

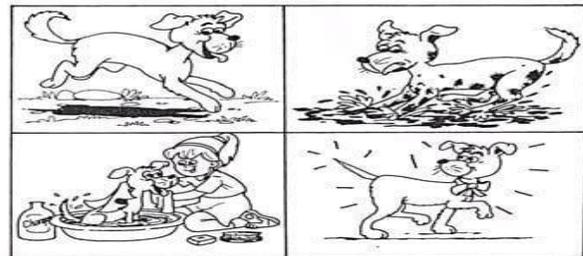
ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria, Adriana, Sandra, Raissa, Enise e Marli.

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

| Data | Orientação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|---------|--------|---------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| 01/03 | <p>Português e Matemática.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p> <input type="text"/> NOME: <input type="text"/> PROF. </p>  <p>Decomponha os números.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CENTENA</th> <th>DEZENA</th> <th>UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>225</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>387</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>41</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>934</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>108</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>596</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Faça como no exemplo.</p> <p>5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: <input type="text" value="500 + 70 + 4 = 574"/></p> <p>7 centenas, 1 dezena e 6 unidades: <input type="text"/></p> <p>9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades: <input type="text"/></p> <p>1 centena, 3 dezenas e 1 unidade: <input type="text"/></p> <p>3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades: <input type="text"/></p> <p>2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades: <input type="text"/></p> <p>6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades: <input type="text"/></p> <p>8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades: <input type="text"/></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">IDEIA CRIATIVA</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">PRODUÇÃO DE TEXTO COM PREENCHIMENTO DE LACUNAS</p> <p>- Apresenta-se a cena da história, fazendo o comentário sobre a mesma. - Em seguida, pede-se às crianças que preencham as lacunas abaixo.</p>  <p>1) Observar a história e completar, escrevendo palavras que faltam: Esta é a história de um _____. Ele caiu na _____. Ele ficou _____. Mariazinha resolveu dar-lhe um _____. O banho foi na _____. Ela usou _____ e o esfregou bem. O cachorrinho ficou _____. Ela foi passear com o _____ e colocou uma _____ no pescoço.</p> <p>2) Escrever no espaço abaixo um título para a história.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> | | CENTENA | DEZENA | UNIDADE | 225 | | | | 387 | | | | 41 | | | | 934 | | | | 108 | | | | 596 | | | |
| | CENTENA | DEZENA | UNIDADE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 387 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 934 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 596 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Língua Portuguesa- Copie em seu caderno e responda, seguindo as orientações

Leia o texto e pinte todas as palavras que você encontrar escritas com X ou CH:

CURIOSIDADES SOBRE OS CÃES DE CAÇA

Os cães são os melhores amigos do homem, mas os maiores inimigos dos animais da floresta, por serem verdadeiros exterminadores. Assim como os homens matam pelo prazer de matar, os cães também matam e, na maioria das vezes, são apoiados pelos seus donos, a quem imitam. Esses donos não sabem que o animal corre risco de contrair doenças, como a filariose, toxoplasmose, entre outras.

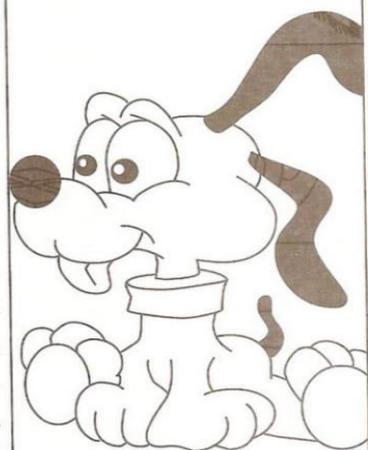


Muitos cachorros saem das casas vizinhas às florestas e fazem incursões de caça por cerca de até dois quilômetros mata adentro. Vão sem os seus donos e, quase sempre, aos pares, independentemente de raça e tamanho. Ao atacarem, desferem o bote ao mesmo tempo, logrando êxito na maior parte das vezes, pois sempre um deles atinge a vítima por trás. Dessa forma, acabam exterminando da periferia da floresta animais como pacas, cutias, tamanduás, gambás, tatus e muitos outros. Apenas o ouriço consegue, às vezes, graças a seus espinhos, escapar desses ataques, até porque também é bom escalador e, diante do perigo, sobe pelas árvores.

Texto adaptado: http://www.terrabrasil.org.br/ecosistema/ecosist_quati.htm

Agora, escreva abaixo as palavras que você pintou:

X



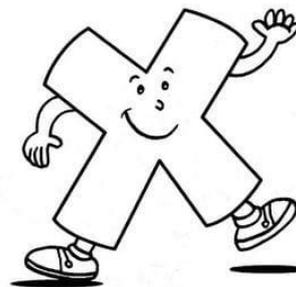
CH

X

CH



OS SONS DO X



x com som de ch

ameixa – peixe – lixo
xadrez – engraxate – caixote
xarope – enxada – xale



x com som de z

exame – exato – exagero
exército – existe – exigente
êxito – exemplo – exausto

x com som de s

explicação – excelente
excursão – explosão
exclusivo

x com som de cs

táxi – durex – crucifixo – fixo
boxe – intoxicação – pirex
saxofone – reflexo – asfixiado

x com som de ss

trouxe – máximo – próximo
auxiliar – Auxiliadora
aproximação

02/03

Ciências: Livro páginas 6 e 7

Leia com atenção, observando os detalhes contidos nas imagens, em seguida responda as questões.

Matemática

Resolva as operações em seu caderno

03/02

| Arme e resolva no caderno. | | |
|----------------------------|---|--|
| a) $197 + 458$ |  | |
| b) $156 + 293$ | | |
| c) $208 + 739$ | | |
| d) $164 + 278$ | | |
| e) $135 + 361$ | | |
| f) $496 + 208$ | | |
| g) $729 + 185$ | | |
| h) $258 + 406$ | | |
| i) $171 + 537$ | | |
| j) $460 + 294$ | | |

Geografia: Livro páginas 10 e 11.

Leia o texto com atenção, localize o Brasil e faça o reconhecimento do oceano que banha o país. Em seguida observe as legendas que aparecem no mapa e responda as questões.

Língua Portuguesa

ESCOLA: _____ DATA: ___/___/___

NOME: _____

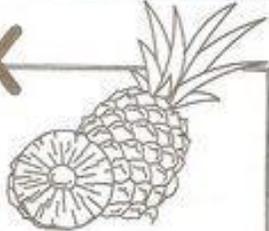
Selecione as palavras seguindo as pistas abaixo:

| | | |
|----------|----------|-----------|
| mochila | bicho | bexiga |
| ameixa | caixote | caixeta |
| cacho | enxada | peixaria |
| inchada | cachorro | chaleira |
| puxa | chuva | cachoeira |
| rouxinol | tacho | mexe |
| cachimbo | cheque | roxo |

X

CH

X



CH



04/03

História - livro páginas 24 e 25

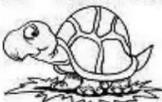
Observe a pintura, leia a legenda, faça uma reflexão e responda as questões.

Língua Portuguesa e Matemática

Objetivo: Ler e interpretar o texto, respondendo as perguntas corretamente

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS-GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?

RESPOSTA: _____

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?

RESPOSTA: _____

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?

RESPOSTA: _____

4. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?

RESPOSTA: _____

05/03

Matemática - livro página 12 e 13

Acompanha a explicação do livro e responda as questões relativas ao sistema de numeração indo- arábico.

08/03

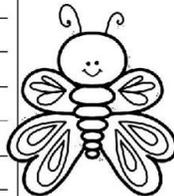
NOME: _____



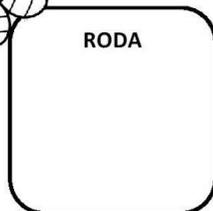
ATIVIDADES

SEPARE AS PALAVRAS, DE ACORDO COM AS COLUNAS.

| | R NO COMEÇO | R NO MEIO | RR |
|--------------------|----------------|--------------|----|
| RODA - MARRECO | | | |
| CARETA - RIO | | | |
| BARATA - FEIRA | | | |
| CARROÇA - CHARRETE | | | |
| RATO - RISADA | | | |
| RUA - TERRA | | | |
| ARRUAÇA - REDE | | | |
| FARINHA - CORREIO | | | |
| RÓTULO - FERRADURA | | | |
| CHARUTO - SIRENE | | | |
| ARARUTA - MACARRÃO | | | |
| ROMA - VARETA | | | |



LEIA E DESENHE:



Arme e efetue no caderno.

a) $385 - 187$

b) $463 - 225$

c) $728 - 357$

d) $503 - 276$

e) $456 - 391$

f) $389 - 145$

g) $608 - 594$

h) $276 - 137$

i) $354 - 286$

j) $960 - 732$



R NO INÍCIO



A DIVINHAÇÃO:

⇒ COMPLETE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) SOU O COMPANHEIRO DA RAINHA.

SOU O .

B) FAÇO TIC-TAC, SOU O .

C) SOU UM MEIO DE COMUNICAÇÃO,

SOU O .

D) OS ÍNDIOS TÊM O COSTUME DE DEITAR EM MIM.

SOU A .

E) SOU USADO PARA RAPAR ÁGUA.

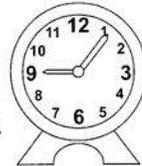
SOU O .

F) SOU UMA FLOR CHEIA DE ESPINHOS.

SOU A .

G) SOU UM ANIMAL PEQUENO. POSSO CAUSAR DOENÇAS E GOSTO DE COMER QUEIJOS.

SOU O .



ROSA | RATO | RELÓGIO | REDE | RÁDIO | REI | RODO

09/03

Ciências: livro páginas 9,10 e 11

Observe as imagens, leia o texto com atenção, procurando entender a diferença entre os movimentos que a terra faz em torno de si mesma e ao redor do sol, em seguida responda as questões propostas no livro.

10/03

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
ATIVIDADES SUZANO

CENTENA

Complete:

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> cento e _____ e _____ |
| | <input type="checkbox"/> _____ centena, _____ dezenas e _____ unidade cento e _____ e _____ |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades cento e _____ |
| | <input type="checkbox"/> _____ centena, _____ dezena e _____ unidades cento e _____ |
| | <input type="checkbox"/> _____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades <input type="checkbox"/> duzentos e _____ e _____ |

Decomponha e complete de acordo com o exemplo:

181 = 100 + 80 + 1 = 1 centena + 8 dezenas + 1 unidade
cento e oitenta e um

150 = _____ + _____ + _____ = _____ centena + _____ dezenas + _____ unidades

105 = _____ + _____ + _____ = _____ + _____ + _____

126 = _____ + _____ + _____ = _____ + _____ + _____

269 = _____ + _____ + _____ = _____ + _____ + _____

Geografia- livro páginas 13 e 14

Observe o mapa do continente americano, observando os países que compõe cada parte da América. Procure perceber que o Brasil está localizado na América do Sul e que faz fronteiras com vários países, em seguida responda as questões do livro.

Língua Portuguesa

1 - Leia o texto abaixo com bastante atenção. Conte para sua professora a história que você leu. Depois faça a interpretação.

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pôde o leão se soltar e escapar.

Moral: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

ESOPO

Responda:

a) Quem são as personagens do texto? _____

b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco? _____

c) O que aconteceu dias depois com o leão? _____

d) Como foi que o ratinho salvou o leão? _____

e) Qual é o título do texto? _____

f) Quantos parágrafos tem o texto? _____

g) Qual é a moral da fábula? _____



História- livro páginas 26 e 27

Leia o texto com atenção, observe as imagens e responda o que se pede.

12/03

NOME _____ DATA _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE UMA PRINCESA, PENSE NO TEXTO E ESCOLHA OS ELEMENTOS PARA A HISTÓRIA:

| PARA COMEÇAR A HISTÓRIA | | | | |
|---------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|---|
| HÁ MUITOS, MUITOS ANOS... | ERA UMA VEZ... | NUM REINO DISTANTE... | NO MUNDO DA FANTASIA... | NO TEMPO QUE AS GALINHAS TINHAM DENTES... |

| ONDE VIVIA A PRINCESA | | | | |
|-----------------------|---------|-------|----------|---------|
| CASTELO | PALÁCIO | SÍTIO | FLORESTA | DESERTO |

| COMO ERA A PRINCESA | | | | |
|---------------------|------|-----------|----------|-------------|
| BONITA | FEIA | MENTIROSA | CORAJOSA | INTELIGENTE |

| O QUE QUERIA A PRINCESA | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RECUPERAR UMA POÇÃO MÁGICA | SALVAR O REI DO DRAGÃO | ENCONTRAR UM BELO PRÍNCIPE | DESCOBRIR UM TESOURO SECRETO | ACABAR COM A GUERRA NO REINO |

| QUEM AJUDOU A PRINCESA | | | | |
|------------------------|---------------|-----------|--------------|-----------|
| UM PRÍNCIPE | UM FEITICEIRO | UMA BRUXA | UM CAVALEIRO | UM DRAGÃO |

| O PROBLEMA DA PRINCESA FICOU RESOLVIDO COM | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| UNS SAPATOS MÁGICOS | UMA VARINHA DE CONDÃO | UMA MÁQUINA INVENTADA | UM TAPETE VOADOR | UMA CHAVE ESPECIAL |

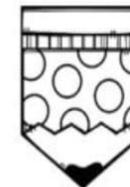
| PARA TERMINAR A HISTÓRIA | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| E FORAM FELIZES PARA SEMPRE. | POZINHOS DE PIRLIMPIMPIM E A HISTÓRIA CHEGOU AO FIM. | ACABADO O CONTO ACRESCENTOU-SE UM PONTO. | LOUVADO, LOUVADO ESTÁ MEU CONTO ACABADO. | AINDA HOJE COMEM PÃO COM MELÃO. |



ATIVIDADES SUZANO

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



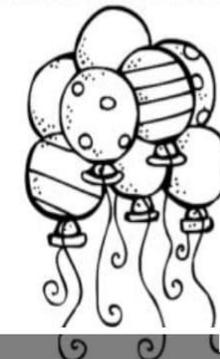
CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 5 - (SALTITANDO !!!)

Material: 1 bastão, cabo de vassoura ou uma vara.

O adulto que vai participar da brincadeira, deverá estar sentado no chão segurando o bastão, que será passado para os lados direito e esquerdo de forma alternada. A criança deverá se deslocar em volta do adulto, sempre em uma corrida leve (saltitando) e obedecendo aos comandos, deverá saltar sobre o bastão de maneiras variadas.

Bastão baixo :

- SEMANA DE 1 A 5 DE MARÇO
- saltitar com os dois pés juntos
 - saltitar com um pé de cada vez
 - saltitar de costas com os 2 pés juntos

Bastão alto :

- passar por baixo de frente
- passar por baixo de costas

Executar 2 rodadas completas de cada comando, sendo que, uma rodada é completa quando o aluno salta pelo lado esquerdo e pelo direito.

<https://www.youtube.com/watch?v=cB8c2XNSzd4&feature=youtu.be>

Visualizar o vídeo saltitando!!! do YouTube



AULA 6 - (PEDRA, PAPEL, TESOURA)

Pedra : agachar com as pernas unidas e braços flexionados perto do tórax (côcoras).

Papel: Elevar os braços com os pernas e braços estendidos para o alto.

Tesoura: Afastar as pernas na lateral e braço também na lateral até a altura dos ombros

Fazer também sentado sendo:

Pedra: Abraçar as pernas flexionadas, estando sentado no chão.

Papel: Sentado, pernas estendidas no chão e braços elevados acima da cabeça (alto)

Tesoura: Afastar as pernas na lateral, juntamente com os braços na altura dos ombros.

Pode-se começar a atividade fazendo uma corridinha leve e aos comandos, fazer a sequência, repetir a corrida e os exercícios mais ou menos 3 vezes, em seguida, mais uma corridinha e fazer mais 3 vezes a sequência na posição sentada.

Pode repetir quantas vezes quiser intercalando a corrida como exercícios .

Acesse o link abaixo para Visualizar o vídeo do YouTube sobre a atividade :
"Pedra, Papel e Tesoura"

<https://www.youtube.com/watch?v=ynI8UBhTQGM>



SEMANA
DE
8 A 12
DE MARÇO

ATIVIDADE DE INGLÊS

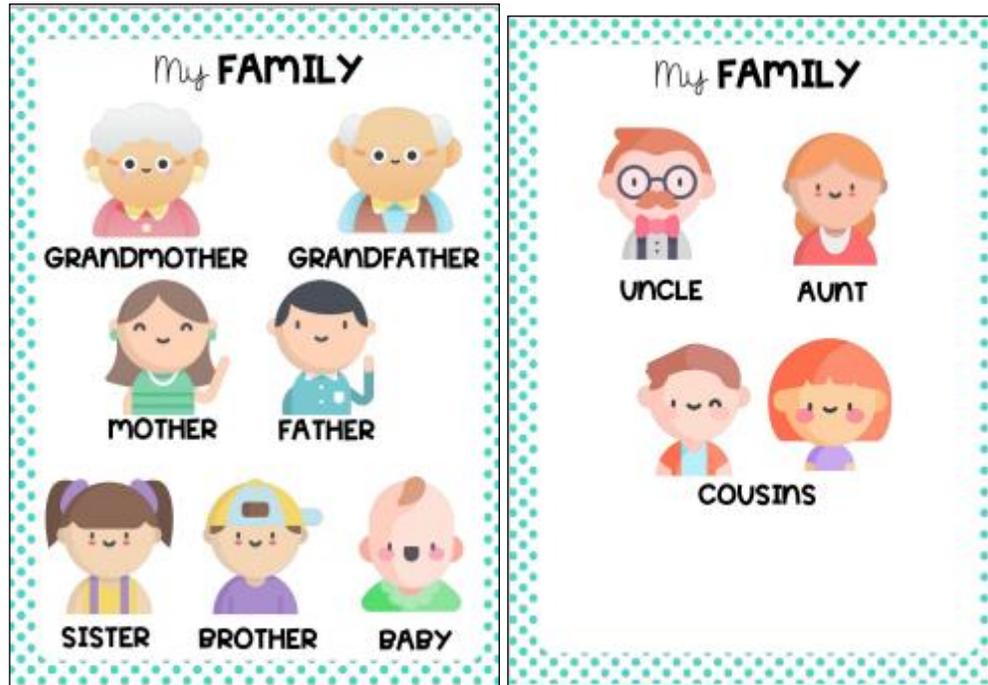
Atividade 1:

"FAMILY" - PART 2

Família - Parte 2

Nessa atividade você aprender fazer a revisão da **family** e ligar as figuras com as palavras correspondentes a cada pessoa da família.

Vamos relembrar os membros da família:



SEMANA
DE
1 A 5 DE
MARÇO

1) Ligue as figuras com as palavras correspondentes aos membros da família:



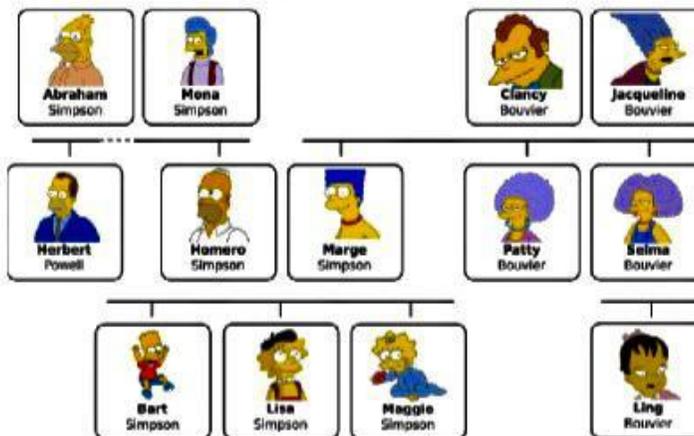
Atividade 2:

SEMANA
DE
8 A 12
DE MARÇO

FAMILY - part 2

Nessa atividade vamos ajudar a **Lisa Simpson** a identificar cada membro da **Family** dela. Observe a **árvore genealógica** e complete os espaços adequadamente.

The Simpson Family



HELLO! MY NAME IS LISA.
I'M 13 YEARS OLD AND
I'M FROM SPRINGFIELD.
THIS IS MY FAMILY, THE
SIMPSONS.



CAN YOU HELP ME TO
COMPLETE THESE
SENTENCES WITH A
FAMILY MEMBER?
HAVE A LOOK AT MY
FAMILY TREE.

- 1) MAGGIE IS MY
- 2) HOMER IS MY
- 3) MONA IS MY
- 4) SELMA IS MY
- 5) BART IS MY
- 6) CLANCY IS MY
- 7) MARGE IS MY
- 8) HERBERT IS MY

- GRANDMA/ GRANDMOTHER
- UNCLE
- SISTER
- DAD / FATHER
- AUNT
- GRANDAD/ GRANDFATHER
- MOTHER / MOM
- BROTHER

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Com Nome da Escola, Nome do Aluno e Turma. Caso consigam, podem enviar por e-mail: raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)

| | |
|--|--|
| <p>SEMANA DE 1 A 5 DE MARÇO</p> | <p><u>ATIVIDADE DE ARTE</u></p> <p><u>ATIVIDADE 1:</u></p> <p>CORES PRIMÁRIAS São as cores que não podem ser criadas a partir da mistura de outras cores. Elas são: VERMELHO, AMARELO e AZUL. Usando a Forma Geométrica CÍRCULO vamos pintar ou colar com essas 3 cores. Na Colagem, usaremos papel colorido, nas cores: vermelho, amarelo e azul. Se não tivermos papel colorido podemos desenhar com lápis de cor, giz de cera e se tivermos tintas em casa, elas podem ser usadas. Lembrem que usaremos TESOURA para a Colagem, e na Pintura, pintem dentro do limite do Círculo, mantendo o sentido da pintura, isto é, se começarem na horizontal não troquem para a vertical ou diagonal para a pintura não ficar borrada. Caprichem!</p> |
| <p>SEMANA DE 8 A 12 DE MARÇO</p> | <p><u>ATIVIDADE 2:</u></p> <p>CORES SECUNDÁRIAS São cores feitas com a mistura de 2 Cores Primárias. Se misturamos o VERMELHO e o AMARELO, teremos uma determinada cor; se juntamos o AZUL com o AMARELO teremos outra cor diferente. O mesmo acontece se misturamos o VERMELHO com o AZUL, outra cor vai aparecer. Novamente vamos usar a Forma Geométrica do Círculo, só que dessa vez vamos colocá-los uns sobre os outros, por exemplo: o Círculo VERMELHO com parte dele sobre o Círculo AZUL. Para que a nova cor apareça temos que observar uma regra muito importante: os Círculos têm que ser pintados INTEIROS com as cores VERMELHO e AZUL como no exemplo acima. Faremos a mesma coisa, combinando AMARELO e VERMELHO, e o AMARELO com o AZUL. Assim obteremos 3 cores diferentes que serão chamadas de CORES SECUNDÁRIAS. Coloquem os nomes das CORES SECUNDÁRIAS que aparecerem.</p> |