



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES:

UME: DOUTOR DINO BUENO - 5º ANO

PROFESSORAS: Lisa Palone, Paula Cesar e Sônia Peralta

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

Data: 01/03/2021 – Atividade 1: Língua Portuguesa, História e Geografia: Leitura e Interpretação de Texto: Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

Dinâmica populacional e paisagem Santista

Vivemos no litoral (porção de terra que acompanha a orla marítima – praia) paulista, no estado de São Paulo, região Sudeste do Brasil. Santos está localizada na parte central do litoral. Há cidades que fazem parte do litoral sul e há cidades que fazem parte do litoral norte. O que nos separa do planalto é uma grande cadeia de montanhas, que chamamos de Serra do Mar. O município de Santos e sua população, basicamente, se divide em duas áreas geográficas: continental e insular.

Área Continental: área de Santos conhecida como zona rural. Explora-se a agropecuária e o ecoturismo. Tendo como principais produtos a banana e o palmito e a criação de animais e búfalos.

Área Insular (zona urbana): parte que corresponde a ilha é onde moramos e encontramos a maior parte da população e comércio.



Primeiro, a Baixada Santista foi habitada pelos Sambaquis, depois pelos Índios, Europeus, Portugueses, Africanos, Imigrantes e Migrantes. Na época da cana-de-açúcar devido a escravidão, Santos foi uma das maiores colônias de escravos fugitivos da história. Depois com o cultivo do café muitos fazendeiros compraram casarões na orla da praia de Santos e quando teve queda na venda de café,



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



esses casarões foram vendidos e transformados em hotéis. O café foi, também, foi o grande responsável pelo desenvolvimento das instalações portuárias e pelo progresso santista.

Aos poucos os bairros foram se desenvolvendo e a última área a ser transformada em bairro foi a Zona Noroeste. Por volta de **1945**, prédios começam a pontilhar na orla da praia santista. Ao centro, já urbanizada, a área do Orquidário, vendo-se ainda no primeiro plano, à direita, as características instalações do Saneamento no bairro do José Menino:



Nas praias, prosseguiram os trabalhos de criação dos famosos jardins, aqui vistos no trecho do Gonzaga em direção à Ponta da Praia e o Conjunto habitacional General Dale Coutinho, situado no Jardim Castelo, na Zona Noroeste de Santos.



Avenida Nossa Senhora de Fátima.

Fotos disponíveis: <https://novomilenio.inf.br/santos/fotos>

Santos recebeu muitos imigrantes e migrantes. A maior parte dos migrantes veio da região nordeste entre **1940 1960** fugindo da seca, em busca de uma vida melhor e atrás de emprego.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Eles foram ocupando os morros e deram origem aos novos bairros da Zona Noroeste.

A inauguração da Via Anchieta em **1947** e da Rodovia dos Imigrantes em **1975**, também facilitou nesse processo de crescimento, aproximou Santos de São Paulo e outras regiões (livre acesso para vinda de pessoas).

Hoje a cidade de Santos conta com mais de **400.000** habitantes, morando nos seguintes bairros abaixo.



Questões:

1) Com base no texto cite características das áreas continental e insular.

2) Cite quais foram os três primeiros habitantes de Santos e a última zona a ser formada.

3) Retire do texto:

- 2 Substantivos Próprios: _____
- 2 Substantivos Comuns: _____.
- 2 Verbos: _____.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 02/03/2021 - Atividade 2: Matemática - Numerais:

Responda o que se pede:

1) Observe o texto da aula anterior , retire os números lá citados e escreva-os aqui:

2) Agora coloque esses números na ordem crescente:

3) Escreva-os por extenso, conforme o exemplo:

1940 - mil novecentos e quarenta

1945 - _____

1947 - _____

1960 - _____

1975 - _____

400.000 - _____

Data: 03/03/2021 - Atividade 3: Língua Portuguesa - Gênero Textual - Poema e Gramática: Observe o poema e as explicações abaixo e responda as questões a seguir:

Poema Namorados

Manuel Bandeira

O rapaz chegou-se para junto da moça e **disse**:

-Antônia, ainda não me acostumei com o seu corpo, com sua cara.

A moça olhou de lado e esperou.

-Você não sabe quando a gente é criança e de repente vê uma lagarta listrada?

A moça se lembrava:

-A gente fica olhando...



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



A **meninice** brincou de novo nos olhos dela.
O rapaz prosseguiu com muita doçura:
-Antônia, você parece uma lagarta listrada.
A moça arregalou os olhos, fez exclamações.
O rapaz concluiu:
-Antônia, você é engraçada! Você parece louca.

(BANDEIRA, Manuel, Estrela da Vida Inteira. Rio de Janeiro: Livraria José Olympio Editora, 1979)

Leia a explicação abaixo.

As palavras com a terminação "**ICE**" fazem parte dos **substantivos**. Veja alguns exemplos:
meiguice - peraltice - tolice - velhice - gulodice

As palavras com terminação "**ISSE**" fazem parte dos **verbos**. Como por exemplo:
dormisse - partisse - sorrisse - dirigisse - divertisse

1) Sabendo disso, a palavra **disse** no poema é verbo ou substantivo. E a palavra **meninice** é substantivo ou verbo.

Disse: _____

meninice: _____

2) Complete as frases selecionando a grafia correta das palavras.

a) O passeio de ontem estava uma _____ (chatisse/chatice)

b) Se a gente _____ daqui, iríamos para onde? (fugisse/fugice)

c) Foi uma _____ nadar no rio gelado. (doidisse/doidice)

d) O professor _____ que amanhã haverá aula. (disse/dice)



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



e) A sua _____ me encanta! (meiguice/meiguisse)

f) Gostaria muito que você se _____ durante meu aniversário. (divertisse/divertice)

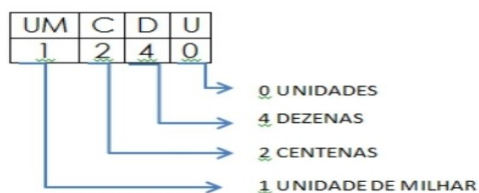
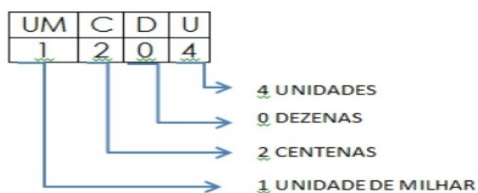
Disponível: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/terminacoes-ice-isse.htm>

<https://ensinarhoje.com/ortografia-ice-e-isse-conceito-e-atividades/>

Data: 04/03/2021 – Atividade 4: Matemática – Quadro Posicional ou Quadro Valor Lugar/ Composição de um número:
Observe as explicações do quadro, escreva o Valor Posicional de cada número e resolva o desafio:

Lembrando:

Observe o valor de cada algarismo dos números abaixo:



Veja que os dois números são formados com os mesmos algarismos, mas os algarismos 0 e 4 não tem o mesmo valor posicional nos dois números.

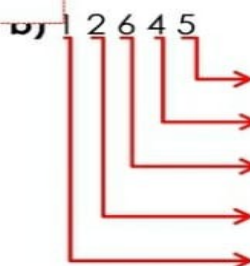
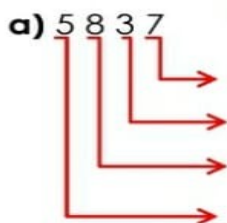
O valor de um algarismo em um número depende da posição que ele ocupa nesse número.

Retirado de: "Buriti mais matemática", 5ºano – Editora

VAMOS TREINAR?

1) Escreva em seu caderno o valor posicional de cada algarismo do número:

Exemplo:



2) No caderno decompõe os números:

Exemplo: **12 654** – 10 000 + 2.000 + 600 + 50 + 4

a) 975 –

b) 8642 –

c) 32 785 –

d) 24 893 –

3) DESAFIO!!

O número de livros que foram doados para a biblioteca da escola tem quatro algarismos: dois deles são 5, outro vale 2 000 e outro vale 70. Que número é esse?

Dica: use o QVL (quadro valor lugar)





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 05/03/2021 – Atividade 5: Língua Portuguesa e Ciências – Sistema Solar. Leia texto sobre o Sistema Solar e a Lua e responda as questões:

Sistema Solar

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Observe a figura abaixo:



Os planetas-anões são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea.

Os planetas Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de planetas rochosos. Já os planetas Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de planetas gasosos. Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.

O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

Disponível: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>
<http://www.astronoo.com/pt/artigos/tamanhos-comparados-planetastrelas.html>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Respondendo as questões.

1) Quais são os planetas rochosos?

2) Quais são os planetas gasosos?

3) Qual o único planeta que reúne condições necessárias para a vida?

A Lua – satélite natural da Terra

A Lua é o satélite natural do planeta Terra, distanciados por aproximadamente 384.405 km. Estima-se que exista um número superior a 150 Luas no Sistema Solar, somente Netuno possui treze; Saturno, quarenta e oito; e Júpiter, sessenta e duas. A nossa Lua é o único corpo celeste a receber seres humanos. O seu diâmetro é de aproximadamente 3.500 km, por essa razão seu tamanho é 80 vezes inferior ao do planeta Terra.



Imagem: Comparação de diâmetros da Terra e da Lua. Arquivo criado pela NASA no domínio público.

Esse corpo celeste é visto da Terra e exibe várias fases, mesmo assim expõe sempre a mesma face. O tempo gasto para realização do movimento de rotação é o mesmo para o de translação.

Apesar de ser o segundo corpo mais brilhante no céu, atrás somente do Sol, a Lua não possui brilho próprio, sendo iluminada pela luz solar. A face da Lua iluminada apresenta uma temperatura de aproximadamente 127°C, enquanto que a face não iluminada gira em torno de - 170°C. Como a Lua é iluminada pelo Sol, dependendo da posição dela e da Terra em relação ao Sol vemos diferentes fases da Lua. À medida que a Lua viaja ao redor da Terra ao longo do mês, ela passa por um ciclo de fases, durante o qual sua forma parece variar gradualmente. O ciclo completo dura aproximadamente 28 dias.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Disponível: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/lua.htm>
<https://noticias.uol.com.br/ciencia/album/2015/03/27/estrelas-gigantes-sao-pon-tinhosminusculos-no-espaco-veja-dimensoes-do-universo.htm?mode=list&foto=1>

Responda as questões.

1) A lua tem brilho próprio. Explique sua resposta.

2) Quanto tempo dura o ciclo da lua?

3) Qual o satélite natural do planeta Terra?

Data: 08/03/2021 – Atividade 6: Língua Portuguesa, História e Geografia – Leia o texto abaixo e responda as questões:

Curiosidades sobre a influência dos imigrantes em Santos.

Você sabia que o jogo de bocha, o tamboréu (uma variação do tamborello italiano), as massas, risotos, pizzas e panetones, vieram dos italianos (1836).

Sabia que Santos tem a maior colônia de portugueses do País e que a esposa do Senhor Mathias se chamava Anna Costa e por isso, ele deu o nome dela a uma das avenidas mais importantes daqui de Santos. Foi ele também que fundou a Vila Mathias. Sem mencionar a comida: bacalhau, caldo verde, arroz doce e rabanada.

O Centro Espanhol de Santos (Av. Ana Costa) vem dos espanhóis (1895) e há uma estimativa de que cerca de 16 mil espanhóis e descendentes vivam na Baixada Santista. Na culinária pratos com ervilhas, grão de bico e cozidos.

Os alemães (1827) também são ótimos cozinheiros (cerveja – salsicha e frios). Um deles, Karl-Heinz Misfeld, fundou o Bar Heinz em 1960, até hoje referência no bairro Boqueirão.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Já os franceses (1850 e 1965) uma das maiores referências é a Aliança Francesa, no bairro Pompeia e como parte do legado, temos a influência arquitetônica, vista no Salão Nobre Esmeraldo Tarquínio, na Prefeitura de Santos, no imóvel dos Correios, no Centro, e na Igreja do Embaré. Temos também dois colégios fundados por irmandades francesas, o Stella Maris e o São José. Na culinária vinhos e queijos.

Você sabia que há registros que apontam a chegada de ingleses ao Brasil antes mesmo da Família Real Portuguesa. São responsáveis pela arquitetura da Estação Valongo, e o Clube dos Ingleses (1889).

A chegada a Santos do navio Kasato-Maru, em 18 de junho de 1908, com os primeiros 781 imigrantes japoneses para trabalhar nas fazendas de café de São Paulo, deu início a uma história que aproximaria para sempre santistas e japoneses. Hoje, no Brasil, são 1,5 milhão de descendentes. Depois de superar a barreira da língua, se espalharam pelo Saboó (bairro com mais imigrantes), Ponta da Praia, Marapé, Campo Grande e Morro Nova Cintra. Em Santos, há várias referências da comunidade japonesa, sendo uma das principais a escultura da artista plástica Tomie Ohtake, junto ao mar, no Parque Roberto Mário Santini. Há ainda o Monumento no Porto, o Clube Estrela de Ouro FC (restaurante), na Ponta da Praia, e a Associação Japonesa.

Os gregos (1918 e 1924) também deram sua contribuição. Santos tem forte relação com os gregos na arquitetura, por exemplo. Construções com várias colunas, ideia de espaço, de leveza, são características do estilo grego ou greco-romano. A Bolsa do Café tem parte da fachada nesse estilo.

O Porto de Santos também recebeu milhares de imigrantes árabes (1858). Eles se dedicaram principalmente ao comércio, seguindo a antiga tradição de mercadores. Quibe, esfiha e pão-sírio são algumas delícias.

Há também a comunidade cabo-verdiana (africana) que está totalmente inserida na Cidade. A escola de samba X-9 foi fundada por Eugênio Pedro Ramos, natural daquele país. E a Escola Portuguesa é presidida pelo cabo-verdiano José Augusto do Rosário.

Entre expressões culturais e religiões, capoeira, umbanda e candomblé foram difundidas pela Cidade. E as ervas, pimentas, óleo de dendê e pratos como acarajé, abará e mungunzá caíram no gosto de muitos santistas.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Todas essas informações estão disponíveis: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/maior-porta-de-entrada-de-imigrantes-do-pais-santos-tem-diversidade-de-nacoes>

Interagindo com o texto:

- 1) E você? Tem algum parente ou é descendente de alguns desses povos mencionados no texto?

- 2) Qual desses países citados você gostaria de conhecer?

- 3) Cite os pratos que você gosta ou gostaria de experimentar, das culinárias trazidas pelos imigrantes abaixo:

Italianos: _____

Portugueses: _____

Espanhóis: _____

Árabes: _____

Data: 09/03/2021 - **Atividade 7: Matemática - Situação**

Problema: Resolva em seu caderno os problemas abaixo:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



LEMBRANDO

- Leia, com muita atenção, a situação problema para entender o que se pede. Se precisar leia mais de uma vez!
- Identifique as informações dadas nas situações problemas.
- Resolva com calma.
- Verifique e confira sempre suas respostas!



Imagem de: <https://br.pinterest.com/pin/144959681731395756/>

Resolva as situações problemas em seu caderno:

1) Fábio tinha R\$ 100,00, gastou R\$ 47,00 e ganhou mais R\$ 35,00. Quantos reais Fábio tem agora?

Resposta: _____

2) No colégio que Raissa estuda há muitos alunos. No período da manhã há 1110 alunos e no período da tarde estudam 678 alunos. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

Resposta: _____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



3) Amanda comprou balas na cantina da escola e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada amiga ganhou 6 balas e ainda sobraram 3 balas. Quantas balas Amanda comprou?

Resposta: _____

4) Camila faz salgados para vender. Precisa fazer 250 salgados em dois dias. No primeiro dia fez 89 salgados. Quantos salgados precisará fazer no segundo dia?

Resposta: _____

5) Na escola de Rafael os 5º anos foram divididos em 4 grupos para fazerem uma pesquisa sobre a cidade onde moram. Os alunos serão divididos, igualmente nesses 4 grupos. Sabendo que são 168 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Resposta: _____

6) Carlos, de 28 anos, tem 7 anos a mais do que Rita. Augusto é o mais novo, tem 5 anos menos que Rita. Qual é a idade de Augusto?

Resposta: _____

7) Luiz participou da brincadeira de tiro ao alvo. Cada acerto valia 5 pontos. No final da brincadeira Luiz fez 75 pontos. Quantas vezes Luiz acertou o alvo?

Resposta: _____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

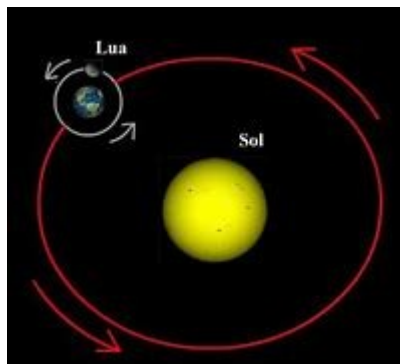


Data: 10/03/2021 – Atividade 8: Língua Portuguesa e Ciências – Movimentos e fases da Lua, Ordem alfabética e separação de sílabas: Leia o texto abaixo e resolva as questões a seguir:

Movimentos da Lua

A **Lua**, como o **Sol** e a **Terra**, não está parada no **céu**, ela gira ao redor da Terra, que por sua vez gira ao redor do Sol. Possui muitos movimentos, mas os principais são **translação**, **rotação** e **revolução**.

O **movimento** de **translação** é o que ela faz em torno do Sol, acompanhando a Terra. Sua duração é de um **ano**, como o da Terra, portanto, 365 dias. O movimento de **rotação** é o que ela faz em torno do seu próprio **eixo**. O movimento em que a Lua gira em torno da Terra é chamado de **revolução**. Dura aproximadamente 28 dias, assim como a **rotação**, e é ele que permite a existência das quatro fases, de 7 em 7 dias.



Este **período** de 28 dias, em que a Lua gira ao redor da Terra e ao redor de si mesma se chama **mês lunar**. O número de dias do mês lunar é diferente do número de dias do mês da Terra. O **tempo** que a Terra leva para girar ao redor do Sol, que é de 365 dias, se chama ano **terrestre**, e o tempo que a Lua leva para girar, junto com a Terra, ao redor do Sol, se chama ano **lunar**.

Fases da Lua

Conforme a Lua se desloca em torno da Terra durante o mês, ela apresenta quatro aspectos diferentes, que são as fases da Lua. De acordo com a luminosidade, a Lua pode ser classificada em: cheia, minguante, nova e crescente.

Esse fenômeno ocorre em razão do ângulo em que observamos a face da Lua iluminada pelo Sol. Cada fase da Lua tem duração de

aproximadamente sete dias, influenciando nas marés e em alguns hábitos, como cortar o cabelo, pescar, entre outros.



Disponível:

<https://www.todamateria.com.br/fases-da-lua/>



Lua nova (é marcada por pouca luminosidade, pois sua face voltada para a Terra não está sendo iluminada pelo Sol): Nesta fase, a Lua está no céu durante o dia, nascendo por volta das 6 horas e se pondo por volta das 18 horas. Como ela está entre o Sol e a Terra não conseguimos vê-la.



Lua Crescente (é caracterizada por receber luminosidade em apenas uma face): A Lua crescente ou quarto crescente recebe este nome, pois neste momento só conseguimos observar $\frac{1}{4}$ de sua totalidade. Seu formato é de um semi-círculo e nesta fase a Lua nasce aproximadamente ao meio-dia e se põe aproximadamente à

meia-noite.



Lua Cheia (o sol ilumina totalmente a parte da Lua voltada para a Terra): Na fase da Lua cheia, a Terra está entre o Sol e a Lua e, portanto, conseguimos observar a totalidade do satélite iluminado integralmente pelo Sol. Nesta fase, a Lua nasce aproximadamente às 18 horas e se põe aproximadamente às 6 horas do

dia seguinte.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Lua Minguante (essa fase é marcada pela perda de luminosidade, na qual observamos apenas uma face iluminada, que forma uma letra C ao contrário): A Lua minguante ou quarto minguante é o último estágio das fases da Lua. Neste período, ela encontra-se no formato de um semicírculo e assim, novamente conseguimos

observar $\frac{1}{4}$ de sua totalidade no sentido oposto da fase crescente. Nesta fase, a Lua nasce aproximadamente à meia-noite e se põe aproximadamente ao meio-dia.

Disponível: <http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=269>
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2572/observacao-das-fases-da-lua>
http://www.hugo.pro.br/astronomia_2.4.htm

1 - Responda as questões:

1) Explique o que é movimento de rotação.

2) O que é movimento de translação?

3) Explique o que é movimento de revolução?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



4) Olhe no texto e responda o que é mês lunar.

5) Quais são as fases da lua?

2 - Retire do texto as palavras em destaque (realçadas em amarelo), coloque -as na ordem alfabética, separe as sílabas e coloque o número de sílabas de cada uma:

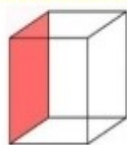
**Palavras na ordem
alfabética**

Separação de sílabas

**Nº de
sílabas**

Data: 11/03/2021 - Atividade 9: Matemática - Geometria:
Faces, Arestas e Vértices: Observe os sólidos geométricos e responda a qual sólido as questões se referem:

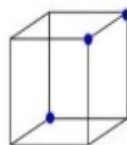
LEMBRANDO:



FACE



ARESTA

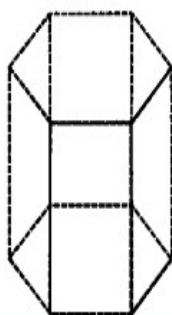


VÉRTICE

Observe os sólidos. No seu caderno escreva a qual sólido geométrico se refere cada frase.

Como o exemplo:

Exemplo:



PRISMA HEXAGONAL

1) SUAS FACES SÃO FORMADAS POR TRIÂNGULOS.

RESPOSTA: **PIRÂMIDE COM BASE TRIANGULAR**

2) A BASE É UM POLÍGONO HEXAGONAL.

RESPOSTA:

3) TEM 18 ARESTAS.

RESPOSTA:

4) TEM 4 VÉRTICES.

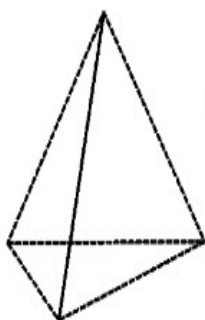
RESPOSTA:

5) TEM 4 FACES.

RESPOSTA:

6) TEM 12 VÉRTICES.

RESPOSTA:



PIRÂMIDE COM BASE TRIANGULAR



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 12/03/2021 – Atividade 10: Língua Portuguesa – Pronome pessoal do caso reto/Produção de escrita: Observe os pronomes pessoais do caso reto e escreva frases, de acordo com as imagens, usando esses pronomes:

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/pronome.htm>

São pronomes do caso reto:

Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós
	3ª	Eles, Elas

FONTE: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Famigopai.wordpress.com%2F2015%2F08%2F10%2Fpronomes-pessoais-do-caso-reto>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



1 - Observe as imagens e descreva as cenas utilizando os pronomes pessoais do caso reto:







Fontes:

<https://br.pinterest.com/pin/712131759812921653/>
<https://br.pinterest.com/pin/408068416240411928/>
<https://br.pinterest.com/pin/634866878709215352/>