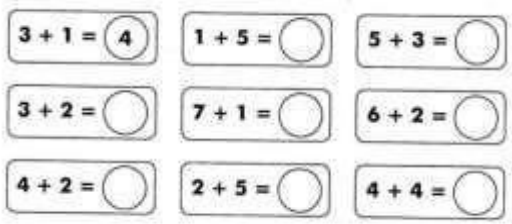
UMER. Ilha Diana
ANO: 2° ANO
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES:Karen Caroline
PERÍODO DE 15/02 a 26/02

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/02	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	Vocês lembram da música: O sapo não lava o pé? Na atividade de hoje vamos escrever a música no caderno. Não se preocupem se esquecerem alguma parte porque para ajudar segue abaixo o link do vídeo com a https://youtu.be/0JkSpPZJDkE música.

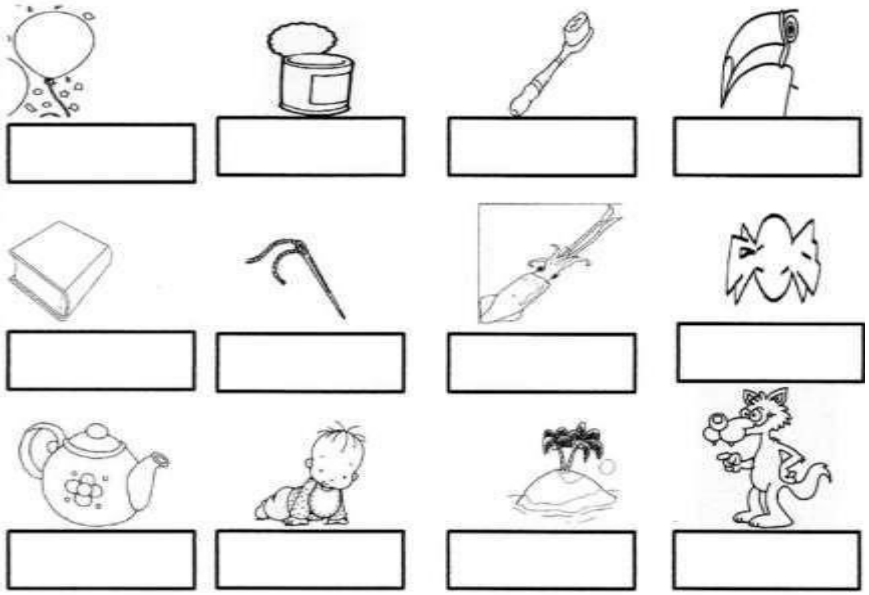
	Matemática ATIVIDADE CADERNO	Observe as adições e resolva essas continhas copiando bem bonito no caderno: 

16/02	Matemática ATIVIDADE CADERNO	Nessa atividade vamos observar todos os ambientes da casa: sala, quarto, cozinha, banheiro, etc. Agora, vamos contar e registrar no caderno quantos ambientes (cômodos) a casa possui.
	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	 Nessa atividade a professora irá ditar para os alunos os nomes dos animais e as crianças deverão escrever no caderno.

17/02	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	É fevereiro... mês onde comemoramos o Carnaval que é uma festa muito divertida. O carnaval é celebrado com muita alegria e muita música. Nessa atividade vamos fazer uma pesquisa das músicas de carnaval antigas: as marchinhas de carnaval! Com ajuda de um adulto realize uma pesquisa e anote o nome de uma marchinha de carnaval conhecida. Depois, confeccione uma máscara de carnaval, tire uma foto bem bonita e mande para seu professor(a).
	Matemática ATIVIDADE CADERNO	Números em ordem crescente e decrescente: Vamos escolher um número até 100. Agora, vamos escrever 10 números de forma crescente e decrescente a partir deste que você escolheu. Exemplo: 45 Crescente:46-47-48-49-50-51-52-53-54-55 Decrescente:44-43-42-41-40-39-38-37-36-35

18/02	**ATIVIDADE SUSPENSA**	**PLANEJAMENTO ESCOLAR/ PROFESSOR**
19/02	**ATIVIDADE SUSPENSA**	**PLANEJAMENTO ESCOLAR/ PROFESSOR**

<table>
<tr>
<td>22/02</td>
<td>Língua Portuguesa
ATIVIDADE CADERNO</td>
<td>Vocês conhecem a música “O pato”? Vamos relembrar?
Vídeo ilustrado: https://youtu.be/95hS2MUBhz0
“O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU NO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO”
Agora que já lembramos da música vamos copiar no caderno todos os nomes de animais que encontramos nesse trecho da música.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Matemática ATIVIDADE CADERNO</td>
<td>Quadro numérico e números vizinhos!
Consultando nosso quadro numérico vamos anotar no caderno todos os números que terminam em zero:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr>
<tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr>
<tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr>
<tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr>
<tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr>
<tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr>
<tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr>
<tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

23/02	Geografia ATIVIDADE CADERNO	Moramos no município de Santos que é uma cidade muito visitada por turistas com lugares muito bonitos. Agora, escreva em seu caderno: • Qual o ponto turístico da nossa cidade que você mais gosta? E para completar nossa atividade vamos relembrar o hino da nossa cidade acessando o link abaixo: Vídeo ilustrado: https://youtu.be/DzJtAWaxI9Q
23/02	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	Usando o banco de palavras vamos escrever no caderno os nomes das figuras abaixo: BALÃO, LIVRO, BULE, TUCANO, ESCOVA, AGULHA, LULA, LOBO, BEBÊ, LATA, ILHA, BALA 

	Matemática ATIVIDADE CADERNO	Números vizinhos!!! Escrever os números que vem antes e depois: ___2___ ____12___ ____22___ ____32____ ____42____

24/02	Matemática ATIVIDADE CADERNO	Calendário de 2021!!! Com a ajuda de um adulto vamos consultar o calendário desse ano. Depois de observar com atenção, responda as perguntinhas em seu caderno. 1- Em que mês nós estamos? 2- Quantos dias tem esse mês? 3- Em qual dia da semana começou o mês? 4- Em qual dia da semana termina o mês?

24/02	ATIVIDADE CADERNO	Camisa tudo sobre mim... Escreva e desenhe no caderno: 1- Escreva seu nome completo. 2- Sua data de nascimento. 3- Sua idade. 4- Escreva o nome do seu animal favorito. 5- Desenhe você e sua família.

25/02	Geografia ATIVIDADE CADERNO	Faça uma ficha, com a ajuda de um adulto que mora em sua casa, com as seguintes informações: 1- Nome da rua onde moro.

		2- Número da casa. 3- Bairro. 4- Cidade. 5- País.
	Matemática ATIVIDADE CADERNO	Quadro numérico. Um a mais, um a menos... Dez a mais... dez a menos!!! Observando o quadro da atividade do dia 22/02, responda em seu caderno: a) Quem é um a mais do 15? E um a menos? b) Quem é dez a mais do 15? E dez a menos?
26/02	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	Trava-língua Copie no caderno. UM **SAPO** DENTRO DO **SACO** O **SACO** COM UM **SAPO** DENTRO O **SAPO** BATENDO **PAPO** O **PAPO** CHEIO DE VENTO Agora, responda no caderno: 1- Circule as palavras: SAPO, PAPO E SACO. 2- Quantas vezes a palavra "SAPO" se repetiu? 3- A palavra SAPO rimou com quais palavras?

26/02	Matemática ATIVIDADE CADERNO OBSERVANDO AS CENAS	Observe o quadro abaixo e responda no caderno:

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 15/02 a 26/02.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.