

APOSTILA - 3º ANO

VOLUME 2



NOME: _____

3º ANO _____ PROFª _____

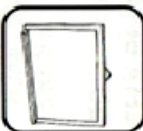
OBSERVE O QUADRO E ESCRVA SOMENTE OS NOMES DAS FIGURAS COMEÇADOS COM L.



VRO

QUE

FANTE



—

100



TE

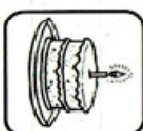
LAR



1000



BO

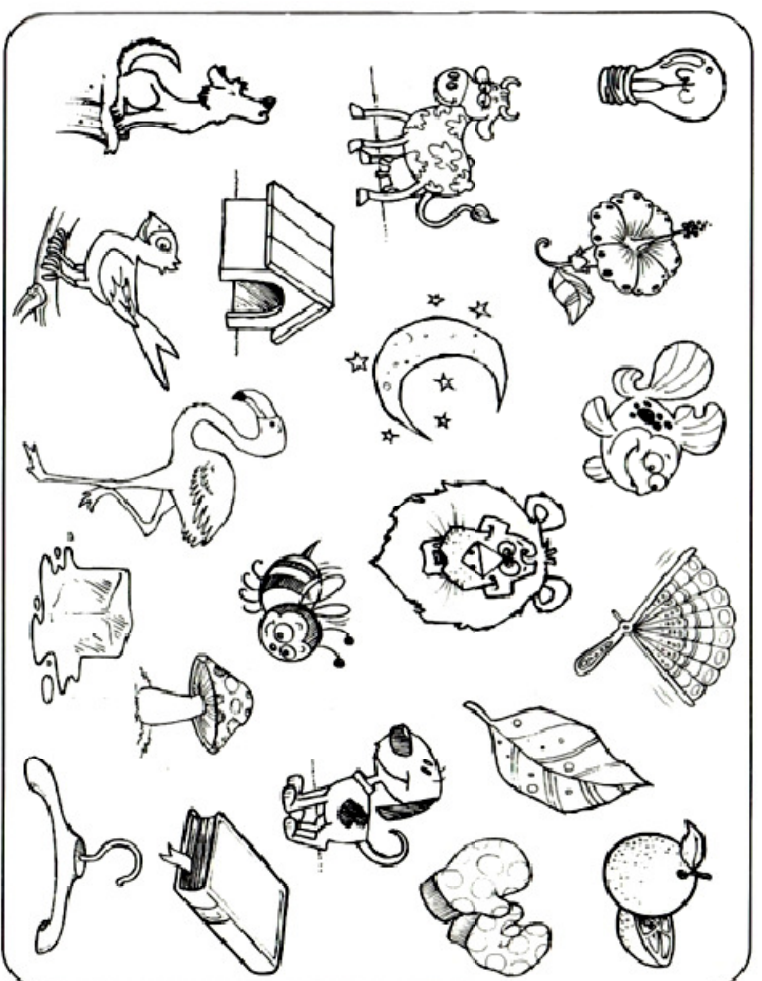


RANJA



SA

TA

[illegible]

SOBRE O TEXTO

MARQUE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM O TEXTO.

QUEM FOI À FEIRA?

- ☐ MALUCO
☐ MACACO
☐ MACACA

O QUE O MACACO COMPROU?

- ☐ CAVEIRA
☐ COLEIRA
☐ CADEIRA

PARA QUEM ERA A CADEIRA?

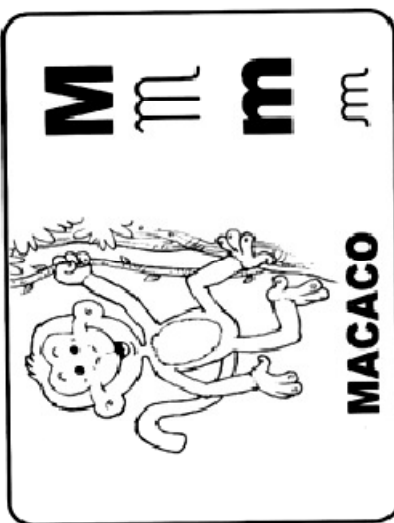
- ☐ COMADRE
☐ COMIDA
☐ COCADA

O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA QUANDO A COMADRE SE SENTOU

- ☐ ESPIRROU
☐ ESBORRACHOU
☐ ESCORREGOU

ONDE A COMADRE FOI PARAR?

- ☐ NO CORREDOR
☐ NO COBERTOR
☐ NO COLETOR

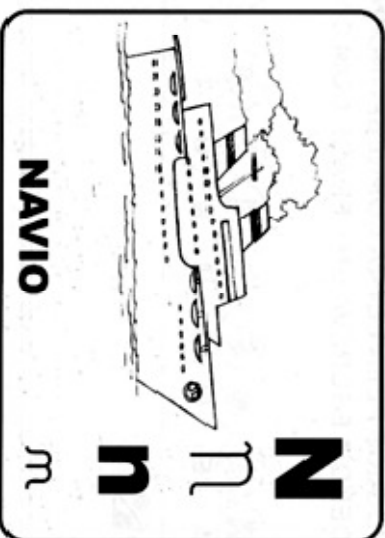


PARLENDA

MACACO FOI À FEIRA
 NÃO TEVE O QUE COMPRAR
 COMPROU UMA CADEIRA
 PRA COMADRE SE SENTAR
 A COMADRE SE SENTOU
 A CADEIRA ESBORRACHOU
 COITADA DA COMADRE
 FOI PARAR NO CORREDOR.

FAÇA O DESENHO DA PARLENDA.

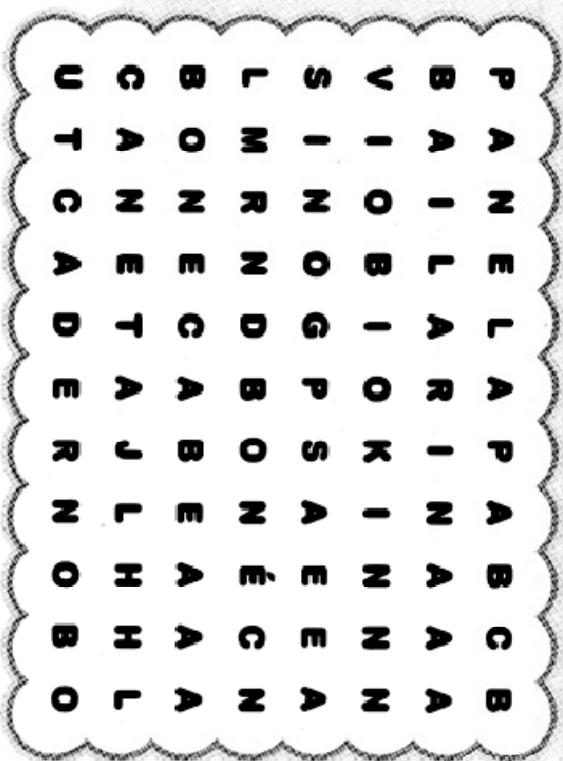
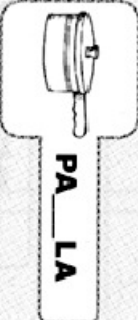




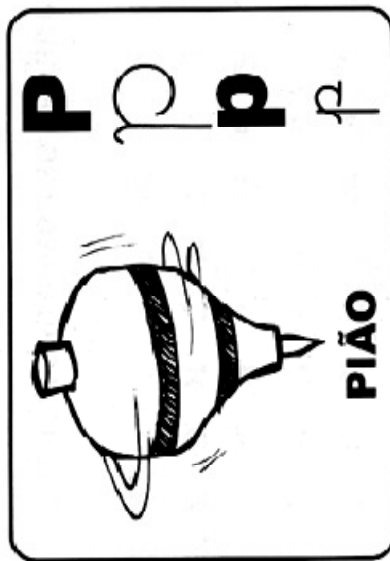
DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM N:



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM E DEPOIS MARQUE-AS NO DIAGRAMA.



PIÃO



PIÃO

LEIA A PARLENDA.

PISEI NA PEDRINHA
PEDRINHA ROLOU
PISQUEI PRO MOCINHO
MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRAMAMÃE
MAMÃE NEM LIGOU
CONTEI PRO PAPAI
CHINELO CANTOU.



CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS P QUE ENCONTRAR E COPIE ABAIXO O QUE SE PEDE.

A PALAVRA DO TEXTO COM MAIOR NÚMERO DE LETRAS E QUE TEM A LETRA P.

A PALAVRA DO TEXTO COM MENOR NÚMERO DE LETRAS E QUE TEM A LETRA P.

AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA P E APARECEM MAIS DE UMA VEZ NO TEXTO.

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS LETRAS E SÍLABAS HÁ EM CADA UMA.

PIRULITO	LETRAS	SÍLABAS
APITO		
PEDIDO		
PIPOCA		
PASTEL		
PIMENTÃO		
PIA		
PERNILONGO		

ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA INDICADA.

PA

PE

PI

PO

PU

CAQUI



CAQUI

QUE QUI

(Que

Qui

que qui

que qui

LEIA O TRAVA-LÍNGUA.

CACÁ COMEU CAQUI
DIRETO DO CAQUIZEIRO.
MAS FOI TANTO CAQUI
QUE CACÁ COMEU,
QUE ELE NEM QUER
SABER MAIS DE CAQUI.



COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

CACÁ COMEU _____
DIRETO DO _____,
MAS FOI TANTO _____
QUE CACÁ _____,
_____ ELE NEM QUER
SABER MAIS DE _____.



SOBRE O TEXTO

RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.

QUAL FOI A FRUTA QUE CACÁ COMEU?

- () CAJU
- () CAQUI
- () CAJÁ

COMO SE CHAMA A ÁRVORE DO CAQUI?

- () CAQUIZEIRO
- () CAQUIEIRO
- () CAQUIUEIRO

QUANTAS LINHAS FORAM USADAS PARA ESCREVER O TEXTO?

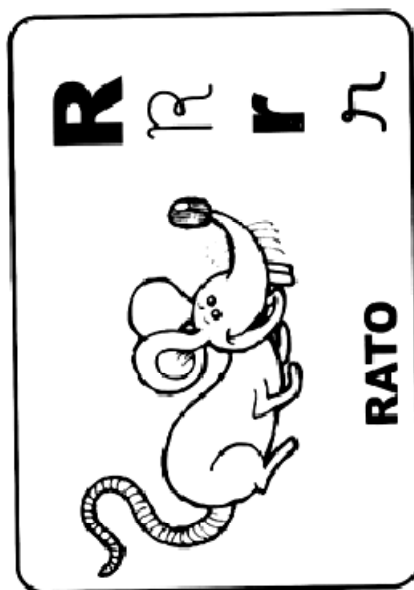
- () SETE
- () CINCO
- () SEIS

QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSE TEXTO?

- () VINTE E UMA
- () VINTE
- () VINTE E DUAS

DESENHE CACÁ E A FRUTA QUE ELE COMEU.





VAMOS LER O TRAVA-LÍNGUA?

O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA
A RATA COM RAIVA
ROEU O RESTO
E A ROUPA DA
RAINHA ROSE TAMBÉM.



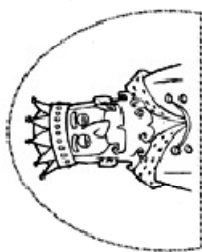
CIRCULE AS LETRAS R QUE APARECEM NO TEXTO E COPIE ABAIXO
ESSAS PALAVRAS.



PINTE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO E DEPOIS ESCREVA O NOME DELE.



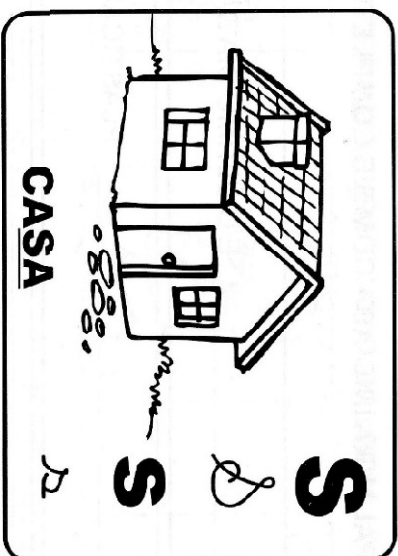
DE QUEM ERAM AS ROUPAS QUE O RATO ROEU? ESCREVA O NOME QUE RESPONDE A QUESTÃO.



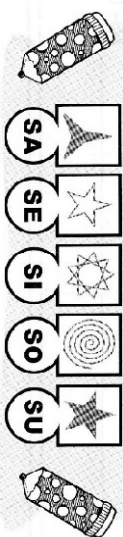
COPIE DO TEXTO O NOME DA RAINHA.

FAÇA UM DESENHO DO TRAVA-LÍNGUA.





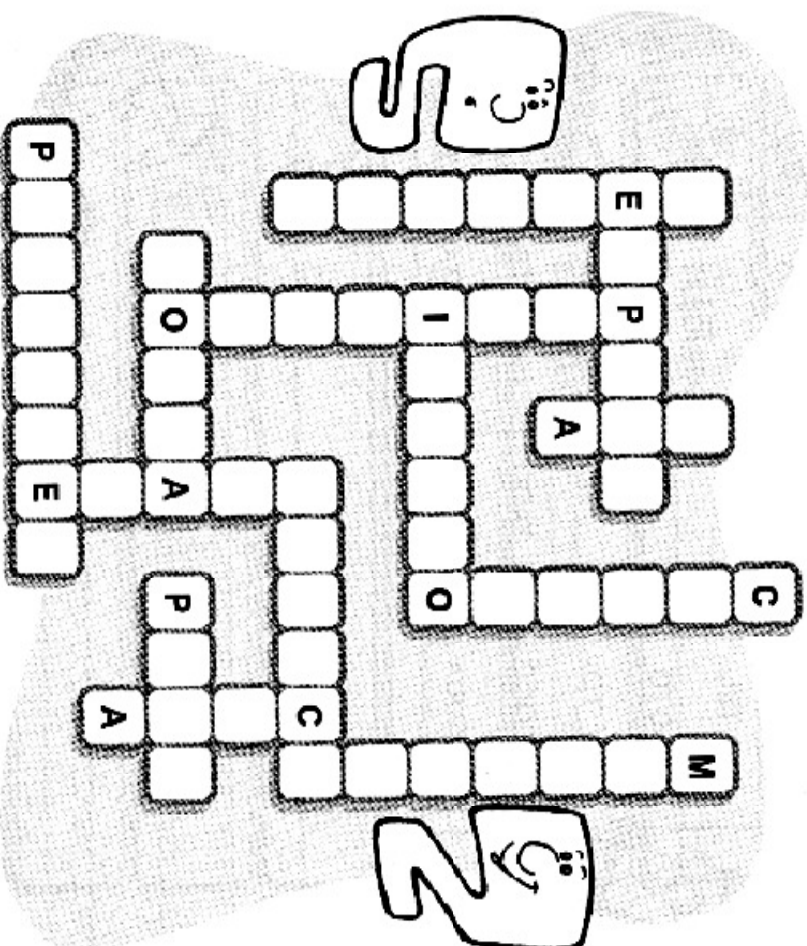
REESCREVA AS PALAVRAS TROCANDO O SÍMBOLO PELA SILABA CORRESPONDENTE.



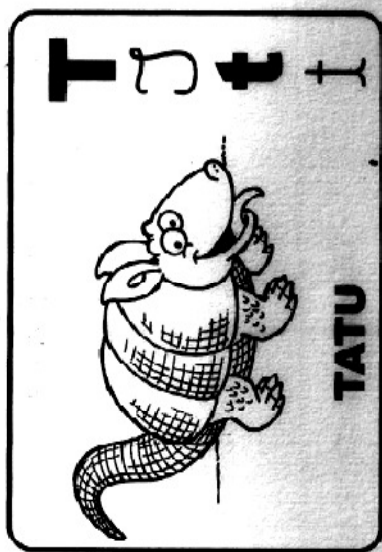
CAMI  LA	CA  MENTO	FI  CA
CAMI 	I  LADO	FANTA  A
CA 	CA  LO	ATRA 
PARA 	MU  U	PRE 
PRE  DIO	PE 	MÚ  CA
PAI  GEM	CA  AL	PRE  PIO

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO S E ESCRIBA NA CRUZADINHA AQUELAS EM QUE O S TEM O SOM DE Z.

TE __ OURA	__ APATO	__ APECA	__ EMENTE
FRA __ E	CA __ ULO	__ INO	MA __ A
__ ECA	__ EMENTE	ILU __ AO	PE __ COÇO
PERIGO __ O	PE __ O	__ OL	A __ A
__ ONECA	__ ABIA	COI __ A	__ ILÊNCIO
PAI __ AGEM	__ UADO	MI __ ÉRIA	CA __ CA
__ ERENO	FI __ ICA	CA __ A	ESPO __ A



TATU



TATU-CANASTRA

O TATU-CANASTRA É A MAIOR ESPÉCIE DE TATU. ELE TEM A

CABEÇA E AS ORELHAS PEQUENAS. SUA LÍNGUA É GRANDE E OS

DENTES SÃO PEQUENOS, E CAEM CONFORME A IDADE DO ANIMAL.

ELE CAVA BURACOS PROFUNDOS PARA PROCURAR COMIDA
E DEPOIS FICA NESSAS TOCAS PARA DORMIR.

ELE GOSTA DE COMER CUPINS, FRUTOS, FORMIGAS E
SEMENTES.

O TATU-CANASTRA ESTÁ AMEAÇADO DE EXTINÇÃO POR CAUSA
DOS CAÇADORES QUE VENDEM A CARNE DESTES ANIMAIS E TAMBÉM
POR CAUSA DA DESTRUIÇÃO DAS ÁREAS ONDE ELE VIVE, QUE SÃO
TRANSFORMADAS EM ÁREAS DE PASTAGENS.

SOBRE O TEXTO

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

QUAL É O NOME DA MAIOR ESPÉCIE DE TATU?

COMO É A LÍNGUA DESSE TATU?

O QUE ESSE TATU GOSTA DE COMER?

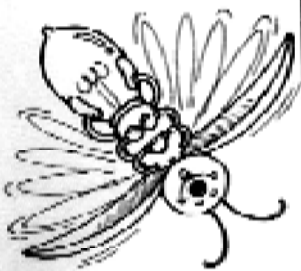
ONDE ELE PROCURA COMIDA?

POR QUE ESSA ESPÉCIE ESTÁ AMEAÇADA DE EXTINÇÃO?

DESENHE UM TATU DO SEU JEITO.

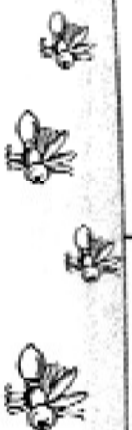


VAGA-LUME



VAGA-LUME

V
v
~



O VAGA-LUME É UM INSETO CONHECIDO PELA EMISSÃO DE LUZ E É SEU ALIMENTO PRINCIPALMENTE DE LESMAS E CARACÓIS.

EM ALGUMAS ESPÉCIES APENAS OS MACHOS VOAM. OS OVOS DELES SÃO DEPOSITADOS EM MADEIRA SEMIAPROCECIDA NO INTERIOR DAS MATAS. LOGO, COMEÇAM A APARECER AS PRIMEIRAS LARVAS QUE ALI PERMANECEM POR ATÉ DOIS ANOS, QUANDO SE TORNAM ADULTAS.

A LUMINOSIDADE DOS VAGA-LUMES É RESULTADO DE UM FENÔMENO CHAMADO BOLUMINESCÊNCIA, QUE ACONTECE EM DECORRÊNCIA DA REAÇÃO DE FERMENTOS E SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS QUE EXISTEM NO INTERIOR DO CORPO DESTES INSETOS.

SEJA COMO FOR, É MUITO BOM VER OS VAGA-LUMES, OU PIILAMPAS, COMO TAMBÉM SÃO CONHECIDOS, ILUMINANDO A NOITE.

SOBRE O TEXTO

ESCREVA O NOME DO INSETO QUE É O ASSUNTO DO TEXTO.

FAÇA UM DESENHO DELE.



COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO.

OS VAGA-LUMES SÃO CONHECIDOS PELA EMISSÃO DE _____

OS VAGA-LUMES GOSTAM DE COMER _____ E _____

A LUMINOSIDADE DOS VAGA-LUMES É UM _____ QUÍMICO.

OS VAGA-LUMES TAMBÉM SÃO CHAMADOS DE _____

COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS EM QUE APARECE A LETRA V.

WILSON



ESTA LETRA FAZ PARTE DO NOSSO ALFABETO E É USADA EM NOMES PRÓPRIOS ESTRANGEIROS E SEUS DERIVADOS.

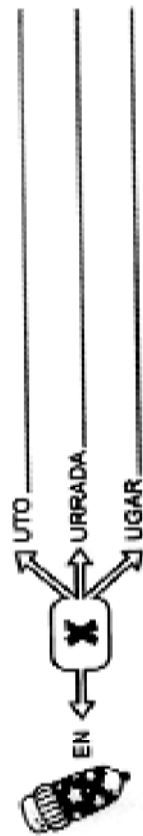
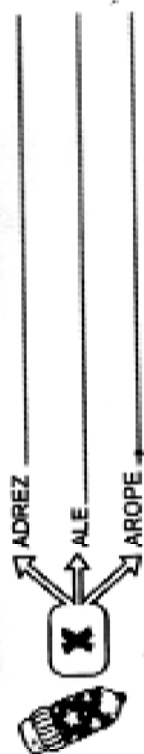
PESQUISE E ESCREVA PELOS MENOS DEZ PALAVRAS QUE APRESENTEM A LETRA **W**.



XÍCARA



COPIE AS PALAVRAS QUE VÃO SE FORMAR.



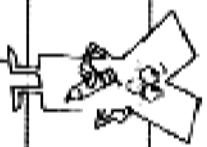
YASMIN



ESTA LETRA FAZ PARTE DO NOSSO ALFABETO E É USADA EM NOMES PRÓPRIOS ESTRANGEIROS E SEUS DERIVADOS.



PESQUISE E ESREVA PELOS MENOS DEZ PALAVRAS QUE APRESENTEM A LETRA Y.



ZEBRA



A ZEBRA É UM ANIMAL MAMÍFERO, ORIGINÁRIO DA ÁFRICA. AS LISTRAS PRETAS E BRANCAS QUE COBREM O CORPO DELA SÃO COMO UMA IMPRESSÃO DIGITAL. CADA ZEBRA TEM UMA COMPOSIÇÃO DE LISTRAS DIFERENTE.

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS (VISÃO, AUDIÇÃO E PALADAR), SÃO MUITO DESENVOLVIDOS NELAS.

AS ZEBRAS SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS. ESTA É UMA ESPÉCIE MUITO FORTE E RESISTENTE, TANTO QUE, UM MACHO ADULTO PODE PASSAR ATÉ CINCO DIAS SEM BEBER ÁGUA.

QUANDO ESTÃO EM PERIGO, ELAS REAGEM COM MORRIDAS E COICES, MAS A PRIMEIRA REAÇÃO DE DEFESA É CORRER. NESSA HORA, AS LISTRAS SÃO O MELHOR RECURSO DE CAMUFLAGEM DELAS. AO CORRER DE UM LADO PARA OUTRO, AS LISTRAS CONFUNDEM A VISÃO DO SEU PREDADOR, QUE NÃO CONSEGUE IDENTIFICAR, COM CERTEZA, SUA LOCALIZAÇÃO.

NAS PLANÍCIES AFRICANAS, O PRINCIPAL CAÇADOR DAS ZEBRAS É O LEÃO.

SOBRE O TEXTO

COMPLETE USANDO AS PALAVRAS DO TEXTO.

A _____ É UM ANIMAL MAMÍFERO, ORIGINÁRIO DA ÁFRICA.

AS LISTRAS PRETAS E _____ QUE COBREM O CORPO

DELA SÃO COMO UMA _____ DIGITAL. CADA ZEBRA

TEM UMA COMPOSIÇÃO DE LISTRAS DIFERENTE.

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS (_____, AUDIÇÃO

E PALADAR), SÃO MUITO DESENVOLVIDOS NELAS.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

QUAL É A COR DAS LISTRAS DA ZEBRA?

O QUE AS ZEBRAS COMEM?

QUANTO TEMPO OS MACHOS ADULTOS PODEM FICAR SEM BEBER ÁGUA?

PARA QUE SERVEM AS LISTRAS DAS ZEBRAS?

QUEM É O PRINCIPAL CAÇADOR DA ZEBRA?



CAÇA-PALAVRAS

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO S O U Z E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.

A ____ UL BU ____ INA MOLE ____ A CAMI ____ A
RO ____ A SURPRE ____ A DEFE ____ A GRO ____ ELHA
DÚ ____ IA ME ____ A DE ____ ENA ____ EBRA
BRA ____ IL A ____ EITONA CA ____ ADO DO ____ E
JUI ____ O VA ____ O A ____ EITE CA ____ ACO

T D A A Z A T O X D B C A S A C O J L
M Z S A E Z M B U Z I N A A S D O E G
P A S F B U P S R A Z I F J S E T B R
A I G N R L A Z E I T O N A G F N R O
D V R C A P D P D V D M C D R E R A S
U R V A C S U R P R E S A O V S L S E
V M D M R R V A T M Z G M Z D A O I L
R U A V O I R L M U E U V E A O I L H
M Z S U S D M E O Z N A U A S P O E A
P G S C A B I I L G A V C A S A D O P
S D S G V A S O E D B B P G E S U M J L
Q D V B C D I C Z D D U E B O V N L U G
R J T E E U R S A J A Z E I T E V I S
R U A V I Z R L M U A U V O A O I Z L
C I R U O I C A M I S A U J R G T O T
D V A E U A D P D V A M E S A Z R G A



● NOSSO ALFABETO

Você já conhece o nosso alfabeto. Pinte de azul as vogais e de vermelho as consoantes.



A B C D E F

G H I J K L M

N O P Q R S T

U V W X Y Z

ALGARISMOS

Usando os **algarismos** podemos escrever qualquer número natural.

1. Continue a completar com os algarismos correspondentes.

0		1	

2. Assinale a alternativa correta.

a) Qual é o maior número formado por um só algarismo?

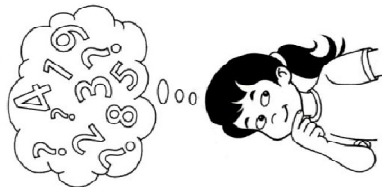
	1		3		6		8		9
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

b) Qual é o maior número formado por dois algarismos?

	10		20		76		87		99
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----

c) Qual é o menor número formado por dois algarismos?

	50		40		30		20		10
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----

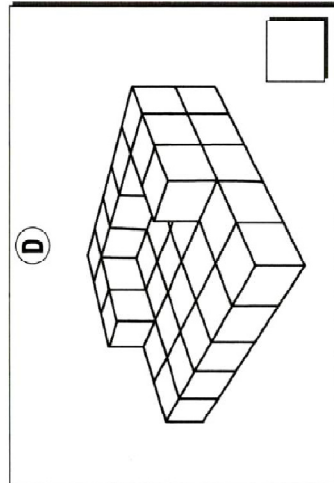
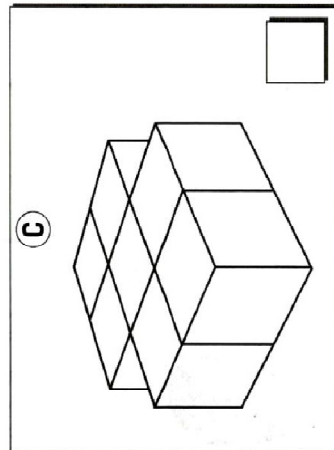
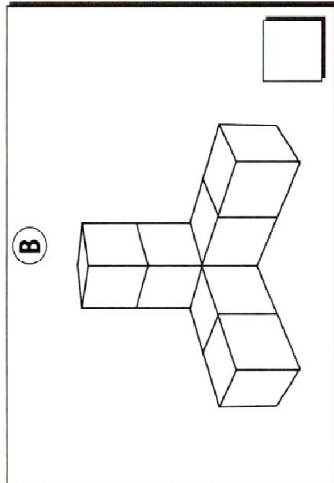
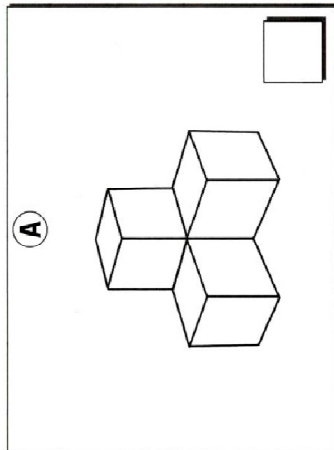


QUAL É O ALGARISMO?

1. Escreva os algarismos que compõem estes números.

- | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| a) onze | <input type="text"/> | <input type="text"/> | b) dezessete | <input type="text"/> | <input type="text"/> | c) treze | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) vinte e três | <input type="text"/> | <input type="text"/> | e) quarenta e dois | <input type="text"/> | <input type="text"/> | f) oitenta e oito | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| g) trinta e dois | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h) sessenta e um | <input type="text"/> | <input type="text"/> | i) cinquenta e sete | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Quais algarismos são usados para indicar estas quantidades de cubos?



DO 1 AO 100

1. Complete com os numerais que estão faltando.

1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
11 ONZE	12 DOZE		14 CATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE
21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE		29 VINTE E NOVE	30 TRINTA
31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS		35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO		40 QUARENTA
41 QUARENTA E UM		43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO		47 QUARENTA E SETE		49 QUARENTA E NOVE	
51 CINQUENTA E UM		53 CINQUENTA E TRÊS	54 CINQUENTA E QUATRO		56 CINQUENTA E SEIS		58 CINQUENTA E OITO		60 SESSENTA
	62 SESSENTA E DOIS		64 SESSENTA E QUATRO		66 SESSENTA E SEIS		68 SESSENTA E OITO	69 SESSENTA E NOVE	
71 SETENTA E UM					76 SETENTA E SEIS	77 SETENTA E SETE		79 SETENTA E NOVE	80 OITENTA
81 OITENTA E UM		83 OITENTA E TRÊS	84 OITENTA E QUATRO		86 OITENTA E SEIS		88 OITENTA E OITO		90 NOVENTA
	92 NOVENTA E DOIS	93 NOVENTA E TRÊS			96 NOVENTA E SEIS		98 NOVENTA E OITO		100 CEM

2. Pinte na tabela os quadrinhos das dezenas inteiras.

3. Circule a sua idade atual.

4. Marque um **X** ao lado do numeral que representa o dia de hoje.

5. Qual o menor e o maior número da tabela?

menor: _____

maior: _____

6. Quantos números pares há na tabela? E ímpares?

4- OBSERVE O CALENDÁRIO Pinte o dia de hoje de azul e responda:

QUANTOS SÁBADOS TEM ESSE MÊS?

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 12?

5- SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) SEU CARLOS FAZ PIPAS PARA VENDER. ELE FEZ 52 PIPAS AMARELAS E 35 VERMELHAS. QUANTAS PIPAS SEU CARLOS FEZ NO TOTAL?

R: SEU CARLOS FEZ _____ PIPAS.

B) HAVIA NA FESTA 78 BANDEIRINHAS. NO FINAL TINHAM RASGADO 34 BANDEIRINHAS. QUANTAS SOBRAVAM?

R: SOBRAVAM _____ BANDEIRINHAS.

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

100					106			
	111							
				124				
		132						139
140								
				155				
160								
			173					
					187			
							198	

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

	↔ 123 ↔	
	↔ 98 ↔	
	↔ 141 ↔	
	↔ 137 ↔	

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES

72	124	85	97
+ 23	+ 135	- 45	- 34
-----	-----	-----	-----



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 05 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

ADIÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

Exemplo:

25 + 14	
D	U
2	5
1	4
3	9

+

D	U

+

D	U

c) **52 + 36**

D	U

+

D	U

d) **28 + 61**

D	U

+

D	U

e) **53 + 44**

D	U

+

D	U

f) **31 + 27**

D	U

+

D	U

g) **65 + 33**

D	U

+

D	U

h) **85 + 12**

D	U

+

D	U

VOCÊ JÁ SABE:
D = DEZENA

LEMBRE-SE:
U = UNIDADE



300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS PARES SÃO 0 - 2 - 4 - 6 - 8.
TODOS OS NÚMEROS QUE TERMINAM ASSIM SÃO PARES TAMBÉM.

a) Pinte de azul os números pares da tabela.

b) Qual o menor número da tabela? _____

c) Qual número está entre 332 e 334? _____

d) Escreva por extenso:

301 - TREZENTOS E UM

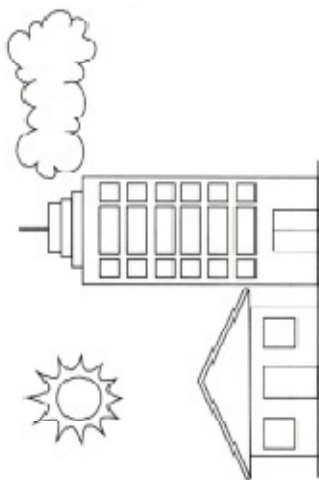
311- _____

350- _____

370- _____

IDENTIFICANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS

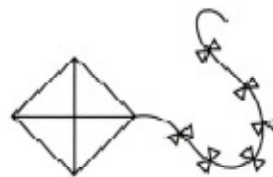
1. Quais figuras geométricas você identifica nestas **construções**?



2. Observe este papagaio de papel e responda:

a) Quantos triângulos é possível identificar nele?

b) Que figura geométrica o conjunto de triângulos do papagaio de papel formam?



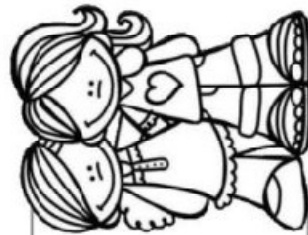
3. Que figura geométrica identificamos nestes objetos?



PROBLEMINHAS

Do total de 79 alunos das turmas de 3º ano, 38 são meninos. Quantas são as meninas?

Cálculo:

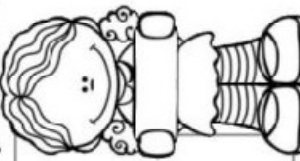


Resposta:

São _____ meninas.

Joana tem 28 anos e sua irmã, 15. Qual a diferença de idade entre elas?

Cálculo:



Resposta:

A diferença é de _____ anos.

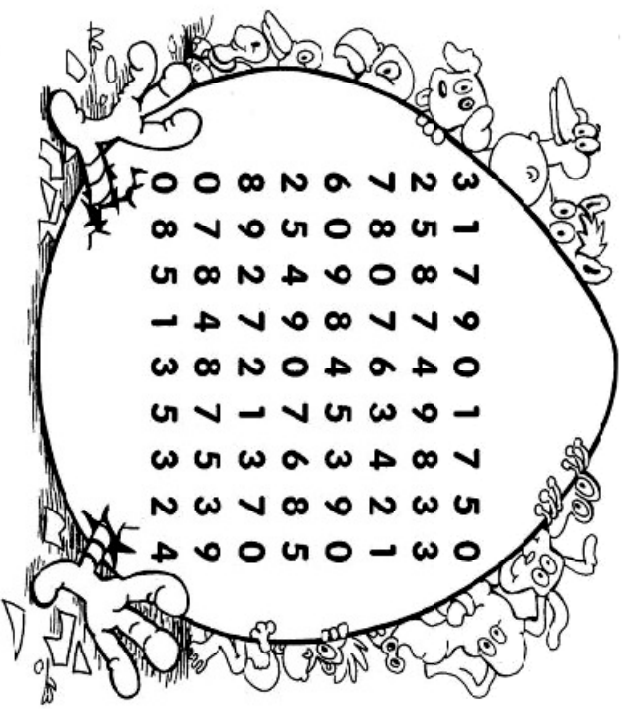
Numa pilha há 88 tijolos e numa outra, 25. Qual a diferença entre as quantidades de tijolos dessas duas pilhas?

Cálculo:



CAÇA-NÚMEROS

PROCURE OS NÚMEROS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO:



158

363

175

532

254

SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

99 - 17

D	U
9	9
1	7
8	2

a) 87 - 42

D	U

b) 79 - 53

D	U

c) 88 - 66

D	U

d) 76 - 35

D	U

e) 93 - 81

D	U

f) 48 - 26

D	U

g) 99 - 63

D	U

h) 79 - 35

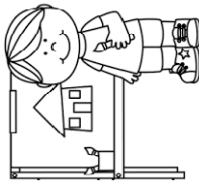
D	U

VOCE JA SABE:
D = DEZENA

LEMBRE-SE:
U = UNIDADE



PROBLEMINHAS

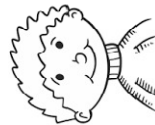


CÁLCULOS

No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, mas ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora?



Lucas tem 16 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem?



Camila tem um aquário com 15 peixes. Seu avô lhe dará mais 11. Com quantos peixes ela ficará?



Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços. Júlia dará 13 laços para Ana.



Com quantos laços ela ficará?



Matemática

► Medidas de tempo

Para medir o tempo, os homens instituíram como principais unidades de medida o dia e o ano.

O tempo que o nosso planeta Terra demora para dar uma volta completa sobre ele mesmo é chamado dia.

Os dias da semana são:

1ª Domingo

2ª segunda-feira

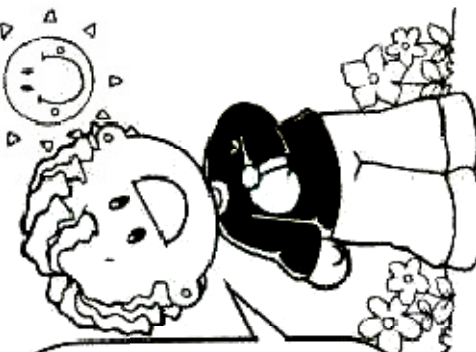
3ª terça-feira

4ª quarta-feira

5ª quinta-feira

6ª sexta-feira

7ª Sábado

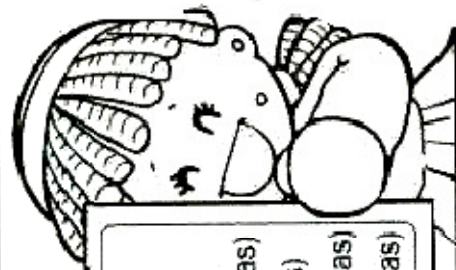


O ano

O tempo que a Terra demora para dar uma volta completa ao redor do Sol em 365 dias e 6 horas é chamado ano.

Numere os meses do ano de 1 a 12

- | | |
|---|--|
| ☐ Janeiro (31 dias) | ☐ Julho (31 dias) |
| ☐ Fevereiro (28 ou 29 dias) | ☐ Agosto (31 dias) |
| ☐ Março (31 dias) | ☐ Setembro (30 dias) |
| ☐ Abril (30 dias) | ☐ Outubro (31 dias) |
| ☐ Maio (31 dias) | ☐ Novembro (30 dias) |
| ☐ Junho (30 dias) | ☐ Dezembro (31 dias) |



10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

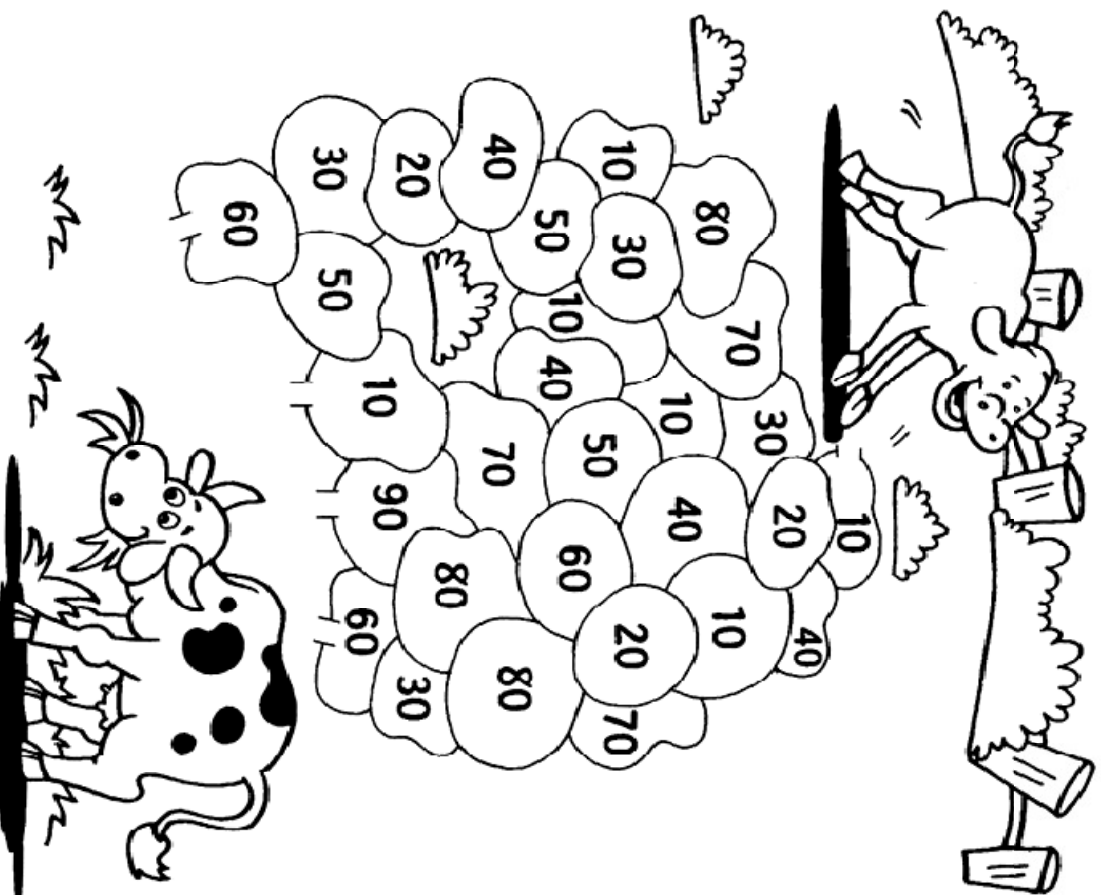
[illegible]

B) ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 750 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

[illegible]

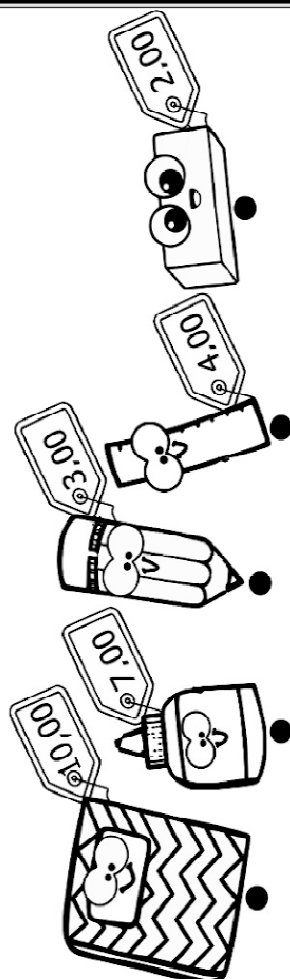
d)

Ajude o bezerinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a sequência crescente de **10** em **10**.



sistema monetário

OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.



CÁLCULO MENTAL

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

+8							
2							
4							
9							
5							
6							
7							
8							

-1							
13							
14							
19							
17							
16							
15							
12							

+7							
8							
2							
9							
5							
3							
6							
10							

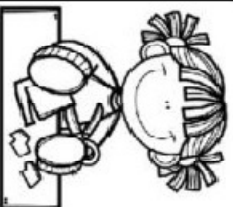
-2							
13							
15							
18							
19							
17							
16							
14							

+5							
9							
6							
10							
5							
4							
7							
8							

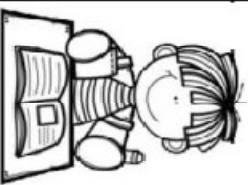
-3							
12							
15							
10							
11							
14							
13							
16							



Numerais POR EXTENSO



0 – zero	16 – dezesseis
1 – um	17 – dezessete
2 – dois	18 – dezoito
3 – três	19 – dezenove
4 – quatro	20 – vinte
5 – cinco	21 – vinte e um
6 – seis	22 – vinte e dois
7 – sete	23 – vinte e três
8 – oito	24 – vinte e quatro
9 – nove	25 – vinte e cinco
10 – dez	26 – vinte e seis
11 – onze	27 – vinte e sete
12 – doze	28 – vinte e oito
13 – treze	29 – vinte e nove
14 – quatorze	30 – trinta
15 – quinze	



DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

ESCREVA O NÚMERO NO ESPAÇO OVAL E DEPOIS POR EXTENSO:

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM DECRESCENTE:

No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número.
Por exemplo, a casa está localizada em B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

De acordo com a figura, o carro está localizado em

- (A) C, 4
- (B) C, 1
- (C) B, 4
- (D) A, 4

PINTE OS QUADRADINHOS INDICADOS PARA SABER O TRAJETO DO GATO ATÉ A CARNE:

D-1 D-2 C-2 C-3 B-3 A-3 A-4

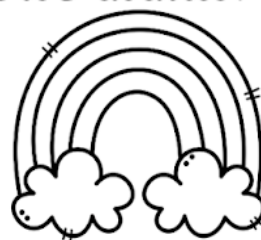
E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

Complete a tabela com números até 300.

201		203		205		207		209	
	212		214		216		218		220
221		223		225		227		229	
	232		234		236		238		240
		243				247			
	252		254		256		258		260
		263		265		267		269	
271			274		276		278		280
	282			285				289	
291		293			296				

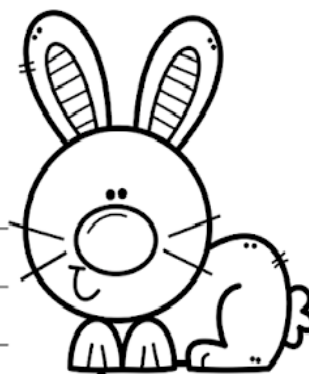
Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) ____ 119 ____
- b) ____ 228 ____
- c) ____ 256 ____
- d) ____ 265 ____
- e) ____ 288 ____

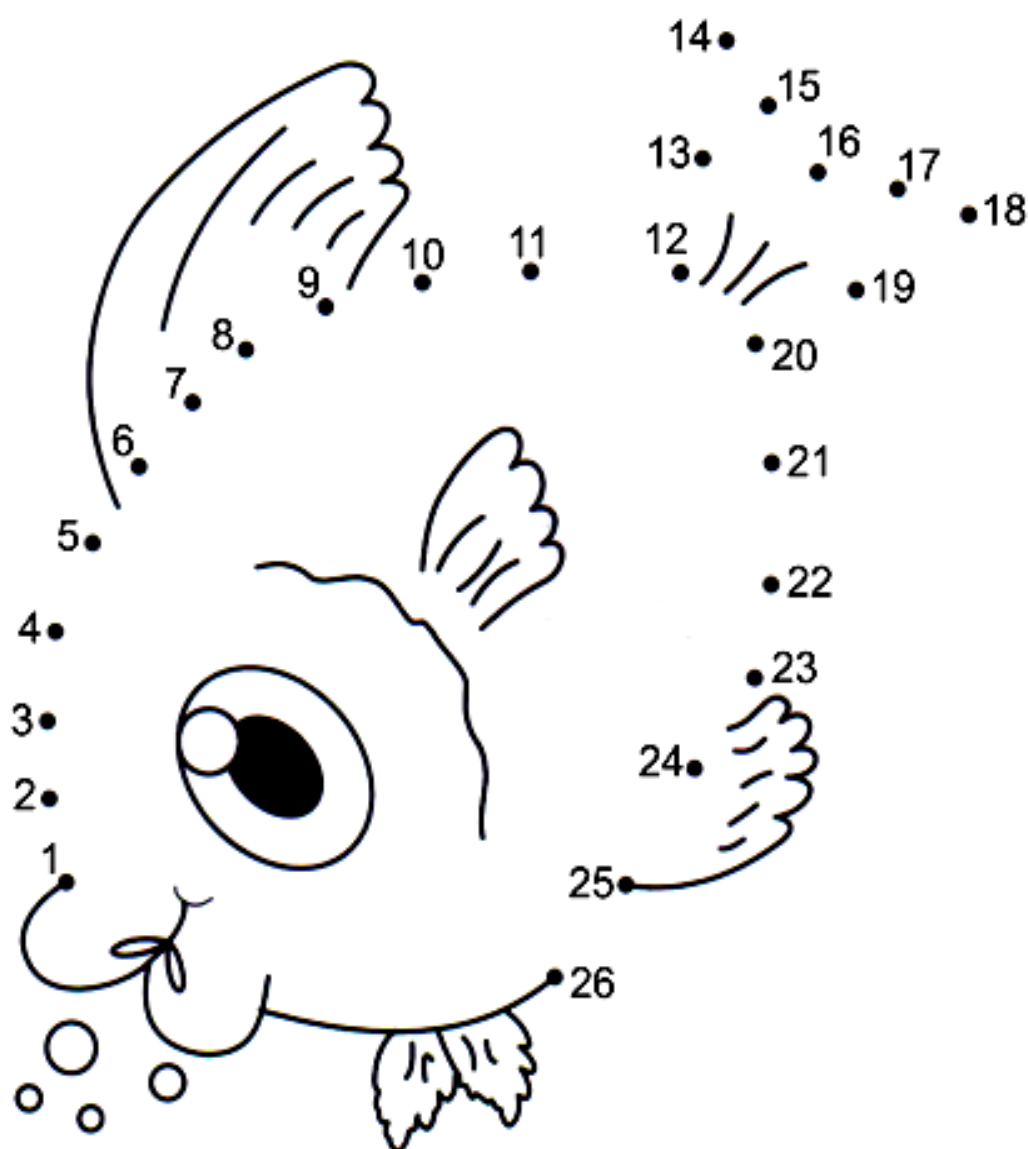


Escreva por extenso:

- a) 196: _____
- b) 205: _____
- c) 238: _____



LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS.



ESCREVA OS NÚMEROS MOSTRADOS ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE
