



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: LETÍCIA, ANDRÉA MELO e JEANE

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

SEMANA DE 22 A 26 DE FEVEREIRO

22/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Equilibrando a bola. Trabalho de coordenação motora. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=zJ8HTfX_pQ.

ATIVIDADES:

1-PERCEBA NO ESPELHO A COR DOS SEUS OLHOS, CABELO, NARIZ, BOCA. AGORA DESENHE SUAS CARACTERÍSTICAS NO CADERNO COM O TÍTULO...

AUTORRETRATO

EU SOU (nome da criança)...

2- ESCREVA NO CADERNO O NÚMERO QUE A PROFESSORA DITAR.

21

03

05

12

17

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

23/02/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: Tema: cores

Assista ao vídeo das cores com atenção. Depois crie seu desenho usando as cores a escolher e muita criatividade. Vídeo disponível em <https://youtu.be/DCO4xOeLDjY>.

ATIVIDADES: ORALIDADE (CONTINUAÇÃO DA SOCIALIZAÇÃO DAS DESCOBERTAS)

1-VAMOS CONVERSAR COM O GRUPO?

QUAIS AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DE CARACTERÍSTICAS ENTRE VOCÊ E OS SEUS COLEGAS?

TEM ALGUÉM PARECIDO COM VOCÊ EM SUA SALA DE AULA?

2-ORGANIZE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS

CELBOA - ABCO - ZNAIR

***DICAS**

O QUE É ,O QUE É? ELE CRESCE, E TEMOS QUE IR AO CABELEIREIRO PARA CORTAR.

O QUE É O QUE É? ESTÁ ENTRE OS OLHOS E A BOCA.

O QUE É O QUE É? POR ELA OS ALIMENTOS SÃO MASTIGADOS.

DESENHE E ESCREVA AS RESPOSTAS NO CADERNO.

3- A SUA RUA PARECE COM ESTA DA CANÇÃO?

ASSISTA AO VÍDEO VEM BRINCAR NA RUA.

Disponível em <https://youtu.be/z3LmtVKbGjU>.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

24/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

HELLO!

Olá queridos alunos e família!

Estamos iniciando mais um ano escolar cheio de aprendizagem.

Este será nosso primeiro ano juntos iniciando os estudos da língua inglesa.

Será um prazer compartilhar este momento com vocês!

Não se esqueçam de escrever o nome e a turma ao entregarem as atividades para correção, ok?
Vamos a nossa primeira atividade!

Let's go!

1-Assistam ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728&feature=youtu.be>

2- REPITAM AS FRASES: WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?) E MY NAME IS _____ (MEU NOME É _____) - responda com o seu nome

EXEMPLO:

WHAT IS YOUR NAME? - pergunta



MY NAME IS MÔNICA - resposta

WHAT IS YOUR NAME? - pergunta

MY NAME IS LUZINEIDE - resposta

ATIVIDADE - DESENHE E PINTE A SI MESMO, NO CADERNO, E APRESENTE-SE EM INGLÊS, ASSIM COMO A MÔNICA.

OBS.: ESCREVA AO LADO DO DESENHO: " MY NAME IS _____ "

ATIVIDADES:

CONTINUAÇÃO DE (REFLEXÃO) "MÚSICA VEM BRINCAR NA RUA"

ASSISTA AO VÍDEO VEM BRINCAR NA RUA

Disponível em <https://youtu.be/z3LmtVKbGjU>.

1- (ORALIDADE)

O LOCAL ONDE VOCÊ MORA É PARECIDO COM ESTA MÚSICA?

O QUE A MÚSICA FAZ VOCÊ PENSAR?

CONTE PARA GENTE COMO É A RUA DO SEU BAIRRO.

2-ESCREVA NO CADERNO SEU ENDEREÇO E O NOME DO SEU BAIRRO E CIDADE.

3-DESENHE SUA CASA E DOS VIZINHOS LATERAIS AO SEU PRÉDIO OU CASA E ACRESCENTE O NÚMERO.DE LOCALIZAÇÃO.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

25/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

1-LEITURA E OBSERVAÇÃO DA ESCRITA NO VÍDEO 'O MACACO FOI À FEIRA. Disponível em <https://youtu.be/zos60GsL2HO>

*ESCRITA DA PARLENDIA https://youtu.be/-uxdj38c_OA

2-ATIVIDADE DE ESCRITA: CONSTRUÇÃO DE UMA LISTA DE COMPRAS NA FEIRA.

3-DESENHE UM ALIMENTO VENDIDO POR QUILO E OUTRO VENDIDO EM LITRO.

PARA PENSAR: O QUE É PARA VOCÊ UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

VOCÊ PODE PESQUISAR EM SITE OU ENTREVISTAR ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ E DEPOIS CONTE PARA O GRUPO.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

26/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Embaixadinha com bola. Trabalho de coordenação motora com os pés. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=oYR9DlsZLic>.

ATIVIDADES:

ASSISTA AO VÍDEO: TODA COMIDA BOA (PALAVRA CANTADA). Disponível em <https://youtu.be/3-NibWZcW1U>

1-SOCIALIZE COM OS COLEGAS SUAS DESCOBERTAS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2-ESCREVA O NOME E DESENHE SUA COMIDA PREDILETA. ELA É SAUDÁVEL?

3-DESENHE NO CADERNO 01 DEZENA E 05 UNIDADES DE SUA FRUTA PREFERIDA.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: 1º Momento: Roda de conversa, lembrar combinados feitos para oficina de artesanato.
2º Momento: atividade proposta: Caixa organizadora. Materiais necessários: caixa de papelão (caixa de sapato ou outro tipo de caixa), jornal ou revistas velhas, pincel, cola branca, água e um pote pequeno.

3º Momento: fazer o passo a passo, junto com a professora.

Obs: Darei continuidade da atividade na próxima aula com dicas de como personalizar sua caixa organizadora.

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Aquecimento

Exercício - Jogo da mímica.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE: Não há aulas/atividades neste período.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Turma da Mônica em: volta as aulas com as palavrinhas mágicas. (Adaptação da educadora: Alessandra).

Brincadeira de conhecer as palavrinhas mágicas e como podemos usar essas palavrinhas.

Obrigada, quando fazemos um elogio ou quando agradecemos.

Por favor, quando queremos alguma coisa emprestada de alguém.

Com licença, quando queremos entrar em algum lugar ou quando queremos passar.

Desculpa, quando magoamos ou machucamos o amigo.

Vídeo da música das palavrinhas mágicas com a turma do seu Lobato, postado no Telegram para as salas dos 2º anos A e B, disponível em <https://youtu.be/Mn-KIOFuEZO>.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE:

1º Momento: Roda de conversa sobre os alimentos e a importância para a saúde;

• Argumentar que o nosso corpo precisa de energia para estudar, andar, correr e brincar;

2º Momento: Levantar questões e reflexões: Por que temos que comer?

Identificar quais os hábitos alimentares dos alunos e famílias.

3º Momento: Atividade prática: Montar um cardápio alimentar de um dia.

O que você come?

No Café da manhã:

Almoço:

Lanche da tarde:

Jantar:

O aluno poderá escrever ou desenhar o seu cardápio.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Exercícios: Girar os braços no sentido contrário, um braço rotaciona para frente e o outro para trás, ao mesmo tempo. Fazer gestos de batidas perto da cabeça com uma mão e com a outra, rotacionar na região da barriga.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Não há aulas/atividades neste período.

LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

ATIVIDADE: Vamos aperfeiçoar a leitura com o jogo on-line Caça-palavras? Disponível em <http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/>.

SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO

01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Bolinha no copo. Atividade recreativa. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=VixNEtONMts>.

ATIVIDADES:

APRECIÇÃO MUSICAL

MÚSICA: TOQUINHO EM TODAS AS COISAS TÊM NOME. Disponível em <https://youtu.be/ob1bL75wyWU>

1- O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A MÚSICA?

2- (A IMPORTÂNCIA DO NOME COMO MARCA DE IDENTIDADE)

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O NOME PRÓPRIO.

PENSE E REFLITA, QUEM ESCOLHEU SEU NOME? POR QUE ESSE NOME FOI ESCOLHIDO?

3-ESCREVA NO SEU CADERNO SEU NOME E SOBRENOME.

ESCREVA NO CADERNO SEU APELIDO.

4-VAMOS FAZER UM CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO?

NOME: _____		TURMA: _____				
MARÇO - 2021						
						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
LEGENDA:						
<input type="checkbox"/> SÁB/DOM		<input type="checkbox"/> FERIADO		<input type="checkbox"/> FALTOU		

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

02/03/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: Formas geométricas.

Assista ao vídeo "FORMAS GEOMÉTRICAS" com atenção. Depois crie um desenho usando as formas geométricas. Escolha a técnica que mais gostar: desenho ou colagem. Vídeo disponível em <https://youtu.be/xPItqCT2BMc>



ATIVIDADES: (ORALIDADE)

1-SOCIALIZE COM SEU COLEGA SUAS DESCOBERTAS SOBRE A HISTÓRIA DO SEU NOME.

VOCÊ SABE O NOME DA CIDADE QUE VOCÊ NASCEU? CONTE PARA OS COLEGAS OU ESCREVA NO CHAT

2-VOCÊ SABE O QUE É RIMA?

É QUANDO DUAS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM.

EX. GATO-RATO

CAVALO- GALO

ESCUTE A CANÇÃO E APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL. Vídeo disponível em <https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE>

3- RIME SEU NOME COM ALGUMA PALAVRA.

4- OBSERVE O CALENDÁRIO E ESCREVA NO CADERNO O DIA DA SEMANA AO QUAL COMEMORAMOS O DIA DA ESCOLA. (15/03)

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS



GOOD MORNING! - BOM DIA!
GOOD AFTERNOON! - BOA TARDE!
HELLO! - OLÁ!
GOOD NIGHT! - BOA NOITE
BYE! - TCHAU!
HI! - OI!

Greetings

- COMPLETE A CRUZADINHA EM **INGLÊS**:

ATIVIDADES:

1-ESCREVA NO CADERNO O NOME DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO. IDENTIFIQUE O DIA DO MÊS E DA SEMANA. (USE O CALENDÁRIO COMO APOIO).

EXEMPLO

VANESSA	DIA DO MÊS 19	DIA DA SEMANA SEXTA FEIRA
---------	------------------	------------------------------

TURMA 2º ANO B

BEATRIZ 14/03
ISABELLE 05/03
JÚLIA 20/03

2- VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A NOSSA ESCOLA?
ACOMPANHE NO BLOG, NOS LINKS ABAIXO:

[U.M.E. JOÃO PAPA SOBRINHO: UME JOÃO PAPA SOBRINHO](#)

<https://papasobrinho.blogspot.com/p/leia-materia-publicada-no-diario.html>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

04/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

RODA DE CONVERSA

VOCÊ SABE O QUE É DESPERDÍCIO?
ASSISTA A ESTE VÍDEO DOS ALUNOS DO JOÃO PAPA SOBRE DESPERDÍCIO ZERO.

<https://www.youtube.com/watch?v=LAhWCOrWERI>

CRIE UM DESENHO SOBRE DESPERDÍCIO E FAÇA UMA LEGENDA.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

05/03/2021 - SEXTA-FEIRA

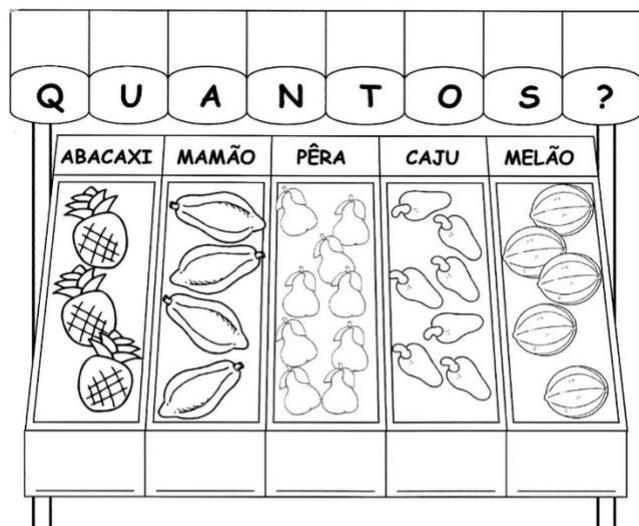
8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Confeccionar uma peteca. A peteca será utilizada em várias atividades. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mJgZ-kNgJNA>.

ATIVIDADES:

1- (ORALIDADE)

APRESENTE AOS SEUS COLEGAS SEU DESENHO E DIGA SUA IDEIA SOBRE DESPERDÍCIO.

2- OBSERVE A IMAGEM E REGISTRE OS RESULTADOS NO CADERNO.



ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Caixa organizadora. Dando seguimento na atividade.

1º momento: materiais necessários: tinta e pincel. O estudante vai escolher a sua cor preferida.

2º momento: após fazer a colagem na caixa, vamos começar o processo da pintura, seguindo o passo a passo com a professora.

3º momento: agora vamos para as dicas de como personalizar sua caixa organizadora.

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Não há aulas/atividades neste período.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE: Introdução a movimentação da capoeira: ginga, esquiva lateral e bônção.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Os materiais escolares nas aulas presenciais com o coronavírus. (Adaptação da educadora: Alessandra).

Brincadeira de adivinhar para que serve os materiais escolares com: o que é, o que é?

Depois as crianças terão que escolher um material escolar e fazer um desenho.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE:

Roda de conversa sobre: o que é uma alimentação saudável?

• O que comer no dia a dia?

• O que fazer para ter uma alimentação saudável?

• Você tem uma alimentação saudável?

Atividade prática: Jogo do QUIZ (jogo de perguntas e respostas).

Quiz:

1) Eu gosto de comer frutas, verduras e legumes...

2) Eu como pizza, hambúrguer e doces todos os dias...

3) Eu como salada de frutas, mas de vez em quando gosto de comer um docinho...

4) Gosto de comer feijão, arroz, bife, salada e farofa...

5) Eu como um pacote de salgadinhos todos os dias...

6) Gosto de gelatinas de todos os sabores...

7) Eu não gosto de beber água...

8) Eu gosto muito de tomar suco de frutas e beber água...

9) Gosto de praticar esportes, brincar, correr e andar de bicicleta...

10) Eu gosto de comer biscoitos recheados, miojo, comidas bem gordurosas, não pratico atividades físicas e não bebo água só tomo refrigerantes...

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Não há aulas/atividades neste período.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE:

1º momento: Roda de conversa para acolhimento e estabelecimento de combinados durante as atividades.

2º momento: Ambientação: revisitando os espaços da horta e jardins e lembrando quais são e para que servem os materiais e ferramentas utilizados nas atividades da horta.

3º momento: Atividade prática: Reconhecendo os espaços e os materiais - uma dinâmica simples com uso de cartazes e palavras. Cada palavra será lida e mostrada com o intuito da criança relacionar o espaço, o material ou a ferramenta que fazem parte das aulas na Oficina Horta.

LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

ATIVIDADE: Vamos melhorar a leitura e escrita? Clique no link a seguir e conheça o jogo Pega Letras. Disponível em <http://www.escolagames.com.br/jogos/roboPegaLetras/>.

OBSERVAÇÕES: Todas as atividades propostas neste roteiro serão desenvolvidas presencialmente ou remotamente, pela plataforma Meet. Os alunos que não puderem acompanhá-las de forma síncrona, poderão realizá-las no melhor momento para a família e entregar as devolutivas conforme as orientações de professores e educadores.