

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES (3º Roteiro)

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO:4º. COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): SULAMITA, ACIR E DANIELI.

PERÍODO DE 22/ 02/2021 a 05/ 03/2021

Nome: _____ 4º _____

ATIVIDADES NO CADERNO

22/02-Segunda-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/02	Língua Portuguesa	Coloque a data no caderno. Leia e copie o texto. Copie e responda as questões no caderno.

QUEM MORA?
(Maria Mazetti)

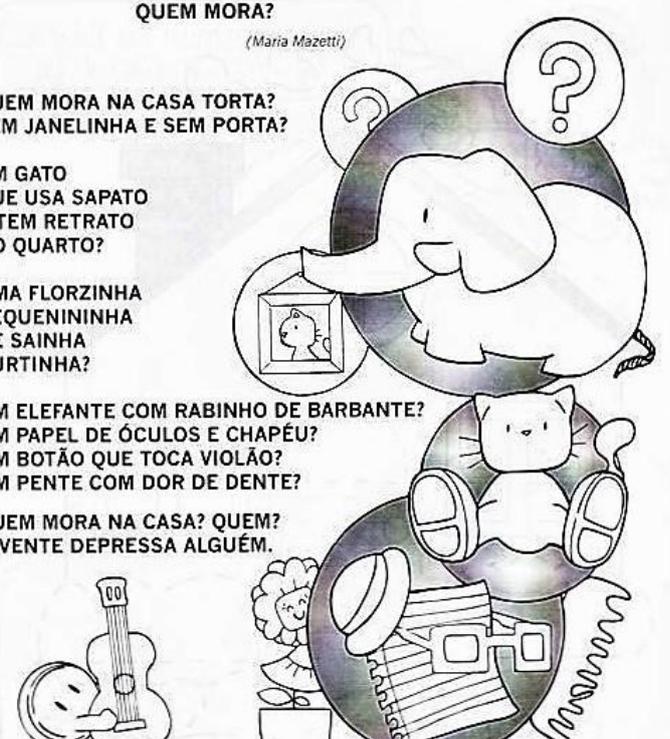
QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?

UM GATO
QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO
NO QUARTO?

UMA FLORZINHA
PEQUENINHA
DE SAINHA
CURTINHA?

UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?
UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?
UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?

QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM.



Maria Mazetti

1-Responda :

1-Qual é o título do texto?

2-Qual é o autor?

O que é poesia?

Poesia é um **gênero literário** caracterizado pela composição em versos estruturados de forma harmoniosa.

Cada uma das linhas de um poema é chamada de **verso**.

Cada um dos blocos de versos é chamado de **estrofe**.

3-Quantas estrofes e quantos versos possui a poesia?

Estrofes: _____ Versos: _____

4-Associe as rimas:

- (A) torta () chapéu
(B) gato () pequeninha
(C) florzinha () sapato
(D) elefante () barbante
(E) papel () porta

23/02-Terça-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/02	Matemática	Coloque a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado nas atividades e responda as questões.

Números pares e números ímpares

1- Continue a sequência de números pares:

2 - 4 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

2- Continue a sequência de números ímpares:

1 - 3 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

3- Circule somente os números pares:

11 - 15 - 18 - 20 - 24 - 33 - 40 - 45 - 52 - 66
73 - 100 - 112 - 582 - 752 - 881 - 999 - 1000

4- Situação - Problema

No sábado à tarde, o sorveteiro do bairro vendeu 62 picolés de abacaxi, 35 de limão e 57 de morango. Quantos picolés ele vendeu ao todo?

R: Ele vendeu ao todo ___ picolés.

24/02-Quarta-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24/02	Língua Portuguesa	Coloque a data no caderno. Leia e copie o texto. Copie e responda as questões no caderno.

Chapeuzinho Amarelo

"Era a Chapeuzinho Amarelo.
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria.
Em festa, não aparecia.
Não subia escada, nem descia.
Não estava resfriada, mas tossia.
Ouvia conto de fada e estremecia.
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela, era cobra.
E nunca apanhava sol, porque tinha medo da sombra.
Não ia pra fora pra não se sujar.
Não tomava sopa pra não ensopar.

Não tomava banho pra não descolar.
Não falava nada pra não engasgar.
Não ficava em pé com medo de cair.
Então vivia parada, deitada, mas sem dormir, com medo de pesadelo.
Era a Chapeuzinho Amarelo...
(trecho)



Autor: Chico Buarque

1- Quem é o autor da história?

2- Quem é a personagem principal?

3-Marque as opções de acordo com as coisas de que Chapeuzinho tinha medo:

() conto de fada () trovão () rir () pesadelo () escada

4-De que fala o texto:

() fala de música () fala de criança () fala de medo

5-A história "Chapeuzinho Amarelo" lembra um conto. Que conto é esse?

25/02-Quinta-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
25/02	Matemática	Coloque a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado nas atividades e responda as questões.

1-Coloque o antecessor e o sucessor de cada número:

<input type="text" value="83"/>	<input type="text" value="84"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="88"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="86"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="94"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="92"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="96"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="98"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="83"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="82"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="81"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="78"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="79"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="97"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="93"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="95"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="91"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="87"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text"/>

2- Escreva os números por extenso:

68: sessenta e oito

99: _____

128: _____

267: _____

344: _____

561: _____

26/02-Sexta-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
26/02	Língua Portuguesa	Coloque a data no caderno. Copie as atividades no caderno e siga as orientações descritas.

1- Complete as palavras com r ou rr:

Te__a	mar__ujo
ba__a	ma__avilha
a__a__a	ma__eco
cha__ete	en__ugar
co__uja	te__aço
fe__o	en__olado

2-Forme novas palavras trocando r por rr:

Aranha: _____	Tora: _____
Era: _____	Carinho: _____
Careta: _____	Encerado: _____

3-Forme uma frase com:

rato: _____
coruja: _____
aranha: _____
arara: _____

01/03-Segunda-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/03	Matemática	Coloque a data no caderno. Copie as atividades no caderno e siga as orientações descritas.

1-Arme e efetue as operações matemáticas:

- a- $469 + 69 =$
- b- $1047 + 41 =$
- c- $2510 + 152 =$
- d- $1458 + 1245 =$

- e- $852 - 582 =$
 f- $1086 - 912 =$
 g- $852 - 751 =$
 h- $214 - 115 =$

Antecessor e Sucessor (antecessor: o número que vem antes; e sucessor: o número que vem depois).

2- Coloque V para verdadeiro e F para falso:

- a- () Todo número natural tem sucessor.
 b- () O zero não tem antecessor.
 c- () O antecessor do número 756 é 757.
 d- () O sucessor do número 354 é 355.

02/03-Terça-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/03	Língua Portuguesa	Coloque a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado nas atividades e responda as questões.

1-Complete as palavras com l ou u:

manua__ re__nião anzo__ a__la
 a__deia aço__gue a__ma cacheco__
 a__tógrafo futebo__ atua__ caraco__

2-Use algumas palavras da atividade anterior para completar as frases:

- a- Ana deu um cachecol de presente para seu tio.
 b- Pedi um _____ ao goleiro do meu time.
 c- Paulo tem uma _____ de negócios em São Paulo.
 d- O pesquisador conheceu uma _____ Xavante.
 e- Fui ao jogo de _____ com o meu irmão.
 f- Minha mãe foi ao _____ e comprou carnes e ovos.

3- Complete as palavras com s ou ss:

pá__aro o__tra profe__ora pa__to
 o__o a__tro a__ado ma__a
 a__no a__im pa__arinho pa__tor

03/03-Quarta-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/03	Língua Portuguesa	Coloque a data no caderno. Leia o texto. Copie e responda as questões no caderno.

LEITE, PÃO E MEL

O mel que derrete na boca, feito um pedaço do céu,
é a abelha quem faz, silenciosa e trabalhadeira.



O leite o homem tira da vaca e com ele faz manteiga e nata.

O pão é o milagre do trigo, que a terra dá de presente,
é só plantar a semente.

Parece tudo tão fácil que a gente fica pensando:
Como é que tem tanta criança no mundo passando fome?

(Roseana Murray. No mundo da lua. Belo Horizonte, Miguilim, 1983.)

1)- A partir da leitura desse texto é correto afirmar que ele tem por objetivo:

- (a) Defender os direitos do homem na terra.
- (b) Refletir sobre o problema da fome no mundo.

2)- No verso: "O mel que derrete na boca...", a palavra grifada mostra uma ideia de:

- (a) Acalma.
- (b) Desmancha.
- (c) Gruda.

3)- Crie um outro título para a poesia:

4-Separe as sílabas:

Mel: _____

Leite: _____

Boca: _____

Abelha: _____

Criança: _____

Trabalhadreira: _____

Presente: _____

5-Complete as palavras com m ou n:

De acordo com as regras da Língua Portuguesa, antes de "p" e "b" devemos usar a letra "m".

ba__deira lâ__pada beri__bau

bo__ba pi__tinho sa__ba

e__pada ci__to ca__to

04/03-Quinta-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
04/03	Matemática	Coloque a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado nas atividades e responda as questões.

1-Faça a tabuada do 1 ao 10:

1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =

6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

05/03-Sexta-feira

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/03	Matemática	Coloque a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado nas atividades e responda as questões.

1-Arme e efetue as multiplicações:

$$a- 12 \times 4 = \quad \quad \quad a- 12$$

$$b- 10 \times 2 = \quad \quad \quad \underline{x4}$$

$$c- 12 \times 5 = \quad \quad \quad 48$$

$$d- 18 \times 6 =$$

$$e- 20 \times 9 =$$

$$f- 125 \times 2 =$$

2-Responda as multiplicações. Siga o modelo:

$$2 \times 5 = 10 \quad 6 \times 6 = \underline{\quad} \quad 10 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad} \quad 7 \times 1 = \underline{\quad} \quad 2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad} \quad 8 \times 8 = \underline{\quad} \quad 8 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 5 = \underline{\quad} \quad 9 \times 4 = \underline{\quad} \quad 5 \times 9 = \underline{\quad}$$

3- Complete a tabela:

Dobro: quantidade multiplicada por 2.

Triplo: quantidade multiplicada por 3.

Quádruplo: quantidade multiplicada por 4.

Quíntuplo: quantidade multiplicada por 5.

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				