

ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESSORAS: Vera Lucia, Telma, Cristiane, Daniella, Raissa, Enise e Marli.

PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021

Data	Orientação
15/02	Matemática: Iremos realizar algumas atividades de adição e subtração no caderno. EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO 1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.  Marcelo Gagliano a) Qual a diferença entre o preço do <i>skate</i> e da bola? _____ b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado? _____ c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou? _____ d) Quanto custou a bola e o <i>skate</i> juntos? _____ e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou? _____ f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco? _____ g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00? _____

Língua Portuguesa: Copie o texto abaixo em seu caderno e responda:

A origem do Carnaval

A história do carnaval no Brasil iniciou-se no período colonial. Uma das primeiras manifestações carnavalescas foi o entrudo, uma festa de origem portuguesa que, na colônia, era praticada pelos escravos. Estes saíam pelas ruas com seus rostos pintados, jogando farinha e bolinhas de água de cheiro nas pessoas. Tais bolinhas nem sempre eram cheirosas. O entrudo era considerado ainda uma prática violenta e ofensiva, em razão dos ataques às pessoas com os materiais, mas era bastante popular. Isso pode explicar o fato de as famílias mais abastadas não comemorarem junto aos escravos, ficando em suas casas. Porém, nesse espaço havia brincadeiras, e as jovens moças das famílias de reputação ficavam nas janelas jogando água nos transeuntes.

Atividades:

1. QUAL É O ASSUNTO TRATADO NO TEXTO?
2. COMO AS MOÇAS DE FAMÍLIAS RICAS COMEMORAVAM O CARNAVAL NA ÉPOCA RETRATADA PELO TEXTO?
3. EXPLIQUE, SEGUNDO O TEXTO, O QUE É ENTRUDO.
4. PODEMOS IDENTIFICAR ALGUMA SEMELHANÇA ENTRE O CARNAVAL DA ÉPOCA COLONIAL E O CARNAVAL DE HOJE? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.
5. O QUE VOCÊ MUDARIA, SE PUDESSE, NA FESTA DE CARNAVAL? PORQUÊ?



Matemática: Atividade de revisão "Ordem e Classes"

ATIVIDADE DE REVISÃO

1) Considere o número **643.018** e marque a resposta correta.

a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4?

() classe das unidades () classe dos milhões () classe do milhar

b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena?

() 1 () 8 () 6

c) Quantas unidades vale o algarismo 3?

() 300 unidades () 3.000 unidades () 30. 000 unidades

2) Escreva os números como no exemplo:

a) 906.210- 0 unidades, 1 dezena, 2 centenas, 6 unidades de milhar, 0 dezena de milhar e 9 centenas de milhar.

b) 53.029

c) 2.216.465

d) 5.609

3) Represente os números nos quadros.

	Milhões			Milhares			Unidades		
	9 ^a ord.	8 ^a ord.	7 ^a ord.	6 ^a ord.	5 ^a ord.	4 ^a ord.	3 ^a ord.	2 ^a ord.	1 ^a ord.
5604932									
18751									
264320									
8735067									
76224342									
20180									

Língua Portuguesa: Copie a atividade abaixo no caderno.

CARNAVAL

Muitas cores,
Muita música,
Fantasias!



Rostos e corpos enfeitados,
Cores e sons que se misturam.
Fantasias que são sonhos!



Carnaval!
Muitos sorrisos,
Muitas luzes,
Alegria!



Sacrifícios de um ano inteiro,
Pra ser rei, rainha, pirata,
Ou o quê?



Carnaval
Doido sonho
De quem pouco tem!



Responda no caderno:

1) Qual é o tema do poema?

2) Quantas estrofes ele tem?

3) Quantos versos ele tem?

4) Dê sua opinião:

a) Você gosta de carnaval?
Por quê?

b) Você brinca carnaval e usa fantasias?

c) Qual o significado do carnaval para você?

1) Leia, cole e copie no caderno:

CARNAVAL DA CRIANÇA DA Regina S. Ferreira

Gente que coisa gostosa...
Que alegria infernal!
Assistir a gurizada
Brincando, eletrizada,
Seu festivo carnaval.



Olhe o cordão de palhaços!
É sempre o mais colorido.
Pula, só pra fazer graça,
Botando fogo na praça,
Num bailado divertido.



Este carnaval é festa!
Hoje, tudo é fantasia...
É hora da garotada
Cantar, brincar assanhada,
Deixar cair na folia!

2) Leia e complete:

O Carnaval da Criançada é um poema.
Cada linha do poema chama-se verso. Este poema tem ____ versos.
Num poema, cada grupo de versos chama-se estrofe. O poema que Você leu tem ____ estrofes.

3) Sobre o que fala o poema?

Ilustre a estrofe que você mais gostou.

4) Do poema retire o que se pede e anote no seu caderno:

- a) 6 palavras com **três sílabas**;
- b) 6 palavras com **duas sílabas**;
- c) 6 palavras com **quatro ou mais sílabas**.

Matemática: Copie as atividades de adição e subtração no caderno.

CALCULANDO

1. Realize estes cálculos mentalmente e registre os resultados.

- a) $80 + 30 =$ _____ f) $110 + 70 =$ _____
- b) $15 + 25 =$ _____ g) $230 + 120 =$ _____
- c) $22 + 33 =$ _____ h) $190 + 40 =$ _____
- d) $40 + 36 =$ _____ i) $540 + 150 =$ _____
- e) $34 + 34 =$ _____ j) $310 + 240 =$ _____



Silvio Gregório

2. Realize estes cálculos mentalmente e registre os resultados.

- a) $60 - 20 =$ _____ f) $180 - 30 =$ _____
- b) $35 - 12 =$ _____ g) $768 - 122 =$ _____
- c) $72 - 41 =$ _____ h) $825 - 425 =$ _____
- d) $87 - 33 =$ _____ i) $645 - 531 =$ _____
- e) $99 - 77 =$ _____ j) $999 - 240 =$ _____



Silvio Gregório

3. Vilma tem uma coleção com 1.389 cartões telefônicos. Selma tem 112 a mais que Vilma, e Jonas tem 251 a menos que Vilma.

a) Quantos cartões telefônicos há na coleção de Selma?

b) Quantos cartões telefônicos há na coleção de Jonas?

c) Quantos cartões telefônicos Vilma, Selma e Jonas têm juntos?



Silvio Gregório

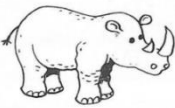
Língua Portuguesa: Assistir os vídeos explicativos sobre "separação de sílabas" e "classificação das palavras quanto ao número de sílabas" [\(189\) Separação de Silabas | Vídeo Educativo Infantil | Mundo de Kaboo - YouTube](#) e [\(189\) CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NUMERO DE SÍLABAS - YouTube](#) .

Copiar e responder no caderno a atividade A

NÚMERO DE SÍLABAS

1. Distribua os nomes destes animais na última coluna do quadro, conforme o número de sílabas.






rato
rã
rinoceronte
raposa

Classificação	Número de sílabas	Exemplo
monossílabo	uma sílaba	
dissílabo	duas sílabas	
trissílabo	três sílabas	
polissílabo	quatro ou mais sílabas	

2. Separe as sílabas e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

(A)



(B)



(C)



3. Circule os nomes de frutas que são proparoxítonos.

maçã	banana	morango	carambola	laranja
pera	melancia	maracujá	mamão	kiwi

Matemática: Copie as resoluções de problemas no caderno.

1. Uma associação de reciclagem recolheu 3.128 kg de latas de alumínio no mês de outubro, 4.185 kg em novembro e 4.998 em dezembro. Quantas latas foram recolhidas no total?



Marcelo Gagliano

2. Um ônibus de viagem percorreu 425 quilômetros no período da manhã e 597 no período da tarde. Quantos quilômetros foram percorridos no total?



Marcelo Gagliano

3. Em janeiro, Patrícia depositou R\$ 278,00. Em fevereiro, depositou R\$ 365,00 e em março, mais R\$ 327,00. Quanto Patrícia depositou nesses três primeiros meses do ano?



Marcelo Gagliano

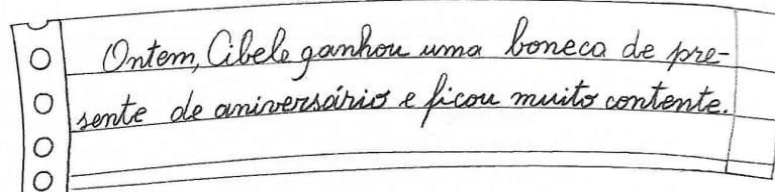
4. No mês que vem, Viviane e Mário irão casar. Hoje, eles foram a uma loja e compraram um sofá por R\$ 468,00, um micro-ondas por R\$ 137,00, uma mesa por R\$ 296,00 e um fogão por R\$ 399,00. Quantos eles gastaram no total?



Marcelo Gagliano

Língua Portuguesa: Copiar e responder no caderno a atividade B e C.

1. Observe e leia esta anotação.



B

a) Por que a palavra **presente** foi dividida?

b) De que outra forma a palavra **presente** poderia ser dividida no final da linha?

c) Que palavras do texto têm o mesmo número de sílabas da palavra **presente**?

d) Separe as sílabas da palavra **aniversário**.

e) Quais palavras do texto contêm duas sílabas apenas?

f) Quais palavras do texto contêm uma sílaba apenas?

2. Separe as sílabas dos nomes das frutas nos quadrinhos correspondentes.

C



jabuticaba



uva



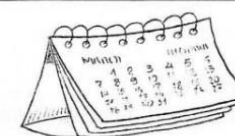
laranja



abacaxi

3. Leia esta quadrinha.

Trinta dias têm novembro
abril, junho e setembro.
Vinte e oito só tem um.
Os demais têm trinta e um.
(Quadrinha popular)



a) Copie os nomes de meses que têm três sílabas.

b) Copie os nomes de meses que têm duas sílabas.

c) Grife as palavras do texto que contêm apenas uma sílaba.

d) Separe as sílabas da palavra **agosto**.

e) Separe o nome do mês que tem 28 dias a que se refere o texto.

Matemática: Copie as resoluções de problemas no caderno:

1. Silmara vai comprar um computador que custa R\$ 2.120,00. Ela já economizou R\$ 1.987,00. De quanto ela ainda precisa para comprar o computador?



Marcelo Gagliano

2. Um cinema tem capacidade para 550 pessoas. Para a sessão das 16 horas já foram vendidos 296 ingressos. Quantos ainda restam?

3. Em uma padaria foram comprados 720 kg de farinha de trigo. Destes, 254 kg já foram usados na fabricação de pães. Quantos quilos de farinha ainda restam?



Marcelo Gagliano

4. Ayrton Senna da Silva nasceu em São Paulo, no dia 21 de março de 1960 e foi um dos maiores pilotos de Fórmula 1 do Brasil. Foi campeão mundial nos anos de 1988, 1990 e 1991. Senna faleceu em um acidente durante uma corrida na Itália no dia 1º de maio de 1994.



Freddy Guglielmo Galati Aguirre

a) Com quantos anos Ayrton Senna foi campeão mundial de Fórmula 1?

b) Quantos anos Ayrton Senna tinha quando faleceu?

c) Quantos anos Ayrton Senna completaria este ano se estivesse vivo?

Matemática: Revisão da multiplicação.

1. Arme e efetue estas multiplicações.

a) $36 \times 4 =$

b) $87 \times 7 =$

c) $35 \times 9 =$

d) $65 \times 23 =$

e) $78 \times 37 =$

f) $25 \times 84 =$

2. O gerente de um restaurante comprou 87 latas de óleo a R\$ 3,00 cada. Qual foi o custo total da compra?



3. Uma caixa contém 24 lápis de cor. Quantos lápis há em 37 caixas?



4. Se em uma caixa há uma dúzia de ovos, quantos ovos há em 27 caixas?



Língua Portuguesa: Ler, copiar e fazer a interpretação de texto da atividade A.

O dia de ventania

A

A onça andava louca para devorar o coelho.

Mestre coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

— Para que tanto cipó, mestre coelho?

— Pois não sabe, comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!

— Dia da Ventania Final?! — espantou-se a onça. — O que é isso?

— É que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Vai ventar tanto que nenhum bicho vai conseguir ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!

— Que horror! — horrorizou-se a burra da onça. — E o que é que se pode fazer?

— Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando esses cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

— Me ajude, amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Me amarre primeiro!

— Desculpe, comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.

— Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Me amarre!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, acabou concordando. Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria desaparecer...

Pedro Bandeira. O dia da ventania. São Paulo

Interpretação textual

- 1) O coelho elaborou um plano porque tinha um problema com a onça. Qual era esse problema?
- 2) Qual era o plano?
- 3) Segundo o coelho, quem estava furioso com os bichos e o que ia acontecer?
- 4) De quantos parágrafos o texto é formado?
- 5) Qual o sinal de pontuação que inicia o quarto parágrafo? Para que serve?
- 6) Qual o sinal de pontuação que termina o quarto parágrafo? Para que serve?
- 7) O plano do coelho deu certo? Por que?
- 8) Dê um outro título para o texto.
- 9) O texto conta que mestre Coelho era muito esperto e que a onça era "burra". Vocês concordam? Por quê

Matemática: Realize as multiplicações por dezena no caderno.

NOME: _____		DATA: _____			
$\begin{array}{r} 96 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$

Língua Portuguesa: Assistir o vídeo explicativo sobre "substantivo" [\(189\) AULA 1 - O QUE É SUBSTANTIVO? Uma aula simples para series iniciais. - YouTube](#) e copiar e responder no caderno a atividade B.

SUBSTANTIVO

B

1. Substantivo é a palavra que identifica ou nomeia os seres. Associe as colunas, de acordo com o que o substantivo está nomeando.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| ☐ A | nomes de lugares | ☐ | amor, alegria |
| ☐ B | nomes de pessoas | ☐ | tesoura, panela |
| ☐ C | nomes de animais | ☐ | Bahia, Pernambuco |
| ☐ D | nomes de objetos | ☐ | macaco, galinha |
| ☐ E | nomes de sentimentos | ☐ | Oscar, Sílvia |

2. Sublinhe todos os substantivos desta fábula.

A minhoca e a serpente

Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.
(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.)



a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais?

b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim?

c) Invente uma moral para essa fábula.

Matemática: Copie os problemas abaixo no caderno realizando as multiplicações.

1. Cada aluno de uma sala de 35 alunos levou 3 revistas para compor a gibiteca da sala. Quantas revistas eles conseguiram juntar?



Marcelo Gagliano

2. Para repor o estoque, o gerente de uma padaria encomendou 6 caixas, cada uma contendo 36 bombons. Quantos bombons ele encomendou no total?



Marcelo Gagliano

3. Keila organizou 54 livros em cada uma das 4 prateleiras de uma estante. Ainda sobraram 8 livros. Quantos livros Keila possui no total?



Marcelo Gagliano

4. Uma competição foi disputada em uma pista com 200 metros. Quantos metros percorreu um corredor que deu 12 voltas na pista?



Amanda Gatti

5. Para uma excursão foram alugados 7 ônibus com capacidade para 46 passageiros. Sabendo que apenas 8 lugares ficaram vazios, quantos passageiros viajaram nos ônibus no total?



Marcelo Gagliano

Língua Portuguesa: Assistir o vídeo explicativo sobre "substantivo PRÓPRIO e COMUM" (189) [Aula 2 -SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS - simples assim - YouTube](#) e copiar e responder no caderno a atividade C.

PRÓPRIO OU COMUM?

C

1. Encontre dez substantivos neste diagrama.

C	A	N	E	T	A	E	J	E	R	D	B	O	E
Q	R	Z	C	V	L	M	K	W	E	F	A	T	U
H	W	Q	H	T	A	K	P	Q	N	R	T	P	R
O	K	R	P	C	G	O	R	D	A	H	A	J	O
M	L	A	H	P	O	T	A	F	T	P	T	N	P
E	Q	U	J	W	A	S	I	X	A	X	A	B	A
M	S	L	S	A	S	R	A	Z	H	C	Q	X	W
Q	E	W	I	V	B	E	N	B	R	A	S	I	L
A	R	L	Q	H	G	R	T	X	X	V	C	H	J
Z	T	E	L	E	V	I	S	O	R	Z	F	T	X

2. Copie na coluna correspondente as palavras encontradas no diagrama acima.

Substantivos comuns	Substantivos próprios

3. Escreva um substantivo próprio para nomear cada pessoa.



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Sejam todos bem vindos para mais uma aula de Educação Física !!!

Aula 1 - Cuidado com o jacaré. (Equilíbrio) Material : 1 Balde , 1 Bacia, 3 bolinhas, 5 folhas de sulfite coloridas ou brancas, ou folhas de revista , ou jornal etc.

Vamos imaginar um rio infestado de jacarés e nós teremos que, atravessá-lo por uma ponte bem estreita. Vamos montar nossa ponte? Colocar as 5 folhas do papel que você tem em casa. As folhas devem ser colocadas uma depois da outra na direção vertical, formando a ponte. O balde deve ser colocado em uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, da última folha do chão. A bacia deverá ser colocada a uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, antes da primeira folha e deverá ter as 3 bolinhas dentro . A ponte ficará assim : Bacia, folha, folha, folha, folha, folha e balde , tendo sempre uma distância de um para o outro . O jogador vai se colocar em cima da primeira folha com 1 pé só, direito ou esquerdo, pegar uma bolinha da bacia e ir pulando em cima de cada folha sempre com o mesmo pé. Quando chegar na última folha, pula com os 2 pés no chão(no espaço entre a última folha e o balde) e só então coloca a bolinha no balde. Tem que tomar cuidado com Jacaré ! Não pode colocar nem a mão e nem o pé no chão que o jacaré te come! Voltar sem a bolinha na mão, mas sempre pulando com o mesmo pé que foi. Chegando de volta pula com os 2 pés no espaço(entre a primeira folha e a bacia) pegar a segunda bolinha e fazer tudo igual com as 3 bolinhas, sempre com o mesmo pé que começou. Depois que depositar a última bolinha no balde, você vai fazer o caminho inverso e levar todas as bolinhas do balde para a bacia e sempre com o mesmo pé que veio . Quando todas as bolinhas estiverem de volta na bacia, você vai fazer todo processo novamente, desta vez com o outro pé.

Aula 2 - Continuação da aula anterior. Dessa vez você deve deixar, somente as 2 primeiras folhas no chão e pegar uma bolinha, se posicionando com 1 pé só na primeira folha , passando para a outra folha (trocando o pé) pega a folha que ficou atrás e passa para a sua frente. Sempre passando a folha pra frente e trocando o pé , você chega no balde e deposita a bolinha , voltando da mesma forma que veio, em seguida fazer igual com as outras bolinhas.

<https://youtu.be/v5NefDeaJuE>

De
15/02
a 26/02

De 15/02 a 26/02	ATIVIDADE DE INGLÊS ASSUNTO A SER ESTUDADO: Action verbs (verbos de ação) e Can / Can't (habilidades na afirmativa e negativa). EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Hi, guys! (olá, pessoal!) Nessa atividade você irá fazer uma revisão sobre <u>os verbos de ação - Action Verbs</u>. Preste atenção às imagens e realize a atividade impressa de acordo com as instruções no exercício. <u>Exercício 1:</u> traduzir para o português 10 verbos que estão na imagem. <u>Exercício 2:</u> prestar atenção aos exemplos de frases e responder TRUE or FALSE (verdadeiro ou falso) nas sentenças, de acordo com a imagem. ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês. ATIVIDADE PARA NOTA: Sim DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou, <u>aqueles que acessam a aula remota via whatsapp</u>, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês. Caso consigam enviar por e-mail: ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane) raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)
-------------------------------------	--

OBSERVE AS FIGURAS:



1) Escolha **10 verbos** e traduza-os. Siga o modelo abaixo:

- 1) sing = cantar
- 2) _____ = _____
- 3) _____ = _____
- 4) _____ = _____
- 5) _____ = _____
- 6) _____ = _____
- 7) _____ = _____
- 8) _____ = _____
- 9) _____ = _____
- 10) _____ = _____

De
15/02
a 26/02

Atividade 2:

Quais destas ações da atividade anterior você **consegue/sabe fazer**? (responda em português)

Para formularmos frases assim utilizamos o **CAN** (afirmativa - quando sabe fazer) ou **CAN'T** (negativa, quando não sabe ou não consegue fazer).

Veja no exemplo abaixo:



De
15/02
a 26/02

Exemplos:

- Simon **can** play basketball.

(Simon sabe jogar basquete)

- Sarah **can't** ski.

(Sarah não sabe esquiar)

De 15/02 a 26/02	Agora assinale TRUE or FALSE. (TRUE = VERDADEIRO /FALSE = FALSO), de acordo com a imagem acima. Siga os exemplos: (TRUE) Simon can play golf. (jogar golfe) (FALSE) Sarah can play the violin. (tocar violino) () Simon can skateboard. (sabe andar de skate) () Simon can't drive. (não sabe dirigir) () Sarah can play volleyball. (sabe jogar vôlei) () Sarah can't paint. (não sabe pintar) () Simon can ride a horse. (sabe andar a cavalo) ATIVIDADE DE ARTE Esse ano, apesar da celebração do carnaval ter sido cancelada, minha proposta é que você brinque o carnaval em sua casa. Você pode escolher músicas de carnaval, ligar o som e se divertir com a sua família. Elabore uma fantasia bem original e divertida com o que você tem em casa (tecidos, fitas, penas, acessórios) use a criatividade.Não esqueça de enviar uma fotografia.
-------------------------------------	--