

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: ELIANE SILVA FERNANDES

PERÍODO DE 26/02/2020 a 11/03/2020

ALUNO:	N°: TURMA:
Atividades	Orientações
Introdução ao estudo da História - leitura e análise sobre a pesquisa em História.	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/ portal/ume-ayrton-senna-da-silva - Leia os textos com atenção e responda as questões. Qualquer dúvida ou pergunta sobre a atividade, entre em contato pelo e-mail: professora.elianesfernandes@educa.santos.sp.gov.br Bons estudos!

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA

O que é a História?

A História pode ser compreendida uma ciência humana, um campo de conhecimento, que estuda as ações dos seres humanos no tempo e espaço. O estudo da História busca conhecer, compreender e interpretar as transformações sociais, políticas e culturais que ocorreram nas sociedades em diferentes épocas. Também se interessa em analisar as permanências, isto é, aquilo que pouco mudou ao longo do tempo.

A História nos auxilia a conhecer o passado e, desse modo, compreender melhor o presente. Porém, não cabe a História prever o futuro ou estudar somente o passado. Deve-se conhecer o passado para refletir sobre os fatos e compreender melhor o mundo de hoje.



Por que estudar História?

Você sabe explicar por que falamos português? Ou por que nós somos chamados de brasileiros? O estudo da História pode ajudar a responder essas e outras questões.

Estudamos História para aprender a questionar e refletir sobre as realizações humanas que ocorreram como forma de melhorar nosso entendimento sobre a realidade. A partir dessas reflexões, passamos a construir nosso conhecimento e a fazer melhor uso do conjunto da experiência e conhecimento humanos, aprendidos ao longo dos anos.

QUESTÃO 1. Assimale V para toda frase verdadeira ou F para toda frase falsa.

- A.()A História é uma área do conhecimento dedicada aos estudos das ações dos seres humanos ao longo do tempo e do espaço.
- B.()A História procura entender o passado para melhor compreender o presente e a forma de viver da humanidade.
- C.() Estudamos História só para prever o que vai acontecer no futuro.
- D.() A História é uma ciência exata que só se preocupa em investigar as informações de um determinado lugar.
- E.() Estudamos História para aprender a questionar e refletir sobre as realizações humanas que ocorreram e melhorar nosso entendimento sobre presente.

A Produção do Conhecimento Histórico

Para entender como todos os elementos se relacionam no tempo, desenvolveu-se um campo especializado do conhecimento:

a **História**. O historiador é o profissional que busca identificar o que mudou e o que permaneceu a longo do tempo, entender o passado e esclarecer a relação entre ele e o tempo presente.

O trabalho do historiador é parecido com o trabalho de um detetive. Para investigar os acontecimentos do passado, o historiador precisa encontrar, juntar e analisar várias "pistas", vestígios deixados pelas pessoas que viveram em diferentes épocas. Cada historiador terá uma maneira de interpretar os vestígios para fazer a pesquisa da História.

QUESTÃO 2. Leia o trecho a seguir:

O historiador é uma peça fundamental em todo o tipo de cultura. Ele retira e preserva os tesouros do passado, interpreta a História, aprofunda o conhecimento do presente. Um povo sem História, e sem o historiador, é um povo sem memória.

http://www.educacaopublica.rj.gov.br

Sobre o processo de escrever a História e sobre o trabalho dos historiadores, assinale a afirmativa <u>CORRETA</u>:

- (A) Estudar o passado faz os historiadores perceberem que nada mudou ao longo dos anos.
- (B)O historiador só está interessado em estudar o passado.
- (C) Cada historiador tem uma maneira de pesquisar e interpretar os vestígios deixados pelas pessoas.
- (D) Um povo sem História é um povo que tem memória.

Registros da história

Tudo aquilo que a humanidade produz ao longo do tempo pode histórica e, considerado fonte portanto, construção do conhecimento histórico. Os registros, vestígios informações que podem nos ajudar a entender acontecimentos vivenciados ao longo do podem tempo ser considerados como fontes históricas.

São exemplos de fontes históricas: jornais, livros, cartas, diários, letra de música, história em quadrinhos,

pinturas, fotografias, filmes, mapas, moedas, vasos, joias, edifícios, paisagens, esculturas e muitos outros. Também são considerados fontes históricas os relatos orais por exemplo as histórias contadas por nossos avós.













Exemplos de Fontes Históricas - Jornal "Gazeta de Notícias" (Rio de Janeiro); Modelo de Carteira de Identidade - Registro Geral; Pirâmides do Egito; Fotografia da Rua XV de Novembro, Santos/SP; Crânio de Luzia, considerada a primeira brasileira (Minas Gerais); Modelo de Certidão de Nascimento.

QUESTÃO 3. O que são as fontes históricas?

QUESTÃO 4. Escreva exemplos de fontes históricas que você usaria para poder contar sua história.

A história feita pelas pessoas

É comum as pessoas definirem história como a ação de grandes personalidades que enfrentam inúmeros desafios para realizar os feitos que mudaram os rumos da humanidade. Por muito tempo, foram considerados sujeitos históricos somente as pessoas "importantes", como reis, generais e presidentes. Acreditava-se que somente esses personagens de destaque

determinavam os rumos da história. Atualmente, porém, todos os indivíduos ou grupos de pessoas são considerados sujeitos históricos. Sujeitos históricos são todas as pessoas que participam do processo histórico. Por isso, todos os que fazem parte da sociedade têm participação e ações que nas formas variadas de suas relações cotidianas contribuem na construção dos processos históricos, como você, sua família, amigos.

QUESTÃO 5. Pela leitura da imagem e do texto, podemos compreender que a História:



"A História humana não se desenrola apenas nos campos de batalha e nos gabinetes presidenciais. Ela se desenrola também nos quintais, entre plantas e galinhas, nas ruas de subúrbios [...], nos colégios, nas usinas, nos namoros de esquinas."

GULLAR, Ferreira. Uma luz do chão. Rio de Janeiro: Avenir, 1978, p.15

- (A) só se faz nas guerras e nos gabinetes presidenciais.
- (B) é construída pelos sujeitos históricos que participam do processo histórico.
- (C) só é feita pelos historiadores, que determinam o que ficará registrado na memória de um povo.
- (D)é feita só pelas pessoas que se destacaram em grandes acontecimentos, como nas batalhas ou como governantes.