

APOSTILA 2 - 4° ANO



NOME : _____ N° _____ 4° ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa/Matemática

PROFESSORA _____

PERÍODO DE / /2.021 A / /2.021.

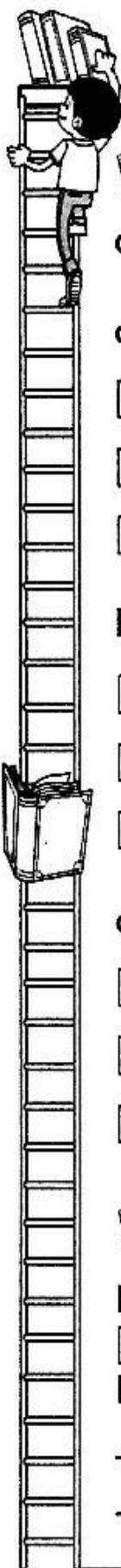
A FESTA DE ANIVERSÁRIO

1 Observe as cenas e descubra por que a alegria de Márcio durou pouco.



Educador(a), chame atenção dos alunos para o tipo de balão que indica fala: sem travessão.

ANTENADO NOS QUADRINHOS



1 Marque a resposta certa de acordo com a história em quadrinhos.

a) A história se passa:

- no quarto.
 na garagem.
 na cozinha.

b) A mãe prepara:

- uma salada.
 um bolo.
 uma pizza.

c) Quem faz as perguntas?

- Apenas o menino.
 Apenas a mãe.
 A mãe e o menino.



2 Observe a última cena e responda:

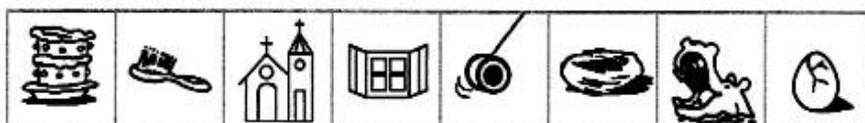
Na sua opinião, Márcio gostou da resposta da mãe dele?

- Sim. Não.

Por quê? _____

HUM! QUE DELÍCIA!

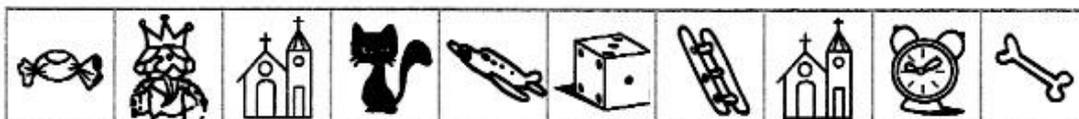
1 Além do bolo, a mãe de Márcio fez vários docinhos para o aniversário dele. Escreva a primeira letra de cada figura e descubra o nome dos docinhos.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Dos docinhos que a mãe de Márcio fez, qual é o seu preferido?

A CHUVA NA VIDRAÇA



1 Substitua os números pelas sílabas e complete o texto.

1	2	3	4
vi	dra	ça	gra
5	6	7	8
dan	tra	pa	lha

Toque-teque,
Tique-toque.
É a chuva na _____.

1 - 2 - 3

Que _____ !

4 - 3

Ela _____

5 - 3

uma valsa.

Que _____ !

4 - 3

Ela _____

6 - 3

Uma cara _____.

7-8-3

A chuva na _____.

1 - 2 - 3

A FESTA DA BICHARADA

Por que a velha fazenda
Está hoje tão barulhenta?
É a festa da bicharada,
Que já começou animada.

E quando o galo cantou
E o pato branco grasnou
Três galinhas avermelhadas
Cacarejaram assustadas.

Então, gatos esfomeados
Soltaram longos miados
E alguns sapos na lagoa
Coaxavam numa boa.

Mas, quando o dia raiou,
Tudo, tudo terminou...
Só restaram os alegres passarinhos
Com seus piados fininhos...

Maria Luísa Aroeira



1 Circule, no poema, as palavras que rimam.

Substantivos na Cena

- ♦ Observe a cena abaixo e retire dela **substantivos comuns e próprios**, e dê um nome para cada personagem:



Substantivos Próprios (imaginários)

- Nomes das pessoas:

- Nomes dos animais:

Substantivos Comuns

- Nomes dos objetos:

Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____

aprenderligeiro.blogspot.com.br

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre
Mônica está feliz

João está triste
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

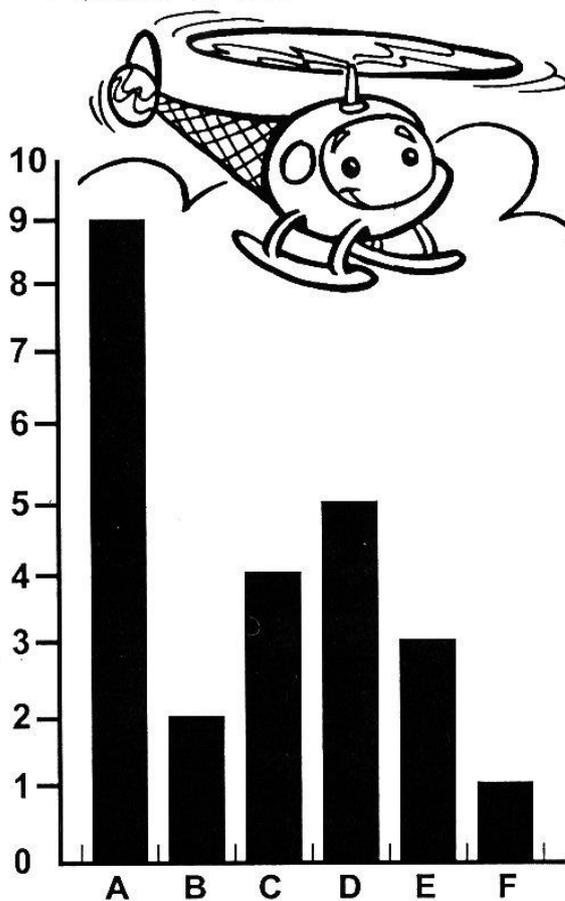
1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso _____ g) feio _____ n) pouco _____
 b) grande _____ h) rápido _____ o) perder _____
 c) mal _____ i) estreito _____ p) vazio _____
 d) fundo _____ j) curto _____ q) forte _____
 e) áspero _____ l) derrota _____ r) duro _____
 f) doce _____ m) opaco _____ s) escuro _____

Gráfico dos Brinquedos

- ♦ Observe no gráfico o conjunto de brinquedos de Paulo Henrique e complete o quadro ao lado:



Brinquedos	Quantidade
A - Carros	<input type="text"/>
B - Helicóptero	<input type="text"/>
C - Bolas	<input type="text"/>
D - Jogos	<input type="text"/>
E - Miniaturas	<input type="text"/>
F - Patins	<input type="text"/>

- ♦ Observe a quantidade, arme a operação e efetue:

Jogos e miniaturas \rightarrow + =

Carros e helicóptero \rightarrow + =

Bolas e jogos \rightarrow + =

Patins, carros e helicóptero \rightarrow + + =

Miniaturas, bolas e helicóptero \rightarrow + + =



cola: _____

na: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

no: _____

1) SITUAÇÕES - PROBLEMA:

- a. NO MEU ÁLBUM, HÁ 43 FIGURINHAS COLADAS. AGORA, VOU COLAR 26. QUANTAS FIGURINHAS FICARÃO NO ÁLBUM?

RESPOSTA: _____

- b. LUANA COMPROU 75 FOLHAS SULFITE PARA USAR DURANTE O SEMESTRE. JÁ GASTOU 43 DELAS. QUANTAS FOLHAS ELA AINDA TEM?

RESPOSTA: _____

- c. UM TIME DE BASQUETE FEZ 51 PONTOS NO PRIMEIRO TEMPO. NO SEGUNDO TEMPO FEZ 46 PONTOS. QUANTOS PONTOS FEZ ESSE TIME NO JOGO TODO?

RESPOSTA: _____

- d. FÁBIO PESAVA 45 QUILOS, MAS EMAGRECEU 11. QUANTO ELE PASSOU A PESAR?

RESPOSTA: _____

2) DESAFIO:

QUEM SOU EU?
SOU FORMADO POR 2 ALGARISMOS. O ALGARISMO DA UNIDADE É MEIA DÚZIA E O ALGARISMO DA DEZENA É O NÚMERO DE CORES DO ARCO-ÍRIS.



Escola:

Data: Turma: **EDUCALUNOS.COM**

Aluno:

QUANTAS HORAS SÃO?















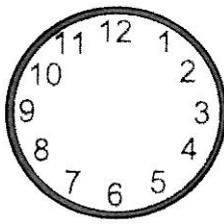
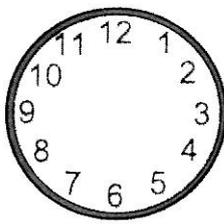
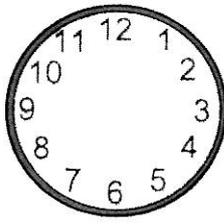








Coloque no relógio o horário que você acha que essa criança realiza essas atividades e escreva o horário por extenso:

		<hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/>

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

Em uma votação na classe a questão proposta foi a seguinte:

Qual é o seu animal doméstico favorito?

ANIMAL	ANOTAÇÃO COM MARCAS	NÚMERO DE VOTOS
Cachorro		12
Gato		
Pássaro		7
Tartaruga		

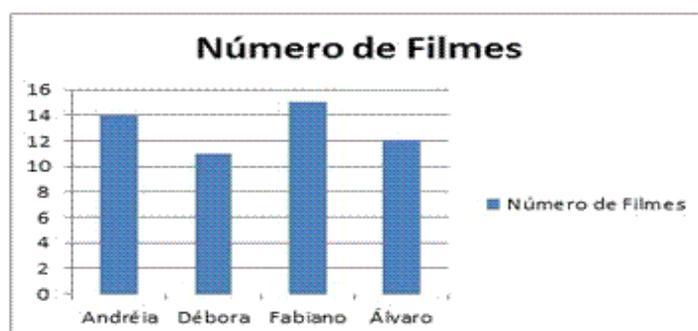
Complete a tabela acima.

a) Qual animal foi o mais votado? Quantos votos ele teve?

b) Qual animal recebeu 7 votos?

c) Quantos alunos votaram?

Observe o gráfico de barras abaixo e responda:



a) Quem assistiu a mais filmes?

b) Quem assistiu a 11 filmes?

c) Quantos filmes Fabiano viu a mais que Álvaro?

Vamos fazer uma entrevista?

A entrevista é uma técnica utilizada para obter informações sobre determinado assunto. Você vai entrevistar um morador de Santos e descobrir o que ele pensa desta cidade.

Nome do entrevistado: _____

Nome do entrevistador: _____

Data/Local: _____

1- Há quanto tempo mora em Santos?

2- Do que você mais gosta em Santos?

3- Aponte um aspecto negativo da nossa cidade.

4- Se você fosse o prefeito da cidade, que mudanças faria?

5- Fale uma frase que represente o local onde você vive.

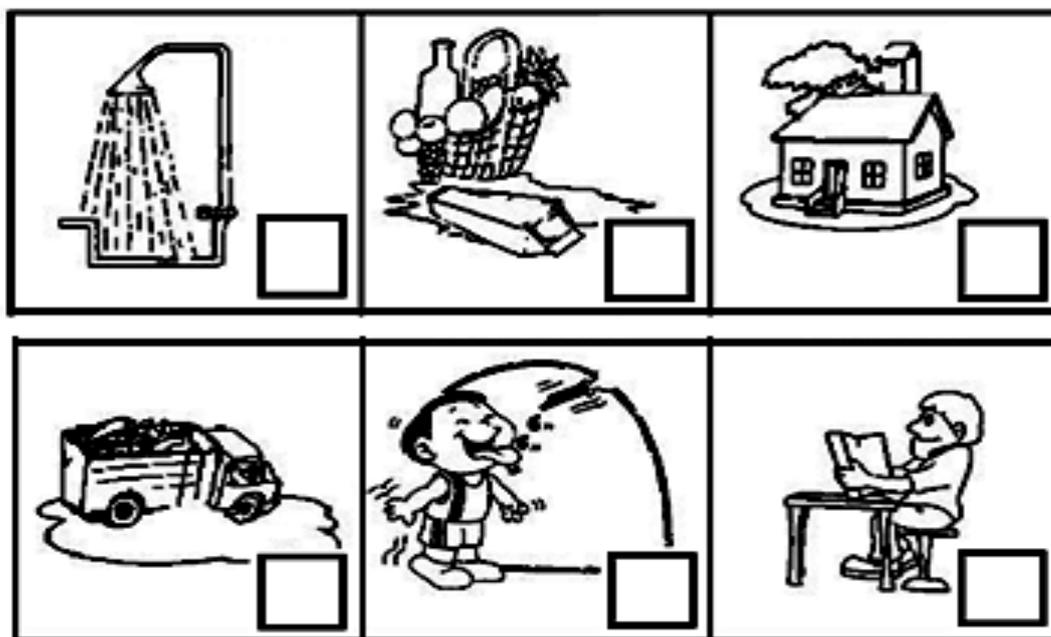
6- Se você fosse convidar alguém para visitar Santos, o que você diria?

Cole uma foto do seu entrevistado ou desenhe-o:



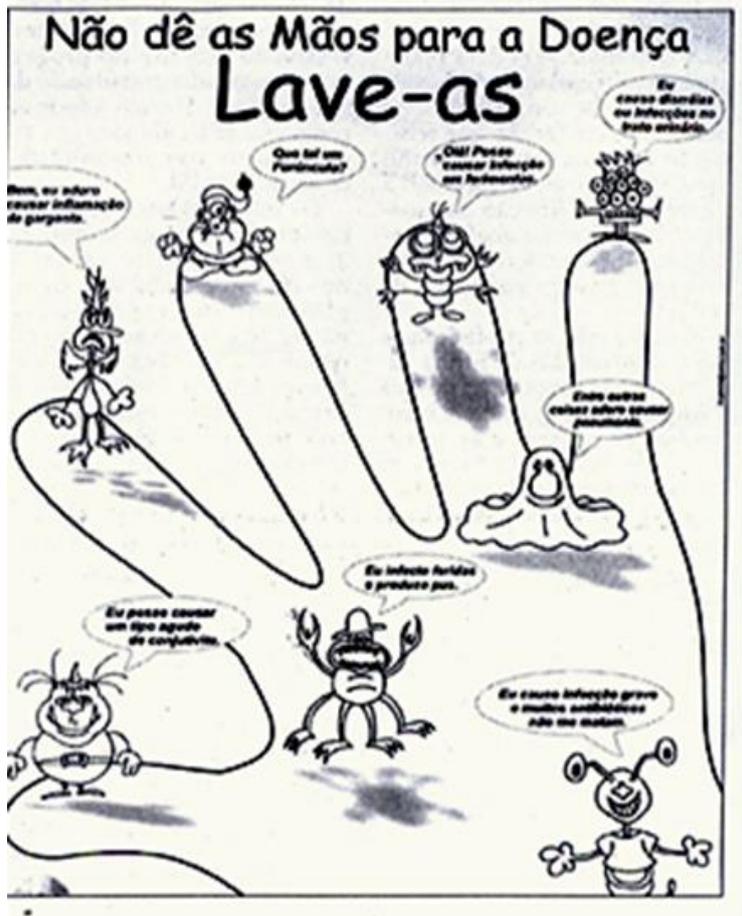
Saúde é conservar a vida, é conservar o bem-estar do nosso físico e da nossa mente, é estar bem com as pessoas e com o ambiente em que vivemos. Para que as pessoas tenham saúde, é necessária a existência de condições gerais, que dependem de toda a sociedade, e condições individuais, que dependem de cada um.

1- Pensando sobre o texto e a importância de se conservar a nossa saúde e o meio ambiente relacione as frases numerando as figuras:



- 1 - Coleta de lixo.
- 2 - Alimentação nutritiva e suficiente.
- 3 - Educação para todas as crianças e jovens.
- 4 - Programas de vacinação
- 5 - Abastecimento de água
- 6 - Melhoria das condições de moradia.

2-) O artigo do jornal "Lavagem das mãos. Campanha



orienta sobre higienização" relata a importância da higiene na manutenção da saúde.

Marque, com um (X), as frases que se relacionam com a higiene do órgão mostrado na gravura.

- () Lave as mãos antes das refeições.
- () Escove os dentes antes de dormir.
- () Tome banho todos os dias.
- () Lave as mãos depois de usar o banheiro.

APRENDENDO A USAR **PARA NÃO FALTAR**

Leia as informações abaixo e escreva o que pode ser feito em cada situação para diminuir o consumo de água nestas ocasiões.

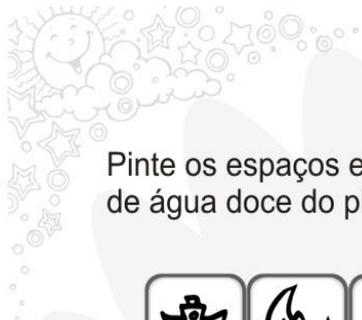


SITUAÇÃO

COMO MELHORAR?



<p>Uma pessoa que escova os dentes com a torneira aberta gasta em média vinte litros de água.</p>	
<p>Uma torneira pingando gasta quarenta e seis litros de água por dia.</p>	
<p>Um banho de mais de dez minutos consome em média cento e sessenta litros de água.</p>	
<p>Lavar louças com a torneira aberta pode fazer com que o desperdício chegue a cento e cinco litros de água.</p>	
<p>Ao lavar o carro por trinta minutos com a torneira aberta, o consumo é de mais ou menos quinhentos litros de água.</p>	
<p>Ao apertar uma única vez a válvula do vaso sanitário são consumidos, em média, vinte litros de água tratada.</p>	
<p>Os vazamentos são responsáveis por grande quantidade de água desperdiçada.</p>	



PINTA-LETRAS

Pinte os espaços em que aparecem letras e descubra onde está a maior reserva de água doce do planeta.



Escreva a informação que você encontrou.



COMO É BOM PODER CONTAR COM OS AMIGOS EM DIVERSOS MOMENTOS DA NOSSA VIDA!

Aluno(a): _____

COMPREENDER E SER SOLIDÁRIO

Quando alguém se machuca, devemos ajudar e ser solidários.

Coleguinha, estas cenas abaixo mostram solidariedade?



- Sim
- Não



"Devemos ser solidários uns com os outros."

15

COMO É BOM PODER CONTAR COM OS AMIGOS EM DIVERSOS MOMENTOS DA NOSSA VIDA!
DESCREVA UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ NECESSITOU DA AJUDA DE UM AMIGO:



Trabalhando com Matemática

Nome: _____

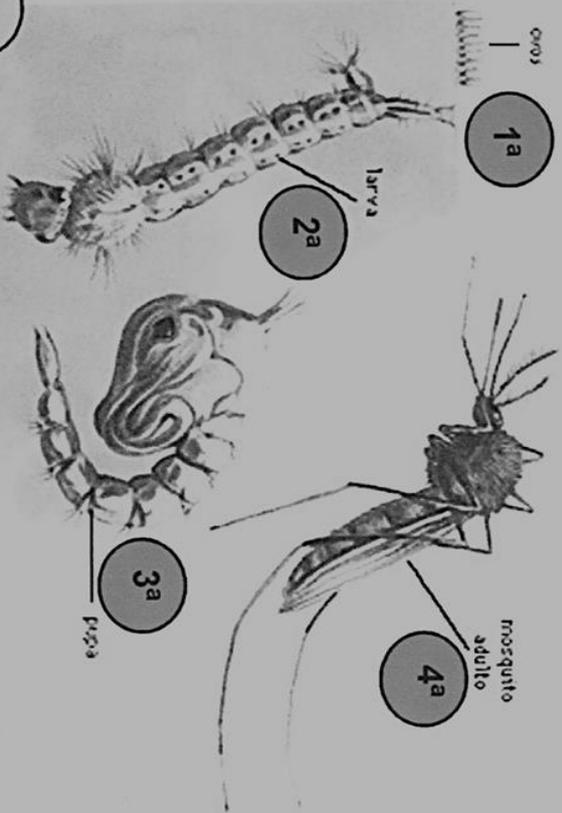
Data: ____/____/____

4º ANO



Números Ordinais

Nem sempre um número representa uma quantidade. Veja abaixo como usamos os números para indicar uma ordem e aprenda sobre as fases de desenvolvimento do mosquito da Dengue (*Aedes Aegypti*). Leia os trechos e numere de acordo com as imagens:



Os ovos medem cerca de 1mm de comprimento e são depositados pela fêmea, nos depósitos que servem como criadouro, próximos à superfície da água. Os ovos são capazes de resistir a longos períodos inteiramente secos, podendo resistir de 6 meses a 1 ano ou mais. Essa capacidade de resistir fora da água é um sério obstáculo pois entrando em contato com a água, os embriões se desenvolvem para o estágio de larva.

Este é o estágio posterior às larvas: as pupas não se alimentam. Nesta fase ocorre a metamorfose (transformação) para a fase final do processo de evolução do mosquito do dengue. Elas se mantêm, geralmente, na superfície da água flutuando para facilitar a eclosão, ou seja, a saída do inseto adulto de dentro da pupa. Este estágio dura aproximadamente de 2 a 3 dias.

Após emergir do estágio pupal, os insetos adultos ficam parados flutuando na água, por serem leves, ou procuram um local para pousar e, assim permanecendo por várias horas, para endurecer seu exoesqueleto. Após 24 horas já podem acasalar. A fêmea se alimenta mais frequentemente de sangue enquanto o macho de carboidratos extraídos de vegetais. O tempo médio de vida do *Aedes aegypti* é de 30 a 35 dias.

Esta é a fase em que podemos eliminar o *Aedes aegypti* com mais facilidade, é nesse período que o mosquito começa o seu desenvolvimento, porque passa todo o tempo dentro de água limpa e parada, como caixas d'água descobertas ou mal tampadas, plantas na água ou qualquer objeto dentro de seu quintal que possa acumular água. É por isso que no verão, período chuvoso, pode acontecer as epidemias de dengue. Quanto mais quente mais rápido será o desenvolvimento da larva.

portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula...

<http://www.mundobio.xpg.com.br/dengue.htm>



12345678910