

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME Rural Monte Cabrão

Ano: 5º Componente curricular: (X) integrado

Profª: Mara Izabel dos Santos Mariano Pacheco

Período de 01/03/2021 à 12/03/2021

Língua Portuguesa

Leia a tirinha e responda às questões 1 a 3.



1-O autor dessa tirinha é

- (A) Ziraldo.
- (B) Monteiro Lobato.
- (C) Maurício de Souza.
- (D) Pedro Bandeira.

2-Na primeira cena da tirinha Mônica pede ao Cebolinha que:

- (A) Dê um beijo nela.
- (B) Pare de chingá-la.
- (C) Solte e seu coelho.
- (D) Pare de abraçá-la.

3-O que levou o Cebolinha a não atender o pedido da Mônica?

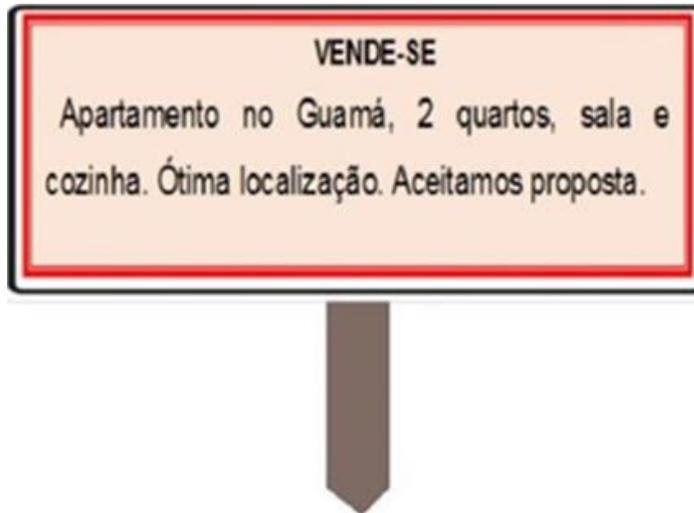
(A) Cebolinha gostaria de receber o beijo da amiga.

(B) Ele gosta de receber coelhadas.

(C) O menino faz tudo o que a Mônica pede.

(D) Cebolinha não quer ser beijado.

Leia o texto da placa abaixo e responda as questões 04 e 05.



Classificados. o liberal. 10 de abril de 2020

4-O texto acima pertence ao gênero:

(A) Poema

(B) Anúncio

(C) Fábula

(D) Conto

5-O principal elemento apresentado neste texto é:

(A) O apartamento

(C) Os quartos

(B) A cozinha

(D) A localização

Leia o cartaz abaixo e responda às questões 6,7 e 8.



6-O texto do cartaz tem como principal assunto:

- (A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.
- (B) Alertar para os cuidados que devemos tomar contra o Coronavírus
- (C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.
- (D) Alertar para a compra de desinfetantes nos supermercados.

7-O cartaz mostra, que os produtos indispensáveis para manter a higiene e evitar a contaminação nesse momento são:

- (A) Desodorante-sabão-lenço de papel.
- (B) Lenço de papel-creme dental-sabão.
- (C) Álcool em gel-lenço de papel-desodorante.
- (D) Álcool em gel-lenço de papel-sabão.

8-Qual o acessório indicado à população pelos médicos para evitar o contágio pelo Coronavírus ao sair de casa?

- (A) máscara
- (B) Óculos
- (C) capacete
- (D) fones de ouvidos

Leia o texto a seguir e responda as questões 9 e 10.

As sacolas de plástico devem ser substituídas?



Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: abolir as sacolas dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

9-O objetivo deste texto é:

(A) Vender sacolas plásticas.

(B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas

(C) Divulgar o status entre as donas de casa pelo uso das sacolas plásticas.

(D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

10-As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

(A) São o orgulho dos supermercados.

(B) São símbolos de status entre as donas de casa.

(C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.

(D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 a 4.

UM ALARME BOM PRA CACHORRO



Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Záz, julho de 2002.

1-O principal personagem do texto é:

(A) os policiais.

(C) os presos fujões.

(B) a cachorra Xuxa.

(D) a delegacia.

2-O último fato que aparece no texto é:

(A) Xuxa viu um preso tentando escapar.

(B) Xuxa latiu e mordeu o braço do preso fujão.

(C) Cadela Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína.

(D) O barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

3-O texto descreve Xuxa como:

- (A) uma cadela e policial.
- (B) uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
- (C) uma artista famosa que pegou o preso fujão.
- (D) uma cadela vira-lata e heroína.

4-De acordo com as informações do texto, Xuxa é uma vira-lata que:

- (A) está presa na delegacia.
- (B) trabalha na delegacia.
- (C) é o animal de estimação dos policiais que trabalham na delegacia.
- (D) gosta de presos fujões.

FAÇA A LEITURA EM CASA DO LIVRO "CONTOS degringolados E NA PRÓXIMA AULA PRESENCIAL COMPARTILHE A SUA OPINIÃO SOBRE O LIVRO LIDO.

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO. DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA, GRAVE UM ÁUDIO DESTA LEITURA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pode o leão se soltar e escapar.

MORAL: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

a) Quem são as personagens do texto? _____

b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco? _____

c) O que aconteceu dias depois com o leão? _____

d) Como foi que o ratinho salvou o leão? _____

e) Qual é o título do texto? _____

f) Quantos parágrafos tem o texto? _____

g) Qual é a moral da fábula? _____



Vamos pesquisar e registrar no caderno?

1-O que é fábula? _____

2-Procure no dicionário o significado da palavra: MORAL

ENSINO RELIGIOSO: BOAS AÇÕES

1-Porque você acha que o ratinho ajudou o leão?

2-Se você fosse o ratinho, você ajudaria o leão? Por quê?

MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

415.279

	1ª ordem: 9 unidades	1ª classe
	2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	
	3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
	4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª classe
	5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	
	6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- Quatrocentos e noventa e dois.
- Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- Duzentos e cinquenta e um mil.
- Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
- Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



	2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
	Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

NUMERAIS - DECOMPOSIÇÃO E ESCRITA POR EXTENSO

decomponha os numeros da tabela					
NUMERO	unidade de milhar	centenas	dezenas	unidades	
2524	2	5	2	4	2000 + 500 + 20 + 4 = DOIS MIL, QUINHENTOS E VINTE E QUATRO
897		8	9	7	
1846	1	8	4	6	
561					
2782					
27					
3542					
778					
13					
1548					
3					
89					
3542					
3054					
1020					
108					
8					
9607					
56					
389					

Componha os números abaixo:

a) $1\ 000 + 1\ 000 + 300 + 20 + 8 =$ _____

b) $2\ 000 + 3\ 000 + 700 + 50 + 2 =$ _____

c) $5\ 000 + 4\ 000 + 500 + 3 =$ _____

d) $10\ 000 + 2\ 000 + 400 + 5 =$ _____

e) $20\ 000 + 9\ 000 + 70 =$ _____

Coloque os números abaixo em ordem crescente:

9 298 - 3 034 - 6 498 - 12 345 - 678 - 21 335

USANDO SINAIS

- = igual a
- ≠ diferente de
- < menor que
- > maior que



Complete com = e ≠.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1- 873 _____ 873 | 5- 105 + 197 _____ 456 - 1 |
| 2- 908 _____ 450 + 322 | 6- 748 - 579 _____ 116 + 5 |
| 3- 625 - 139 _____ 486 | 7- 7 749 _____ 4 977 |
| 4- 908 _____ 809 | 8- 302 - 184 _____ 305 - 1 |

Complete com < e >.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1- 2 104 _____ 1 204 | 5- 495 218 _____ 495 |
| 2- 34 _____ 42 | 6- 99 999 _____ 91 9 |
| 3- 87 _____ 68 | 7- 201 _____ 198 |
| 4- 9 815 _____ 9 831 | 8- 485 _____ 584 |

NOME: _____ DATA: _____

Resolva as adições

$\begin{array}{r} 316 \\ 295 \\ + 694 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ 635 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ 418 \\ + 949 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 973 \\ 398 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 676 \\ 371 \\ + 964 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ 917 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 571 \\ 837 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ 427 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 177 \\ 459 \\ + 919 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 947 \\ 675 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 747 \\ 221 \\ + 566 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 929 \\ 528 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 828 \\ 299 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 333 \\ 993 \\ + 785 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ 214 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ 382 \\ + 724 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 352 \\ 376 \\ + 831 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 495 \\ 859 \\ + 826 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 949 \\ 618 \\ + 875 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 775 \\ 426 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--



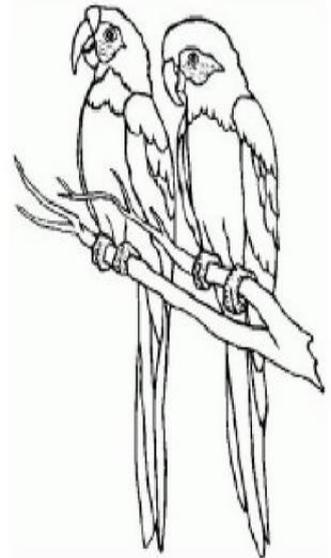
Arme e efetue no caderno.

- a) 3085 - 1879
- b) 4630 - 2259
- c) 7283 - 3578
- d) 5030 - 2764
- e) 4568 - 3910
- f) 3890 - 1452
- g) 6087 - 594
- h) 2765 - 937
- i) 3544 - 486
- j) 9600 - 732



Arme e efetue no caderno.

- a) 234 x 6
- b) 463 x 5
- c) 807 x 2
- d) 528 x 4
- e) 602 x 8
- f) 872 x 3
- g) 178 x 9
- h) 873 x 7
- i) 509 x 5
- j) 811 x 9



QUAL É O RESULTADO?

Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

★	a) $357 + 383 =$	640	740	521	★
	b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	
	c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	
★	d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	★
	e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	
	f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	
★	g) $500 - 46 =$	545	444	454	★
	h) $80 - 37 =$	43	40	47	
	i) $900 - 754 =$	146	174	243	
★	j) $921 - 234 =$	574	687	786	★
	k) $50 - 44 =$	6	50	14	
	l) $858 - 6 =$	852	271	853	

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

$1\ 5\ 6\ \underline{\quad} 3$	$1\ 2\ 3\ \underline{\quad} 6$	$2\ 1\ 5\ \underline{\quad} 2$	$7\ 6\ 3\ \underline{\quad} 7$
$6\ 3\ 6\ \underline{\quad} 8$	$7\ 9\ 3\ \underline{\quad} 5$	$2\ 7\ 6\ \underline{\quad} 2$	$5\ 2\ 9\ \underline{\quad} 6$
$6\ 3\ 8\ \underline{\quad} 4$	$3\ 4\ 4\ \underline{\quad} 8$	$2\ 4\ 2\ \underline{\quad} 7$	$8\ 9\ 8\ \underline{\quad} 7$
$2\ 1\ 1\ \underline{\quad} 8$	$2\ 1\ 6\ \underline{\quad} 6$	$8\ 6\ 9\ \underline{\quad} 5$	$1\ 3\ 6\ \underline{\quad} 4$

1. O quadro abaixo mostra o número de alunos (rapazes e moças) matriculados numa escola.

	Diurno		Noturno	
	rapazes	moças	rapazes	moças
5º ano	98	124	137	108
6º ano	84	101	85	52
7º ano	70	85	54	39
8º ano	65	71	28	18

Responda:

- Quantos alunos cursam o 8º ano?
- Quantas moças cursam o 6º ano?
- Quantos rapazes cursam o 7º ano?
- Em que período há mais moças matriculadas?
- Quantos rapazes estão matriculados no período noturno?

2. Observe o quadro e responda:

Cidade	População
São Paulo	9.7003.111
Rio de Janeiro	5.487.436
Belo Horizonte	2.045.861
Salvador	1.780.000
Fortaleza	1.671.907

- Qual a cidade de maior população?
- Qual é a população total dessas cidades?
- Quantos habitantes Belo Horizonte tem a mais que Salvador?
- Qual a diferença em números de habitantes entre a cidade mais e menos populosa?

HISTÓRIA-NOMADISMO E SEDENTARISMO

Segundo a História, os primeiros habitantes da Terra eram nômades. Os povos nômades viviam de caça, pesca e coletas. O **nomadismo** é o modo de vida dos povos que não têm moradia fixa, que se deslocam continuamente em busca de novas fontes de alimentos e de água ou por outras razões.

Com a descoberta da agricultura (cultivo da terra), a criação de animais e o comércio, muitos povos nômades passaram a ser sedentaristas. O **sedentarismo** é o modo de vida em que o homem se fixa em um lugar para morar, cultivar a terra, criar animais, realizar seus comércios e toda vida cotidiana.

A descoberta da agricultura transformou a vida dos primeiros grupos humanos em produtores de seu próprio alimento, não apenas em coletores do alimento disponível na Natureza.

A oferta de alimentos liberou muitas pessoas do trabalho na agricultura, da caça e da pesca, para se dedicarem a outros ofícios como o artesanato, o comércio e a organização da vida religiosa.

A necessidade de cuidar das plantações levou o homem a adotar, aos poucos, um modo de vida sedentário. Todas essas mudanças resultaram em um grande aumento da população, surgindo, com isso, as primeiras **idades**.

Os primeiros homens sedentários, não tinham meios para transportar a água necessária para a sobrevivência por distâncias muito longas. Desta forma, eles se estabeleceram em áreas mais próximas aos rios. A água destes rios eram usadas para a irrigação das plantações, para o consumo e higiene. Por tal motivo as primeiras cidades surgiram às margens dos rios.

Com a **descoberta da escrita**, o homem foi adquirindo novas conquistas e conhecimentos e mudando seu modo de vida.

A procura de novas terras para explorar suas riquezas e dominar territórios, começaram as **grandes navegações**. Numa destas navegações, tivemos a “descoberta” do Brasil, pelos portugueses.

Com o avanço dos estudos, das novas descobertas e invenções humanas, surgiram então as **indústrias**. Com o surgimento das indústrias, o trabalho manual começou a ser substituído pelas máquinas. Mais uma vez o homem precisa se adequar às novas realidades mundiais para poder atuar e sobreviver em sociedade.

Atualmente, as novas descobertas têm sido no campo da tecnologia em **informática**. Novos modos de vida estão surgindo. A informática está em todos os lugares e serviços prestados à população: bancos, comércios, hospitais, escolas, etc.

Após ler o texto, copie e responda as questões:

1) Os primeiros habitantes da Terra eram:

a) nômades, pois viviam da caça, pesca e coleta e não tinham moradia fixa.

b) sedentários, pois tinham moradia fixa, cultivavam a terra e criavam animais.

2) Quais as descobertas que influenciaram o homem a ser sedentarista?

3) Com a descoberta da agricultura, surgiram novos ofícios (ocupações) na vida do homem. Escreva quais foram eles.

4) Por que as primeiras cidades surgiram às margens dos rios?

5) Para quê os homens faziam as grandes navegações?

6) Com o surgimento das indústrias, boa parte da mão-de-obra humana foi substituída pelas _____.

7) Atualmente, a informática é a principal tecnologia utilizada em todos os lugares.

Escreva 3 ações que você e sua família utilizam a informática.

Leia a manchete abaixo:

Brasil supera marca de mais de um smartphone por habitante, diz FGV

O Brasil está entre os países que exibem uma crescente de vendas de smartphones nos últimos anos e isso se reflete em uma recente pesquisa realizada pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). De acordo com a 29ª Pesquisa Anual de Administração e Uso de Tecnologia da Informação nas Empresas, divulgada nesta quinta-feira (20), já temos 220 milhões de telefones ativos.

POR **CLAUDIO YUGE** | @claudioyuge 20 ABR 2018 — 12H54



Fonte: Disponível em

<https://www.tecmundo.com.br/mercado/129497-brasil-supera-marca-smartphone-habitante-diz-fgv.htm>. Acessado em 17 de janeiro de 2019.

1-Qual o título? _____

2-Qual a data da notícia? _____

3-Do que se trata a notícia? _____

4-De acordo com a manchete, podemos afirmar que:

(A) no Brasil poucas pessoas usam smartphone.

(B) no Brasil a venda dos smartphones é baixa.

(C) no Brasil existe uma imensa quantidade de usuários de smartphones.

5-Um smartphone é:

(A) um aparelho de telefone fixo.

(B) um celular que além das funções de telefone, possui diversos aplicativos, como, por exemplo, calculadora, agendas virtuais, TV, rádio, e-mail, etc.

(C) um celular básico que recebe e faz ligações telefônicas.