



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME: Ayrton Senna da Silva

ANO: 9º ano COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSORA: Dulcineia

PERÍODO DE 26/02/2021 a 11/03/2021

Nome do Aluno _____ 9º Ano _____

Atividades	Orientação
Fazer uma pesquisa sobre a Segunda Revolução Industrial, ler o texto e responder as perguntas.	<p>- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva</p> <p>- Assistir aos vídeos, fazer uma pesquisa sobre a Segunda Revolução Industrial e Imperialismo, ler o texto em seguida responda as perguntas no formulário GSA.</p> <p>Material complementar:</p> <p>- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Y1S7_OD9Viv https://www.youtube.com/watch?v=Y1S7_OD9Viv</p>

Faça uma pesquisa sobre a Segunda Revolução Industrial e o Imperialismo em seguida responda as perguntas abaixo:

- 1)Quais foram os fatores fundamentais para essa fase da industrialização?
- 2)Cite duas inovações tecnológicas do século XIX e explique a importância de cada uma delas?
- 3)Qual foi o papel d ciência nos avanços tecnológicos do século XIX?
- 4)Quais foram os interesses dos capitalistas europeus em colonizar territórios na África na Ásia e na Oceania?
- 5)Quais foram as consequências do Imperialismo para os povos nativos?

6) Leia o texto a seguir e responda as perguntas.

Uma característica marcante da Revolução Científico-Tecnológica é o impulso extraordinário que ela deu para consolidação da unidade global do mercado capitalista. Nesse sentido na Primeira Revolução Industrial dera origem a unidades produtivas relativamente modestas, as fábricas, pelo elementar de suas máquinas e o limitado número de trabalhadores, esse novo salto produtivo gerou gigantescos complexos industriais, com equipamentos sofisticados e de grande escala, como as turbinas elétricas ou as usinas siderúrgicas até dezenas de milhares de trabalhadores.

Essa prodigiosa escalada da produção obviamente tanto implicava uma corrida voraz pela disputa de matérias- primas disponíveis em todas as partes do mundo, como também exigia a abertura de um amplo universo de novos mercados de consumo para absorver seus excedentes maciços. Foi essa ampliação na escalada das demandas e das exportações que gerou o fenômeno conhecido como neocolonialismo ou Imperialismo que levou as potências industriais, na segunda metade do século XIX, a disputar e dividir entre si as áreas ainda não colonizadas do globo ou a restabelecer

vínculos de dependência estreitos com áreas de passado colonial.

- a) Qual a diferença entre a Primeira Revolução Industrial e a Segunda Revolução Industrial?
- b) Quais foram as implicações diretas da escalada da produção ocorrida na Segunda Revolução Industrial?