



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO 01/03/2021 a 12/ 03/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
01/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 61	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a mesma resolva mentalmente as adições.
	Ciências	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
02/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 62	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a mesma resolva mentalmente as subtrações.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.

03/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 63	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a mesma resolva mentalmente as adições.
	Atividade Interdisciplinar	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp
04/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 64	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que observe o desenho da reta numérica. Depois a criança deve completar nas demais retas numéricas os números que estão faltando.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
05/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 66	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a criança descubra o que é, o que é ? Quais os nomes dos sólidos geométricos.
	Geografia	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
08/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 67	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a criança desenhe objetos que lembrem os sólidos geométricos apresentados.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
09/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 68	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a criança pense e responda o que é mais pesado e o que é mais leve nos exercícios apresentados.

	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
10/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 70	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a criança circule os produtos que podem ser comprados por quilograma. Depois deve escrever a quantidade dos produtos. Após deve escrever a quantidade de produtos que podem ser comprados por litro.
	Atividade Interdisciplinar	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
11/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 71	A criança deve recortar os números que estão no anexo 4 do livro. Com essas fichas deve compor as adições, formando sempre um total igual a dez. A criança deve tentar várias possibilidades.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
12/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 72	A criança deve observar o quadro numerado e responder as questões abaixo. Um adulto deve ler as questões para a criança.
	Geografia	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **01/03/2021 a 12/ 03/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as " pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).

NOME _____

01/03/2021 — CIÊNCIAS

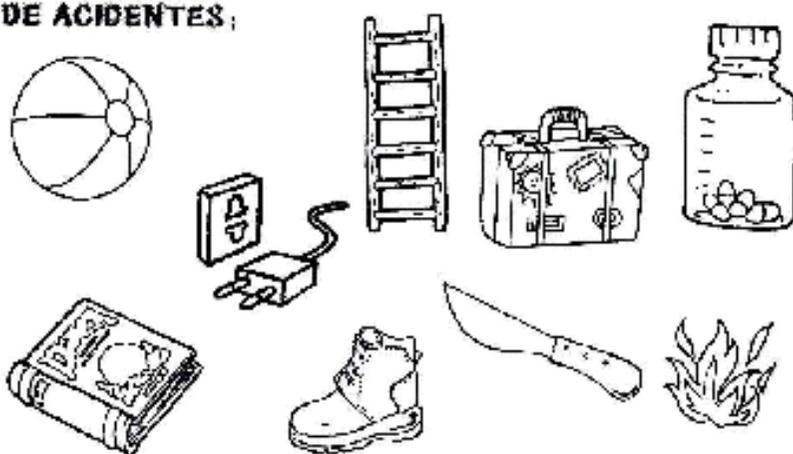
ACIDENTES DOMÉSTICOS

CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E, POR VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.

Sendo eles:

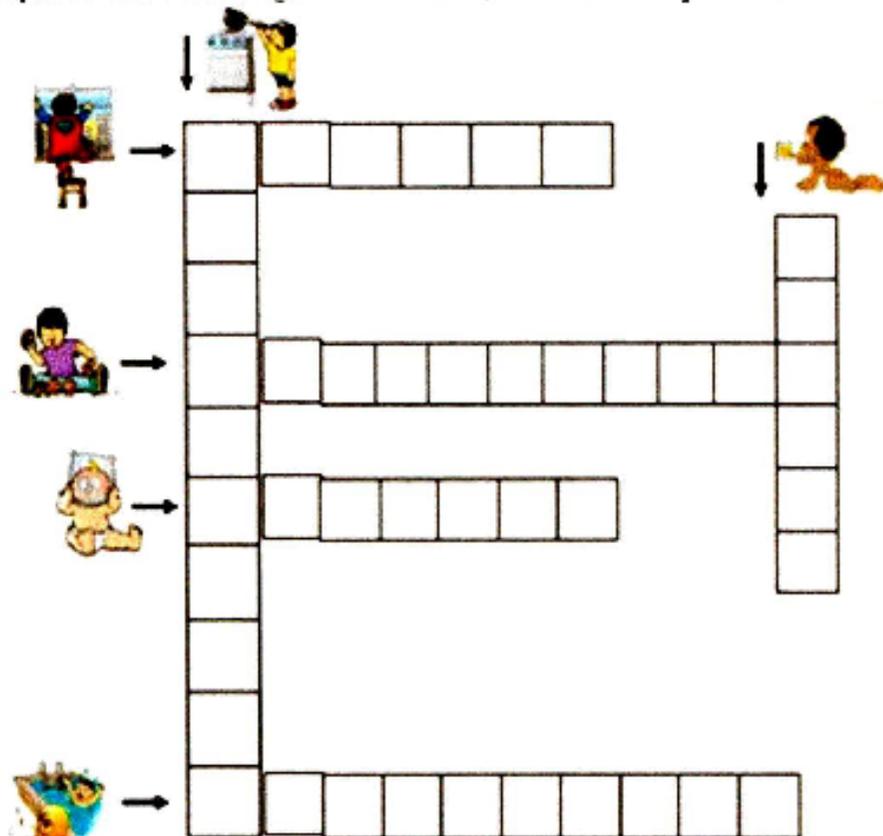
ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.

CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCO DE ACIDENTES;



ACIDENTES DOMÉSTICOS

Complete a cruzadinha seguindo o desenho, use o banco de palavras:



 QUEIMADURA	 CHOQUE	 INTOXICAÇÃO
 QUEDAS	 ASFIXIA	 AFOGAMENTO

NOME _____

03 /03/2021 — ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

ASSISTA O VÍDEO o QUE É CORONAVÍRUS?

https://youtu.be/UeQyLgn_M2c

O MUNDO INTEIRO ESTÁ PASSANDO POR UM MOMENTO DIFÍCIL, ENFRENTANDO UMA PANDEMIA.

DESENHE O VPÍRUS E ESCREVA SEU NOME.

ESCREVA 3 SINTOMAS DO CORONAVÍRUS :

1- _____

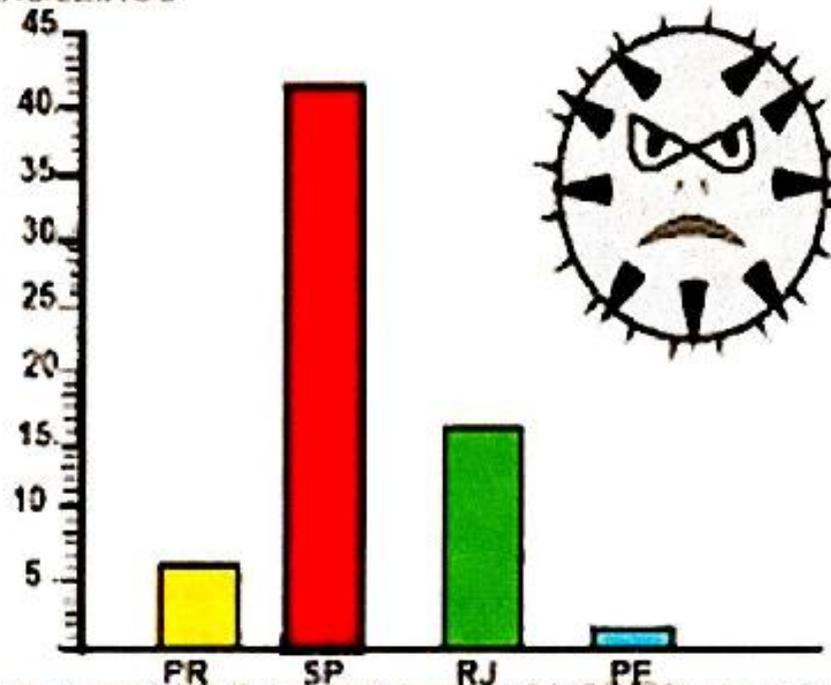
2- _____

3- _____

AGORA RESPONDA: COMO PODEMOS NOS PREVENIR?

CORONAVÍRUS

**ANALISE O GRÁFICO ABAIXO
NÚMERO DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS
BRASILEIROS**



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020/03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-11>

- PARANA SÃOCASOS
 - RIO DE JANEIRO SÃO CASOS.
 - SÃO PAULO SÃO CASOS.
 - PERNAMBUCO SÃO CASOS.
- E A SOMA DE TODOS OS CASOS?

NOME _____

04/03/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

ba be bi bo bu
ba be bi bo bu
Ba Be Bi Bo Bu
Ba Be Bi Bo Bu



☞ Pinte a letra B nas palavras abaixo:

bo

aba bela baba boa
baí **BIA** bóia bobo
bebê **bola** boneca
BABA! buco UBA bório
 bebeu banana

☞ Cubra os pontilhados e escreva uma das palavras acima com cada sílaba:

Família Silábica

ba	be	bi	bo	bu
Ba	Be	Bi	Bo	Bu

ba _____
be _____
bi _____
bo _____
bu _____

☞ Ligue:

Bi - ba	↘	babou
bo - bo		babão
be - beu		babei
ba - bei		bobo
ba - bou		bebeu
ba - bão		Biba

☞ Procure o nome das 7 figuras abaixo:



☞ Complete com b ou B:

__ a __ á __ oi __ óia __ o __ o
__ e __ ê __ ia __ a __ a __ o __ ão
__ e __ e __ áu __ e __ ida __ i __ a

NOME _____**08/03/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia esta fábula.

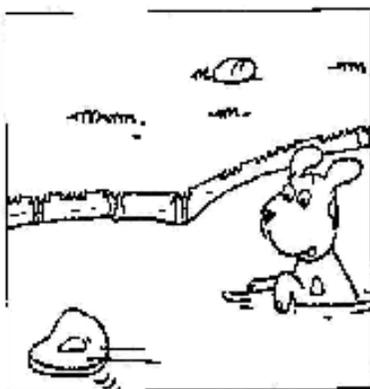
O cão e sua sombra

Um cachorro carregava um pedaço de carne na boca e procurava um lugar tranquilo para comê-lo sozinho, quando, ao passar por uma ponte, viu o reflexo de sua sombra refletida na água.

Imaginando que se tratava de outro cão disposto a tomar-lhe o pedaço de carne, atirou-se sobre a imagem na água.

Porém, ao morder o reflexo, deixou o seu pedaço de carne cair, e a vontade de comer.

Assim, o cachorro ficou sem carne alguma.



(Exerc. Em: Adner Vasconcelos. A magia das virtudes. São Paulo: Rocco, 2006, p. 55.)

AGORA RESPONDA:
ESTE TEXTO É UMA:

AGENDA

RECEITA

FÁBULA

QUAL DESTES ENSINAMENTOS HÁ NESTA FÁBULA?

<input type="checkbox"/>	A PRESSA É INIMIGA DA PERFEIÇÃO
<input type="checkbox"/>	QUEM TUDO QUER NADA TEM.
<input type="checkbox"/>	QUEM TEM BOCA VAI A ROMA.

QUE PALAVRA NA FÁBULA NOMEIA UMA PARTE DO CORPO DO CACHORRO? _____

QUAL O TÍTULO DA FÁBULA?

ALÉM DO CÃO, MUITOS ANIMAIS SÃO PERSONAGENS DE FÁBULA. ENCONTRE O NOME DESTES PERSONAGENS NO DIAGRAMA.

CIGARRA	G	A	X	D	S	X	T	R	N	G	I	V
FORMICA	S	F	R	A	O	S	A	L	O	F	M	
LEÃO	U	C	O	S	A	E	L	B	U	I	G	P
RATO	V	T	A	J	F	O	R	M	I	G	A	G
RAPOSA	C	K	H	D	A	W	C	U	R	A	D	F
LOBO	R	A	I	O	P	I	E	Á	O	R	K	P
URSA	A	X	Y	T	S	O	I	H	N	K	F	B
TOURO	J	K	V	I	T	B	R	Á	C	A	H	L
GALO	F	G	A	L	O	G	I	L	P	C	S	O
	L	D	A	A	V	L	I	O	U	R	O	R

PINTE O LIVRO QUE ESTÁ FORA DA ORDEM ALFABÉTICA:



NOME

09/03/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.

As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.

Vejam alguns tipos de balão.



A fala do personagem



O pensamento do personagem



O grito do personagem



O cochicho do personagem



A fala de mais de um personagem ao mesmo tempo.



A dúvida do personagem



Idéia do personagem



A admiração do personagem



PÁSCOA



OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA

1-QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

PÁSCOA	CARNAVAL	NATAL
--------	----------	-------

2-COMO PODEMOS CHAMAR ESSE TIPO DE HISTÓRIA CRIADA EM QUADRINHOS?

BILHETE	RECEITA	HISTÓRIA EM QUADRINHOS
---------	---------	------------------------

3) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

CASCÃO E MAGALI MÔNICA E CEBOLINHA

4) O QUE A MÔNICA ESTÁ PROCURANDO?

SANSÃO	OVINHOS DE CHOCOLATE	BALA DE CAMELO
--------	----------------------	----------------

5) QUEM ESTÁ AJUDANDO A MÔNICA EM SUA BUSCA?

CASCÃO	BIDU	CEBOLINHA
--------	------	-----------

8) QUANTOS QUADRINHOS ESSA HISTÓRIA POSSUI?

5	3	7
---	---	---

NOME _____

10 /03/2021 — ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

TEMA: O EU, o OUTRO E O NÓS EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS

ASSISTA O VÍDEO DANÇAS DA MÁSCARA

<https://youtu.be/k3Nv3KoY8IM>

O Corona Vírus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a nossa mucosa, logo, a melhor forma de evitar a transmissão é se mantendo sempre higienizado, impedindo o contato das gotículas com nosso rosto. O recomendado é lavar muito bem as mãos, por pelo menos 20 segundos, passando por todos os dedos e indo até o antebraço. Precisa sair de casa? Leve sempre consigo um álcool gel, higienize seus pertences e evite tocar no seu rosto!



DE ACORCO COM O QUE VOCÊ TEM VISTO E OUVIDO NOS ÚLTIMOS DIAS, VOCÊ CONSIDERA QUE O CORONAVÍRUS É UM VÍRUS BOM OU RUIM PARA O SER HUMANO?:

BOM

RUIM

PARA COMBATER ESSE VÍRUS VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE TODOS FAZEREM SUA PARTE OU SÓ ALGUNS?

SÓ EU FAZENDO MINHA PARTE

TODOS FAZENDO A SUA PARTE

RESPONDA SINCERAMENTE:

O QUE VOCÊ MAIS GOSTARIA DE FAZER QUANDO ESSA PANDEMIA ACABAR?

COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS AÇÕES QUE EVITAM A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS:



EVITAR APERTO DE _____



LAVAR SEMPRE AS MÃOS COM ÁGUA E _____



EVITAR BEIJOS E _____



EVITAR LUGARES COM MUITAS _____



MANTENHA OS AMBIENTES BEM _____

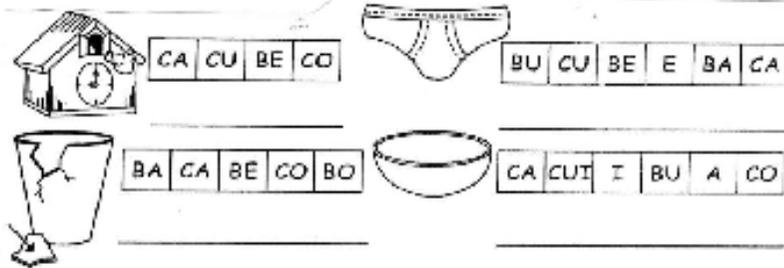


EVITE COLOCAR A _____ NOS OLHOS E NA BOCA.

NOME _____

11 /03/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

Pinte as sílabas que formam o nome das figuras e copie as palavras que você formou:

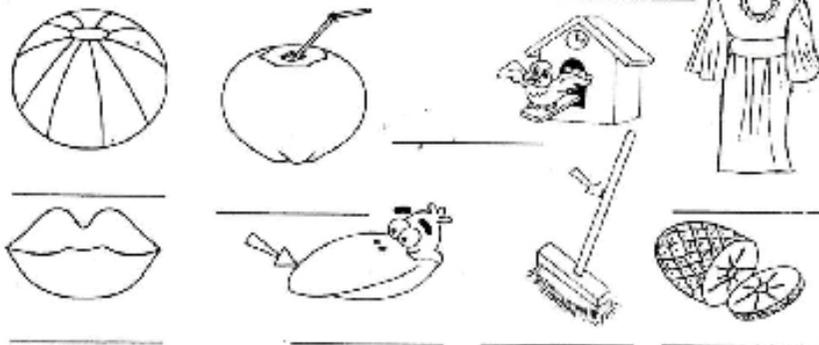


Cubra os pontilhados com amarelo



Observe as palavras do quadro e copie corretamente:

BOCA BICO BECA ABACAXI
CABO BOLA CUCO COCO



LEITURA

LEIA CADA UMA DAS LISTAS E PINTÉ AS PALAVRAS QUE NÃO FAZEM PARTE DE CADA GRUPO.



FRUTAS		BRINQUEDOS		NOME PRÓPRIO	
MAMÃO	PORTA	FERRO	TRENZINHO	TEREZA	GATO
PÉRA			CARTA	MARIA	MANOEL
UNHA	CAJU	CORDA	NINHO	TIGRE	MINHOCA
GOIABA	BARCO	PETEÇA	BOLA		AVIÃO
MELANCIA		BONECA	BELO	JOAQUIM	
RATO	LARANJA		CARRINHO	FLÁVIA	VERA

MÊS		DIA DA SEMANA		ROUPAS	
JANEIRO	FEVEREIRO	JINHO	SÁBADO	PRATO	
GRAVATA	MAIO		SEGUNDA-FEIRA	BLUSA	JAQUETA
DEZEMBRO	PAULO	NOVEMBRO	DOMINGO		CANETA
JARRO	AGOSTO	OUTUBRO	QUARTA-FEIRA	HORTA	CAMISETA
RENATA	ABRIL		TERÇA-FEIRA		MEIA
			FEVEREIRO	CALÇA	METRÔ
			QUINTA-FEIRA		CACHECOL

MATERIAL ESCOLAR		ANIMAL		FLOR	
OLHO	LÁPIS	TRIGO	ELEFANTE	GRAVO	BEIJO
BORRACHA		LOUSA	PORCO	BETERRABA	ROSA
FAÇA	CANETA	ARARA	MANCUEIRA	COPO-DE-LEITE	
BRINCO		MORCEGO	MILHO	LÍRIO	BERRO
ESTOJO	LIVRO		GALINHA	PORTO	MARGARIDA
CADERNO	ESTACA				ORQUÍDEA

NOME _____

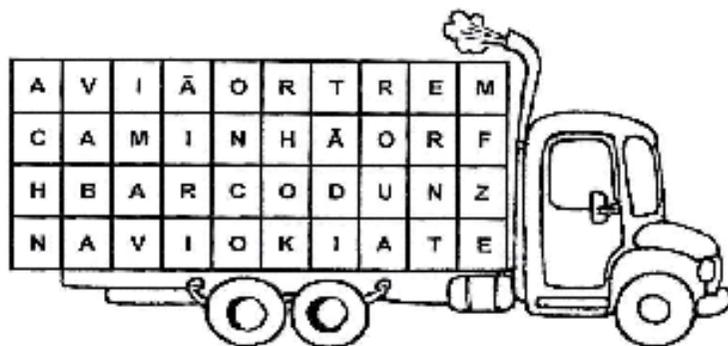
12/03/2021 -- GEOGRAFIA

ASSISTA O VÍDEO : MEIOS DE TRANSPORTE PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

AGORA É SUA VEZ.

✍️ DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.



AGORA RESPONDA:

✍️ QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

✍️ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

✍️ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?

MEIOS DE TRANSPORTE

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.

