



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6<sup>a</sup> COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PROFESSOR: ILTON SILVA.

PERÍODO DE 26/02/2021 a 11/03/2021.

Olá, turma! Espero que estejam todos bem!  
Nesta quinzena iremos iniciar os estudos sobre **o gênero do substantivo e a semântica**: Para relembramos sobre o gênero, veja: "o" e "um" é gênero masculino, "a" e "uma" é gênero feminino, eles também mudas os significados das palavras; **substantivo é tudo que dá nome às coisas, exemplo: banco, carro; Brasil, Argentina; José, Maria etc.** A semântica estuda o significado que as palavras adquirem, pois mudam de forma conforme a sua utilização em palavras ou até mesmo em frases completas. Veja os exemplos:

Meu pai é gerente de banco. Aqui banco é uma agência bancária.

O homem está lendo no banco. Aqui banco é local de se sentar.

As mãos daqueles peregrinos pareciam calejadas.

A palavra mão neste sentido faz parte de um membro do corpo humano.

Minha mãe tem mãos de fada para a culinária.

Aqui o sentido de mão muda, pois é mostrado como "dom", habilidade para cozinhar bem.

Veja como o gênero do substantivo muda o sentido:

Estou com a cabeça doendo. Aqui o "a" deixa claro que a cabeça é uma parte do corpo humano.

O cabeça está preparando uma estratégia contra os maus políticos. Aqui o "o" deixa claro que cabeça é um líder.

A estas mudanças de significados damos o nome de valor semântico.

Viu? É assim que devemos saber utilizar os substantivos, o gênero e a semântica de forma significativa para compreendermos com clareza o que lemos e o que escrevemos, pois tudo isso está na nossa comunicação oral e escrita a todo o momento em que nos comunicamos.

1) Sendo assim, vamos entrar em ação. Veja o quadrinho abaixo:



a - O que significa a expressão "mão-de-vaca" no 2ª quadrinho?



b - Neste quadrinho, vemos claramente ao que ele está se referindo: ao cofre com dinheiro. Quando nós falamos a mesma coisa a uma pessoa, o que queremos realmente dizer?

---

---

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=quadrinhos+de++semantica> acesso em: 22fev.21

2) Agora vamos ver a mudança de significado com palavras, já que percebemos nas frases e expressões acima:

Veja o exemplo:

Meu pai é **o touro**. **Touro**= forte.

Eu vi **o touro**. **Touro**= animal.

Agora é a sua vez. Faça como no exemplo acima, e a partir da letra "**c**", você irá criar as suas frases e colocar o que significa. Vale a pena pesquisar ou conversar com alguém para lhe ajudar:

**a** - Eu amo **a rosa**. \_\_\_\_\_

Aquela menina é **a rosa**. \_\_\_\_\_

**b** - Esse cara é **o cavalo**. \_\_\_\_\_

Eu vi **o cavalo**. \_\_\_\_\_

**c** - \_\_\_\_\_

**d** - \_\_\_\_\_

**e** - \_\_\_\_\_

**f** - \_\_\_\_\_

**BOA ATIVIDADE!!!**

