

# MINHA APOSTILA DO MÊS DE MARÇO

1-Escreva o seu nome e complete os quadradinhos abaixo.

## Meu nome é...



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2-Pintar as vogais de azul e as consoantes de amarelo. Circule a letra do seu nome no alfabeto.



Nas letrinhas do **ABC**  
Que vão de **A** até **Z**  
Vou agora procurar  
Para o meu **nome** formar

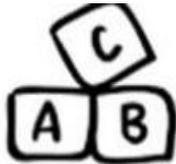
<https://www.tricac.com.br/dora-aventureira->

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

3-Agora é com você! Complete o alfabeto.

	B				F			
J				N				
		U				Y		

4-Vamos ler o texto e circular de vermelho as palavras que iniciam com A. Não esqueçam de pintar a letra A que está em destaque.



APARECE NO ASTRONAUTA  
NO APITO E NO AVIÃO  
NA ABELHA E NO ANJINHO  
NA ARARA E NO AZULÃO.



**A**BELHA

5-Use os encontros vocálicos para ler e fazer os barulhinhos dos animais.



AU AU



MU MU



PIU PIU



ZI ZI ZI



MIAU

VAMOS TREINAR A ESCRITA E LEITURA DAS VOGAIS E ENCONTROS VOCÁLICOS.

A E I O U

---

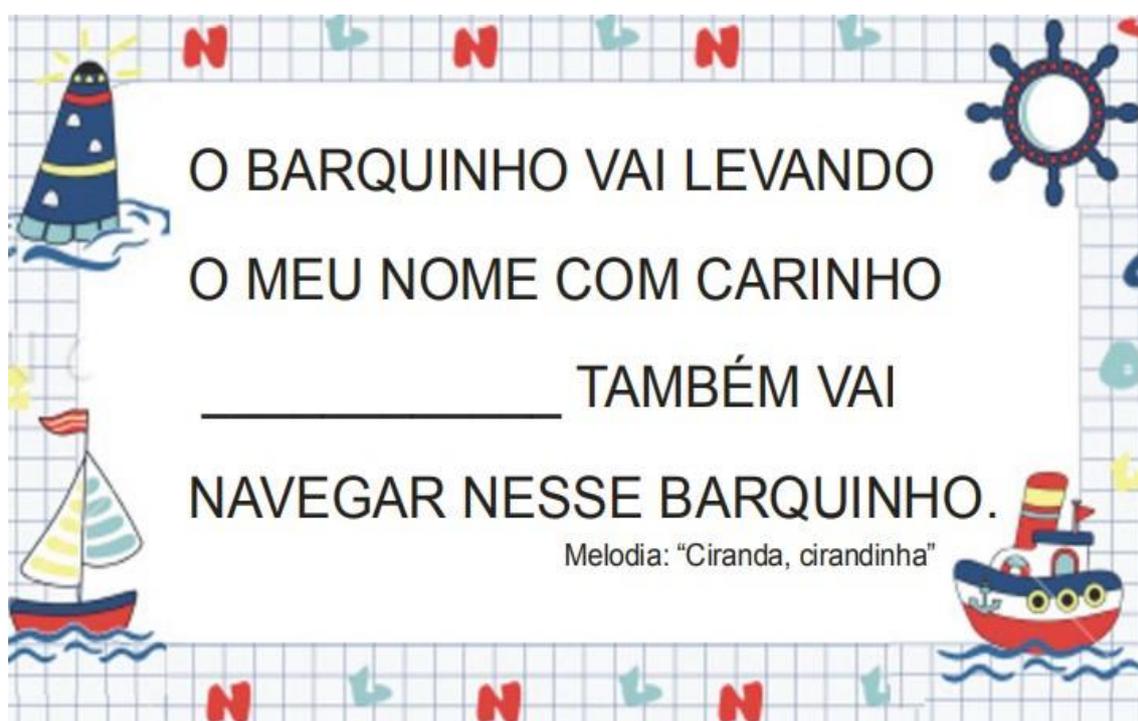
AI - EI - OI - AU AU

---

EU - OU - IA - IOIÔ

---

6-Vamos ler com a ajuda de um adulto. Atenção !  
Passe o dedinho indicador bem devagar nas  
palavras do texto. Escolha uma pessoa para navegar  
junto com você, colocando seu nome na lacuna.



O BARQUINHO VAI LEVANDO  
O MEU NOME COM CARINHO  
\_\_\_\_\_ TAMBÉM VAI  
NAVEGAR NESSE BARQUINHO.

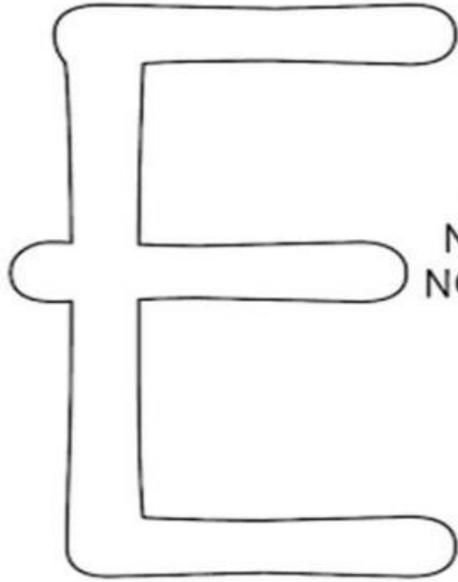
Melodia: "Ciranda, cirandinha"

7.Vamos voltar ao texto e circular a palavra  
BARQUINHO.

COM QUE LETRA ELA COMEÇA?	<input type="text"/>
E COM QUE LETRA ELA TERMINA?	<input type="text"/>



8. Vamos ler o texto e circular de azul as palavras que iniciam com E. Não esqueçam de pintar a letra A que está em destaque.



ESTÁ NO ELEFANTE  
NA ESCADA DA ESCOLA  
NA ESTRELA E NA ESCOVA  
NO ESPELHO E NA ESTANTE



**E**SPELHO

9. Ligue as vogais com as palavras iniciais.

<b>A</b> •	
<b>E</b> •	
<b>I</b> •	
<b>O</b> •	
<b>U</b> •	

10. Coloque as letras iniciais. Use o banco de letras.

11. Complete a cruzadinha. Use o banco de palavras.

12. Com a ajuda de um adulto leia os nomes com atenção. Conte as letrinhas de cada nome e escreva nas respectivas lacunas.



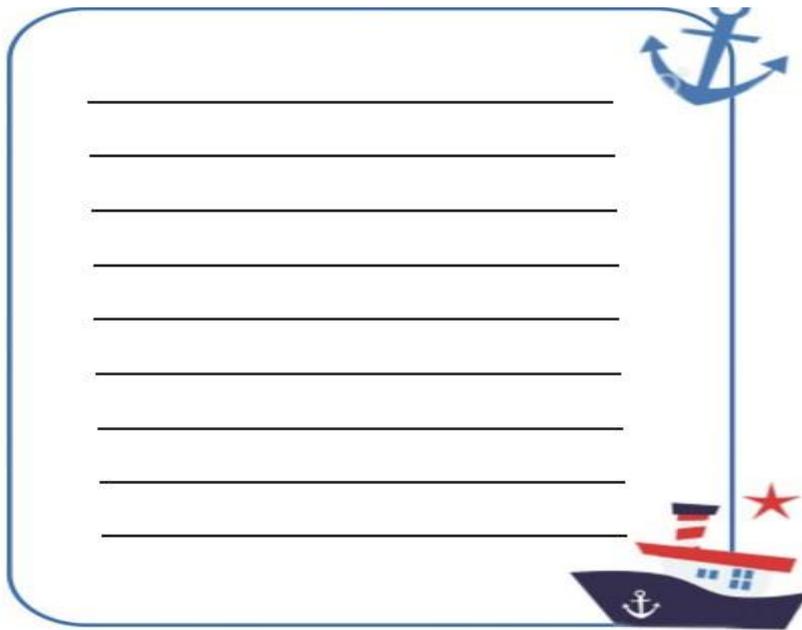
E SEU NOME QUANTAS LETRAS TEM? ESCREVA AQUI E CONTE AS LETRAS.

\_\_\_\_\_

NÚMERO DE LETRAS

□

13. Agora coloque em ordem alfabética. Os nomes que estão acima.



14. Preencha nas lacunas todas as informações sobre você. Em seguida desenhe seu rosto na moldura abaixo.

TENHO \_\_\_ ANOS. MEU CABELO É \_\_\_\_\_

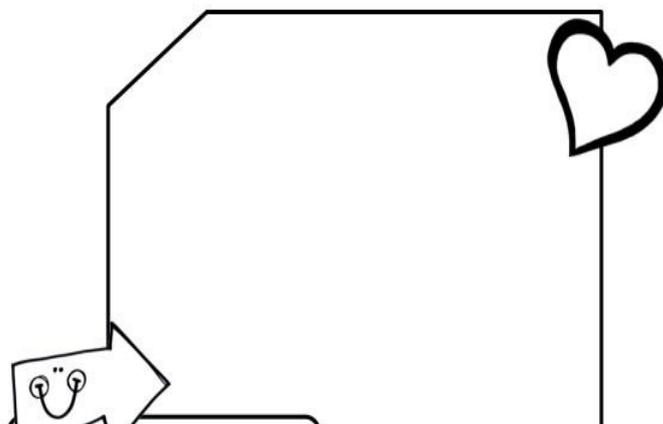
E MEUS OLHOS SÃO \_\_\_\_\_.

MEU ANIVERSÁRIO É NO DIA \_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

TENHO \_\_\_ IRMÃOS.

MINHA MÃE SE CHAMA \_\_\_\_\_ E MEU

PAI SE CHAMA \_\_\_\_\_.



### MINHAS COISAS FAVORITAS

COR: \_\_\_\_\_

COMIDA: \_\_\_\_\_

BRINQUEDO: \_\_\_\_\_

FILME: \_\_\_\_\_

ESPORTE: \_\_\_\_\_

ANIMAL: \_\_\_\_\_

HISTÓRIA: \_\_\_\_\_

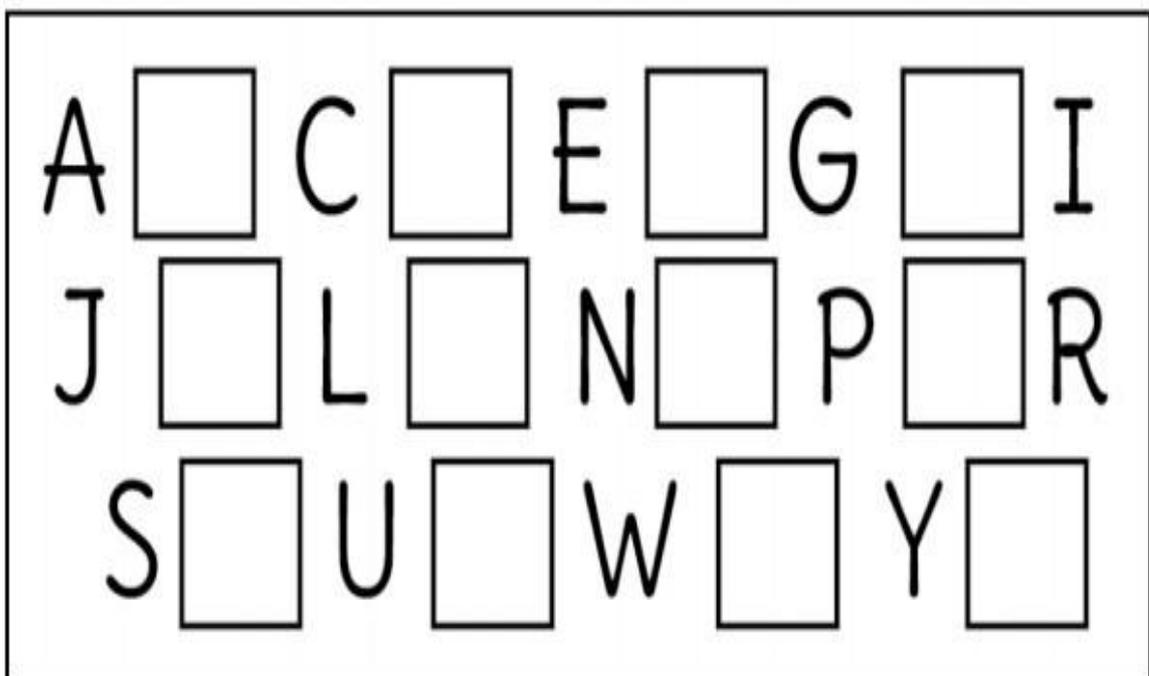
15. Leia o alfabeto e procure em jornais e revistas as letras do seu nome.



PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE MONTAM SEU NOME E COLE AQUI



16. Vamos recordar nosso alfabeto! Leia e copie ao lado.



17. Passe o dedinho indicador devagar nas palavras do texto e leia atentamente com a ajuda de um adulto.

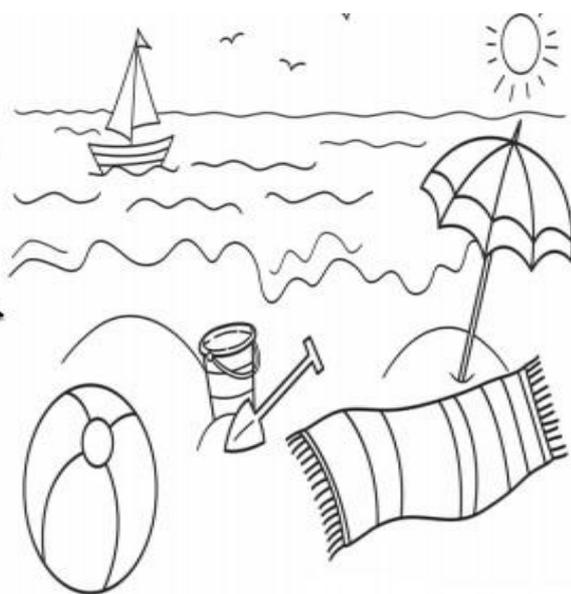
NO MEIO DO MAR TEM **A**,  
NO MEIO DO CÉU TEM **E**,  
NO MEIO DO RIO TEM **I**,  
NO MEIO DO SOL TEM **O**,  
NO MEIO DA LUA TEM **U**.

**A E I O U**

18. Leia atentamente a palavra. Pinte a letra A e escreva no espaço abaixo. Agora pinte o cenário.

NO MEIO DO MAR TEM **A**

MAR



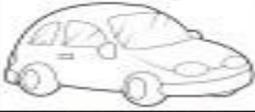
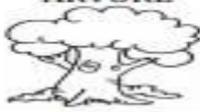
19. Leia atentamente a palavra. Pinte a letra E e escreva no espaço abaixo. Agora pinte o cenário.

NO MEIO DO CÉU TEM E

CÉU



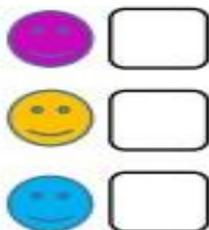
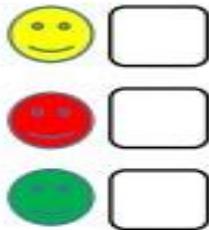
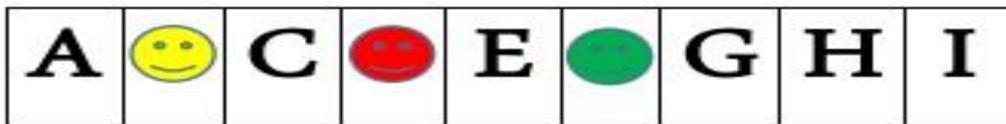
20. Pinte as vogais correspondentes com as palavras.

<b>A</b>	CARRO 	ABACAXI 	PÁSSARO 
<b>E</b>	ESTRELA 	PENTE 	BOLA 
<b>I</b>	CASA 	RATO 	ÍNDIO 
<b>O</b>	OVO 	ÁRVORE 	CAMINHÃO 
<b>U</b>	CACHORRO 	GALINHA 	UNICÓRNI 

21. Leia atentamente a palavra. Pinte a letra I e escreva no espaço abaixo. Agora pinte o cenário.



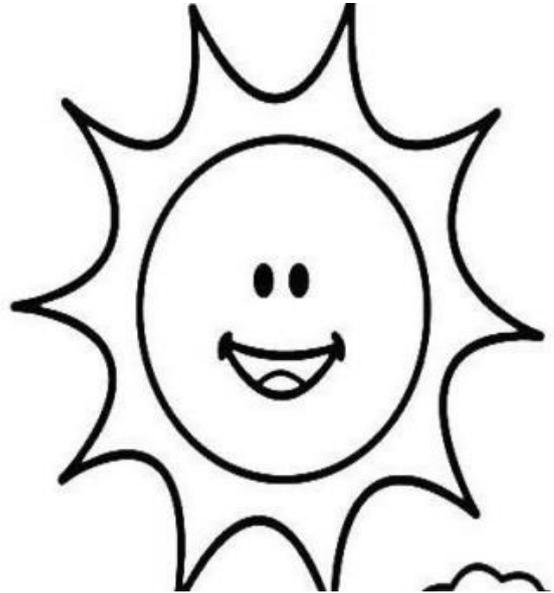
22. Descubra a letra que está no lugar do símbolo.



23. Leia atentamente a palavra. Pinte a letra O e escreva no espaço abaixo. Agora pinte o cenário.

NO MEIO DO SOL TEM O

SOL



24. Complete com a letra inicial e final. Atenção leia antes as palavras.

LETRA INICIAL _____	CASTELO 	LETRA FINAL _____
LETRA INICIAL _____	FOGUETE 	LETRA FINAL _____
LETRA INICIAL _____	HIPOPÓTAMO 	LETRA FINAL _____
LETRA INICIAL _____	JACARÉ 	LETRA FINAL _____

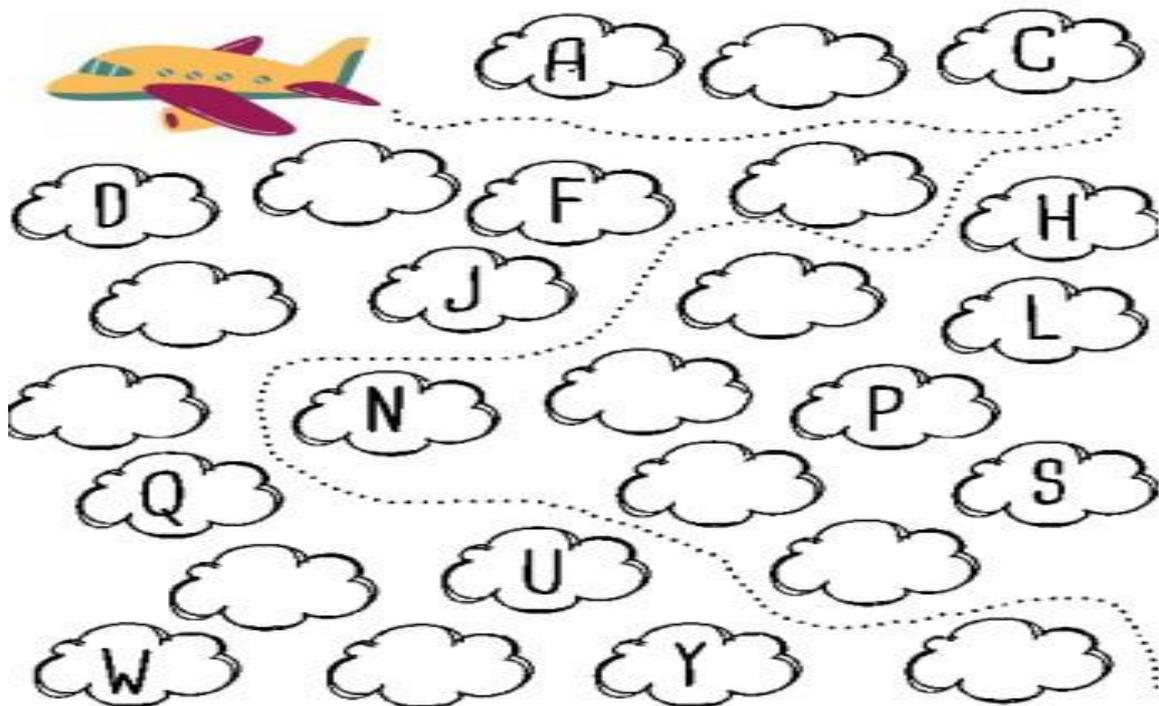
25. Leia atentamente a palavra. Pinte a letra U e escreva no espaço abaixo. Agora pinte o cenário.

NO MEIO DA LUA TEM U

LUA

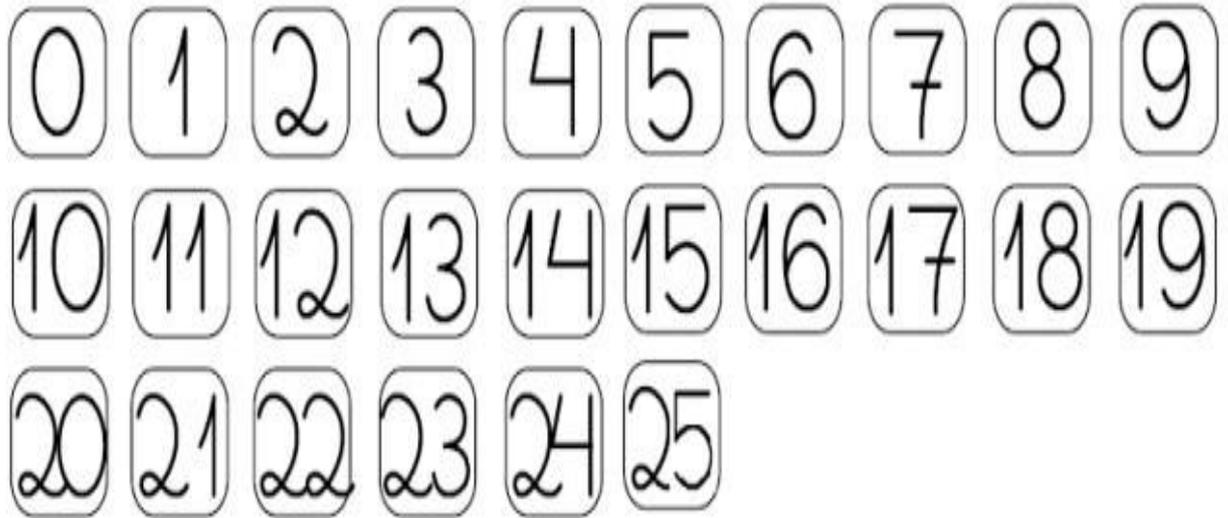


26. Complete a sequência do alfabeto.



MINHA APOSTILA DE MATEMÁTICA

1. Marque os números que você conhece. Leia os números com a ajuda de um adulto.



2. Agora complete os números que estão faltando.

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

3. Quando você nasceu? Pergunte para um adulto e responda nas lacunas.

INTERVIEWE UM ADULTO COM ESTES PERGUNTAS.

**A) NASCI EM:**  
**DIA** - \_\_\_\_\_  
**MÊS** - \_\_\_\_\_  
**ANO** - \_\_\_\_\_

**B) VOCÊ JÁ FEZ ANIVERSÁRIO ESSE ANO?**  
▶ **SIM**                      ▶ **NÃO**

**C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?** \_\_\_\_\_.



4. Vamos fazer uma experiência. Você vai precisar de palitos para montar as formas geométricas que se pede. Peça ajuda de um adulto.

FIGURAS GEOMÉTRICAS COM PALITOS.

AJUDE MELISSA COLOCANDO ABAIXO DE CADA FIGURA A QUANTIDADE DE PALITOS DE DENTES QUE ELA PRECISARÁ PARA FAZER O CONTOURO DE CADA FIGURA:

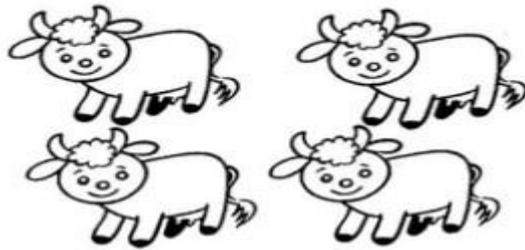


  
**QUADRADO**  
 PALITOS

  
**TRIÂNGULO**  
 PALITOS

  
**RETÂNGULO**  
 PALITOS

5. Marque as quantidades certas, depois pinte o cenário.

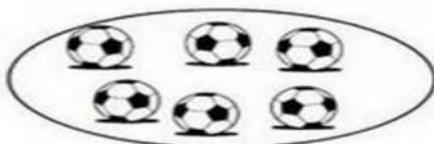


3	6
5	4

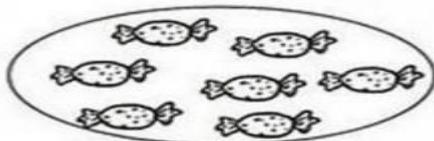


5	4
3	6

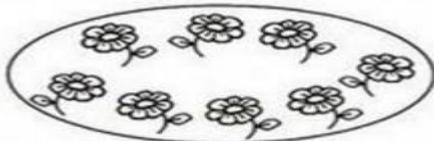
6. Agora é com você! Conte os objetos que estão dentro do círculo e coloque o número no quadrado. Com a ajuda dê um adulto escreva ao lado do seu jeitinho por extenso .



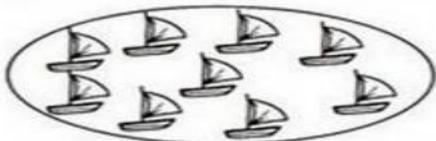

\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

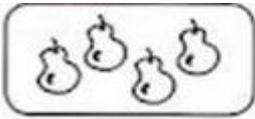
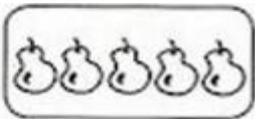
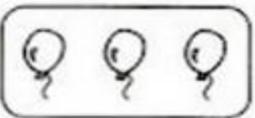
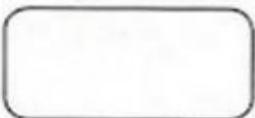
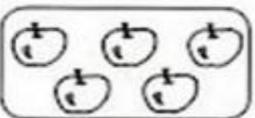
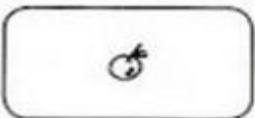
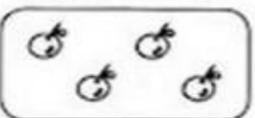
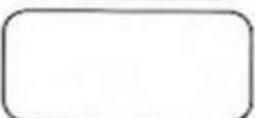



\_\_\_\_\_

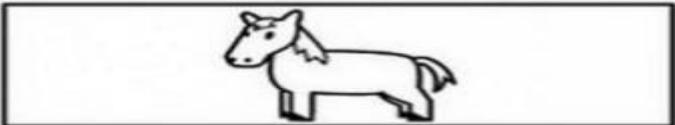
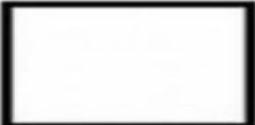
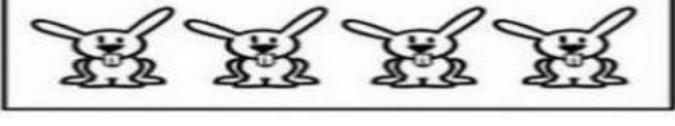



\_\_\_\_\_

7. Vamos aprender a fazer continhas? Siga o exemplo:

	+		=	
<u>4</u>		<u>1</u>		<u>5</u>
	+		=	
<u>    </u>		<u>    </u>		<u>    </u>
	+		=	
<u>    </u>		<u>    </u>		<u>    </u>
	+		=	
<u>    </u>		<u>    </u>		<u>    </u>
	+		=	
<u>    </u>		<u>    </u>		<u>    </u>

8. Conte os animais e coloque o número nos quadrados.

9. Complete a sequência:

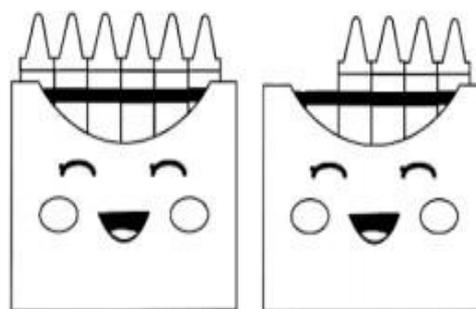
1				5				9	10
11	12						18		20

10. Faça o que se pede na atividade 2 e 3 abaixo.  
Não esqueça de pintar com muito capricho.

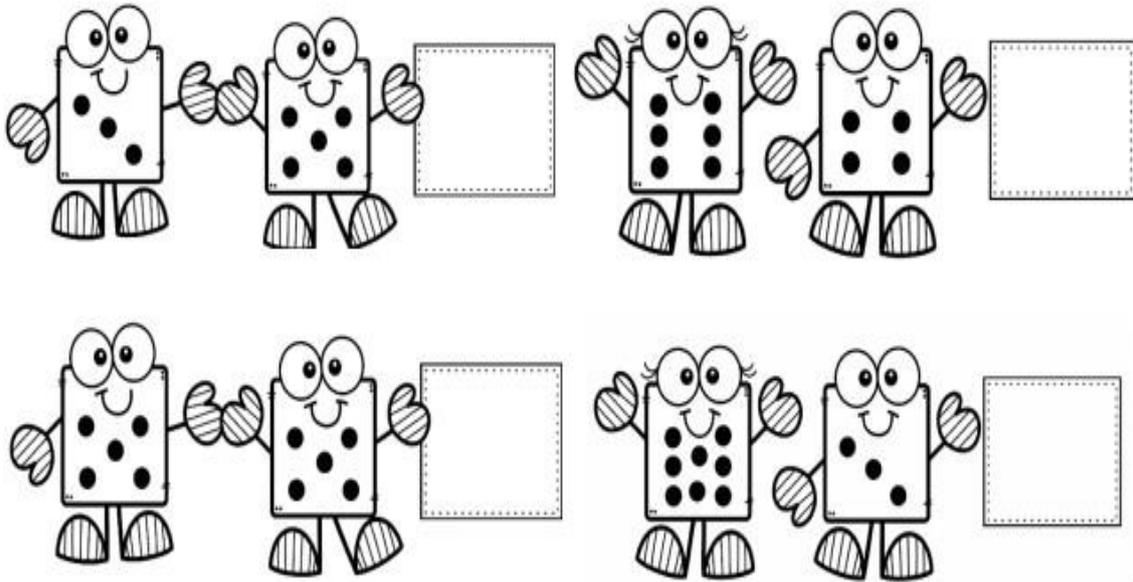
2- PINTA O SAQUINHO QUE TEM MAIS ROSQUINHAS.



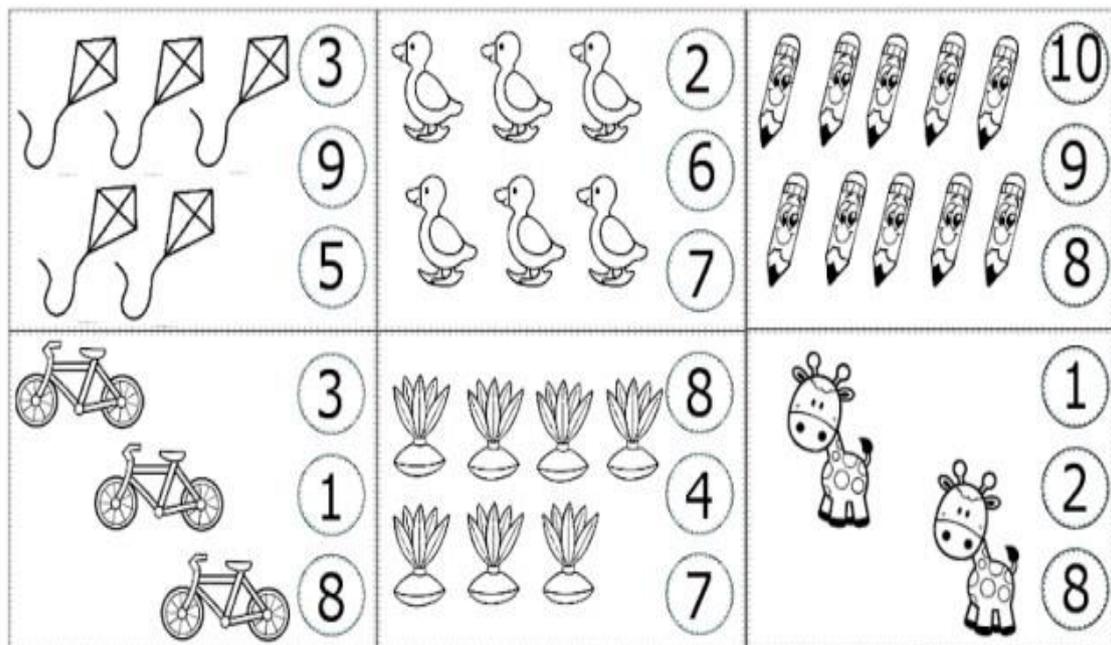
3- PINTA A CAIXA QUE POSSUI MENOS GIZ DE CERA.



11. Conte os pontinhos e coloque os números ao lado.



12. Conte as figuras e pinte os números respectivos.



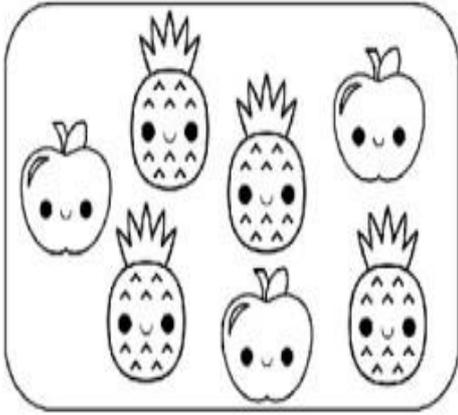
13. Preste atenção e responda o que se pede:

- QUANTOS ABACAXIS?

- QUANTAS MAÇÃS?

- O QUE TEM MAIS?  
( )  ( ) 

- QUANTAS FRUTAS AO TODO?



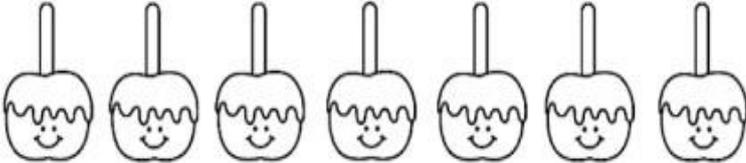
14. Vamos responder os 2 problemas.

CAMILA COLHEU FLORES NO JARDIM. DE MANHÃ ELA COLHEU 3 FLORES E A TARDE FORAM 5 FLORES.  
QUANTAS FLORES ELA COLHEU AO TODO?

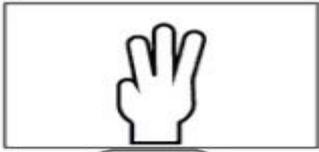
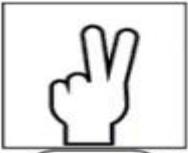
 

---

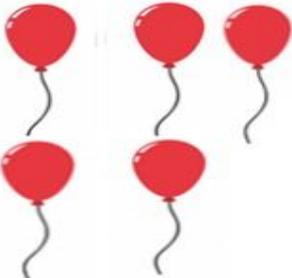
DONA JOANA FEZ 7 MAÇÃS DO AMOR. SEU FILHO COMEU 4.  
QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?



15. Conte os dedinhos e coloque os números abaixo.

 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>

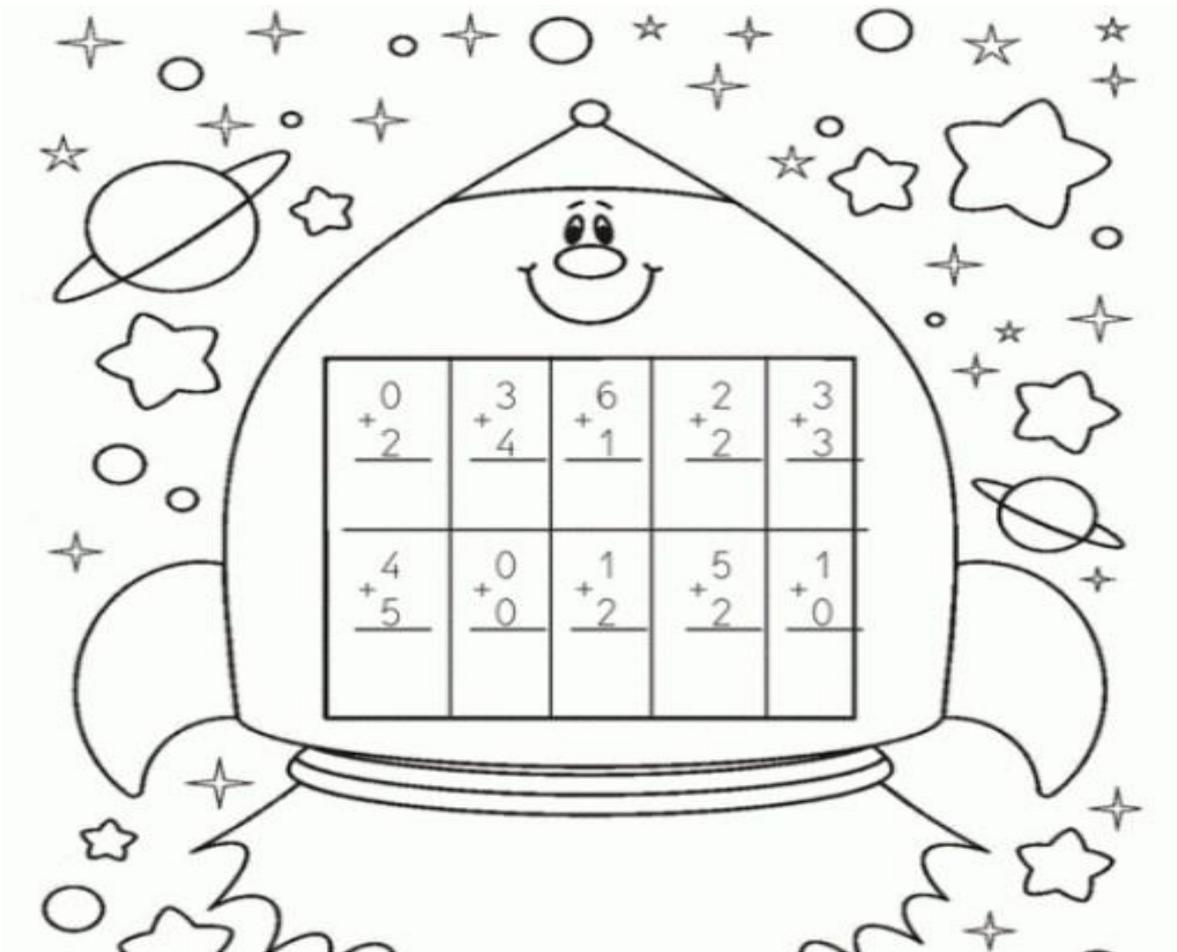
16. Complete a cena com o número em destaque, depois escreva por extenso do seu jeitinho.

	<b>7</b> <input type="text"/>
	<b>8</b> <input type="text"/>

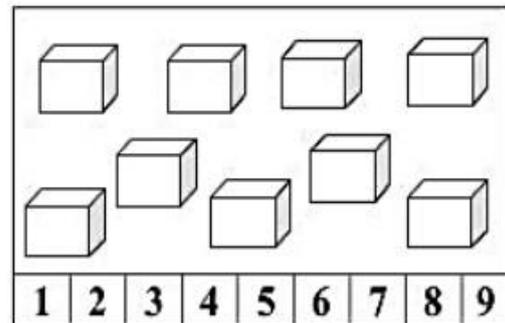
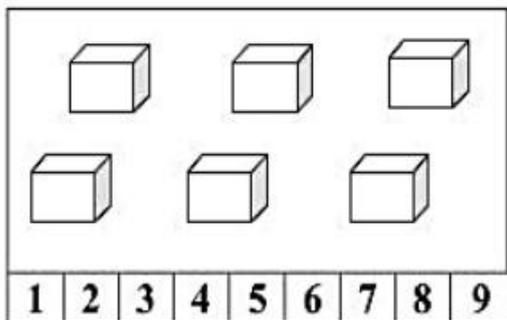
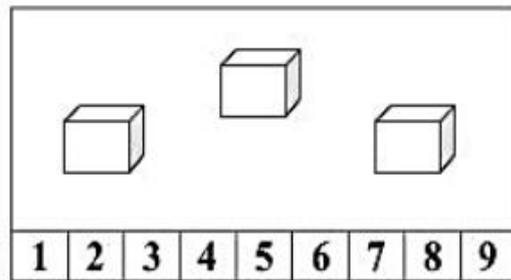
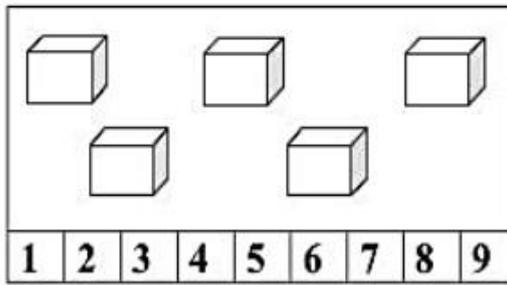
17. Vamos treinar os números. Complete a sequência.

1				5				9	10
11	12							18	20

18. Resolva as continhas preste atenção no sinal. O sinal de + significa somar.



19. Pinte o numeral correspondente ao conjunto.



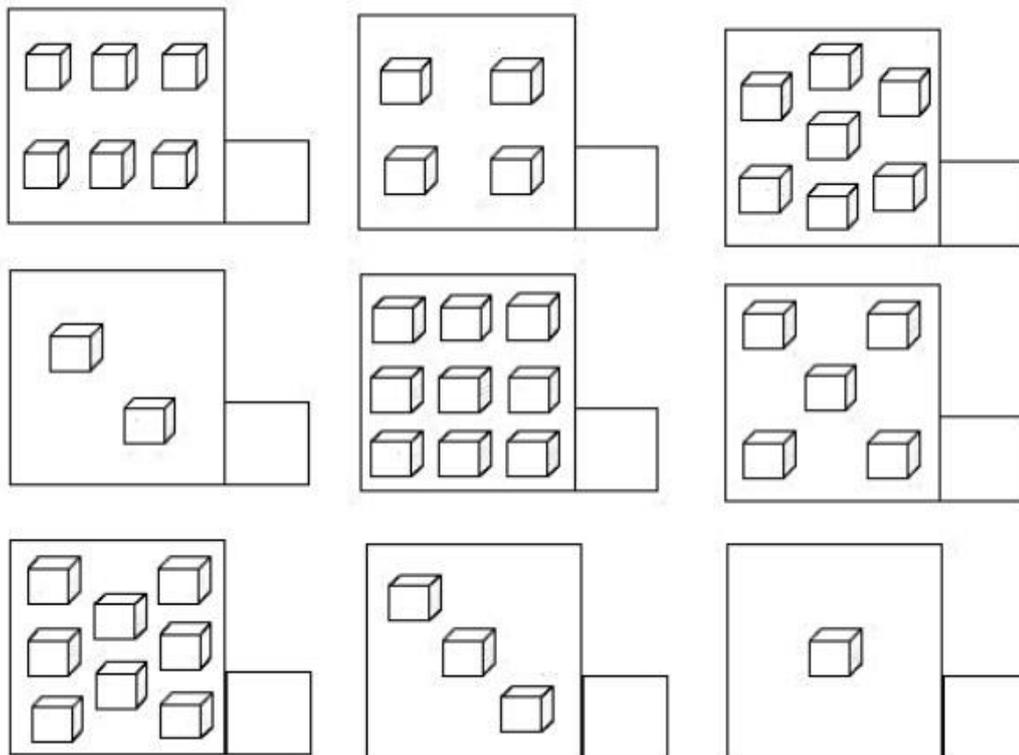
20. Observe a imagem e conte quantas crianças tem na cena. Coloque o número bem grande ao lado e escreva por extenso no retângulo.

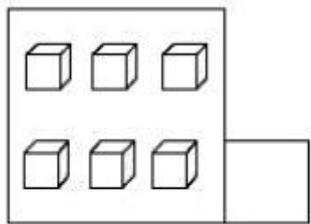
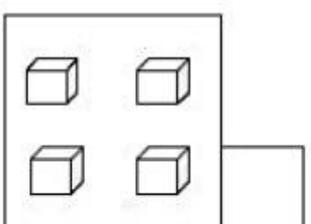
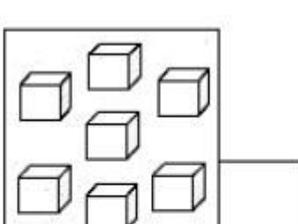
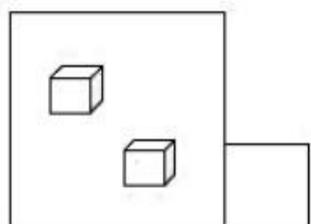
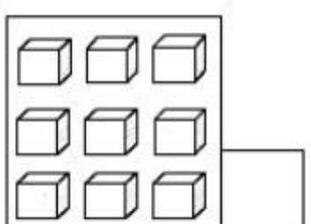
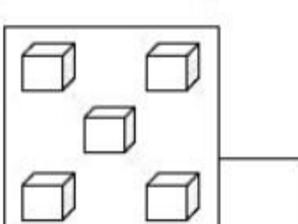
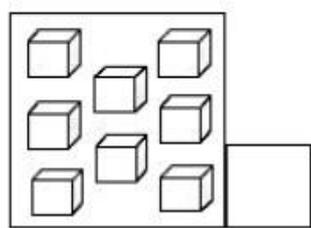
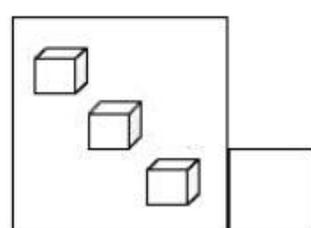
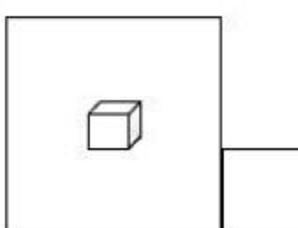


21. Complete a cena. E escreva por extenso.



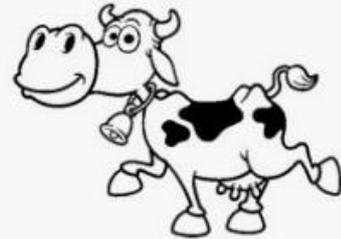
22. Conte os quadradinhos e coloque o número ao lado.



23. Resolva os problemas. Peça para um adulto ajudar. Não esqueça de colocar o dedinho indicador para ler.

- NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



- PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



24. Pinte os numerais que você conhece.

