

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Monte Cabrão

ANO: 1ºA COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rose

PERÍODO DE 01/03/2021 à 12/03/2021

DIA 01/03 - Atividade Presencial – Português/Matemática

- Observe a lista dos nomes dos seus colegas de classe:

Arthur

Davi

Emanuel

Gilmar

Ítalo

Kauã

Maria Fernanda

Maria Luiza

Micael

Nikison

Safira

Samuel

Yasmin

a) Circule o seu nome;

b) Pinte de azul todas as letras “A” dos nomes da lista;

c) Quantos alunos têm a sua classe? _____

d) Você identifica algum nome começado com vogal? _____

e) Você se lembra quais são as vogais?
Escreva-as abaixo:

f) Pinte de amarelo todas as letras “E” dos nomes da lista;

g) Desenhe os seus amigos da sala de aula, enumerando cada um:





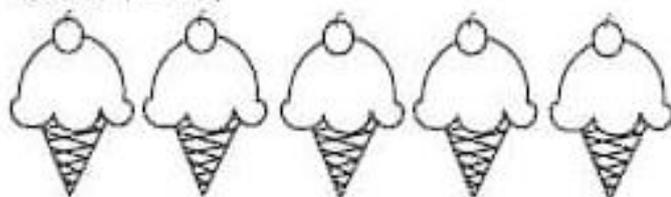
QUANTOS SÃO?

1- CONTE AS GULOSEIMAS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRINHO.

☀ ROSQUINHAS?



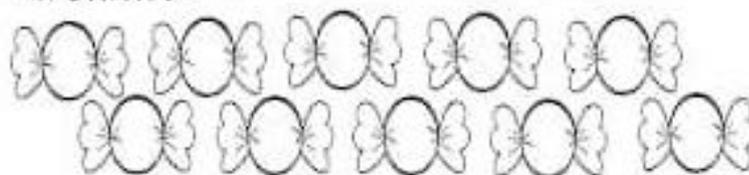
☀ SORVETES?



☀ PIRULITOS?

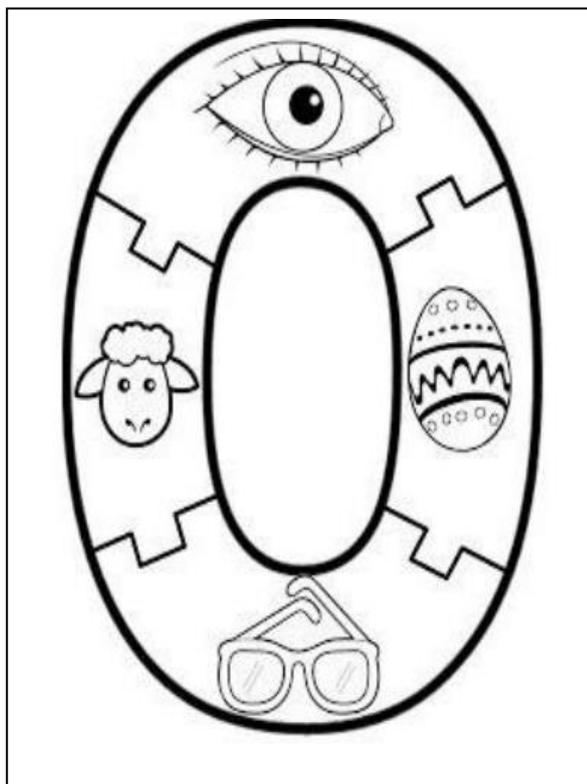
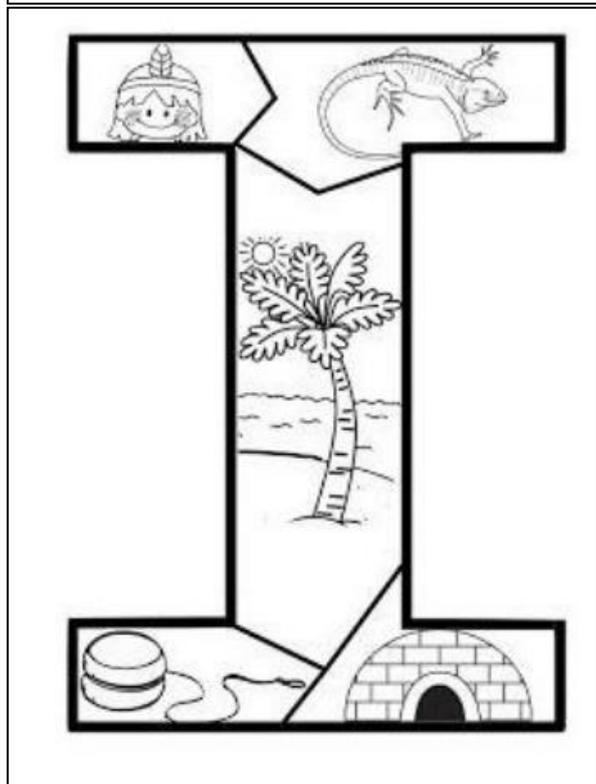
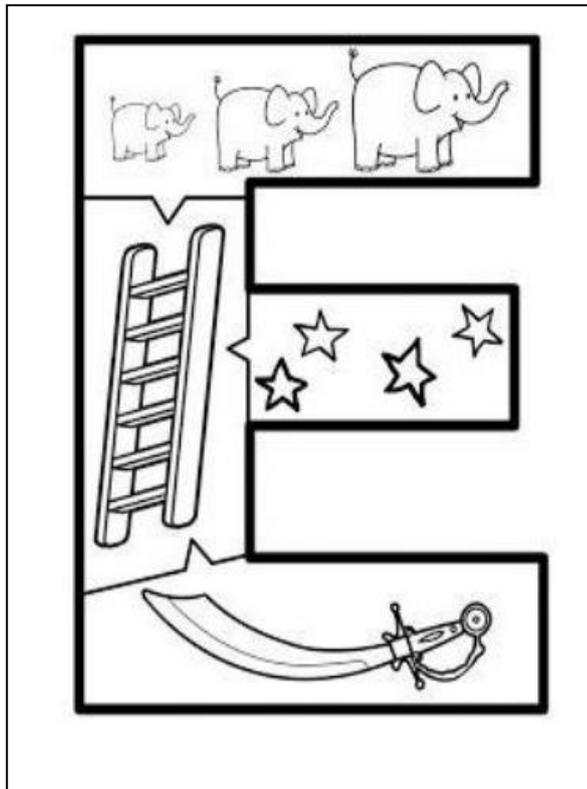
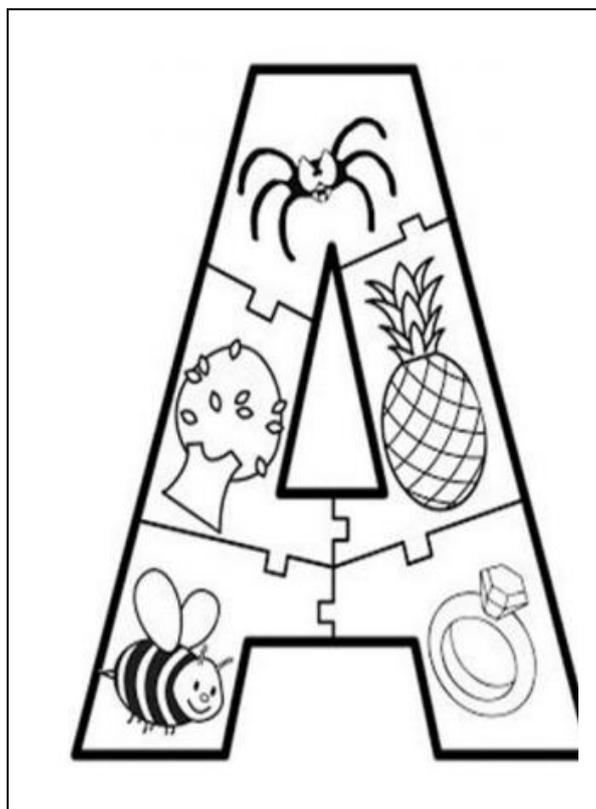


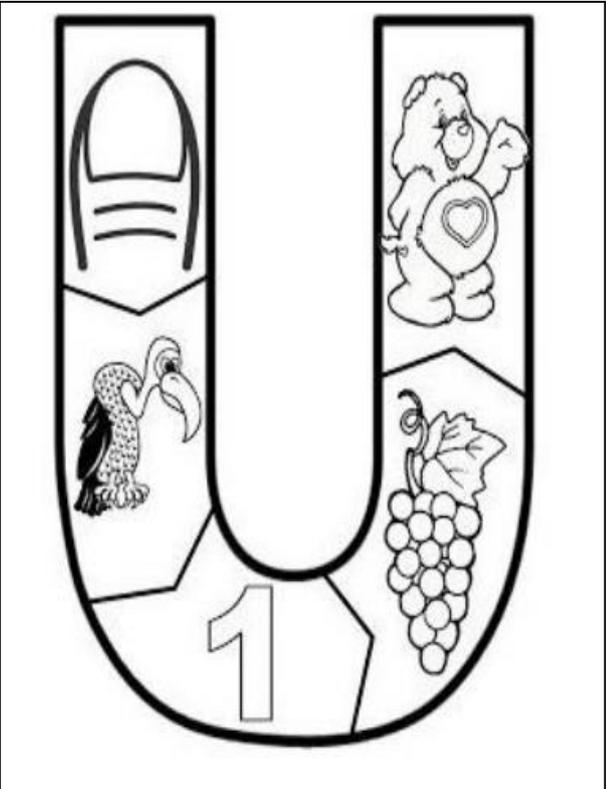
☀ BALAS?



Dia: 02/03 – Atividade Presencial – Português/Ciências

- Vamos fazer quebra-cabeças com as vogais? Pinte os desenhos, recorte e brinque. Atenção aos desenhos de cada letra!





- A Dengue é uma doença infecciosa causada por um vírus transmitido pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Causa sintomas como dores e manchas vermelhas no corpo e febre alta. Temos que tomar algumas atitudes para que o mosquito não se aproxime de nós. Não devemos deixar água parada de jeito nenhum! O uso de repelentes é muito importante também. Essa doença dá mais no verão por causa das chuvas e do acúmulo de água. Fiquemos espertos!!!

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:



◆ MÔNICA PERSEGUE ...

() UMA MOSCA () UM MOSQUITO

◆ ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

() DIABETES () DENGUE () GRIPE

◆ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

() FEBRE E DOR NO CORPO () COCEIRA E FEBRE

- Desenhe duas atitudes que podemos ter para evitar a dengue. Explique o seu desenho para os colegas.

Dia: 03/03 – Atividade Remota– Português/História

- Agora é a sua vez de criar uma lista. Peça ajuda de um adulto e escreva o nome de cada pessoa que mora com você. Não se esqueça de escrever o seu nome também.

- a) Quantas pessoas moram com você? _____
- b) Para escrever os nomes da lista você usou letras (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z) ou números (1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13)?

LETRAS

NÚMEROS

- c) Pinte de verde todas as letras “I” dos nomes da lista;
- d) Faça um X vermelho em todas as letras “O” dos nomes da lista;
- e) Circule de laranja todas as letras “U” dos nomes da lista;
- f) Faça um desenho bem bonito para representar a sua família:

- Qual a primeira letra da palavra: FAMÍLIA? _____

- Brincar é muito bom!!! Será que podemos fazer alguma coisa com os brinquedos que não queremos mais? Com a ajuda de um adulto, leia o texto e descubra.

PARA LER, PENSAR E CONVERSAR

QUE CRIANÇA NÃO GOSTA DE RECEBER UM BRINQUEDO NOVO? OS OLHINHOS ATÉ PARECEM BRILHAR COM MAIS INTENSIDADE QUANDO GANHAM UM PACOTE DE PRESENTE, NÃO É MESMO? PORÉM, DEPOIS DE ALGUM TEMPO, MUITAS CRIANÇAS SE CANSAM DA NOVIDADE, E O BRINQUEDO NOVO LOGO PERDE O ENCANTO.

VOCÊ SABIA QUE, PARA EVITAR O ACÚMULO E ATÉ ATRIBUIR NOVO VALOR AOS BRINQUEDOS, HÁ PRÁTICAS BEM INTERESSANTES, COMO AS FEIRAS DE TROCAS DE BRINQUEDOS OU AS DOAÇÕES DE BRINQUEDOS A OUTRAS CRIANÇAS? ELAS VÃO ADORAR RECEBER OS BRINQUEDOS QUE JÁ NÃO ENCANTAM MAIS AO ANTIGO DONO.

PARA LER, PENSAR E CONVERSAR

ERA MEU, AGORA É SEU!

- O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SEU BRINQUEDO USADO?
- JÁ PENSOU QUE SEU BRINQUEDO USADO PODE SER NOVO PARA OUTRA CRIANÇA?
- COMO VOCÊ ACHA QUE ISSO PODE ACONTECER?



ESCREVA UMA LISTA COM OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS MAIS GOSTAM DE GANHAR.

- Para realizar essa atividade, você vai precisar da ajuda de um adulto. Utilize o seu caderno para fazer a lista. Escolha 5 brinquedos.

Dia: 04/03 – Atividade Presencial – Português/Matemática

- Pinte conforme a legenda:

PINTE AS VOGAIS SEGUINDO A LEGENDA

A - VERDE

E - AMARELO

I - VERMELHO

O - MARROM

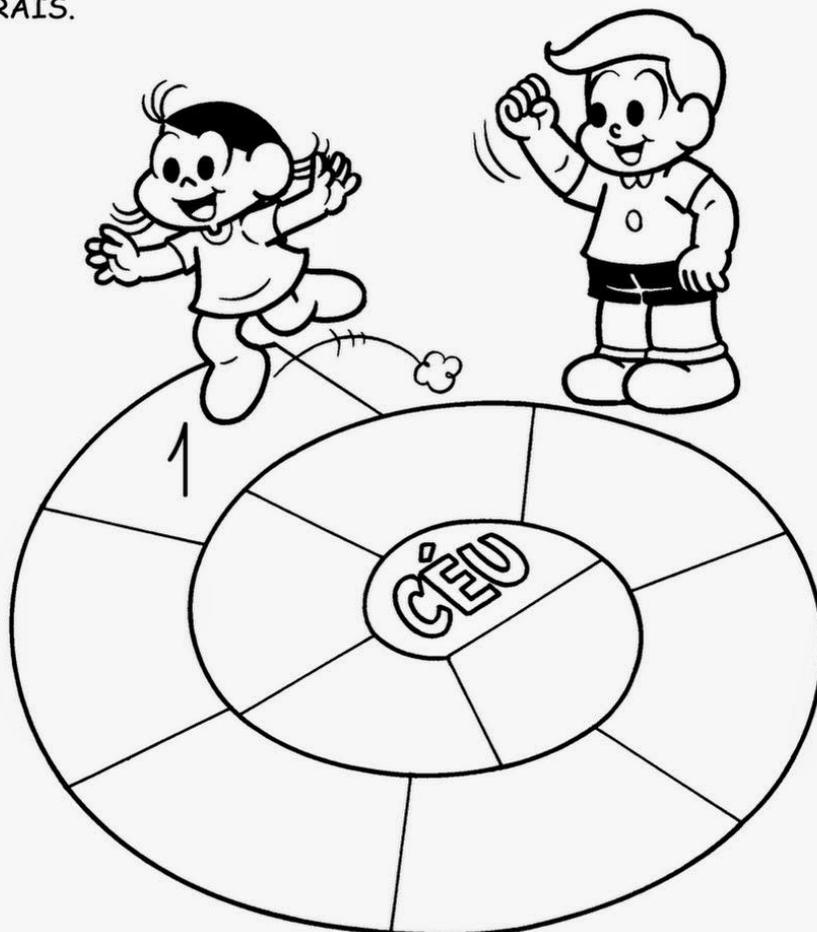
U - AZUL



A	O	E	A	A	E	A	E
E	A	A	E	A	A	O	U
A	O	E	A	U	A	E	I
E	U	I	U	A	I	U	O
I	O	A	I	A	U	A	U
U	E	A	A	U	A	I	E
I	O	I	O	A	I	A	O
U	E	A	U	I	A	I	U
O	O	E	I	O	I	A	E
O	U	A	U	E	O	U	E

- Vamos brincar de Amarelinha? Você sabia que a brincadeira de Amarelinha faz parte do nosso Folclore? Ela é muito antiga. Após a brincadeira vamos fazer a atividade abaixo:

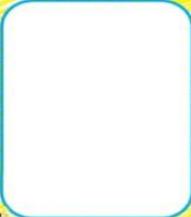
QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

- **Dia: 05/03 – Atividade Remota – Português/Matemática**
- É muito importante as crianças aprenderem as letras para poderem escrever o que quiserem. Vamos aprender? Recorte as letras e cole-as no lugar certo. **DICA:** Observe a primeira letra de cada nome. Peça ajuda a um adulto.

 ABELHA		 BOLA	
 CARRO		 DINOSSAURO	
 ESCADA		 FADA	
 GALINHA		 HIPOPÓTAMO	
 ÍNDIO		 JACARÉ	



KARATÊ

Clarin
Corbis
2007



LEÃO

Clarin
Corbis
2007



MACACO

Clarin
Corbis
2007



NAVIO

Clarin
Corbis
2007



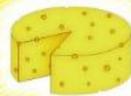
OLHO

Clarin
Corbis
2007



PATO

Clarin
Corbis
2007



QUEIJO

Clarin
Corbis
2007



RAPOSA

Clarin
Corbis
2007



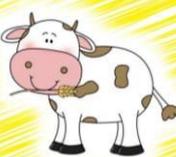
SAPATO

Clarin
Corbis
2007



TESOURA

Clarin
Corbis
2007

 <p>URUBU</p>		 <p>VACA</p>	
 <p>WOODY</p>		 <p>XÍCARA</p>	
 <p>YURI</p>		 <p>ZEBRA</p>	

<p>Q R S T</p> <p>U V W X</p>	<p>I J K L</p> <p>M N O P</p>	<p>A B C D</p> <p>E F G H</p>	<p>Y</p> <p>Z</p>
---	---	---	---------------------------------

- Quantos anos você tem? Vamos saber a idade de cada criança da atividade. Realize a atividade com a ajuda de um adulto.

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.

					
					
ALAN	ANA	CAIO	CARLA	GAEL	BIA
6	9	5	10	8	7

- Quem tem mais idade? _____
- Quem tem menos idade? _____
- A sua idade é igual à de alguma criança da atividade? Quantos anos você tem? Faça um quadrado para cada ano de sua vida.

- Vamos Cantar?

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

A BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ !

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO !

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA , IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM O CABELO CACHEADO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM COCO RASPADO
AH RA RA, IA RO RÓ, ELA TEM COCO RASPADO

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

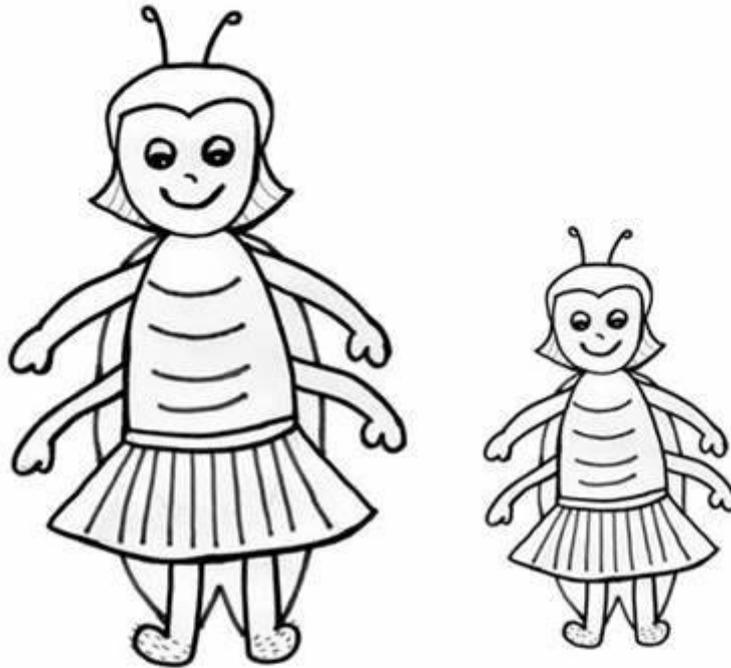
BARATA

QUANTAS VOGAIS?

- Qual a primeira letra da palavra: **BARATA**? _____

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

PINTE DE VERMELHO A SAIA DA MAIOR BARATINHA.



CONTE E MARQUE QUANTAS BARATINHAS VOCÊ CONTOU.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AGORA TREINE UM POUCO

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

QUANTOS BRINQUEDOS APARECEM NA IMAGEM?



QUANTAS RODAS TEM O CAMINHÃO DE BRINQUEDO?

LEMBRE QUE HÁ RODAS NOS 2 LADOS DO CAMINHÃO...

- Qual a letra inicial da palavra Bola e Boneca? _____
- Quantos brinquedos você vê na imagem? _____
- DESAFIO: Quantas rodas tem o caminhão de brinquedo? _____
- Desenhe o seu brinquedo preferido? Conte a história dele para os seus colegas.



- Todos nós precisamos nos abrigar do sol e da chuva. Infelizmente muitas pessoas não possuem moradia. Vamos falar um pouquinho de sua moradia?

TIPOS DE MORADIA

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.
EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS,
CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE
PRAIA, DE CAMPO, ETC.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM
DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS
MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS
MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, ETC.
ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.

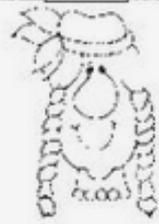
Desenhe a sua casa nesse espaço:



Dia: 10/03 – Atividade Remota – Português/Ciências

- Vamos aprender a fazer as vogais? Capriche!!!

1. VAMOS TREINAR ?

A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

interest.com...

- Estamos vivendo uma pandemia e a nossa rotina foi modificada. Tivemos que aprender várias coisas em pouco tempo e isso não foi fácil para ninguém. O Coronavírus é uma doença transmissível que pode ser muito perigosa. Com algumas atitudes simples podemos ficar longe dele.
- Você sabe quais atitudes são essas? Pesquise com sua família e desenhe quatro atitudes que são muito eficazes contra esse mal.



- Não se esqueça de levar o seu desenho para a escola e explicar para os seus amiguinhos.

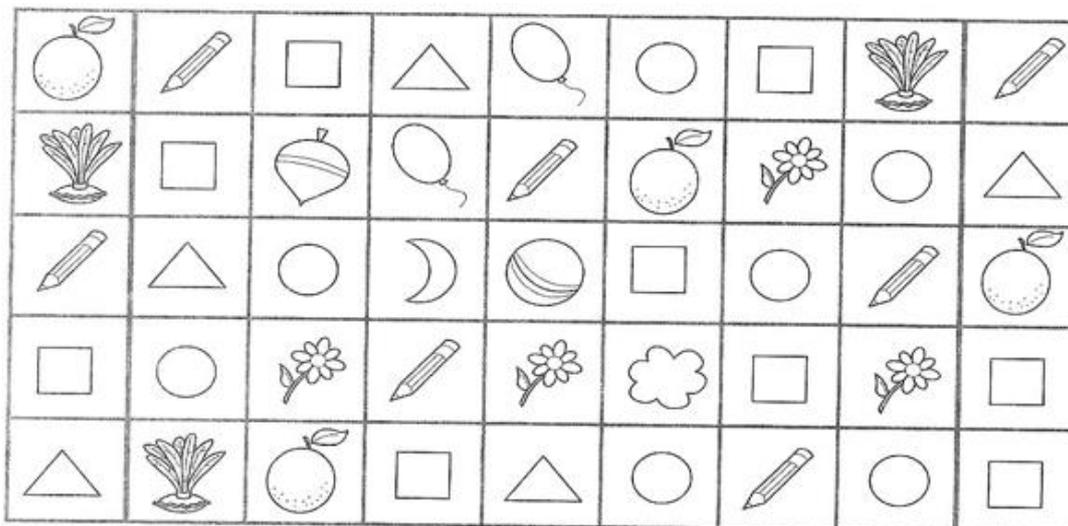
CORONAVÍRUS

- Na palavra acima tem vogal? Pinte de vermelho as vogais.
- Escreva as vogais que você pintou: _____

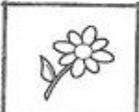
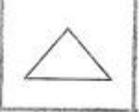
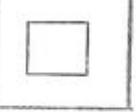
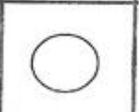
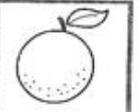
Dia: 11/03 – Atividade Presencial – Matemática /Português

- Vamos contar?

OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:



QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Português

Quantos nomes de colegas começam com as letras indicadas?
Escreva a quantidade nos quadrinhos ao lado de cada letra:

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	

- O Coronavírus pode ser muito perigoso. Algumas pessoas têm sintomas leves, já outras podem ter sintomas mais graves. É muito importante nos proteger desse vírus e uma atitude simples e muito eficaz é lavar as mãos. Você sabe lavar as mãos corretamente? Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo e aprenda a lavar as mãos e ficar longe desse vírus. Pinte os desenhos com capricho.



- Um adulto lerá a parlenda e a criança falará o nome dos desenhos. Quando a criança tiver decorado a parlenda, falará de cor e o adulto o nome dos desenhos. Divirtam-se!!!



- Finalizamos o nosso roteiro quinzenal. Semana que vem começaremos outro.