



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 2º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO 15/02/2021 a 26/02/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
15/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA/ MATEMÁTICA	A criança deve assistir o vídeo enviado no link: https://www.youtube.com/watch?v=YW6EBXIsxk0 Após deve ler o texto enviado através do whatsapp, usando as estratégias de leitura e responder as questões no caderno. Na atividade de matemática a criança deve pesquisar o número: do seu sapato - da sua camiseta - da sua bermuda - do seu telefone
16/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	VAMOS CANTAR ? https://www.youtube.com/watch?v=0DDFlxshqWU A criança deve assistir o vídeo com a marchinha de carnaval " Mamãe eu quero" Depois deve ler a letra da música enviada através do whatsapp e realizar a atividade proposta e respondendo as questões no caderno. Na atividade de matemática a criança deve fazer a sequência numérica de 0 até 30.

17/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	<p>A criança deve assistir o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Vt6nifb7Ko8&t=7s</p> <p>Após deve observar a imagem enviada através do whatsapp e responder no caderno a questão:</p> <p>Qual o nome da fantasia que a Magali está usando?</p> <p>Em seguida fazer uma lista com nomes de fantasias que conhece.</p> <p>Na atividade de matemática a criança deve colocar os números em ordem crescente(do menor para o maior)no seu caderno - 39 -15 - 2 - 44 - 27 - 50</p>
22/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	<p>A criança deve observar as palavras que foram e enviadas através do whatsapp e escrever no caderno as palavras que estão escondidas dentro delas. Exemplo: SERPENTE - PENTE</p> <p>Depois deve escrever seu primeiro nome no caderno e responder as questões:</p> <p>Qual a letra inicial do seu nome?</p> <p>Qual letra final do seu nome? Quantas letras tem seu nome?</p> <p>Na atividade de matemática a criança deve colocar os números em ordem decrescente(do maior para o menor) no seu caderno - 49 - 11 - 3 - 24 - 37 - 55</p>
23/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	<p>A criança deve observar os nomes dos colegas na lista da classe, enviada através do whatsapp e responder as seguintes questões no caderno:</p> <p>De acordo com a lista, qual a letra inicial dos nomes , que aparece mais? Qual a letra inicial dos nomes , que aparece menos?</p> <p>Na atividade de matemática a criança deve observar as figuras enviada através do whatsapp e completar as questões no caderno:</p> <p>O gato está indo em direção à _____</p> <p>A menina segura o balão na mão _____</p> <p>O livro está _____ da mesa.</p> <p>A mochila está _____ da mesa.</p>

24/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve observar as sílabas enviadas através do whatsapp e ordenar para escrever a palavra corretamente no seu caderno. Depois deve escolher uma delas e formar uma frase. Na atividade de matemática a criança deve observar o calendário anual e responder as questões, enviadas através do whatsapp.
25/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve observar as figuras enviadas através do whatsapp e escrever os nomes do melhor jeito que consegue. Depois deve escrever os nomes enviados em ordem alfabética. Na atividade de matemática a criança deve completar os números que faltam na sequência numérica enviadas através do whatsapp.
26/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve ler usando as estratégias de leitura , a parlenda e depois completar as frases enviadas através do whatsapp , no seu caderno. Na atividade de matemática a criança a criança deve observar a imagem que mostra a coleção de carrinhos de três amigos e responder as questões enviadas através do whatsapp , no seu caderno.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **15/02/2021 a 26/02/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho **ESPAÇO PARA TODOS > Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos**, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).

**22/ 02/2021 - ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU CADERNO. DEPOIS DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS. EXEMPLO:

	SERPENTE	PENTE
TELHADO	<input type="text"/>	
JACARÉ	<input type="text"/>	
CASACO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SOLDADO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TUCANO	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME NO CADERNO . DEPOIS RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? _____

QUAL A LETRA INICIAL? _____

QUAL A LETRA FINAL? _____

MATEMÁTICA

MÁRIO EMBARALHOU OS NÚMEROS E AGORA PRECISA DE AJUDA PARA COLOCAR TODOS EM ORDEM DECRESCENTE. DO MAIOR PARA O MENOR. VAMOS AJUDÁ-LA?

49 – 11 – 3 – 24 – 37 – 55



**23/ 02/2021 - ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA**

OBSERVE A LISTA DOS ALUNOS DA NOSSA TURMA E DEPOIS RESPONDA NO SEU CADERNO.

DE ACORDO COM A LISTA, QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME QUE APARECE MAIS? _____

QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME QUE APARECE MENOS?

QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO QUE NÃO APARECEM NO LUGAR DA LETRA INICIAL?

MATEMÁTICA

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA NO CADERNO



1- O GATO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO À _____

2- A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO _____

3- O LIVRO ESTÁ _____ DA MESA.

4- A MOCHILA ESTÁ _____ DA MESA.

24/ 02/2021 - ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA

ORDENE AS SÍLABAS NO SEU CADERNO E DESCUBRA AS PALAVRAS.

1-	LA	JAU		
2-	CO	SA	CA	
3-	TO	PA		
4-	LA	CO	SA	
5-	NÓ	MI	DO	

AGORA ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU E ESCREVA UMA FRASE NO SEU CADERNO

MATEMÁTICA

OBSERVANDO O CALENDÁRIO RESPONDA NO SEU CADERNO:



- 1- QUANTOS MESES TEM O ANO? _____
- 2- QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____
- 3- QUAL É O SEXTO MÊS DO ANO? _____
- 4- QUAL É O OITAVO MÊS DO ANO? _____
- 5- EM QUE MÊS COMEMORAMOS O NATAL? _____

**25 / 02 / 2021 - ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCREVA NO SEU CADERNO OS NOMES DE CADA FIGURA.



ESCREVA OS NOMES NO SEU CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA:

MARIA	ANA	JOÃO	BETO	PAULO	CAIO
-------	-----	------	------	-------	------

MATEMÁTICA

ESCREVA NO SEU CADERNO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	

COMPLETE:

1 DEZENA TEM _____ UNIDADES

1 DÚZIA TEM _____ UNIDADES

**26 / 02 / 2021 - ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA :

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

ELE ROEU A MEIA ROXA, O SAPATO E A CAPA.

ATÉ A BOTA ELE ROEU.

AGORA O REI CUIDA DO GATO BIGODE.

BIGODE PEGA RATO PELO RABO E COLOCA NA GAIOLA.



AGORA RESPONDA NO SEU CADERNO:

QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? _____

O QUE O RATO ROEU? _____

QUAL ERA A COR DA MEIA? _____

QUAL ERA O NOME DO GATO? _____

MATEMÁTICA

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTESCOLEÇÕES CADA UM

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		
		
		
		

QUEM POSSUE A MAIOR COLEÇÃO? _____

QUEM POSSUE A MENOR COLEÇÃO? _____

QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO? _____

QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS AZUIS NA COLEÇÃO? _____