

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA 5º ANO- 19/02 A 05/03

PROFESSORAS: 5 A ELIETE/5B JULIANA/5C MARIA CRISTINA.

NOME: _____ 5º _____

1- Leia o texto:

"A raposa e as uvas"

Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas elas estavam muito altas e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

-Estão verdes - disse com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 Fábulas de Esopo. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

2- Responda:

a- Esse texto é uma:

- () carta. () lenda.
() notícia. () fábula.

b- Por que a raposa queria comer as uvas?

c- Por que ela não conseguiu pegar as frutas?

d- A frase que mostra uma opinião dada pela raposa é:

- () "Uma raposa estava com muita fome".
() "Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas".
() "...Deu um pulo para abocanhá-la".
() " -Estão verdes".

e- Na história, a raposa, com fome, viu "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que então, a raposa disse que estavam verdes?

f- Qual é a moral dessa fábula?

3- Separe as sílabas das palavras do texto e depois classifique-as como monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:

a- raposa = ra - po - sa = trissílabas

b- cachos = _____

c- alcançava = _____

d- pequeno = _____

e- não = _____

f- altas = _____

4- Escreva o feminino das palavras abaixo:

a- homem = _____ f- bode = _____

b- padrasto = _____ g- senhor = _____

c- padrinho = _____ h- moço = _____

d- boi = _____ i- irmão = _____

e- carneiro = _____ j- avô = _____

5- Complete com "u" ou "l":

a- pape__ f- vasso__ra

b- co__ve g- cana__

c- bo__sa h- ceno__ra

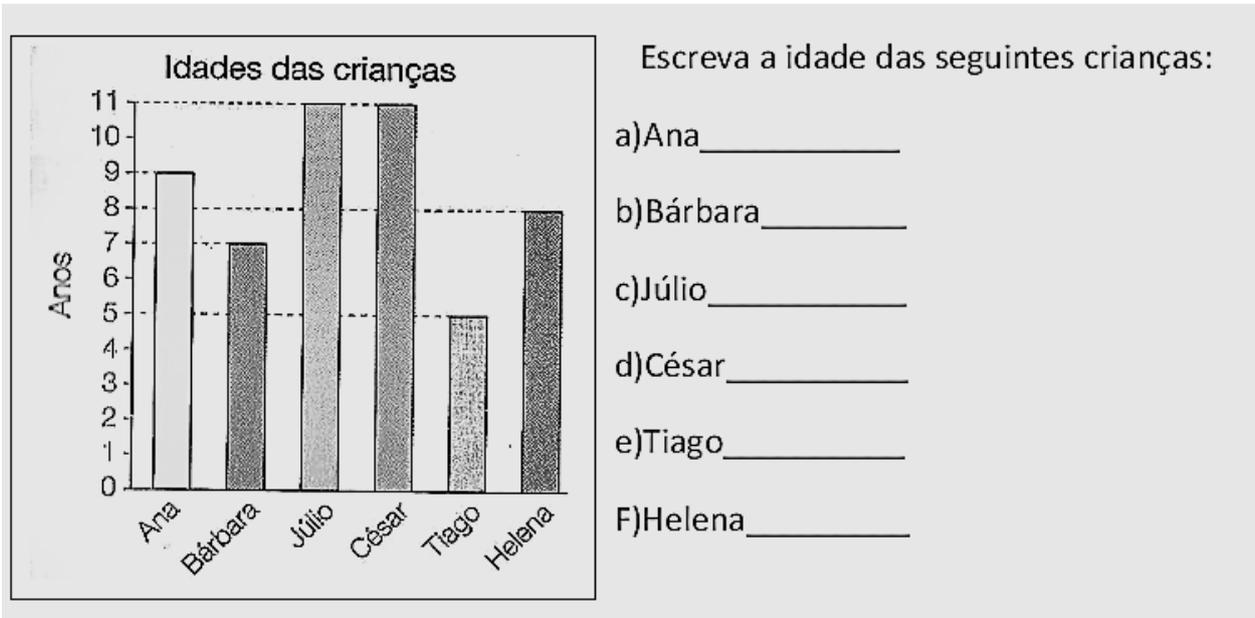
d- so__dado i- a__moço

e- a__tomóvel j- a__toridade

6- Escreva o plural das palavras:

a- luz = _____ c- violão = _____

b- cantor = _____ d- planta = _____



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

f) Helena _____

Veja o gráfico:

Retirado de bellcardozo.blogspot.com

Ainda observando o gráfico, responda:

a- Qual é a criança mais nova?

b- Quais são as crianças que possuem a mesma idade?

c- Quantos anos Bárbara tem a menos do que César?

8- Coloque os números em ordem crescente (do menor para o maior):

396 - 279 - 3.120 - 551 - 1.199 - 5.892

9- Agora coloque os números abaixo em ordem decrescente (do maior para o menor):

1.250 - 389 - 581 - 4.126 - 755 - 9.421

10 - Complete:

a- $2 \times 9 =$ _____

c- $4 \times 7 =$ _____

b- $3 \times 8 =$ _____

d- $6 \times 6 =$ _____

