

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Lilian, Rúbia, Silvan, Vanessa

PERÍODO: 22/02/2021 A 05/03/2021

22/02	Orientações
Língua Portuguesa	Leia atentamente o texto, copie e responda às questões no caderno.
Matemática	Copie e resolva às questões no caderno.

Língua Portuguesa**INFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19**

Estamos acompanhando as notícias em jornais e TV sobre a doença provocada pelo novo Coronavírus que é oficialmente conhecida como COVID-19, sigla em inglês para "coronavirus disease 2019" (doença por coronavírus 2019).

Por se tratar de uma pandemia mundial atual, ainda não temos vacina e nem remédios com eficácia comprovada, mas a OMS – Organização Mundial da Saúde – protocolou uma série de recomendações sanitárias para tentar conter a propagação deste vírus letal e medidas para orientação a população em vários países.

É muito importante cuidar da alimentação comendo frutas, legumes e verduras, assim, nós ajudamos a fortalecer o sistema imunológico que é a defesa do nosso organismo contra as doenças. Também seguem as recomendações de ficar em casa nesta quarentena, evitar aglomerações com mais de 10 pessoas, manter distanciamento social, ao sair de casa usar máscaras de proteção, lavar bem as mãos com sabonete, usar álcool 70% para higiene das mãos, ao tossir e espirrar usar o braço para proteger, não levar as mãos ao rosto, olhos, nariz e boca, entre outras medidas.

1-Responda:

A-Precisamos cuidar muito bem da nossa saúde porque estamos diante de uma doença causada por um vírus. Qual o nome oficial dessa doença?

B-O que podemos fazer para evitar o contágio pelo Coronavírus?

C-O que a OMS orienta no combate a COVID 19? Marque **S** quando **Sim** e **N** quando **Não**:

Evitar aglomerações;	Se alimentar bem;
Usar qualquer tipo de álcool;	Usar máscara;
Convidar 20 amigos para brincar;	Lavar bem as mãos com sabonete;

Matemática

1- Utilize a operação inversa para calcular o valor de cada quadrinho, partindo das informações sobre algumas cidades.

a- A distância entre a cidade de Conde e Salvador em linha reta é de 151Km.

+ 39 = 151 Resposta _____

b- Pela Br-101 a distância aumenta de 151 para 203Km.

- 59 = 203 Resposta _____

c- A cidade de Araci conta com 22.000 habitantes.

+ 13.000 = 22.000 Resposta _____

d- No dia 10 de agosto de 1935 a cidade de Alvorada foi emancipada.

- 1732 = 1935 Resposta _____

23/02	Orientações
Matemática	Copie e resolva as operações no caderno.
Língua Portuguesa	Criação de história em quadrinhos.

Matemática

Observe a adição: $132 + 366 =$

$$\begin{array}{r} 132 = 100 + 30 + 2 \\ 366 = 300 + 60 + 6 \\ \hline 400 + 90 + 8 \\ \text{Logo, } 132 + 366 = 400 + 90 + 8 = 498 \end{array}$$

1-Resolva mentalmente as adições e registre a maneira que achou mais fácil para chegar ao resultado:

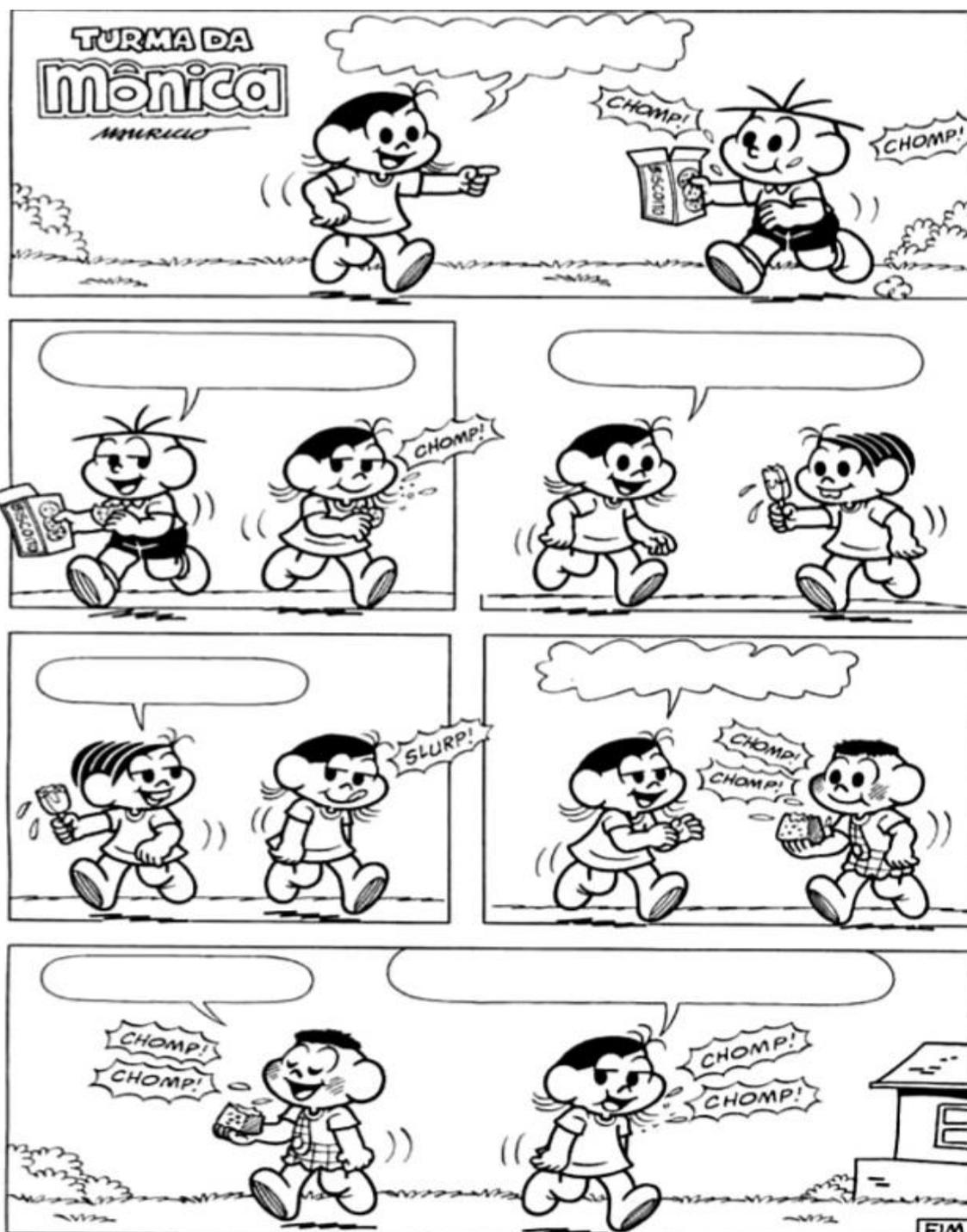
A) $115 + 220 + 40 =$	D) $255 + 420 + 9 =$
B) $301 + 110 + 125 =$	E) $77 + 51 =$
C) $30 + 249 + 310 =$	F) $171 + 528 =$

A turma da Mônica é uma série de Histórias em Quadrinhos (HQ) criada pelo cartunista Maurício de Sousa em 1959.

Tem vários personagens legais: Mônica e o seu coelho Sansão, Cebolinha, Cascão, Magali, Chico Bento, Rosinha, Franjinha entre outros.



1- Crie sua própria história, preenchendo os balões abaixo:



24/02	Orientações
Língua Portuguesa	Leia atentamente o panfleto, copie e responda às questões no caderno.
Matemática	Copie e resolva as operações no caderno.

Língua Portuguesa

O **Panfleto** é um gênero textual mais antigo do que se imagina. O termo surgiu na Idade Média, para designar todos os materiais que eram entregues nas ruas e não eram publicações oficiais. Como geralmente tinham uma página só, logo o termo passou a ser usado para se referir ao material de propaganda que é distribuído ou para informar.

O coronavírus chegou ao Brasil.

E agora? Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão. Ou então higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

DISQUE
SAÚDE
136

+

MINISTÉRIO DA SAÚDE

PÁTRIA AMADA
BRASIL
1988-2018

Leia o panfleto "O Coronavírus chegou ao Brasil", e responda:

A) As informações no panfleto podem ajudar a se prevenir contra o Coronavírus? Por quê?

B) Escolha uma orientação copie no caderno e divulgue para seus familiares.

C) Qual o principal assunto do panfleto?

D) Explique com suas palavras o que é um panfleto.

E) Agora é sua vez. Monte um folheto explicativo **sobre os sintomas que o vírus causa**. Não esqueça de fazer um desenho para ilustrar.

Matemática

1) Arme e efetue as operações no caderno:

A) $853+946=$	I) $749+632=$	Q) $947\times 3=$
B) $539+763=$	J) $634\times 4=$	R) $297\times 4=$
C) $529+963=$	K) $342\times 2=$	S) $439\times 5=$
D) $532-429=$	L) $463\times 3=$	T) $253\times 6=$
E) $639-348=$	M) $723\times 5=$	U) $139\times 9=$
F) $864-295=$	N) $532\times 7=$	V) $163\times 8=$
G) $706+349=$	O) $642\times 8=$	W) $142\times 7=$
H) $639+425=$	P) $864\times 2=$	X) $160\times 6=$

25/02	Orientações
Língua Portuguesa	Leia atentamente o texto, copie e responda às questões no caderno.
Matemática	Copie e resolva às questões no caderno.

Os dois amigos

Dois amigos apaixonados por futebol combinaram que, quando um deles morresse, voltaria a Terra para falar se lá em cima tem futebol.

Uma semana depois, um deles morreu e cumprindo com o combinado ele voltou e afirmou:

- Eu tenho uma notícia boa e uma má. Qual você quer primeiro?
- A boa.
- O amigo, então disse:
- Lá no céu tem futebol, sim.
- O amigo, feliz da vida, então perguntou:
- E a ruim, qual é?

Ele respondeu:

- Você foi convocado para jogar nesse domingo.

1-Observe os verbos destacados e assinale em que tempo eles estão

() Passado () Presente () Futuro

2-Em seu caderno, reescreva o texto passando os verbos para o presente:

3-Complete as frases com os verbos que estão entre parênteses:

a) Mariana e Sérgio _____ ontem de patins. (**andaram ou andarão**)

b) Amanhã os dois grupos de amigos _____ na piscina do clube. (**nadaram ou nadarão**)

C) Os pais de Clara ontem _____ que vão sair de férias. (**comentaram ou comentarão**)

D) Viviane e Douglas _____ no calçadão da praia. (**correr ou correrão**)

Matemática

Resolva:

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta



B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação

Resposta

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



26/02	Orientações
Língua Portuguesa	Assista ao curta-metragem <u>O Presente</u> , copie e responda às questões no caderno.
Matemática	Copie e responda às questões no caderno.

Língua Portuguesa

O Presente



The Present (**O presente**) conta a história de um garoto, agarrado aos videogames, que recebe como **presente** um cachorrinho que não tem uma perna. Primeiro, os dois não se entendem, o menino rejeita o pequeno animal pela sua deficiência física. Até que a empatia surge e o final é uma história de amizade e superação.

<https://www.youtube.com/watch?v=-d3g2iF02tM>

Responda:

- 1-Onde se passa a história?
- 2-Descreva o menino (Aspectos físicos e emocionais).
- 3-O que acontece no final?
- 4-Que mensagem o filme quer passar?
- 5-Você tem animal de estimação? Se tiver, como você cuida dele?

Matemática

Efetue as adições e ligue ao resultado correspondente:

A) $6219 + 4786$	9849
B) $21149 + 32225 + 23043$	4517
C) $5819 + 2543 + 1487$	8742
D) $5935 + 2807$	11005
E) $2785 + 1732$	7884
F) $4399 + 1837 + 1648$	76417

01/03	Orientações
Língua Portuguesa	Leia o texto, copie e responda a questão no caderno.
Matemática	Observe o gráfico e resolva às questões no caderno.

Entenda esse fenômeno

Primeiro o céu fica bem escuro e começa a chover. Aí vem um clarão bem forte, seguido de um barulho enorme. E a gente toma o maior susto! O nome desse fenômeno, poderoso e às vezes assustador, é raio. O raio nasce em nuvens grandes e escuras, que têm a parte de baixo lisa. Elas são conhecidas como cúmulos-nimbos e ficam bem altas, entre 2 e 18 quilômetros do chão. Quando estão cheias de gotículas de água e pequenos pedaços de gelo, caem grandes tempestades. Com o vento as pedrinhas de gelo batem umas nas outras. Essa agitação cria partículas de eletricidade na nuvem.



Se uma nuvem com muitas partículas elétricas negativas encontra outra com muitas partículas positivas, elas trocam essas partículas, formando uma corrente elétrica poderosa. Também pode acontecer de se formar uma corrente elétrica entre uma nuvem e o solo. Nos dois casos, o resultado final é o raio.

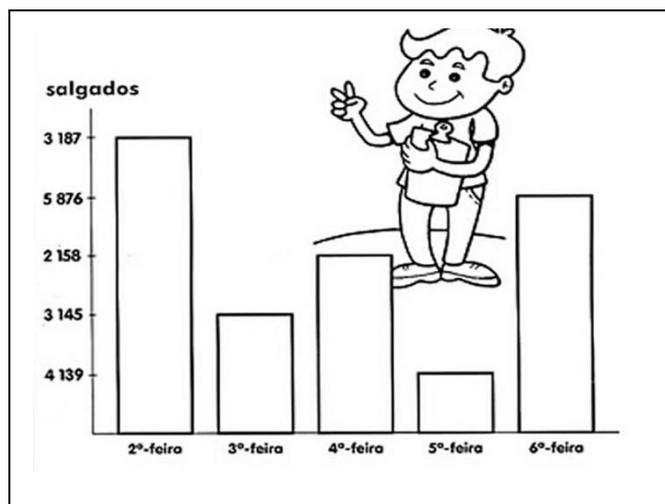
(MOIÓLI, Júlia. Revista Recreio n.411. Janeiro/2008)

Pesquise no texto os substantivos que completam as frases sobre os raios:

- (A) Surgem em um clarão seguido de um _____ enorme.
 (B) Nascem em _____ grandes e escuras.
 (C) São formados por _____ elétrica.
 (D) É um fenômeno _____ e assustador.

Matemática

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- 1) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana?
- 2) Que dia da semana ele vendeu mais salgados?
- 3) Que dia da semana ele vendeu menos salgado?
- 4) Quantos salgados ele vendeu nessa semana?
- 5) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia?

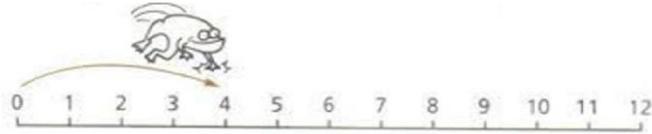
02/03	Orientações
Língua Portuguesa	Leia atentamente a letra da música "Tiro ao Álvaro", copie e responda às questões no caderno.
Matemática	Copie às questões e resolva no caderno.

Língua Portuguesa

<p>Tiro Ao Álvaro  Adoniran Barbosa</p> <p>De tanto levar Frechada do teu olhar Meu peito até Parece sabe o que Taubua de tiro ao Álvaro Não tem mais onde furar Não tem mais</p> <p>De tanto levar Frechada do teu olhar Meu peito até Parece sabe o que Taubua de tiro ao Álvaro Não tem mais onde furar</p> <p>Teu olhar mata mais Do que bala de carabina Que veneno estriçnina Que peixeira de baiano Teu olhar mata mais Que atropelamento de automover Mata mais que bala de revorver</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sublinhe todas as palavras que estão com a grafia incorreta. 2) Reescreva a música fazendo a correção das palavras. 3) Procure no dicionário o significado das palavras: <ol style="list-style-type: none"> a) tábua, b) estriçnina; c) peixeira; <div style="text-align: center;">  </div>
---	--

Matemática

1) Observe o sapo na reta:



Se o sapo pular de quatro em quatro unidades, qual o último número que ele irá parar?

- (A) 8 (B) 10 (C) 11 (D) 12

2) Rogério utilizou as cartas abaixo em um jogo:

789 **698** **897** **589**

Assinale as alternativas que contém as cartas utilizadas por Rogério colocadas em ordem crescente

- A) 897, 698, 789, 589
B) 589, 698, 789, 897
C) 589, 789, 698, 897
D) 897, 698, 589, 789

3) Lucas tinha 92 figurinhas. Deu 38 para seu irmão. Com quantas figurinhas Lucas ficou?

4) Ana Maria teve como dever de cada efetuar a adição: **156+28**. O resultado encontrado por Ana Maria foi:

- A) 200 C) 150
B) 184 D) 120

5) Maria ganhou 76 reais de seu avô e 27 reais de sua mãe. Deu 25 reais para seu irmão. Com quantos reais Ana Maria ficou?

6) Uma caixa tem capacidade para 16 maçãs. Quantas maçãs caberão em três caixas?

03/03	Orientações
Língua Portuguesa	Leia o poema, copie e responda às questões no caderno.
Matemática	Copie e responda os desafios no caderno.

Rita Magrela

Esta é a história de uma menina.

Vou contar como ela era.

Seu nome era Rita Magrela.

Além de ser gritadeira,

A Rita é muito tagarela.

tal Rita magricela,

Tem o nariz arrebitado,

sardas para todo o lado,

e o cabelo espetado

amarrado com a fita amarela.

Esta Rita magricela,

tal da cara magrela,

tem uma mania esquisita: vive fazendo birra!

A confusão logo começa já no café com pão:

se a Rita quer geleia e a mãe lhe diz que não, pronto!...

já abre aquele bocão.

(Flávia Muniz. Rita, não grita. São Paulo, Melhoramentos, 1985.)

Rita Magrela



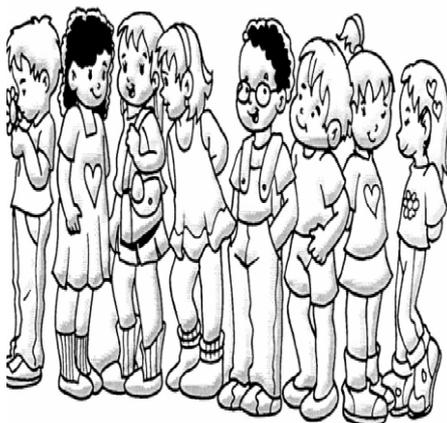
1-O poema atribui várias características à Rita. Descreva-as.

2-Leia as frases com atenção e complete o quadro:

FRASE	SUBSTANTIVO	ADJETIVO
Fita amarela		
Cabelo espetado		
Nariz arrebitado		

Matemática

Desafio



Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas.

Vamos ajudá-lo a descobri-los?

Leia as dicas:

- 1- Kátia está entre Pedro e Marina.
- 2- Cláudio está na frente de Isabela.
- 3- Carolina está atrás de Renata.
- 4- Marina segura uma merendeira.
- 5- Renata usa um rabo de cavalo.
- 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- 7- Cláudio não usa óculos.

04/03	Orientações
Língua Portuguesa	Leia a receita e complete a cruzadinha.
Matemática	Copie os desafios e responda no caderno.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo.

Bolo de ameixa com chocolate para o lanche

Ingredientes para a massa:

- 3 ameixas
- 3 ovos
- 1 xícara de chá de óleo de soja
- 3 xícaras de chá de farinha de trigo
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 1 colher de sopa de fermento



Ingredientes para a cobertura:

- 1 colher de margarina
- 1/2 xícara de leite
- 5 colheres de chocolate em pó
- 4 colheres de açúcar
- 1 colher de xarope de baunilha

Modo de fazer a massa:

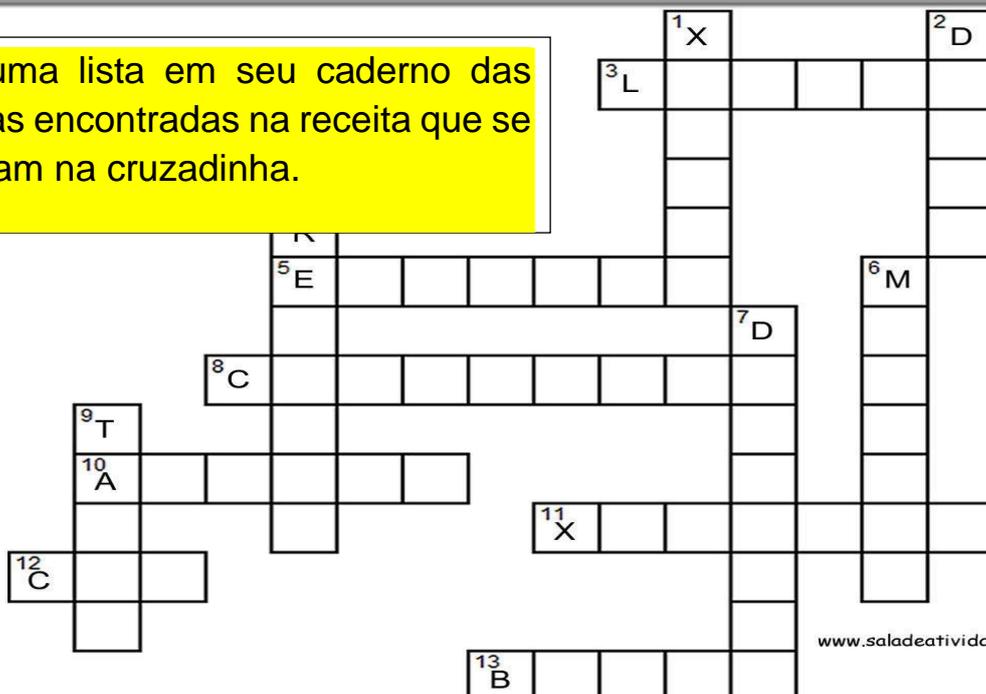
Enxague e pique as ameixas deixando-as reservadas. Coloque os ingredientes no liquidificador, acrescente aos poucos a farinha de trigo e deixe bater por 5 minutos. Despeje a massa numa forma untada. Leve para assar em fogo baixo para não murchar. Depois de assado deixe esfriar e cubra com a cobertura colocando as ameixas picadas.

Modo de fazer a cobertura:

Misture todos os ingredientes da cobertura em um tacho, leve ao fogo e deixe ferver até engrossar. Se quiser recheie com doce de leite.

www.saladeatividades.com.br

Faça uma lista em seu caderno das palavras encontradas na receita que se encaixam na cruzadinha.

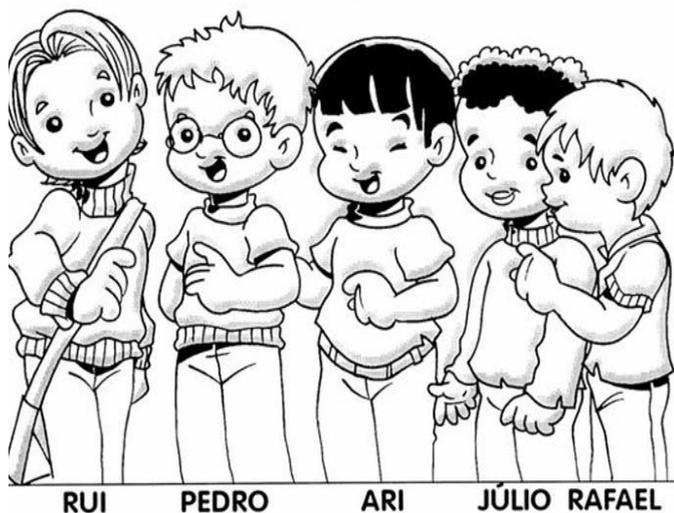


www.saladeatividades.com.br

Dica: As palavras que completam a cruzadinha são escritas com **x** ou **ch**.

Matemática

Desafio



Cinco amigos colecionam figurinhas.

Descubra o número de figurinhas que cada um possui

- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.

- Pedro tem o dobro de figurinhas de Júlio

- Rafael tem as figurinhas de Rui menos as de Ari.

- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.

- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

05/03

Orientações

Língua Portuguesa

Copie e responda às questões no caderno.

Matemática

Copie e resolva às questões no caderno.

Língua Portuguesa



Responda:

A) Quais são as personagens que aparecem na história em quadrinhos?

B) O que aconteceu com o Cebolinha?

C) O que ele disse que poderia acontecer?

D) Pesquise no dicionário o significado da palavra remorso.

E) Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?

F) Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorso? Conte:

Matemática

- 1) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
- a) 22
 - b) 80
 - c) 120
 - d) 132
- 2) Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?
- a) R\$ 4,60.
 - b) R\$ 4,90.
 - c) R\$ 5,40.
 - d) R\$ 5,60.
- 3) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
- a) 1 hora e 15 minutos
 - b) 1 hora e meia
 - c) 1 hora e 45 minutos
 - d) 2 horas.
- 4) Um atleta saiu para correr em torno do Maracanã às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo o atleta se exercitou?
- a) 1 hora e 47 minutos
 - b) 2 horas e 13 minutos
 - c) 2 horas e 47 minutos
 - d) 3 horas e 13 minutos
- 5) Assinale a alternativa que corresponda o valor da expressão $(10+23) \times 12 - 200$
- a) 142
 - b) 196
 - c) 200
 - d) 208

