



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz e Marilza de Lucca

PERÍODO DE 15/02/2021 à 17/02/2021

Data	Orientação
15/02	<p><u>Acolhida</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hora do conto: "Festa à fantasia" (canal Desire Pedagoga)• Hora da música: "Dança da máscara" (Palavra Cantada) <p style="text-align: center;">"Carnaval do Bitá" (Mundo Bitá)</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade: Escrever, como souber (escrita espontânea), o nome de seis máscaras e desenhar cada uma delas.
16/02	<p><u>Acolhida</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hora do conto: "A fantasia" (canal Mary e Eliardo França)• Hora da música: "Marchinhas de Carnaval infantil" (canal A Turminha)

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade: Escrever, como souber (escrita espontânea), uma lista sobre o que tem em uma festa de Carnaval. •
17/02	<p><u>Acolhida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hora do conto: "As fantasias de Carnaval" (canal Turma da Mônica) • Hora da música: "Carnaval das minhocas" (Palavra Cantada) • Atividade: Ler a palavra CARNAVAL, que será postada no grupo. Escrever essa palavra com lápis e com letras recortadas de jornais/revistas.
18/02	<p><u>Reunião de planejamento</u></p>
19/02	<p><u>Reunião de planejamento</u></p>
22/02	<ul style="list-style-type: none"> • Hora do conto: "O livro dos sentimentos" (Canal Paty Correa) • Hora de música: "A música dos sentimentos" (Canal Annie e Ben) • Atividade de Língua Portuguesa: enviar fotos, no particular da professora, das seguintes expressões faciais do aluno - felicidade, tristeza, vergonha, medo, susto, zangado. Escrever, em uma folha ou caderno, como souber (escrita espontânea), o nome desses sentimentos. <p>Falar sobre as emoções e sentimentos possibilita à criança tomar consciência de si mesmo, das suas inquietações, alegrias, insegurança. Pode ajudá-las a</p>

entender como se sentem e aprendem a lidar com os sentimentos de maneira mais tranquila.

- Atividade de Matemática: observar em sua casa, quais objetos apresentam números. Desenhar e escrever, como souber (escrita espontânea), esses objetos.

Os números fazem parte do nosso dia-a-dia. Eles estão presentes em nossa vida, nos ajudando a contar, indicando quantidade.

- Hora do conto: "A ilha dos sentimentos" (Canal Varal de Histórias)
- Hora de música: "Sinto o que sinto" (Canal Mundo Bitá)
- Atividade de Língua Portuguesa: gravar um áudio, e enviar no particular da professora, respondendo às seguintes perguntas sobre sentimentos:
 1. Fico feliz quando...
 2. Fico triste quando...
 3. Fico bravo(a) quando...
 4. Tenho medo de...
 5. Sinto vergonha quando...
 6. Me assustei quando...

Atividade de Matemática: pesquisar, em revistas e jornais, números. Recortar e colar no caderno.

- Hora do conto: "O monstro das cores" (Canal Nobre Infância)
- Hora de música: "Cara de quê?" (Canal Coração Palpita)

23/02

24/02

- Atividade de Língua Portuguesa: gravar um vídeo, e enviar no particular da professora, imitando as emoções solicitadas na música.
Desenhar, em uma folha ou caderno, um monstro e pintar de acordo com a cor que está sentindo hoje. Escrever, como souber (escrita espontânea), o nome desse sentimento.

Atividade de Matemática: escrever, no caderno, a sequência numérica de 0 a 10.

- Hora do conto: "Minhas emoções" (Canal Associação Projeto Esperança)
- Hora de música: "Rock das emoções" (Canal DoReMiPaty)
- Atividade de Língua Portuguesa: JOGO DAS EMOÇÕES

Material:

1. Folha de sulfite
2. 6 (ou mais) copos ou potes
3. Canetinha
4. Tesoura
5. Cola/durex

Desenvolvimento:

1. Desenhar, na folha de sulfite, rostinhos (4 rostinhos de cada) com vários sentimentos: feliz, triste, assustado, irritado, envergonhado, apaixonado...
2. Recortar os rostinhos e colar, um de cada emoção, nos copos ou potes.
3. O restante dos rostinhos será espalhado em cima da mesa/cama/chão.

Como jogar:

1. Serão necessários dois participantes.
2. Um participante fará as expressões faciais, indicadas no desenho dos rostinhos.
3. O outro participante terá que reconhecer tal emoção, procurar quais rostinhos demonstram esse sentimento e colocar dentro do copo ou pote correspondente.

O aluno deverá enviar fotos/vídeos, no particular da professora, mostrando a confecção do jogo e a brincadeira em si.

Atividade de Matemática: escrever, no caderno, a sequência numérica de 0 a 20.

- Santos à Luz de Leitura: "Fragmentos"

https://youtu.be/V-rXgE_ZDLg

- Atividade de Língua Portuguesa: gravar um áudio, e enviar no grupo, contando o que entendeu sobre o curta-metragem.
- Atividade de Matemática: "Ditado dos números"

<https://youtu.be/zzU1fr8omqg>

No caderno, desenhar e registrar a quantidade de objetos que aparecem no vídeo.

Atividade de Educação Física

Sejam todos bem vindos para mais uma aula de Educação Física !!!

Aula 3 Cuidado com o jacaré. (Equilíbrio)

Material :1 Balde ,1 Bacia,3 bolinhas,5 folhas de sulfite coloridas ou brancas,ou folhas de revista ,ou jornal etc.

Vamos imaginar um rio infestado de jacarés e nós teremos que, atravessá-lo por uma ponte bem estreita.

Vamos montar nossa ponte ? Colocar as 5 folhas do papel que você tem em casa. As folhas devem ser colocadas uma depois da outra na direção vertical, formando a ponte. O balde deve ser colocado em uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, da última folha do chão. A bacia deverá ser colocada a uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, antes da primeira folha e deverá ter as 3 bolinhas dentro . A ponte ficará assim : Bacia, folha, folha, folha, folha, folha e balde , tendo sempre uma distância de um para o outro . O jogador vai se colocar em cima da primeira folha com 1 pé só, direito ou esquerdo, pegar uma bolinha da bacia e ir pulando em cima de cada folha sempre com o mesmo pé. Quando chegar na última folha, pula com os 2 pés no chão(no espaço entre a última folha e o balde) e só então coloca a bolinha no balde. Tem que tomar cuidado com Jacaré ! Não pode colocar nem a mão e nem o pé no chão que o jacaré te come ! Voltar sem a bolinha na mão, mas sempre pulando com o mesmo pé que foi. Chegando de volta pula com os 2 pés no espaço(entre a primeira folha e a bacia) pegar a segunda bolinha e fazer tudo igual com as 3 bolinhas, sempre com o mesmo pé que começou. Depois

que depositar a última bolinha no balde, você vai fazer o caminho inverso e levar todas as bolinhas do balde para a bacia e sempre com o mesmo pé que veio . Quando todas as bolinhas estiverem de volta na bacia, você vai fazer todo processo novamente, desta vez com o outro pé.

Aula 2 - Educação Física

Continuação da aula anterior:

Dessa vez você deve deixar, somente as 2 primeiras folhas no chão e pegar uma bolinha, se posicionando com 1 pé só na primeira folha , passando para a outra folha (trocando o pé) pega a folha que ficou atrás e passa para a sua frente. sempre passando a folha pra frente e trocando o pé , você chega no balde e deposita a bolinha , voltando da mesma forma que veio, em seguida fazer igual com as outras bolinhas.

<https://youtu.be/v5NefDeaJuE>

ATIVIDADE DE INGLÊS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (olá, pessoal!)

Exercício 1: Nessa atividade você ira contar as bolinhas e ligar ao numeral correto.

Exercício 2: Desenhe o rosto do personagem Pedro e da Sarah em cada balão e depois pinte com muito capricho.

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

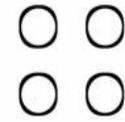
A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Caso consigam, podem enviar por e-mail:

ellysmaciel@gmail.com (Teacher Eliane)

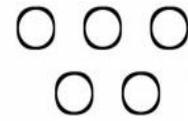
1. Contar as bolinhas e depois ligar nos números correspondentes:

1 COUNT, FIND AND COLOR (Ligue os numerais aos desenhos depois de contá-los)

1



2



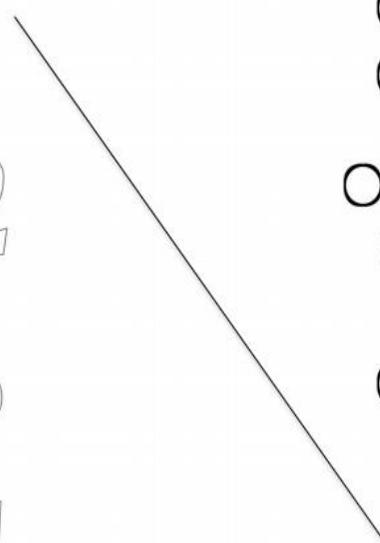
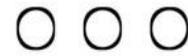
3



4

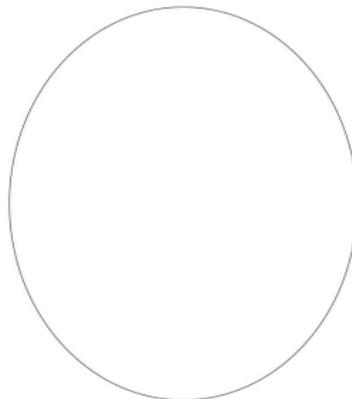
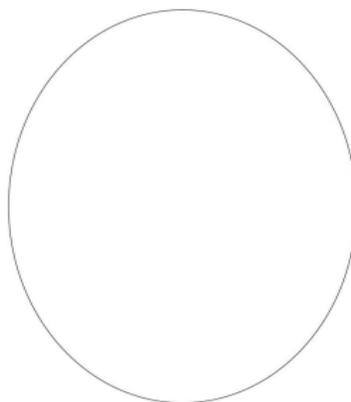


5



2. Vamos desenhar o rosto Pedro e da Sarah e pinta-los:

2 DRAW AND COLOR (complete o desenho, desenhando o rosto do Pedro e da Sarah)



ATIVIDADE DE ARTES

Esse ano, apesar da celebração do carnaval ter sido cancelada, minha proposta é que você brinque o carnaval em sua casa. Você pode escolher músicas de carnaval, ligar o som e se divertir com a sua família. Elabore uma fantasia bem original e divertida com o que você tem em casa (tecidos, fitas, penas, acessórios) use a criatividade.

Não esqueça de enviar uma fotografia.

ATIVIDADE DE ARTES

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o QUADRADO, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de cola, tesoura e material para colorir e régua.

