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.



ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM

NÃO

SE SIM, QUAL NÚMERO?

SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?

QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?

2 - AS CONTAGENS E O TEMPO

CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO .



VEJA AS BORRACHAS E CLIPES DESENHADOS.



AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS(AS) A MAIS?	



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro Adaptado de Estudo/Atividades

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 6ºano. COMPONENTE CURRICULAR:Matemática.

PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021.

TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS ADEQUADOS A FIXAÇÃO
CONCEITUAL EM MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Resolver os exercícios propostos número 1, 2, 3, 4 e 5, de acordo com os conteúdos abaixo. Siga as instruções:

- a)Contagem e tempo
- b)Associar números a figuras
- c)Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras
- d)Construir a ideia de número associado a quantidades observadas
- e)Como escrever números pela leitura

CONTEÚDOS:

Os conteúdos foram adaptados de acordo com o livro didático EMAI & Ler e Escrever – Ensino Fundamental – vol. 1 (Encontra-se no Portal Educação de Santos)