

UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Cristina Batista, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021.

01/03

LEITURA: [COCÔ DE PASSARINHO, de Eva Furnari - história infantil contada | Fafá Conta - YouTube](#)

ESCREVA: O QUE VOCÊ SENTIRIA SE UM PASSARINHO FIZESSE COCÔ EM VOCÊ?

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA:

No caderno, lista de figuras geométricas que conhece.



PARA ORGANIZAR SUA AGENDA, MÁRCIA PRECISA ESCRIVER OS NOMES DOS AMIGOS EM ORDEM ALFABÉTICA. VAMOS AJUDÁ-LA?

OTÁVIO	
BRUNO	
CELSO	
MÁRCIA	
DIANA	
REGINA	
GILMAR	
LUCIANA	
FÁBIO	
HUMBERTO	
NADIR	
RICARDO	
ELISA	
ANA MARIA	

1) COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM. DEPOIS, PINTE APENAS AS DEZENAS EXATAS.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	

2) FAÇA AS CONTINHAS E MARQUE O RESULTADO CERTO AO LADO:

4 + 5	8 9 10	18 + 15	31 32 33	9 + 5	12 13 14	10 + 5	13 14 15	15 + 16	29 30 31
15 + 10	25 26 27	18 + 15	32 33 34	19 - 8	11 12 13	9 - 5	3 4 5	15 + 6	19 20 21

MATEMÁTICA:

NO CADERNO: ESCREVA OS NUMERAIS DE 2 EM 2 ATÉ 100.

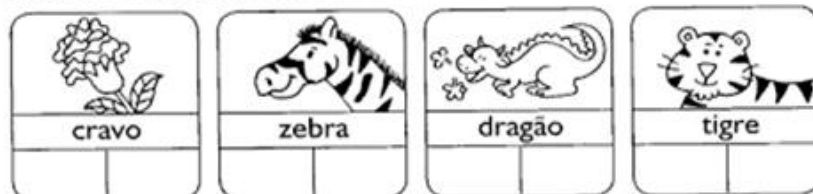
PORTUGUÊS/CIÊNCIAS:

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra **r** e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f__aca	
gude	g__ude	
pata	p__ata	
toca	t__oca	
boca	b__oca	
dama	d__ama	
tem	t__em	
pego	p__ego	

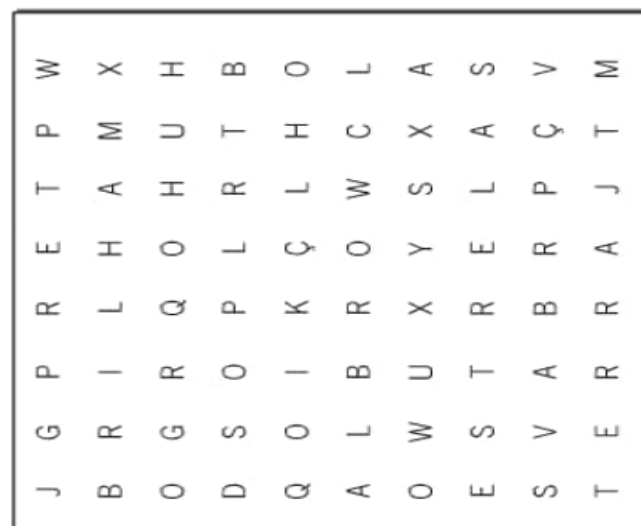


2) Separe as palavras em sílabas.



3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

4. Leia o texto e localize no diagrama as palavras destacadas.



SUGESTÃO DE FILME: [O Grande Astro](#) 🌟 | [O Show da Luna! Episódio Completo 42](#) | [Segunda Temporada](#) | [Kids](#) | [Infantil - YouTube](#)

03/03

LEITURA: [Livro: Eu sou Assim - e vou te mostrar - YouTube](#)

FAÇA UM DESENHO SEU, COMO UMA SELFIE DE CORPO INTEIRO. (FAZER NA FOLHA SULFITE)

PORTUGUÊS:

NO CADERNO: LISTA DE PALAVRAS - O QUE PODEMOS ENCONTRAR DENTRO DE UMA GELADEIRA?

MATEMÁTICA/ HISTÓRIA:

Escreva os numerais pedidos.

Oitenta e nove	
Cinqüenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	

**QUESTÃO 7**

Observe o quadro numerado de 1 a 99.

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	✱	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✂	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	😊	98	99	■



Agora, substitua os símbolos pelos numerais.

♡	□	⊙	□	✂	□	✱	□
☆	□	∞	□	☾	□	😊	□
□	□	△	□	●	□	◇	□

Nome:	Idade:
Sexo:	Lugar favorito:
Matéria escolar preferida:	
Ídolo/herói:	
Melhor programa de TV:	
Livro preferido:	Cor preferida:
Esporte predileto:	Time do coração:
Melhor amigo(a):	
Animal de estimação:	
Comida de que mais gosta:	
Música especial:	

LEITURA: [História Contada DIVERTIDA - A casa sonolenta \(Português Completo\) - YouTube](#)

ESCREVA: O QUE TE DEIXA SONOLENTO?

MATEMÁTICA:

NO CADERNO: ESCREVA OS NUMERAIS DE 3 EM 3 ATÉ 100.

PORTUGUÊS/ GEOGRAFIA:

ASSISTA: [Geografia - Elementos Naturais e Culturais - YouTube](#)



ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

br cr dr fr gr pr tr vr

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.

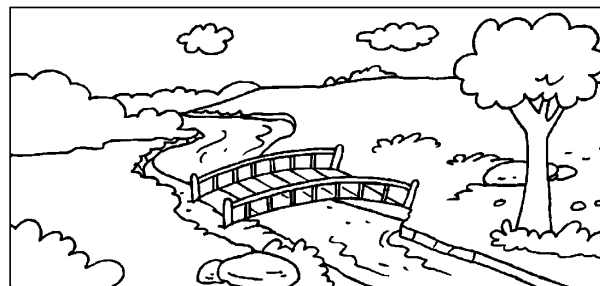


grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

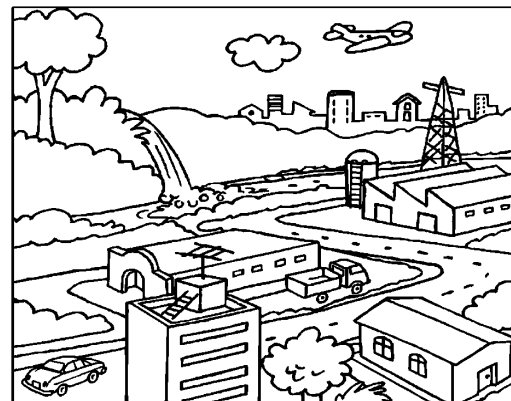
br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

A PAISAGEM

1. CIRCLE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



ENSINO RELIGIOSO:

[Série Virtudes | Episódio 1 - Fé - YouTube](#)

PORTUGUÊS: livro- páginas 8 e 9.

RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 9 NO CADERNO.

MATEMÁTICA:**Antecessor e Sucessor**

Complete os quadros abaixo:

Antecessor	- 1
	28
	43
	50
	60
	30
	42
	36

Sucessor	+ 1
59	
73	
60	
12	
31	
70	
41	



Recorte as fichas abaixo e cole-as nos lugares adequados:

ANTECESSOR		SUCESSOR
	55	
	27	
	73	
	49	
	99	

72	26	48	28
53	100	54	74
98	50		

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

★ Ordene as letras e descubra os valores.

M A Z I D A E	
B O N D E D A	
D I D E O A Ç Ã C	
L E F I C D I E A D	
T S U J I A Ç	
R S E P I T E O	
N U I O Ã	

08/03	PORTUGUÊS: LIVRO - PÁGINAS 10, 11, 12, 13, 14 E 15. LEIA ou PEÇA PARA ALGUÉM LER, UM TRECHO DE "VIAGENS DE GULLIVER" E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. MATEMÁTICA: Páginas 10 e 11. RESOLVER AS DUAS QUESTÕES CONTIDAS NAS PÁGINAS DO LIVRO. ESCREVA NO PRÓPRIO LIVRO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS CASAIS EM ORDEM CRESCENTE.
09/03	PORTUGUÊS: LIVRO- PÁGINAS 16 E 17. RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO. ASSISTA ESSE VÍDEO SOBRE PARÁGRAFOS PARA AJUDAR A RESPONDER A PÁGINA 16. https://www.youtube.com/watch?v=MtNrL8MVjB8 MATEMÁTICA: Arme e efetue as adições no caderno: a) 25+13= f) 268+111= b) 30+19= g) 361+137= c) 44+33= h) 452+236= d) 52+26= i) 285+122= e) 35+14= j) 326+125= CIÊNCIAS: 8, 9, 10 E 11. NA PÁGINA 8, DECIFRAR A CARTA ENIGMÁTICA E RESPONDER À QUESTÃO 2, NO PRÓPRIO LIVRO. RESPONDER AS QUESTÕES NA PÁGINA 9, ALÉM DE FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 10 E 11. SUGESTÃO DE FILME: Quatro Luas para Luna 🌕🌑🌒🌔 - O Show da Luna! Episódio Completo 09 Primeira Temporada Kids - YouTube
10/03	PORTUGUÊS: NO CADERNO, ESCREVA UMA LISTA DE ANIMAIS COM CADA LETRA DO ALFABETO. MATEMÁTICA: Páginas 12 e 13. RESOLVER AS SITUAÇÕES PROPOSTAS PELO LIVRO SOBRE MILHAR (MIL). FAÇA COM ATENÇÃO, OBSERVANDO AS DICAS DA PÁGINA 12. ASSISTA O VÍDEO PARA AJUDAR: https://www.youtube.com/watch?v=btLQtiOr4E0 HISTÓRIA: Páginas 10, 11, 12 e 13. FAZER A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES NO PRÓPRIO LIVRO.
11/03	PORTUGUÊS: LIVRO - PÁGINAS 18 E 19. RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE DIVISÃO SILÁBICA CONTIDOS NO LIVRO. ASSISTA ESSE VÍDEO PARA AJUDAR: https://www.youtube.com/watch?v=Yl8FYYxh8QI

	MATEMÁTICA: FAÇA UM DESENHO USANDO SOMENTE FIGURAS GEOMÉTRICAS. GEOGRAFIA: Páginas 8, 9, 10 e 11. NAS PÁGINAS 8 E 9, RESPONDER AS PERGUNTAS ORALMENTE ATRAVÉS DE ÁUDIO. NAS PÁGINAS 10 E 11, FAZER A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVAR AS IMAGENS, DESENHAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO PRÓPRIO LIVRO. SUGESTÃO DE VÍDEO: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL - YouTube
12/03	MATEMÁTICA: Páginas 14 e 15. RESOLVA AS SITUAÇÕES PELO LIVRO SOBRE MILHAR (MIL) COM OS EXEMPLOS DO MATERIAL DOURADO QUE ESTÃO NO QUADRO. NA PÁGINA SEGUINTE SÃO PROBLEMAS ENVOLVENDO NÚMEROS DESSA GRANDEZA. FAÇA COM ATENÇÃO, SE PRECISAR DESENHE OU USE CALCULADORA PARA CONTAR. PORTUGUÊS: LIVRO- PÁGINA 20 E 21. RESPONDA AS PERGUNTAS, COMPLETE A CRUZADINHA E ENCONTRE NO TEXTO AS PALAVRAS PEDIDAS. ASSISTA ESSE VÍDEO PARA AJUDAR: https://www.youtube.com/watch?v=Sv76FDhXldw ENSINO RELIGIOSO OUVIR A HISTÓRIA: O POTE VAZIO, história contada Fafá Conta - YouTube GRAVAR UM ÁUDIO OU RESPONDER NO CADERNO: 1- O QUE É DIZER A VERDADE? 2- VOCÊ ACHA IMPORTANTE DIZER A VERDADE EM TODAS AS SITUAÇÕES? 3- O QUE VOCÊ FARIA SE DESCOBRISSE QUE ALGUÉM MENTIU PRA VOCÊ?

Atividade de Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA: AULA 5 - SALTITANDO

Material : 1 bastão, cabo de vassoura ou uma vara.

O adulto que vai participar da brincadeira, deverá estar sentado no chão segurando o bastão, que será passado para os lados direito e esquerdo de forma alternada. A criança deverá se deslocar em volta do adulto, sempre em uma corrida leve (saltitando) e obedecendo aos comandos, deverá saltar sobre o bastão de maneiras variadas.

Bastão baixo :

- saltitar com os dois pés juntos
- saltitar com um pé de cada vez
- saltitar de costas com os 2 pés juntos

Bastão alto :

- passar por baixo de frente
- passar por baixo de costas

Executar 2 rodadas completas de cada comando, sendo que, uma rodada é completa quando o aluno salta pelo lado esquerdo e pelo direito.

<https://www.youtube.com/watch?v=cB8c2XNSzd4&feature=youtu.be>

Marli Parolari

...

Visualizar o vídeo saltitando!!! do YouTube



AULA 6 - PEDRA, PAPEL E TESOURA

Pedra : agachar com as pernas unidas e braços flexionados perto do tórax (côcoras).

Papel : Elevar os braços com as pernas e braços estendidos para o alto .

Tesoura : Afastar as pernas na lateral e braço também na lateral até a altura dos ombros

Fazer também sentado sendo :

Pedra : Abraçar as pernas flexionadas , estando sentado no chão.

Papel : Sentado, pernas estendidas no chão e braços elevados acima da cabeça (alto)

Tesoura : Afastar as pernas na lateral, juntamente com os braços na altura dos ombros.

Pode-se começar a atividade fazendo uma corridinha leve e aos comandos, fazer a sequência, repetir a corrida e os exercícios mais ou menos 3 vezes, em seguida, mais uma corridinha e fazer mais 3 vezes a sequência na posição sentada.

Pode repetir quantas vezes quiser intercalando a corrida como exercícios .

Acesse o link abaixo para Visualizar o vídeo do YouTube sobre a atividade : "Pedra, Papel e Tesoura"

<https://www.youtube.com/watch?v=ynI8UBhTQGM>

Marli Parolari





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME AUXILIADRA DA INSTRUCAO

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 3º Anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane Maciel e Raissa Ramos Blanco

PERÍODO DE: 01/03/2021 a 12/03/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª Semana de Marco	Atividade 1: "FEELINGS" - Sentimentos/emocoes	Nessa atividade você aprender algumas palavras que expressam sentimentos/ sensações em Inglês. Traduza as palavras e pinte as figuras.

2ª Semana de Marco	Atividade 2: FEELINGS part 2	Colorir os desenhos de acordo com as cores sugeridas.
--------------------------	-------------------------------------	---

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola **(escala presencial)**, ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**. Com **Nome da Escola**, **Nome do Aluno e Serie**.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)

1.Vamos traduzir as palavras para o Português e pinte as figurinhas:

angry



bored



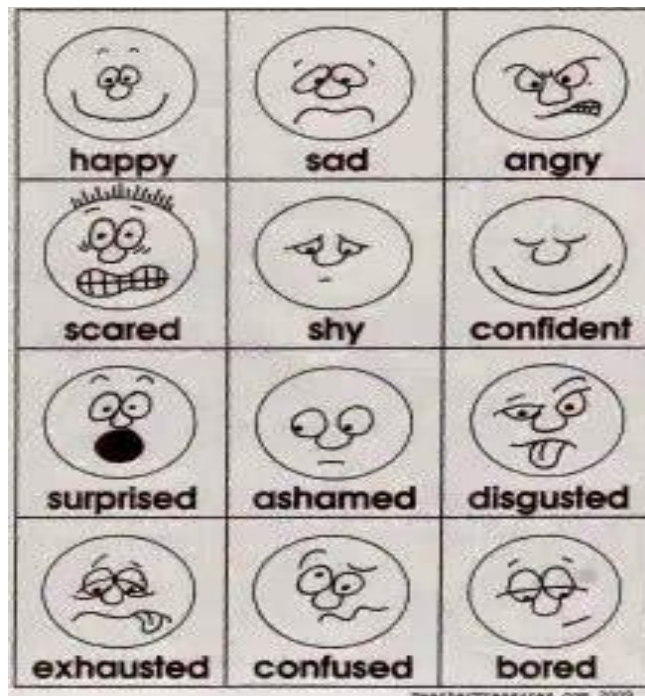
tired



sleepy



2. Vamos aprender mais algumas palavras que expressam os sentimentos (**Feelings**). Escolha **4 sentimentos** que você costuma sentir atualmente e escreva-os nas linhas abaixo:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Atividade de Artes

CORES PRIMÁRIAS

São as cores que não podem ser criadas a partir da mistura de outras cores.

Elas são: VERMELHO, AMARELO e AZUL.

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO vamos pintar ou colar com essas 3 cores.

Na Colagem, usaremos papel colorido, nas cores: vermelho, amarelo e azul.

Se não tivermos papel colorido podemos desenhar com lápis de cor, giz de cera e se tivermos tintas em casa, elas podem ser utilizadas.

Lembrem que usaremos TESOURA para a Colagem, e na Pintura, pintem dentro do limite do Círculo, mantendo o sentido da pintura, isto é, se começarem na horizontal não troquem para a vertical ou diagonal para a pintura não ficar borrada. Caprichem!

CORES PRIMÁRIAS-continuação

Dividam a folha de papel em 3 partes iguais e em cada parte desenhem FRUTAS com as Cores Primárias (vermelho, azul e amarelo).

Pintem com o material que vocês tenham em casa: lápis de cor, giz de cera ou tintas.

As canetinhas servem para fazer o contorno, e na falta delas, dá para contornar com lápis de cor também.

Lembrem de utilizar a cor real da fruta. Não façam "bananas azuis"!