



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz e Marilza de Lucca

PERÍODO DE 01º/03/2021 a 12/03/2021

Data	Orientação
01/03	<ul style="list-style-type: none">• <u>Hora do conto</u>: "Marilu" (Canal Hoje tem história)• <u>Atividade de Língua Portuguesa</u>: no caderno, ora escrever ora desenhar os seguintes itens, relacionados com autoconhecimento:<ol style="list-style-type: none">1. Seu nome (escrever)2. Sua idade (escrever)3. Cor preferida (escrever)4. Nome de um(a) amigo(a) (escrever)5. O que mais gosta de fazer (desenhar)6. O que não gosta (desenhar)7. O que gosta de comer (desenhar)

8. Programa de televisão/filme favorito (desenhar)

9. Brinquedo favorito (desenhar)

10. Brincadeira favorita (desenhar)

- Hora do conto: "A pequena tartaruga verde" (Canal Varal de Histórias)
- Hora de música: "ABC" (Canal Galinha Pintadinha)
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever o alfabeto.
- Atividade de Matemática: folha de atividade - Diagnóstica de Matemática

ESGOLA: _____
NOME: _____ DATA: ___/___/___

DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA - 1º ANO

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12							18	20

2- PINTA O SAQUINHO QUE TEM MAIS ROSQUINHAS.

3- PINTA A CAIXA QUE POSSUI MENOS GIZ DE CERA.

4- CONTE OS PONTINHOS E REGISTRE O NUMERAL

1. Completar a sequência numérica de 1 a 20 com os números que estão faltando;

2. Observar os dois saquinhos e pintar o que tem mais rosquinhas;

3. Pintar a caixa que tem menos gizes de cera;

4. Contar os pontinhos de cada dupla de quadrados e registrar o número correspondente à quantidade no quadro em branco.

- Hora do conto: "É só gostar" (Canal Fantásticas Histórias)
- Hora de música: "A E I O U" (Canal Crianças Inteligentes)
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever com lápis e com letras recortadas de jornais/revistas as vogais (A E I O U)
- Atividade de Matemática: folha de atividade - Diagnóstica de Matemática



03/03

1. Contar e pintar o numeral que corresponde à quantidade de cada conjunto de elementos;
2. Observar o quadro de frutas e responder as perguntas (quantidade de abacaxis, quantidade de maçãs e qual das frutas têm em maior quantidade);

3. Com a ajuda da professora e do responsável que acompanha o aluno, ler as situações problemas, realizar o cálculo e registrar o número obtido na quadro branco.

- Hora do conto: "Sara de 1 a 10" (Canal Turminha do Caramelo)
- Hora de música: "Alfabita" (Canal Mundo Bitá)
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever as consoantes.
- Atividade de Matemática: folha de atividade - Escrita dos números



04/03

- Santos à Luz da Leitura: Leitura da obra do artista britânico Banksy.

1. Observar a imagem;

2. Gravar um áudio explicativo sobre o entendimento da obra (com o que o menino está brincando; quem são os outros bonecos no cesto; qual a relação da enfermeira com os outros bonecos; qual a opinião sobre os profissionais da

05/03

área da saúde em tempos de COVID-19)



ORIENTAÇÕES AOS ADULTOS

OBSERVEM A OBRA AO LADO, PRODUZIDA PELO ARTISTA BRITÂNICO BANKSY NO ANO PASSADO. NELA, O ARTISTA QUIS VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE, QUE TÊM SIDO FUNDAMENTAIS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS E TRATAMENTO DA COVID-19.

CONVERSEM SOBRE OS BONECOS COM OS QUAIS O MENINO BRINCA, POR EXEMPLO: "O QUE VOCÊ ACHA QUE O ARTISTA QUIS RETRATAR COM A IMAGEM DO MENINO SEGURANDO A BONECA ENFERMEIRA?"

- Atividade de Língua Portuguesa: folha de atividade - As Vogais

Escrever, nos quadrados abaixo de cada figura, a letra inicial de cada palavra.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___
ALUNO: _____

AS VOGAIS

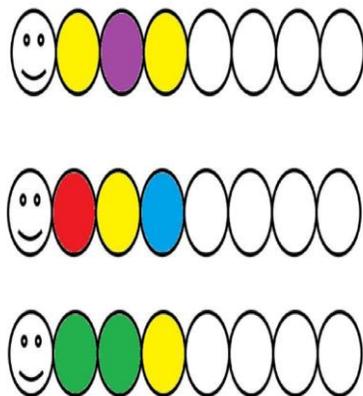
1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

www.arteemtema.com

- Atividade de Matemática: observar as centopeias e suas cores. No caderno,

desenhar as três centopeias, a quantidade exata dos círculos (sete) e as cores. Pintar o restante dos círculos de acordo com a sequência de cor.



- Hora do conto: "Dia da Mulher - explicando para crianças" (Canal Fafá conta)
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever como souber (escrita espontânea), o nome de três mulheres especiais - vovó, mãe e professora.

	ESCOLA _____	DATA _____
	NOME _____	TURMA _____
	PROFESSORA _____	

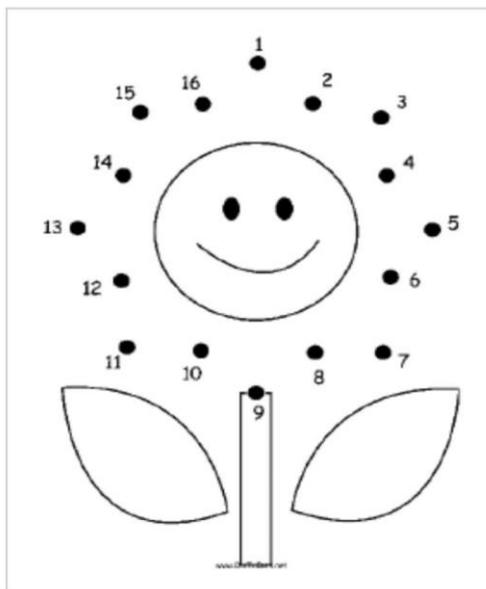
8 De Março - Dia Da Mulher

COMPLETE COM O NOME DAS MULHERES QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA:



08/03

- Atividade de Matemática: seguir a sequência numérica de 1 à 16, em ordem crescente, formando a figura de uma flor para dedicar à uma *mulher especial*. Escreva, como souber (escrita espontânea): o nome desta figura e pinte-a.



- Hora do conto: "A lista da Dona Girafa" (Canal Profissão Professor)

Dona Girafa organizou uma festa! Agora é a sua vez!!!

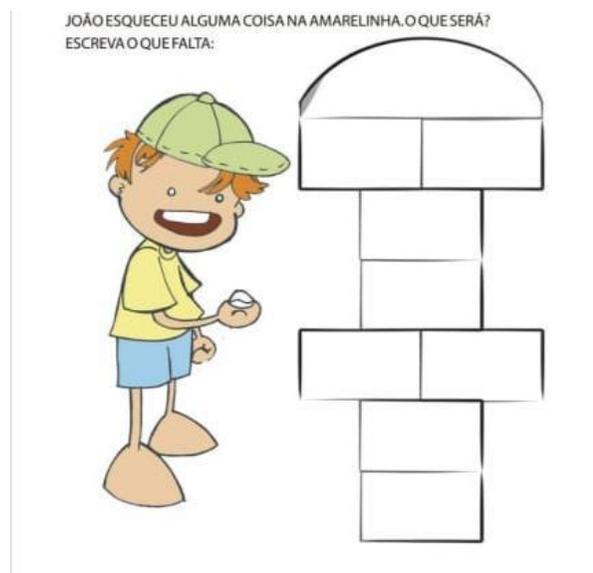
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever como souber (escrita espontânea), uma lista com dez convidados para sua festa.
- Atividade de Matemática: no caderno, desenhar o que se pede para a festa:

09/03

- 10 copos;
- 1 bolo;
- 9 bexigas;
- 7 chapéus;
- 2 sucos;

f.8 pirulitos;
g.6 presentes;
h.3 bandejas;
i.5 convidados;
j.4 cadeiras

- Hora do conto: "Brincando de Amarelinha" (Canal Animazoo)
- Hora de música: "Vamos brincar de Amarelinha?" (Canal KeiKei Oficial)
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever com lápis e com letras recortadas de jornais/revistas a palavra AMARELINHA.
- Atividade de Matemática: no caderno, desenhar uma amarelinha (como na imagem abaixo) e completar com os números correspondentes.



- Hora do conto: "A princesinha sem nome" (Canal Contação de História)
- Atividade de Língua Portuguesa: no caderno, escrever com lápis e com letras recortadas de jornais/revistas o nome do(a) aluno(a)
- Atividade de Matemática: folha de atividade

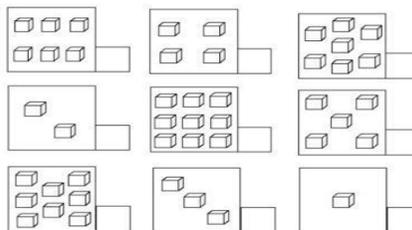
20. Observe a imagem e conte quantas crianças tem na cena. Coloque o número bem grande ao lado e escreva por extenso no retângulo.



21. Complete a cena. E escreva por extenso.



22. Conte os quadradinhos e coloque o número ao lado.



1. Contar apenas as crianças que aparecem no desenho, escrever o número que representa essa quantidade e, no retângulo, escrever, como souber (escrita espontânea), o nome desse número;
2. Desenhar bexigas até completar a quantidade indicada - 10. Escrever, como souber (escrita espontânea), o nome do número representado;
3. Contar os quadradinhos de cada conjunto e escrever o número que representa essa quantidade.

- Santos à Luz da Leitura: Leitura de imagem

Artistas fazem homenagens aos profissionais de saúde e alertas para os cuidados com a prevenção da doença.

Faça você também um desenho, em uma folha, que mostre a importância dos profissionais da área da saúde e dos cuidados de higiene que devemos ter para prevenir o contágio da doença.



• Atividade de Língua Portuguesa: folha de atividade

1-Escreva o seu nome e complete os quadradinhos abaixo.

Meu nome é...



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2-Pintar as vogais de azul e as consoantes de amarelo. Circule a letra do seu nome no alfabeto.



Nas letrinhas do ABC
Que vão de A até Z
Vou agora procurar
Para o meu nome formar

<https://www.hicoo.com.br/curso-primario>

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

3-Agora é com você! Complete o alfabeto.

	B			F		
J			N			
		U			Y	

1. Escrever o nome, a primeira e a última letra do nome e a quantidade de letras que o formam;
 2. Pintar de azul, as vogais e, de amarelo, as consoantes. Circular, no alfabeto, as letras que aparecem em seu nome.
 3. Completar o alfabeto.
- Atividade de Matemática: folha de atividade

1. Marque os números que você conhece. Leia os números com a ajuda de um adulto.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25

2. Agora complete os números que estão faltando.

0		3			7	
	12		15		18	
20			24			29

3. Quando você nasceu? Pergunte para um adulto e responda nas lacunas.

A) NASCIM:
DIA - _____
MÊS - _____
ANO - _____

B) VOCÊ JÁ FEZ ANIVERSÁRIO ESSE ANO?
▶ SIM ▶ NÃO

C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____



1. Pintar os números que já conhece, dentre a sequência de 0 a 29;

2. Completar a sequência numérica;

3. Responder as seguintes perguntas:

a. Dia, mês e ano de seu nascimento;

b. Já fez aniversário esse ano;

	c. Sua idade
--	--------------

Atividade de Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA: AULA 5 - SALTITANDO

Material : 1 bastão, cabo de vassoura ou uma vara.

O adulto que vai participar da brincadeira, deverá estar sentado no chão segurando o bastão, que será passado para os lados direito e esquerdo de forma alternada. A criança deverá se deslocar em volta do adulto, sempre em uma corrida leve (saltitando) e obedecendo aos comandos, deverá saltar sobre o bastão de maneiras variadas.

Bastão baixo :

- saltitar com os dois pés juntos
- saltitar com um pé de cada vez
- saltitar de costas com os 2 pés juntos

Bastão alto :

- passar por baixo de frente
- passar por baixo de costas

Executar 2 rodadas completas de cada comando, sendo que, uma rodada é completa quando o aluno salta pelo lado esquerdo e pelo direito.

<https://www.youtube.com/watch?v=cB8c2XNSzd4&feature=youtu.be>

Marli Parolari

...

Visualizar o vídeo saltitando!!! do YouTube



AULA 6 - PEDRA, PAPEL E TESOURA

Pedra : agachar com as pernas unidas e braços flexionados perto do tórax (côcoras).

Papel : Elevar os braços com os pernas e braços estendidos para o alto .

Tesoura : Afastar as pernas na lateral e braço também na lateral até a altura dos ombros

Fazer também sentado sendo :

Pedra : Abraçar as pernas flexionadas , estando sentado no chão.

Papel : Sentado, pernas estendidas no chão e braços elevados acima da cabeça (alto)

Tesoura : Afastar as pernas na lateral, juntamente com os braços na altura dos ombros.

Pode-se começar a atividade fazendo uma corridinha leve e aos comandos, fazer a sequência, repetir a corrida e os exercícios mais ou menos 3 vezes, em seguida, mais uma corridinha e fazer mais 3 vezes a sequência na posição sentada.

Pode repetir quantas vezes quiser intercalando a corrida como exercícios .

Acesse o link abaixo para Visualizar o vídeo do YouTube sobre a atividade : "Pedra, Papel e Tesoura"

<https://www.youtube.com/watch?v=ynI8UBhTQGM>

Marli Parolari





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME AUXILIADRA DA INSTRUCAO

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 1º Anos A,B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane Maciel

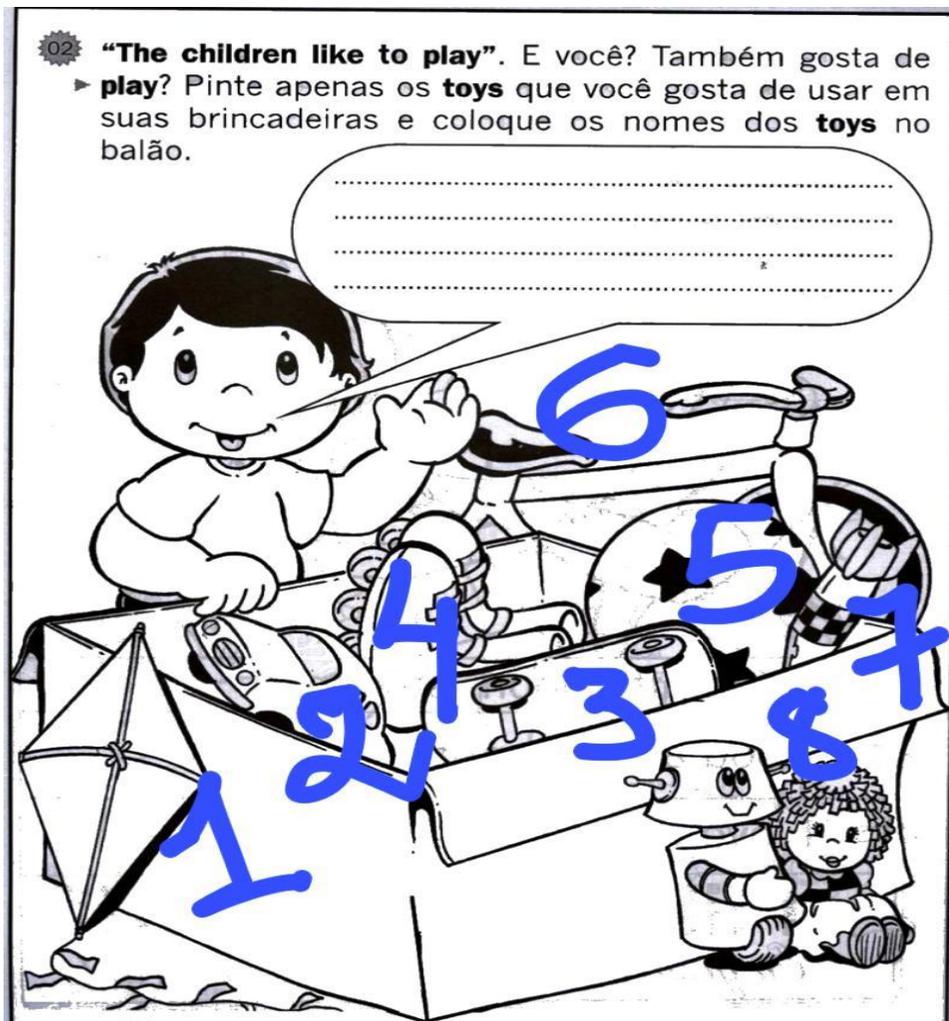
PERÍODO DE: 01/03/2021 a 12/03/2021

PERIODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª Semana de Marco	Atividade 1: "TOYS" - Brinquedos	Nessa atividade você aprender alguns toys (brinquedos) em Inglês. Vai escolher 4 toys que você mais gosta e escrever nas 4 linhas do balão. Aproveite e pinte o desenho bem colorido.
2ª Semana de Marco	Atividade 2: Toys II	Colorir os desenhos e traduzir as palavras para o Português.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Com Nome da Escola, Nome do Aluno e Série.

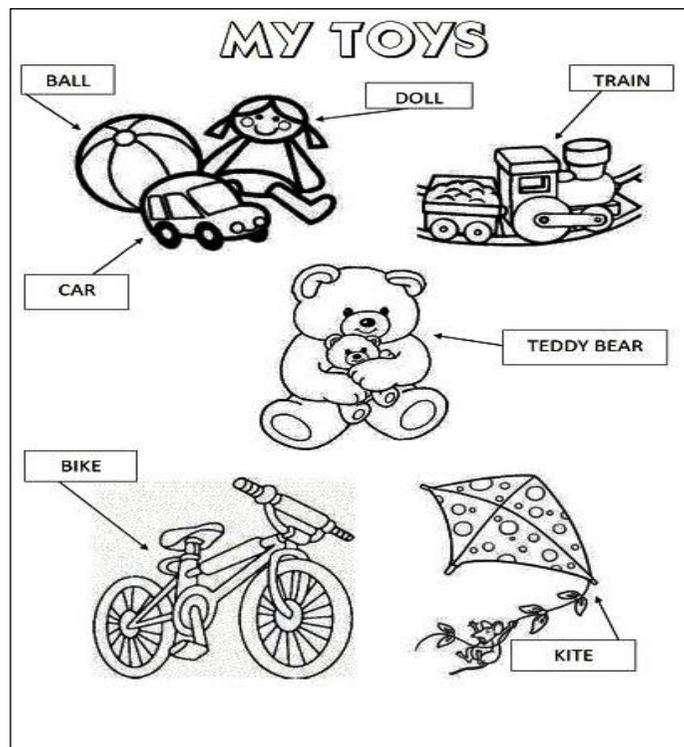
Caso consigam, podem enviar por e-mail: ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

- 1) Observe a caixa de brinquedos (**toys**) do menino. Escolha 4 brinquedos que você mais gosta e escreva os nomes no balão:



- 1) **Kite** - pipa
- 2) **Carr** - carro
- 3) **Skateboard** - skate
- 4) **Rollerblading** - patins
- 5) **Ball** - bola
- 6) **Bike** - bicicleta
- 7) **Rocket** - foguete
- 8) **Doll** - boneca

2) Vamos aprender mais **toys** em Inglês, traduza para o português cada brinquedo e pinte os desenhos com capricho!



Atividade de Artes

CORES PRIMÁRIAS

São as cores que não podem ser criadas a partir da mistura de outras cores.

Elas são: VERMELHO, AMARELO e AZUL.

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO vamos pintar ou colar com essas 3 cores.

Na Colagem, usaremos papel colorido, nas cores: vermelho, amarelo e azul.

Se não tivermos papel colorido podemos desenhar com lápis de cor, giz de cera e se tivermos tintas em casa, elas podem ser utilizadas.

Lembrem que usaremos TESOURA para a Colagem, e na Pintura, pintem dentro do limite do Círculo, mantendo o sentido da pintura, isto é, se começarem na horizontal não troquem para a vertical ou diagonal para a pintura não ficar borrada. Caprichem!

CORES PRIMÁRIAS-continuação

Dividam a folha de papel em 3 partes iguais e em cada parte desenhem FRUTAS com as Cores Primárias (vermelho, azul e amarelo).

Pintem com o material que vocês tenham em casa: lápis de cor, giz de cera ou tintas.

As canetinhas servem para fazer o contorno, e na falta delas, dá para contornar com lápis de cor também.

Lembrem de utilizar a cor real da fruta. Não façam "bananas azuis"!