



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

NOME: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

ANO: 7° \_\_\_\_\_ - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: VANESSA G.L. BUENO

PERÍODO DE 15/02/2021 A 01/03/2021

### **Atividades de Língua Portuguesa**

#### **LEI N° 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015.**

**A PRESIDENTA DA REPÚBLICA** Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1° Fica instituído o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (**Bullying**) em todo o território nacional.

§ 1° No contexto e para os fins desta Lei, considera-se intimidação sistemática (**bullying**) todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

§ 2° O Programa instituído no **caput** poderá fundamentar as ações do Ministério da Educação e das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, bem como de outros órgãos, aos quais a matéria diz respeito.

Art. 2° Caracteriza-se a intimidação sistemática (**bullying**) quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda:

- I - ataques físicos;
- II - insultos pessoais;
- III - comentários sistemáticos e apelidos pejorativos;
- IV - ameaças por quaisquer meios;
- V - grafites depreciativos;
- VI - expressões preconceituosas;
- VII - isolamento social consciente e premeditado;
- VIII - pilhérias.

Parágrafo único. Há intimidação sistemática na rede mundial de computadores (**cyberbullying**), quando se usarem

os instrumentos que lhe são próprios para depreciar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial.

Art. 3º A intimidação sistemática (**bullying**) pode ser classificada, conforme as ações praticadas, como:

I - verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente;

II - moral: difamar, caluniar, disseminar rumores;

III - sexual: assediar, induzir e/ou abusar;

IV - social: ignorar, isolar e excluir;

V - psicológica: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar;

VI - físico: socar, chutar, bater;

VII - material: furtar, roubar, destruir pertences de outrem;

VIII - virtual: depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.

Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2015-2018/2015/lei/113185.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2015/lei/113185.htm)> Acesso em 13 de julho 2020.

a) Escreva com suas palavras a definição de *bullying* encontrada no parágrafo primeiro (§ 1º) no Artigo 1º.

---

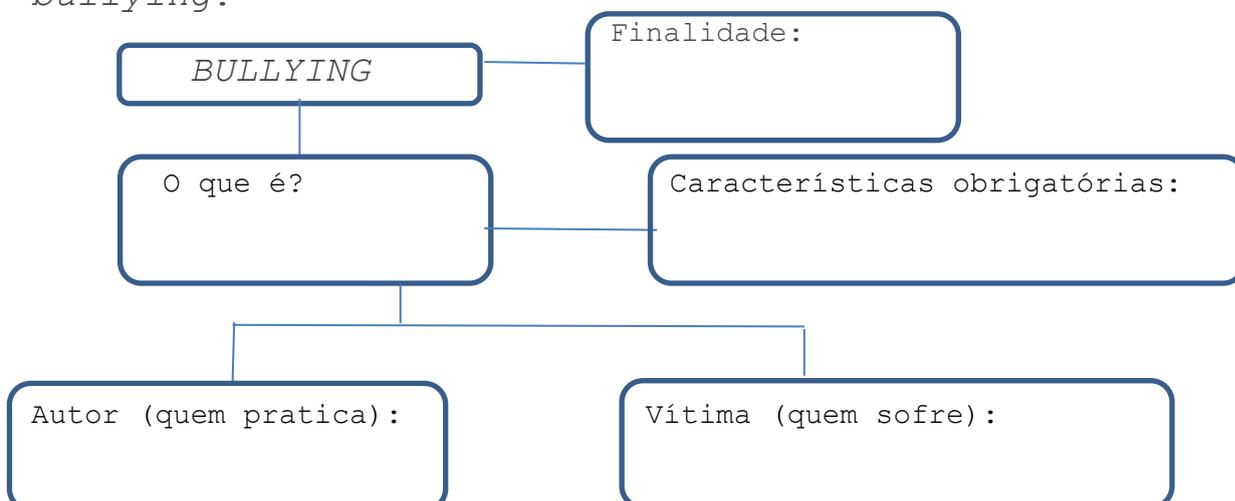
---

b) Você já sofreu *bullying*? Conte sua experiência?

---

---

c) Preencha o esquema abaixo resumindo o texto sobre *bullying*?



Um pouco de gramática...

Você já parou para pensar na variedade de palavras que há em nosso idioma?

Fazer uso de palavras variadas enriquece e valoriza seu discurso, porém exige certo conhecimento quanto à organização das frases e seleção de palavras com sentido adequado para cada situação.

Assim, a fim de evitar repetições para expressar sua ideia, pode-se fazer uso dos sinônimos.

Nessa atividade, estudaremos os **sinônimos** e **antônimos**.

#### **CONCEITO:**

Entendemos por **sinônimos** as palavras que possuem **significados idênticos** ou **muito próximos**.

Exemplo:

Não viajaremos **depois** das 18h00.

Não viajaremos **após** as 18h00.

Observem o sentido das palavras destacadas nas frases acima: ele se repete. Portanto, **depois** e **após** são palavras **sinônimas**, pois possuem o **mesmo sentido**. Na Língua Portuguesa, temos diversos sinônimos.

Em oposição, temos os **antônimos** que são palavras que possuem **sentido contrário, oposto**.

Exemplo:

Semprei usei esmaltes **escuras**, mas ultimamente tenho preferido os **claros**.

As lojas estavam **fechadas** por causa da pandemia, agora já encontramos muitas **abertas**.

Nestes exemplos, podemos observar que as palavras destacadas possuem **sentido contrário**. Isto são os **antônimos**.

Assinale a alternativa cujas palavras substituem adequadamente as palavras e expressões destacadas abaixo:<sup>1</sup>

- 1) Passou-me **sem atenção** que a sua intenção era **estabelecer uma diferença** entre os **ignorantes** e os valentes, **corajosos**.

- a) despercebido - discriminar - incipientes - intemeratos.
- b) despercebido - discriminar - insipientes - intemoratos.
- c) despercebido - discriminar - insipientes - intemeratos.
- d) despercebido - discriminar - insipientes - intemeratos.
- e) despercebido - discriminar - incipientes - intemoratos.

2) O apaixonado rapaz ficou **extático** diante da beleza da noiva. A palavra destacada é sinônima de:

- a) imóvel
- b) admirado
- c) firme
- d) sem respirar
- e) indiferente

3) Complete as frases abaixo apontando o antônimo da palavra que aparece entre parênteses:<sup>ii</sup>

- a) Ele demonstrou-se contente na prova, entretanto teve um \_\_\_\_\_ (ótimo) resultado.
- b) Participaremos de um evento \_\_\_\_\_ (inferior) ao que já tínhamos participado, e com alegria, concluído.
- c) A reitora apresentou diferenciadas propostas na reunião, com o objetivo de proporcionar aos alunos \_\_\_\_\_ (piores) salas de aula e quadra esportiva.
- d) A direção da empresa solicitou à coordenação do projeto, \_\_\_\_\_ (velhas) contribuições de ideias para um bom planejamento.
- e) Lucas e Maria exigiram, furiosamente, a Anselmo que de forma rápida \_\_\_\_\_ (dormisse).

---

<sup>i</sup> Atividade extraída de < <https://www.mundovestibular.com.br/estudos/portugues/exercicios-de-significacao-das-palavras>> Acesso em 29\06\20.

<sup>ii</sup> Atividade extraída de <<https://www.figuradalinguagem.com/gramatica/antonimos/>> Acesso em 29/06/20.

Alunos, continuem seus estudos com afinco e dedicação!  
Abraços!

Professora Vanessa