



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "Prof. Pedro Crescenti."

ANO: 2º anos A, B, C, D, E e F

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Ana Paula, Érika, Márcia, Maria Hélia, Priscila e Tânia.

PERÍODO DE 15 / 02 / 2021 a 26 / 02 / 2021

Data	Página	Atividade	Orientações
SEGUNDA-FEIRA 15/02	Caderno	Explorar a palavra CARNAVAL : número de letras, letra inicial e letra final, vogais e consoantes. Desenhar e colorir a sua fantasia de carnaval preferida. Atividade complementar: • Contação de história: CARNAVAL - Origem e curiosidades por Fafá conta.	Auxiliar a criança contar as letras da palavra CARNAVAL e registrar a quantidade. Peça que a criança mostre com o dedinho a letra inicial (1ª letra) e a letra final (última letra) da palavra CARNAVAL. Mostrar o alfabeto e fazer a leitura das letrinhas em voz alta. Peça que a criança mostre, no alfabeto, quais são as vogais e quais são as consoantes.

			Assistir o vídeo sobre a origem do carnaval. Acessar o vídeo no link abaixo: https://youtu.be/BBjtBsGj45I
TERÇA-FEIRA 16/02	Caderno	Contagem das figuras. Atividade complementar: • Contação de história: O CARNAVAL DA BICHARADA / EDUCAÇÃO INFANTIL • CARNAVAL INFANTIL – O QUE IMPORTA É A FELICIDADE	Ajudar a criança contar as figuras e associar a quantidade ao número correspondente. Fazer a leitura dos números do 1 ao 10. Colorir os desenhos. Acessar os links abaixo para assistir os vídeos: https://youtu.be/YW6EBXIsxk0 https://youtu.be/EOmJKak4KVQ
QUARTA-FEIRA 17/02	Caderno	Contagem das figuras. Atividade complementar: • Contação de história: O CARNAVAL DO JABUTI / história infantil contada / Fafá conta	Observar com atenção os instrumentos musicais usados por CEBOLINHA (tamborim), CASCÃO (cuíca) e XAVECO (triângulo). Ajudar a criança escrever os nomes dos instrumentos musicais. Fazer a leitura das letrinhas em voz alta e só depois pedir que a criança escreva a primeira e a última letra das palavras nos seus lugares. Acessar o link abaixo para assistir o vídeo: https://youtu.be/faUNPDkJQDo

QUINTA-FEIRA 18/02	Caderno	Planejamento	
SEXTA-FEIRA 19/02	Caderno	Planejamento	
SEGUNDA-FEIRA 22/02	Caderno	Circular objetos usados para fazer a higiene do corpo e identificar as frases que indicam os cuidados que contribuem para manter a higiene das mãos. Explorar a palavra SAÚDE: número de letras, letra inicial/letra final e vogais. Atividade complementar para reforçar os hábitos de higiene: • POR QUE PRECISA TOMAR BANHO? • PALAVRA CANTADA / LAVAR AS MÃOS.	Conversar com a criança sobre a importância de ter um corpo limpinho. Explicar as razões pelos quais os hábitos de higiene do corpo como lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas são necessários para a manutenção da saúde. Peça que a criança mostre e circule os objetos usados para cuidar das unhas e das mãos. Auxiliar a criança fazendo a leitura das questões para que ela encontre as respostas e marque-as com um X. Auxiliar a criança contar as letras da palavra SAÚDE e registrar a quantidade. Peça que a criança mostre com o dedinho a letra inicial (1ª letra) e a letra final (última letra) da palavra SAÚDE. Mostrar o alfabeto para a criança e pedir que ela faça a leitura das letrinhas em voz alta.

			Peça que a criança mostre, no alfabeto, quais são as vogais. Acessar os links abaixo para assistir os vídeos: https://youtu.be/67wmrRwnLgE https://youtu.be/CaTXgmHyMSk
TERÇA-FEIRA 23/02	Caderno	A Escola - Reconhecer e colorir a letra E, cobrir o tracejado da letra E , contar o número de letras da palavra ESCOLA. Escrever a letra inicial dos nomes dos desenhos. Atividade complementar: • Contação de história: A escola do Marcelo - Ruth Rocha	Fazer para a criança perguntas como: qual é o nome da sua escola, qual é o nome da sua professora, o que a criança mais gosta de fazer na escola e o que ela não gosta, qual é o seu lugar preferido na escola e por quê, qual é a importância da escola e do estudo para ela. Peça para a criança ler o alfabeto e em seguida peça que ela fale os nomes dos desenhos e diga qual é a letra inicial das palavras. Acessar o link abaixo para assistir o vídeo: https://youtu.be/xoToOv1b3dE
QUARTA-FEIRA 24/02	Caderno	Completar as palavras com as vogais e reescrevê-las. Identificar e marcar com um X as	Falar o nome do desenho, depois verificar com a criança qual a vogal que ela acha que pode encaixar em cada sílaba para completar a palavra. Peça que a criança fale como é a sua escola. Faça a

		dependências da nossa escola. Atividade complementar: • Contação de história: Palavras muitas palavras – Ruth Rocha	ela perguntas como: onde é feito o lanche, em qual lugar ela estuda/ faz suas lições, se há um lugar para fazer as atividades físicas, se há um lugar apropriado para fazer leituras e para brincar etc; em seguida peça que ela identifique e marque com um X os desenhos das dependências que têm na sua escola. Acessar o link abaixo para assistir o vídeo: https://youtu.be/7ztQAxV8YJo
QUINTA-FEIRA 25/02	Caderno	Escrever a letra inicial de cada desenho. Atividade complementar: • Patati Patatá – As Vogais (DVD Na Cidade dos Sonhos)	Peça que a criança fale o nome do desenho e em seguida diga qual é a vogal que ela pode usar no início da palavra. Acessar o link para assistir o vídeo: https://youtu.be/S4Gr5RYAHPI
SEXTA-FEIRA 26/02	Caderno	Contagem das figuras. Sequência numérica de 0 a 9. Atividade complementar: • CONTANDO ATÉ DEZ	Ajudar a criança contar as figuras e registrar a quantidade. Auxiliar a criança registrar a sequência numérica de 0 até o 9. Ler os números em voz alta. Acessar o link abaixo para assistir o vídeo: https://youtu.be/4cPyEghUEr4

