



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºs anos A, B, C.

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): Fátima, Rosangela e Patrícia.

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021. Semanas 5 e 6

DIAS: > Semana 5 > 01/03 > segunda-feira;
> Semana 6 > 08/03 > segunda-feira.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Problemas de divisão envolvendo 2 algarismos no divisor; medidas de comprimento, massa e capacidade, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais; problemas que envolvem compra e venda e formas de pagamento.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Para realizar as atividades de revisão desse roteiro, você precisa ler com atenção e resolver as questões propostas.

São atividades que precisarão serem revistas para diagnosticarmos quais as dificuldades trazidas dos anos anteriores.

Nós próximos roteiros continuaremos com algumas revisões, mas entraremos no conteúdo do nosso planejamento, com a utilização dos livros didáticos.

"TENHAM UM EXCELENTE ESTUDO"

ATIVIDADES DA SEMANA 5

MEDIDAS DE MASSA

RECORDANDO AS UNIDADES DE MEDIDA...



O churrasco foi pro espeto, macarrão foi pra panela.

O **quilograma** é uma unidade usada para medir massa, como o pacote de macarrão ou o de carne.

Para medir a massa desses produtos, usamos a balança. Através da massa podemos determinar o **peso**.



O símbolo do quilograma é **kg**.

No dia a dia, costumamos dizer, simplesmente, **quilo**, no lugar de **quilograma**.



1- A mãe do Catapimba foi à feira. Observe a imagem abaixo e conheça o que mais podemos comprar utilizando o quilograma.



a) Quantos quilogramas a mãe do Catapimba vai levar ao todo?

b) Qual o preço do quilo

• do tomate? _____

• da batata? _____

• da cebola? _____

c) Quanto a mãe do Catapimba vai pagar?



Catapimba e o Flavião pescavam junto à cancela.
Pescar junto é muito melhor!

2- Observe os peixes que Catapimba e Flavião pescaram.

Escreva o peso de cada peixe, de acordo com a imagem:





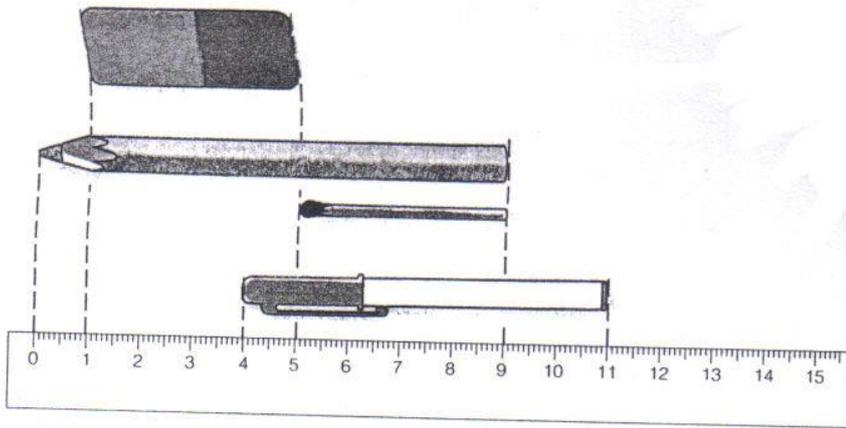


3- Risque os produtos que podemos comprar por quilograma:



4- Liste os produtos que você e sua família costumam comprar a quilograma:

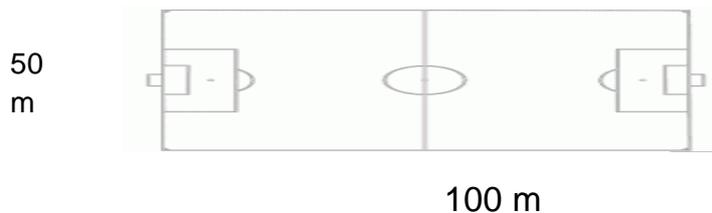
MEDIDAS DE COMPRIMENTO:



1- Observe o desenho e resolva estas questões:

- a) Qual dos objetos da figura é o de maior comprimento? Quantos centímetros tem esse objeto? R: _____
- b) Quais objetos têm a mesma medida? Qual o comprimento em centímetros desses objetos? R: _____
- c) Quantos centímetros o lápis tem a mais que a borracha? R: _____
- d) Quantos centímetros o palito de fósforo tem a menos que a caneta?
R: _____

2) Observe as medidas do campo de futebol:



Se você der uma volta contornando o campo, você andará quantos metros?

- (A) 150 m
(B) 200 m
(C) 250 m
(D) 300 m

ATIVIDADES DA SEMANA 6

Medidas de tempo

Dia, mês, ano, semana e quinzena são medidas de tempo.

- ▶ O dia tem 24 horas.
- ▶ A semana tem 7 dias.
- ▶ A quinzena tem 15 dias.
- ▶ O mês tem 30 ou 31 dias.
- ▶ O bimestre tem 2 meses.
- ▶ O trimestre tem 3 meses.
- ▶ O semestre tem 6 meses.
- ▶ O ano tem 12 meses ou 365 dias

Os dias da semana são:

- domingo
- segunda-feira
- terça-feira
- quarta-feira
- quinta-feira
- sexta-feira
- sábado

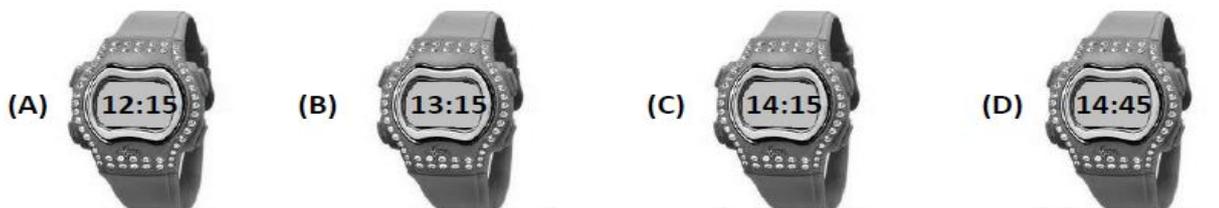
Os meses do ano são:

MESES	DIAS	MESES	DIAS
1-janeiro	31	7-julho	31
2-fevereiro	28 ou 29	8-agosto	31
3-março	31	9-setembro	30
4-abril	30	10-outubro	31
5-maio	31	11-novembro	30
6-junho	30	12-dezembro	31

1) O relógio abaixo indica o horário em que Gustavo vai para a aula de natação.



Marque a opção que indica o mesmo horário em que Gustavo vai para a aula de natação



Medindo Capacidade

Para determinar a quantidade de líquido que um recipiente pode conter, usamos as medidas de capacidade.



A unidade fundamental das medidas de capacidade é o litro.

1 Litro = 1000 ml

$\frac{1}{2}$ litro = 500 ml

- Mariana está enchendo os copos com o suco da jarra. Sabendo que a jarra tem a capacidade de 1 litro, quantos copos de 250 ml, ela poderá encher?

R. _____

- Se um litro tem 1000 ml (mililitros), quantos mililitros têm 20 litros?

R. _____

- Você gosta de beber sucos? Qual é o seu suco preferido?

R. _____



PROBLEMAS DE DESAFIOS

SITUAÇÕES ENVOLVENDO MEDIDAS

- João e Carlos subiram numa balança. O ponteiro marcou 129 quilos. João desceu e o ponteiro marcou 63 quilos. Qual dos dois é o mais pesado? Explique como você pensou para descobrir a resposta.
- Carlos é mais alto que José e José é mais alto que Pedro. Qual dos três é o mais baixo? Explique como você pensou para descobrir a resposta.

PENSE NA SITUAÇÃO – PROBLEMA E RESPONDA:

- Manoel foi ao shopping e gastou: R\$ 725,00 na compra de uma máquina de lavar, R\$ 1.200,00 na compra de uma televisão e R\$ 350,00 no supermercado. Qual foi o gasto total de Manoel?
 - Manoel fez essa compra no cartão para pagar em dez prestações iguais sem juros. Qual será o valor de cada parcela?
- Papai encheu o tanque do carro com 45 litros de álcool. Gastou 21 litros para ir ao sítio. Quantos litros de álcool ainda há no tanque do carro do papai?
-
- Uma padaria vende 42 litros de leite por dia. Quantos litros de leite venderá em 3 dias?
-
- Na primeira semana do mês passado, um restaurante gastou 13 litros de óleo. Na segunda semana, gastou o dobro. Quantos litros de óleo o restaurante gastou na segunda semana?
-
- Mariana é proprietária de uma fábrica de confecções de calças jeans. Ela utiliza 15 metros de tecido, por dia, para a confecção das calças jeans. Sabendo que os dias de expediente da fábrica são de segunda à sexta, quantos metros de tecido ela utiliza em 1 mês?
-
-

- Fernando irá se casar. Foi à loja de eletrodomésticos para comprar uma geladeira e uma máquina de lavar. A geladeira custou R\$ 1.800,00, e a máquina de lavar custou R\$ 1.400,00. O total das mercadorias ele pagará R\$ 1.200,00 de entrada e o restante em 10 prestações. Quanto Fernando pagará em cada prestação?



ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. ATRAVÉS DOS E-MAILS:

5°A - Prof^a Fátima:atividadesfatima@gmail.com

5°B - Prof^a Rosangela:rosangelacastro@educa.santos.sp.gov.br

5°C - Prof^a Patrícia:pat93@gmail.com

SUGESTÃO: Vídeos de Matemática 5° ano - Youtube.