

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 8º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA

PERÍODO DE 15 a 26/02/2021.

Querido aluno, mais um ano se inicia e com ele vamos ter momentos de aprendizados, descobertas e conhecimento.

Nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo.

Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

15/02	ATIVIDADE 1 - Leitura e interpretação de texto.
17/02	ATIVIDADE 2 - Reescrita de texto no caderno.
19/02	ATIVIDADE 3 - O uso dos substantivos.
22/02	ATIVIDADE 4 - Pontuação e Interpretação de poema.
24/02	ATIVIDADE 5 - O uso do adjetivo.
26/02	ATIVIDADE 6 - Produção de texto.

ATIVIDADE 1 - Leia o poema abaixo e responda as questões 1 a 5.

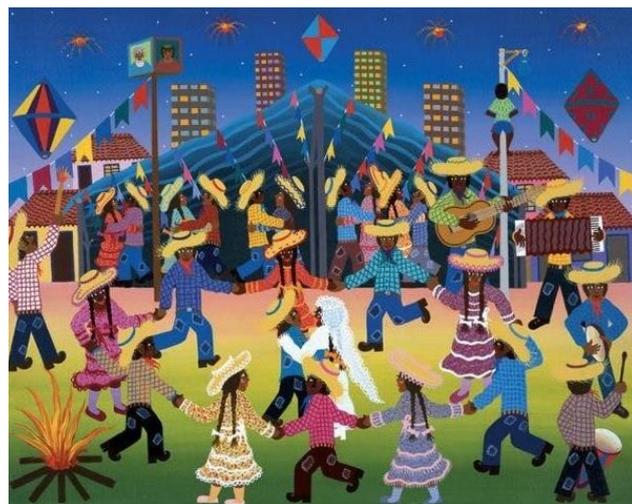
Quadrilha

(Carlos Drummond de Andrade)

João amava Teresa que amava
Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim
que amava Lili que não amava
ninguém.

João foi para os Estados Unidos,
Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre,
Maria ficou para tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou
com J. Pinto Fernandes que não
tinha entrado na história.

1. O que é uma quadrilha? Por que o título do poema é esse?
2. Os três primeiros versos falam de amores não-correspondidos,



- porém uma pessoa faz com que o círculo do amor se quebre. Quem é? Por quê?
5. Observe os verbos do poema. Apenas um deles não

<p>3. Pode-se dizer que houve um final feliz para todos os personagens? Por quê?</p> <p>4. Quem teve o melhor destino, na sua opinião? Por quê?</p>	<p>indica uma ação. Identifique-o e diga por que isso aconteceu, considerando o contexto do poema.</p>
---	--

Disponível: <https://professorjunioroliveira.blogspot.com/2018/04/poema-quadrilha-carlos-drummond-de.html>

ATIVIDADE 2 - Reescrita de texto (problemas ortográficos).

Leia este texto e conheça o pintor que gostava de brincar com formas coloridas. Mas atenção! O texto não foi revisado. Descubra quais palavras **NÃO** estão escritas corretamente. Cada vez que encontrar uma palavra com erros escreva-a corretamente na folha.

As cores de Volpi

"Era uma casa muito engrassada, não tinha teto, não tinha nada." Muita gente conhece essa música, mas se você quer mesmo conhecer casas engrassadas tem de cohecer o tralho do pintor Alfredo Volpi. Ele pintou paizagens, bandeirinhas, barcos e muitas casas com janelas e portas diferetes. Nasceu na Itália em 1896 e veio para o Brazil como imigrante ainda bem pequininho. Começou pitando grandes painés em paredes. Depois passou a retratar as casas do bairro omde morava e paisagens do litoral de São Paulo. Com o tempo isso mudou. As peças foram sumindo, os telhados desaparecedo, passando a destacar as portas e janelas. Volpi não gostava só de pintar, ele também fazia suas telas esticando o tecido de linho sobre os pedassos de madeira. Ele ainda fabricava suas tintas misturando gema de ovo, verniz, óleo e pigmentos, que conseguia moendo terra colorida. Quando as telas ficavam prontas ele construía as mouduras.

Disponível:< <http://cultoavida.blogspot.com/2011/12/oficina-de-reescrita-de-texto.html>>

ATIVIDADE 3 - O USO DOS SUBSTANTIVOS.

1. Distribua os substantivos do quadro de acordo com aquilo que representam.

<p>Cláudia - corrida - vida - passeio- gente - volta - morte - viagem - cavalo - crianças - bondade - capivara - coragem - amigos - esperteza - ipê - amor - joão-de-barro - carinho - flor - afeto - pássaro - alegria - copo - abraço - cegueira vestido - árvore - garrafa - doença - pente - grama - beleza</p>

- | | | |
|----------------|------------|---------------|
| a) pessoas | b) bichos | c) plantas |
| d) coisas | e) ações | f) qualidades |
| g) sentimentos | h) estados | |

2. Dê o significado das palavras abaixo.

a) o capital
a capital

b) o grama
a grama

c) o coral
a coral

d) o cabeça
a cabeça

e) o rádio
a rádio

ATIVIDADE 4 - Atividade sobre pontuação.

<p>PONTUAÇÃO</p> <p>Na interrogação me enrosco num caracol sem saída? Na vírgula me sento um pouco e descanso, pensativa. Na exclamação dou um pulo fico na ponta dos pés! No ponto e vírgula me escorrego e quase paro; mas ando. Marco passo nos dois-pontos e nesta pausa me explico. No travessão me espreguiço e deitado presto serviço. Nas reticências me espalho vou muito além do que eu falo... Mas é do ponto que mais gosto, Termino e me encosto.</p> <p>Elza Beatriz</p>	<p>A. Quais são os sinais de pontuação comentados no poema?</p> <p>B. Desses, quais não foram empregados no poema?</p> <p>C. Com o que o ponto de interrogação é comparado? Explique</p> <p>D. Para tratar da vírgula são empregadas as palavras me sento, descanso e pensativa. O que essas palavras sugerem quanto ao papel da vírgula num enunciado?</p> <p>E. Informe qual é a função dos sinais de pontuação num enunciado:</p> <p>a) Travessão: b) Reticências: c) Ponto de interrogação: d) Ponto de exclamação:</p>
---	--

2. Assinale as palavras escritas **incorretamente** e as escreva corretamente na folha do caderno.

() ARANCAR () FRANCEZA () CANJICA
() ENCAIXE () TRAUMATIZAR () VIAGAR
() DETENÇÃO () MACHUCADO () PAÇOCA

ATIVIDADE 5 - O USO DO ADJETIVO.

1. Sublinhe os adjetivos e indique, com uma seta, a que substantivo eles se referem.

- O aluno estudioso consegue bons resultados.
- As crianças pequenas estavam alegres.
- A menina ficou irritada com o irmão

- d) O homem usava um chapéu grande.
- e) Maria encontrou um pobre gatinho martirizado
- h) Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

2. Marque com um X na frase em que a palavra destacada é adjetivo.

- a) As goiabas doces eram vendidas pelos feirantes.
- b) Naquele sítio os visitantes comem muitos doces.

- a) Uma velha atendeu-me na porta.
- b) Uma saia velha foi encontrada na rua.

- a) As pessoas acharam o homem estranho.
- b) Um estranho chegou no bar.

3. Escreva o plural das frases.

- a) Aquela equipamento é útil, mas perigoso.
- b) Este aluno é capaz de realizar qualquer atividade.
- c) O resultado é possível.
- d) Ele é um homem gentil e amoroso.
- e) A menina estudiosa recebeu bons resultados.
- f) O homem português recebeu congratulação.

ATIVIDADE 6 - PRODUÇÃO DE TEXTO.

ESCREVA UMA HISTÓIA DA CENA ABAIXO

