

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: LAU, SHIRLEY E PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

SEMANA DE 22 A 26 DE FEVEREIRO

22/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

HELLO!

Olá queridos alunos e família!

Estamos iniciando mais um ano escolar cheio de aprendizagem.

Este será nosso primeiro ano juntos iniciando os estudos da língua inglesa.

Será um prazer compartilhar este momento com vocês!

Não se esqueçam de escrever o nome e a turma ao entregarem as atividades para correção, ok?

Vamos a nossa primeira atividade!

1- TRADUZA AS PALAVRAS

2- ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES

3- ASSOCIE AS PERGUNTAS COM AS RESPOSTAS



GREETING / MEETING

Drag and drop

① your What's name? ?

② are you How? ?

③ name is My Oscar? ?

④ Old are How you? ?

⑤ years eight old I'm? ?

Match

① How old are you? ④ I'm David.

② Hello ! ⑤ I'm fine thank you.

③ What's your name? ③ Bye !

④ How are you? ② Hi !

⑤ Goodbye ! ① I'm nine years old.

bigcece@glizce

LEITURA DE FRUIÇÃO: BOM DIA TODAS AS CORES!

ATIVIDADES:

LINGUA PORTUGUESA

DITADO MUDO: ESCREVA O NOME DO QUE O PROFESSOR LHE MOSTRAR

1) 2) 3) 4)

ESCREVA UMA FRASE QUE CONTENHA A PALAVRA: ÁLCOOL EM GEL

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, APÓS LER A PARLENDIA ABAIXO:

SUCO GELADO, CABELO ARREPIADO, QUAL É A LETRA DO MEU NAMORADO?

___ - B - ___ - D - ___ - F - ___ - H - ___ - J - ___ - L - ___ - N - ___ - P - ___ - R - ___
T - ___ - V - ___ - X - ___ - Z

ENCONTRO VOCÁLICO

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE O ENCONTRO VOCÁLICO DELAS.

ENSINO RELIGIOSO: OUÇA A MÚSICA CARA DE QUÊ? DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU>

CONVERSE SOBRE AS EXPRESSÕES FACIAIS E DESENHE CARINHAS COM AS EMOÇÕES BÁSICAS: ALEGRIA, TRISTEZA, MEDO, RAIVA E NOJO.

Nome: _____

CALENDÁRIO FEVEREIRO DE 2019





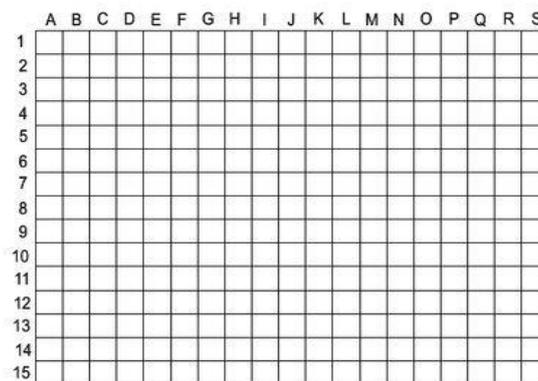
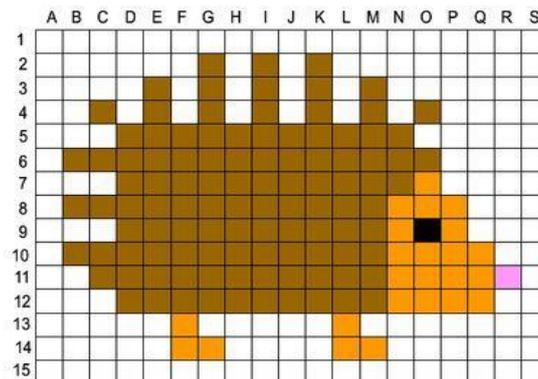



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

www.atividadesparainfantis.com

MATEMÁTICA
SIMETRIA

OBSERVE A IMAGEM E FAÇA A MESMA FIGURA NO QUADRICULADO.



lululataupc.com

CIÊNCIAS

COVID-19 - CUIDADOS

NO CADERNO RESPONDA:

1-VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE VIU PESSOAS DEIXANDO DE RESPEITAR
AS REGRAS SOBRE OS CUIDADOS NA PANDEMIA?

2- PROCURE PENSAR EM OUTRO CUIDADO A SER TOMADO QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA E ESCREVA SOBRE ISSO.

3- AS CRIANÇAS ESTÃO BASTANTE DISTANTES NA SALA DE AULA. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ISSO?

4- O QUE MAIS PODEMOS FAZER ALÉM DE LAVAR AS MÃOS E USAR MÁSCARAS?

5- AGORA, QUE TAL PRODUIR UMA FRASE ALERTANDO AS PESSOAS DA SUA TURMA SOBRE ESSES CUIDADOS? ESCREVA-A EM UM PAPEL E DEIXE DISPONÍVEL PARA TODOS VEREM.

ESCOLA _____						
NOME: _____	DATA: ____/____/____					
DIVERTINDO EM AS SEQUÊNCIAS						
1- Complete a sequência dos dias da semana:						
Domingo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quarta - feira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sábado
2- As sequências das fases da Lua são:						
						
lua nova	_____	_____	_____			
3- A sequência das estações do ano:						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
4- A sequência dos meses do ano:						
1- _____	7- _____					
2- _____	8- _____					
3- _____	9- _____					
4- _____	10- _____					
5- _____	11- _____					
6- _____	12- _____					
						

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

23/02/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Vamos aprender a higienização correta das mãos?". No vídeo em questão, a professora reforça os protocolos de higiene com as mãos, e a utilização correta das máscaras. Disponível em https://youtu.be/_zxe_FaDCzo.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O PERDE TUDO

ATIVIDADES:

LINGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE L/U - DITADO MUDO NO ONLINE



MATEMÁTICA

HORA DO DESAFIO!

VOCÊ TERÁ QUE:

COMPLETAR E RESPONDER A SEQUÊNCIA, REALIZAR E REGISTRAR CÁLCULOS NOS ESPAÇOS DA ATIVIDADE.

ESCOLA _____
ESTUDANTE _____
PROFESSOR(A) _____

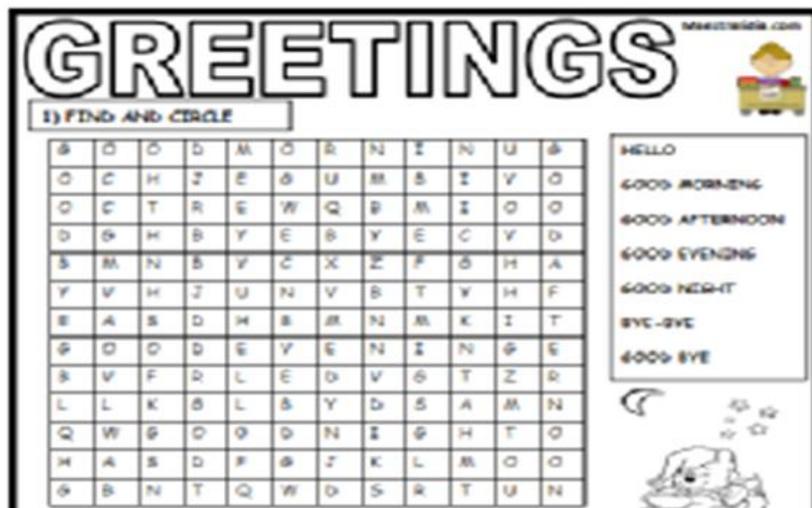
HORA DO DESAFIO

QUAL COMPLETA A SEQUÊNCIA? 58, 57, 55 _____ A) 53 B) 51 C) 48	QUAL O RESULTADO DA SOMA? $225 + 18$ A) 243 B) 238 C) 228
QUAL O VALOR DO QUADRINHO? $28 + \square = 96$ A) 58 B) 55 C) 68	QUAL COMPLETA A SEQUÊNCIA? 140, 145, 150 _____ A) 165 B) 112 C) 156
QUAL O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO? $432 - 369$ A) 61 B) 63 C) 58	QUAL O RESULTADO DA SOMA? $1256 + 1869$ A) 3136 B) 3126 C) 3225

10H e 35MIN: INGLÊS

ATIVIDADE: ENCONTRE AS PALAVRAS DESTACADAS NO CAÇA PALAVRAS E EM SEGUIDA TRADUZA-AS

HELLO
GOOD MORNING
GOOD AFTERNOON
GOOD EVENING
GOOD NIGHT
GOOD BYE
BYE BYE



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

24/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: Tema: cores

Assista ao vídeo das cores com atenção. Depois crie seu desenho usando as cores a escolher e muita criatividade. Disponível em <https://youtu.be/DCO4xOeLDjY>

LEITURA DE FRUIÇÃO: DENTE MOLE

ATIVIDADES:

LINGUA PORTUGUESA

SEPRE AS SILABAS E CLASSIFIQUE QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS (MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA, POLISSÍLABA)

a) PLÁSTICO

- b) PAPEL
- c) PÃO
- d) PAPELÃO
- e) LIXO
- f) RECICLÁVEL
- g) GARRAFA
- h) CAMPAINHA
- i) ALIMENTOS
- j) SAÚDE

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES E LIMITES. OS PONTOS CARDEAIS.

OS PONTOS CARDEAIS

O homem, durante séculos, orientou-se por meio da bússola em suas conquistas.

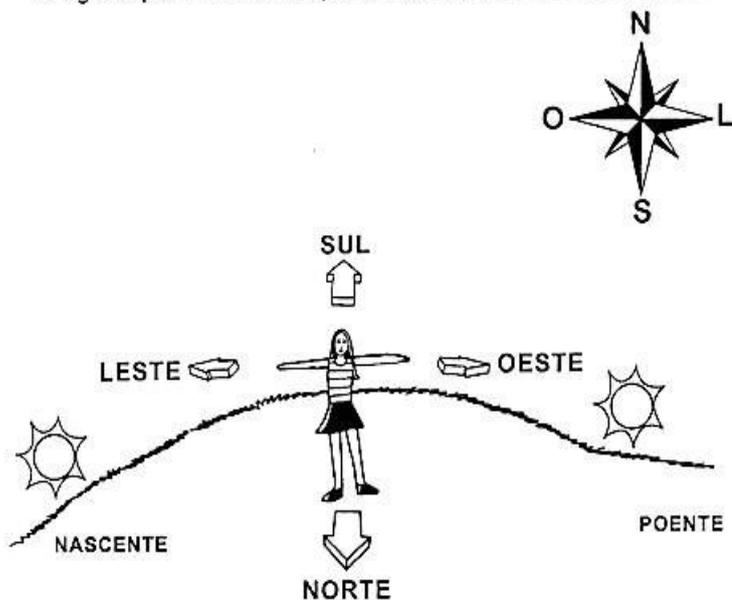
Com o desenvolvimento tecnológico, aparelhos sofisticados como o Posicionamento Global por Satélite (GPS) fornecem noções mais precisas de lugar.

Mas, quando não havia aparelhos de localização, o homem utilizava o Sol para se orientar.

Observando o local onde o Sol nasce, temos a Nascente ou Leste. Nessa direção, colocamos o braço direito. O braço esquerdo indicará o Poente, onde o Sol morre, ou seja, o Oeste. À nossa frente encontra-se o Norte e às costas o Sul.

Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados pontos cardeais.

A figura que indica esses pontos chama-se **rosa-dos-ventos**.



VOCE SABIA?

Os antigos se orientavam pelo Sol e até hoje utilizamos o Sol para nos orientar.

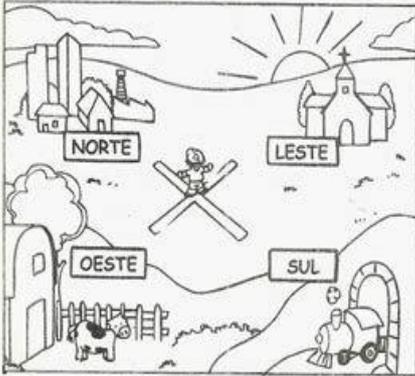


Geografia

▶ O município: orientação e limites

▶ **Leia:**

- ❖ O ☀, a 🕒, o Cruzeiro do Sul e a bússola podem servir para nos orientar.
- ❖ O ☀ é uma estrela que fornece luz para a Terra.
- ❖ O ☀ aparece de madrugada (NASCENTE) e põe-se à tarde (POENTE).
- ❖ A 🕒 nasce a Leste e põe-se a Oeste, como o ☀.
- ❖ Os ✈, os 🚢 e os navios usam a  bússola para se orientar.
- ❖ Os ✈ e os navios modernos também usam como orientação satélites artificiais.
- ❖ Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados de pontos cardeais e aparecem na  (rosa-dos-ventos).



▶ Observando o desenho, nos orientando pelo Sol, temos:

Ao Norte:.....

Ao Sul:.....

A Leste:.....

A Oeste:.....

APÓS A LEITURA DO TEXTO POR VOCÊ E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, VOCÊ TERÁ QUE RESPONDER AS ATIVIDADES NA FOLHA DE ATIVIDADES.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

25/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Ginástica para acordar o corpo". Atividade que mostra a importância da postura correta, realizando alguns movimentos de alongamento na posição sentada, desde os membros superiores, inferiores e combinados. Disponível em <https://youtu.be/Ibb9K9apw30>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: AMARELINHA

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O QUE SE PEDE:

- Substantivo próprio
- Substantivo comum masculino
- Substantivo comum feminino
- Frase afirmativa
- Frase interrogativa
- Frase negativa
- Frase no plural

CIÊNCIAS

DESENHE UMA ÁRVORE E NOMEIE AS SUAS PARTES. (RAIZ, CAULE, FOLHAS, FRUTOS E FLORES)

MATEMÁTICA

DECOMPONHA OS NÚMEROS, DE ACORDO COM O MODELO.

ESTUDE E COLE A TABUADA EM SEU CADERNO.

DECOMPONHA

↳ Decomponha os números, de acordo com o modelo

$136 = 100 + 30 + 6$
 $136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$

a) 118 _____

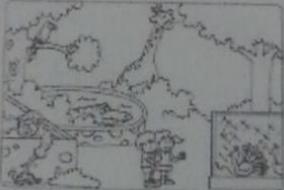
b) 132 _____

c) 147 _____

d) 165 _____

e) 198 _____

f) 141 _____



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

26/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A NUVEM

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA:

ACENTUE AS PALAVRAS ABAIXO :

**ABOBORA - VOCE - FUBA - CAMELO - CHAPEU - CALENDARIO
LAPIS - ROBO -VIGILANCIA - CACHE - MILENIO - MAQUINA
PESSEGO - BAU**

ESCREVA-AS DE ACORDO COM O ACENTO UTILIZADO:

AGUDO - CIRCUNFLEXO

Complete as frases com as palavras do exercício anterior:

1. O _____ vendia produtos no meio da rua.
2. Mariana adora doce de _____ .
3. Encontramos todos os meses do ano no _____
4. Eu amo _____
5. Faltará água no próximo _____.
6. Vovó fazia bolo de _____ toda vez que íamos passear na casa dela.
7. Renata usará _____ na festa da escola.
8. Pedro ganhou um _____ de aniversário.
9. Mamãe guardou a roupa de cama no _____
10. O cantor ganha _____ nos shows.
11. No Dia das Crianças, a _____ de algodão-doce quebrou.
12. No bairro onde moro tem _____ .
13. Comprei uma caixa de _____ de cor
14. - _____ é a fruta de que mais gosto.

MATEMÁTICA

STOP DA MATEMÁTICA

**REALIZE OS CÁLCULOS DE CADA COLUNA DA ATIVIDADE, USANDO OS NÚMEROS:
30-60-16-22, PARA CADA COLUNA.**

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

ATIVIDADE: Nesta semana não haverá esta oficina.

SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO

01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

ATIVIDADE: RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA, EM SEGUIDA IREMOS NOS APRESENTAR, OK?

. Relacione a primeira coluna com a segunda

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (A) Good Morning | () Boa noite - chegada |
| (B) Good Afternoon | () Tchau |
| (C) Good Evening | () Bom dia |
| (D) What is your name? | () Meu nome é Ana |
| (E) Hello | () Boa noite - saída |
| (F) Good-Bye | () Prazer em conhecê-lo |
| (G) Good Night | () Qual é o seu nome? |
| (H) My name is Ana | () Olá |
| (I) Nice to meet you | () Boa tarde |

LEITURA DE FRUIÇÃO: O MONSTRO DE TODAS AS CORES - ANNA LENAS

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

1-DITADO DE PALAVRAS

2- CONJUGUE OS VERBOS: PULAR - ESCONDER - SENTIR

ENSINO RELIGIOSO

CONHECENDO AS EMOÇÕES: FALAR SOBRE AS RAIZES VERDES E VERMELHAS E SOBRE OS BARCOS, NÃO SOMOS A ONDA (EMOÇÃO) SOMOS O BARCO, A ONDA PASSA E O BARCO VOLTA AO NORMAL.

QUANDO A ONDA FORTE VEM, UTILIZAMOS EXERCÍCIOS DE RESPIRAÇÃO PARA REGULAR A EMOÇÃO, E NOS SENTIRMOS MAIS CALMOS E LEVES.

EXERCÍCIO DE RESPIRAÇÃO: FLOR E VELA

CIÊNCIAS - LIVRO P. 6-11

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE CAPACIDADE - LITRO E MILILITRO

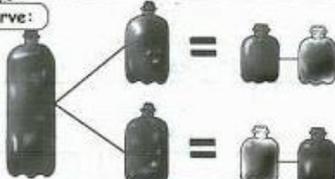
Matemática
▶ Medidas de capacidade

Leia:

- O litro é uma das unidades de medida usadas para medir os líquidos.
- O litro como unidade de medida é usada para medir: gasolina, leite, óleo, água, vinho, álcool, etc.
- A metade do litro é meio litro.
- 1 litro tem 2 meios litros.
- 1 litro tem 4 quartos de litro.
- A ilustração abaixo indica que o litro como unidade de medida pode ser dividido.

Observe:

- 1 litro é o mesmo que 2 meios litros.
- Meio litro é o mesmo que 2 quartos de litro.
- 1 litro é o mesmo que 4 quartos de litro.
- 1 quer dizer litro.



- 5 As unidades de medida de capacidade mais utilizadas são o mililitro (mL) e litro (L), sendo que:

1 L corresponde a 1 000 mL

Complete com a unidade de medida de capacidade adequada: **mL** ou **L**.

A



125

B



18

C



180

D



1 000

- 6 Complete com a unidade adequada: **L** ou **mL**.

- a) Na casa de Bárbara, há uma caixa-d'água com capacidade para 500
- b) Danilo comprou um refrigerante com 290
- c) Juvenal colocou 25 de combustível em seu carro.
- d) Giovana vende suco em copos de 200

- 7 Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.

A



500 mL

B



876 mL

C



350 mL

D



439 mL

- Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?



LEIA COM MUITA ATENÇÃO E OUÇA AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA IRÁ PASSAR, A SEGUIR TIRE DÚVIDAS, PERGUNTE.

- COLE EM SEU CADERNO A IMAGEM COM OS CONCEITOS DE LITRO E MILILITRO,

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

02/03/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Vamos alongar em casa?". Atividade de alongamento na posição de pé, experimentando várias possibilidades dos membros superiores, inferiores e combinados, todos priorizando a postura e os limites de cada um 🙌. Disponível em https://youtu.be/rw2A4T_I3T8.

LEITURA DE FRUIÇÃO: DIVERSIDADE (TRECHO DO POEMA)

Tudo é humano,
Bem diferente
Assim, assado
Todos são gente
Cada um na sua
E não faz mal
Di-ver-si-da-de
É que é legal
Vamos, venhamos
Isto é um fato:
Tudo igualzinho
Ai, como é chatol!
Tatiana Belinky

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO P. 12 E 13.

MATEMÁTICA: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Nome: _____
Data: __/__/__

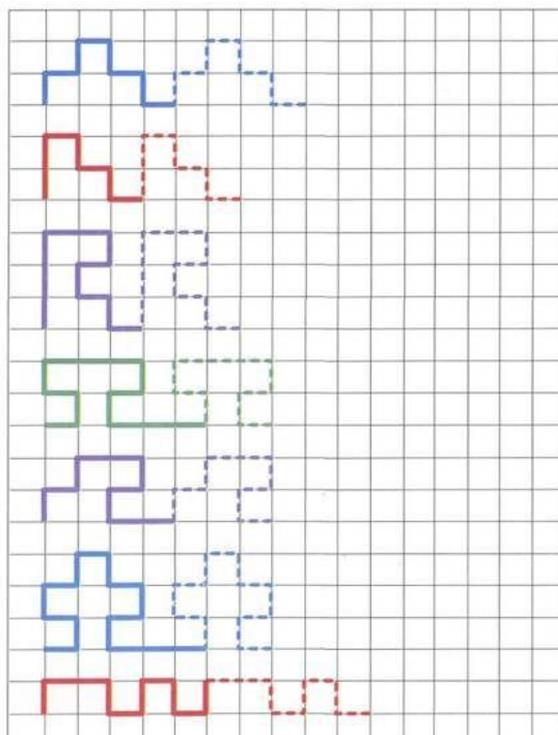
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

501				505				
511							518	
	522							530
		533			536			
			544			547		
				555				559
561					566			
	572					577		
				585			588	
591								599 600

www.atividadesparaimprimir.com

SIMETRIA

OBSERVE AS IMAGENS, A SEGUIR DÊ SEQUÊNCIA AOS DESENHOS DA IMAGEM DA FOLHA DE ATIVIDADES.



10H e 35MIN - INGLÊS:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

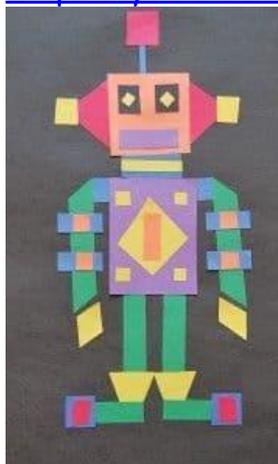
14H e 50MIN - Término das atividades.

03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: Formas geométricas.

Assista ao vídeo "FORMAS GEOMÉTRICAS" com atenção. Depois crie um desenho usando as formas geométricas. Escolha a técnica que mais gostar: desenho ou colagem. Disponível em

<https://youtu.be/xPItqCT2BMc>



LEITURA DE FRUIÇÃO: COM QUE ROUPA IREI À FESTA DO REI?

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO P. 14 E 15

CADERNO: FOLHINHA ENCONTRO VOCÁLICO

EXPLICAÇÃO: ENCONTRO VOCÁLICO É A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS VOGAIS DENTRO DA PALAVRA. QUANDO ESTÃO JUNTAS NA MESMA SÍLABA, É UM DITONGO (2) OU TRITONGO (3), QUANDO ESTÃO LADO A LADO, MAS NÃO NA MESMA SÍLABA, FORMAM UM HIATO.

ENCONTRO VOCÁLICO - EXERCÍCIOS

1 - Circule as palavras que têm encontros vocálicos do trecho abaixo:

"Difícilmente se pode citar uma árvore que preste tantos serviços ao homem de sua região como a carnaubeira. Do seu caule fazem-se os esteios, os caibros, as ripas que sustentam as casas dos sertanejos, bem como as tábuas de que se compõe seu modesto mobiliário. Das suas fibras e palhas é que são feitos os abanos, as vassouras, as peneiras e as cestas usados no Norte, bem como os chapéus de palha, as cordas e as redes."

MATEMÁTICA: DIVISÃO

REALIZE OS CÁLCULOS, VOCÊ PODERÁ USAR A TABUADA!
NÃO PODERÁ USAR A CALCULADORA!

 **Vamos dividir!**

1. Resolva corretamente as divisões.

2 | 2 4 | 2 6 | 2 8 | 2

22 | 2 42 | 2 26 | 2 82 | 2

25 | 2 47 | 2 60 | 2 83 | 2

10 | 2 62 | 2 84 | 2 46 | 2

70 | 2 92 | 2 51 | 2 31 | 2



Let's Remember - letsremember.com.br

AGORA IREMOS FAZER UM CÁLCULO DIVERTIDO, VOCÊ PINTARÁ NA COR MARROM SOMENTE OS RESULTADOS DA TABUADA DO 3 E SEUS MÚLTIPLOS, OU SEJA TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM QUANDO MULTIPLICAMOS PELO NÚMERO PEDIDO, NESTE CASO O 3.

TABUADA DO 3 E MÚLTIPLOS DE 3

$3 \times 1 = 3$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 9 = 27$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 10 = 30$

11	14	29	28	17	16	4	12	26	5	16	8	21	24	30
7	23	1	13	27	18	3	6	25	20	2	3	27	12	21
19	10	22	12	3	●	18	6	25	25	30	18	21	9	24
16	17	14	12	12	21	15	12	16	18	21	15	18	6	28
26	28	20	2	24	12	30	6	20	27	12	3	24	14	16
5	28	10	29	28	30	3	12	16	29	27	24	18	18	11
14	19	25	14	3	6	12	18	30	13	25	6	18	27	12
2	28	10	28	18	24	18	27	12	27	1	8	6	12	30
19	30	15	6	24	18	9	6	30	12	18	17	13	18	30
19	26	6	30	27	3	6	24	21	30	3	12	17	24	12
10	29	23	28	22	24	3	12	30	24	15	6	24	27	28
1	19	8	11	26	27	27	30	3	24	3	18	30	8	10
28	16	11	2	26	12	12	6	12	21	3	12	11	23	28
11	28	13	7	8	25	27	30	18	15	18	14	16	7	5
25	13	13	9	6	30	30	3	12	3	5	13	11	22	11

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

04/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H e 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Atividade de saltos de um jeito diferente". Atividade utilizando a dobradura de papel "unha de gato", que incentiva os alunos a experimentarem vários tipos de saltitamentos: polichinelo, Sapo, salto a distância e morto vivo. Disponível em <https://youtu.be/Y8SxlhQ-eBQ>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: MINHAS FÉRIAS - LUIS FERNANDO VERÍSSIMO

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: APÓS A LEITURA, ESCREVER UM TEXTO SOBRE AS FÉRIAS QUE MAIS GOSTARAM.

FAÇA AS ADIÇÕES, SEM USO DA CALCULADORA.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

05/03/2021 - SEXTA-FEIRA

8H e 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: CARTA DE UMA MAMÃE CROCODILO AFLITA DE QUEIXO CAÍDO

PREZADO DR BICUDO, SOU UM CROCODILO-DO-NILO E UMA MÃE MUITO RESPONSÁVEL. MEUS OVOS SÃO TUDO PARA MIM: EU TOMO CONTA DELES, AJUDO MEUS FILHOTES A SAIR DO OVO E OS PROTEJO DE TODOS OS PERIGOS. MAS ALGUNS RÉPTEIS QUE CONHEÇO ABANDONAM SEUS FILHOTES! NÃO CONSIGO DEIXAR DE ME PREOCUPAR COM ESSES POBRES BICHINHOS... DEVO CHAMAR A POLÍCIA? ANSIOSA, DO NILO.

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

PERGUNTAS:

- 1) QUAL A GRANDE PREOCUPAÇÃO DA MÃE-CROCODILO?
- 2) SE VOCÊ FOSSE O DR. BICUDO O QUE RESPONDERIA?

PASSE A FRASE PARA O SINGULAR: **MEUS OVOS SÃO TUDO PARA MIM.**

ESCREVA O DIMINUTIVO DE:

- a) MACACO
- b) BOCA
- c) BANCO
- d) SACO
- e) BARCO
- f) FOCA

MATEMÁTICA

DIVISÃO

REALIZE AS DIVISÕES, SEM O USO DA CALCULADORA, VOCÊ PODERÁ USAR A TABUADA.

Matemática

$45 : 5$ 4 5 5	$72 : 8$ 7 2 8	$49 : 7$ 4 9 7	$81 : 9$ 8 1 9
$36 : 6$ 3 6 6	$12 : 4$ 1 2 4	$56 : 6$ 5 6 6	$52 : 2$ 5 2 2
$38 : 6$ 3 8 6	$73 : 5$ 7 3 5	$100 : 2$ 1 0 0 2	$55 : 4$ 5 5 4
$153 : 7$ 1 5 3 7	$65 : 8$ 6 5 8	$300 : 3$ 3 0 0 3	$86 : 2$ 8 6 2

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

14H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Nesta semana não haverá esta oficina.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: (2º parte) Vamos explorar a Op Art ou Arte em 3D

- Vamos para o Meet praticar.

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ATIVIDADE: Nesta semana não haverá esta oficina.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Brincadeira: A garrafa não pode cair. Disponível em <https://youtu.be/sF7paYIqFjM>.

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

ATIVIDADE: Caça-palavras - Adjetivos. O caça-palavras traz muito benefício já comprovado, principalmente para as crianças.

- O raciocínio fica mais ágil e a atenção mais focada.
- É uma maneira criativa de desenvolver o aprendizado.
- Mais motivação aos estudos.
- Estimular a memória.

A atividade estará disponível pelo Google Formulários no link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBsz9441q30i7A90VPcotnKPJJU3HOjAqGVoQwAxUId_uBGw/viewform?usp=sf_link.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL

ATIVIDADE: Os alunos aprenderão o princípio da linguagem de programação e como ela nos ajudará a desenvolver competências para utilizar programas de criação de jogos como o Scratch.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Produção textual: "Quem sou"

- A atividade será dividida em duas etapas: a primeira consiste nos alunos escreverem livremente sobre eles, personalidade, história, família, gostos, etc.. Desta forma será possível avaliar a escrita e capacidade de desenvolvimento textual de cada.

OBSERVAÇÕES: Todas as atividades propostas neste roteiro serão desenvolvidas presencialmente ou remotamente, pela plataforma Meet. Os alunos que não puderem acompanhá-las de forma síncrona, poderão realizá-las no melhor momento para a família e entregar as devolutivas conforme as orientações de professores e educadores.