PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR
ANO: 6º _____ **COMPONENTE CURRICULAR: História**
PROFESSORA: ANA PAULA
PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021
NOME: _____

Roteiro de Estudo:

1° Passo: Assista os seguintes vídeos: Como se estuda a História? Pelo linK: https://youtu.be/SBAvwk0oGyM e o vídeo: Tempo Histórico e Tempo Cronológico. Pelo link: https://youtu.be/YCE2Hkb6kCA. Os vídeos serão disponibilizados na plataforma Google Classroom e nos grupos de WhatsApp.
2° Passo: Faça a leitura dos textos "Por que estudar História" e "Antiguidade". Não precisa copiar os textos é somente para leitura.
3° Passo: Responda as atividades 1 a 5 pelo formulário que está na sala de aula do aplicativo. Caso não tenha acesso a internet, entregue a atividade impressa na escola.

Por que estudar História?

A história é um meio de pensar criticamente sobre a sociedade e poder entender o que se passa nela através do estudo de documentos históricos. Estudar História significa pesquisar, investigar, indagar sobre o passado. A importância da História está em seu papel de nortear o homem no espaço e no tempo, dando-lhe a possibilidade de compreender a própria realidade.

Antiguidade

Os povos antigos dividiram o dia em **24 horas**, cada hora em **60 minutos** e cada minuto em **60 segundos**, divisões que usamos até hoje.

Como a contagem do tempo está relacionada ao movimento de rotação da Terra, os primeiros relógios usavam a sombra de uma haste provocada pelo Sol. Os relógios de Sol foram usados por muitos anos para marcar o tempo.

Relógio de sol conhecido por **gnômon** corresponde a um método ou procedimento utilizado para medir a sucessão das horas ou do tempo por meio da visualização do modo como a luz solar incide na terra em diferentes posições e é justamente essa variação que fornece as horas.

Antes da invenção dos relógios, a medição de intervalos de tempo não era muito precisa. Os antigos gregos usavam a **clepsidra**, um relógio d'água, que consistia de um reservatório de água dotado de um furo. Media-se o tempo que a água levava para passar da vasilha superior para a inferior.

Usava-se também a **ampulheta**, que marcava o tempo pelo escoamento da areia de um compartimento para o outro.

Atividades

1- Qual a importância de estudar a história?

_____-

_____

_____

Texto: A ORIGEM DA CONTAGEM DO TEMPO

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? Por que acompanhamos sempre o relógio para controlarmos as nossas atividades cotidianas? A Cronologia (o estudo do tempo) é uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades.https://www.infoescola.com/historia/a-origem-da-contagem-do-tempo/(fragmento)1.De acordo com o texto acima, indique a importância da cronologia para os seres humanos.

2- De acordo com o texto acima, indique a importância da cronologia para os seres humanos.

_____

_____

_____

Perceber a passagem do tempo...

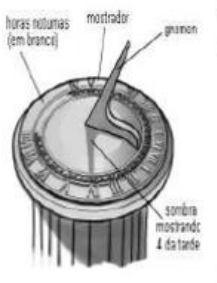
Observe a imagem a seguir

3- Podemos perceber a passagem do tempo nesta imagem? Justifique

_____
_____
_____

4- Identifique os diferentes tipos de relógios:

Imagem 1 Imagem 2 Imagem 3



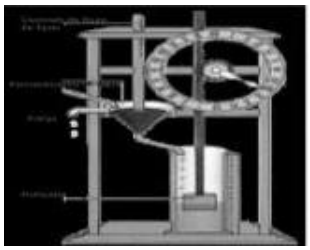


Imagem 1: _____
Imagem 2: _____
Imagem 3: _____

5- Nossa forma de dividir o tempo hoje está relacionada aos povos antigos? Justifique.

_____
_____
_____