



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 5° A / B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARY / WALCIRA

**PERÍODO DE 15/02/2021 A 26/02/2021**

### **ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

#### **1. Etapas do Roteiro de Estudos**

**1ª Etapa:** Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

**2ª Etapa:** Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

**3ª Etapa:** Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

**4ª Etapa:** É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

## **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou Whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

## **3. Contato do(s) professor(es)**

Professora Mary- (13) 99640-7962 (Whatsapp)

[marydrsilva@hotmail.com](mailto:marydrsilva@hotmail.com)

Professora Walcira- (13) 99617-1167 (Whatsapp)

[walciracardoso@educa.santos.sp.gov.br](mailto:walciracardoso@educa.santos.sp.gov.br)

## **PROPOSTA DE ATIVIDADES**

**DIA 15/02**

**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO/  
COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO**

Responda no caderno, a atividade abaixo sobre o carnaval.

Vamos entender como surgiu do carnaval, acesse o link:

[CARNAVAL /HISTÓRIA DO CARNAVAL/VÍDEO EDUCATIVO](#)



# CARNAVAL

O carnaval é considerado uma das festas populares mais animadas e representativas do mundo. Tem sua origem no entrudo português, onde, no passado, as pessoas jogavam uma nas outras, água, ovos e farinha. O entrudo acontecia num período anterior a quaresma e, portanto, tinha um significado ligado à liberdade. Este sentido permanece até os dias de hoje no Carnaval.

O entrudo chegou ao Brasil por volta do século XVII e foi influenciado pelas festas carnavalescas que aconteciam na Europa. Em países como Itália e França, o carnaval ocorria em formas de desfiles urbanos, onde os carnavalescos usavam máscaras e fantasias. Personagens como a colombine, o pierrô e o Rei Momo também foram

incorporados ao carnaval brasileiro, embora sejam de origem européia.

No Brasil, no final do século XIX, começam a aparecer os primeiros blocos carnavalescos, cordões e os famosos "corsos". Estes últimos, tornaram-se mais populares no começo dos séculos XX. As pessoas se fantasiavam, decoravam seus carros e, em grupos, desfilavam pelas ruas das cidades. Está aí a origem dos carros alegóricos, típicos das escolas de samba atuais.

No século XX, o carnaval foi crescendo e tornando-se cada vez mais uma festa popular. Esse crescimento ocorreu com a ajuda das marchinhas carnavalescas. As músicas deixavam o carnaval cada vez mais animado.

AGORA QUE APRENDEU SOBRE A HISTÓRIA DO CARNAVAL, CONSULTE O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

- Qual a origem do carnaval?

---

- Como era festejado o carnaval no passado?

---

---

- Quando o carnaval chegou ao Brasil?

---

- Como você comemora o carnaval?

---

---

**DIA 16/02**

**MATEMÁTICA** - VAMOS APRENDER SOBRE OS NÚMEROS NATURAIS?

ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=eB052ZyR8Lk>

Para quem não tem acesso à internet, segue a explicação:

O que são os números naturais?

O conjunto dos **números naturais** é um conjunto numérico formado por 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... dizemos que esse conjunto é infinito positivamente, pois não há **números negativos**, decimais ou fracionários.



VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10, 11, 12 e 13 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

**DIA 17/02**

**MATEMÁTICA** - “Representação dos números naturais”

acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YBJUBumsrdA>



Vamos realizar as atividades das páginas 14 e 15 do livro de Matemática.

**DIA 22/02**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação. Páginas 10, 11, 12 e 13.



**DIA 23/02**

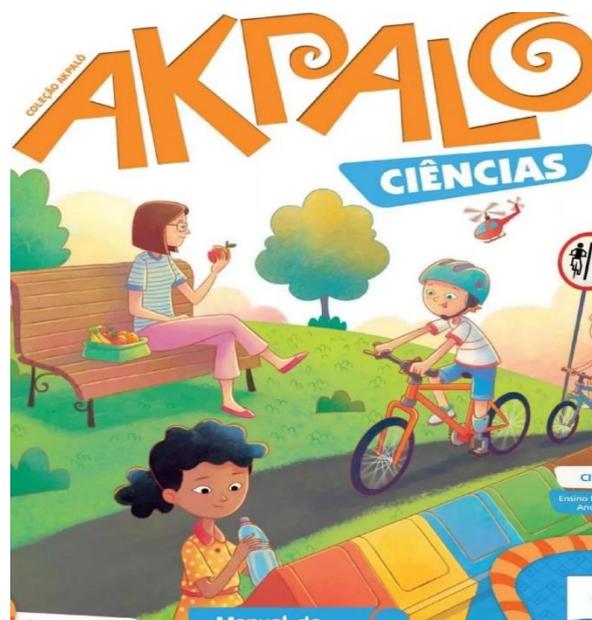
**LÍNGUA PORTUGUESA** - As Obras de Tarsila do Amaral.  
Faça as respostas e interpretação. Páginas 14 e 15.



**DIA 24/02**

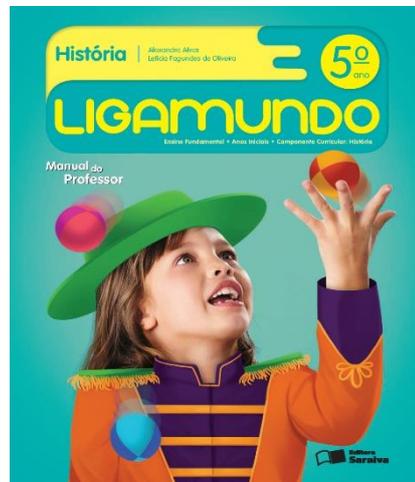
**CIÊNCIAS** - "Materiais e suas propriedades"

Faça as respostas e interpretação. Páginas 6, 7, 8 e 9.



**DIA 25/02**

**HISTÓRIA** - Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação. Páginas 8,9,10,11,12 e 13.



**DIA 26/02**

**GEOGRAFIA** - Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação. Páginas 8,9,10 e 11.

